

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**



Uluslararası İlişkiler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Doç. Dr. Evren KÜÇÜK  
Dr. Öğr. Üyesi Murat YILMAZ  
Dr. Öğr. Üyesi Hamza YAVUZ  
Öğr. Gör. Dr. Murat YILMAZ  
Arş. Gör. Ömer YILMAZ  
Arş. Gör. Harun KOÇAK

22.09.2023

## **A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi**

Kastamonu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2017 yılından bu yana akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz, uluslararası gelişmeleri siyasi, ekonomik, hukuki ve toplumsal boyutlarıyla yorumlayabilecek altyapıya sahip, yabancı dili aktif bir biçimde kullanabilen, analitik ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmiş, yeniliklere açık ve girişimci öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerimiz, bölümümüzdeki eğitim hayatları süresince, yalnızca uluslararası ilişkiler disiplininde yetkinlik kazanmalarını sağlayacak temel dersleri almamakta; üzerinde uzmanlaşmayı arzuladıkları alanlarla ilgili dersleri de seçme imkânı bulabilmektedir. Programımızda, öğrencilerimizin dış dünyadaki gelişmeleri doğrudan takip edebilmelerine katkı sunacak İngilizce ve Almanca derslerine de yer verilmektedir.

Öğrencilerimiz ayrıca, Erasmus Programı kapsamında ikili anlaşmalarımızın bulunduğu Avrupa'daki üniversitelerde bir veya iki dönemliğine öğrenim görebilmektedir.

Bölümümüzün çatısı altında dört anabilim dalı bulunmaktadır:

- Siyasi Tarih Anabilim Dalı
- Uluslararası Siyaset Anabilim Dalı
- Devletler Hukuku Anabilim Dalı
- Avrupa Birliği Hukuku Anabilim Dalı
- 

Kastamonu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde de faaliyet gösteren bölümümüz, Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programını yürütmektedir.

Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz; Dışişleri Bakanlığı, Ticaret Bakanlığı, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB), Kalkınma Ajansları, diğer kamu kurumları ve bakanlıklar, Avrupa Konseyi, Birleşmiş Milletler ve AGİT gibi uluslararası örgütler, araştırma ve düşünce kuruluşları ve özel sektörde faaliyet gösteren şirketlerin dış ilişkiler bölümlerinde iş imkânı bulabilmektedir.

## 1 Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayabilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Tablo 1.1.(a) Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi (Zorunlu)

### Lisans Programı

Akademik Yıl	Sınıflar					Toplam	Mezun Sayıları
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf		
2023	4	48	55	15	144	266	0
2022	14	50	8	58	106	236	57
2021	4	0	0	0	0	292	36
2020	5	87	90	75	134	391	0
2019	0	0	0	0	0	0	0

### Bölüm

Akademik Yıl	Sınıflar					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
2023	4	48	55	15	144	266	0	0	0	0	0
2022	14	50	8	58	106	236	32	0	57	3	0
2021	4	0	0	0	0	292	40	0	0	3	0
2020	5	87	90	75	134	391	36	0	0	2	0
2019	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0

## Fakülte

Akademik Yıl	Sınıflar					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
2023	0	294	0	0	0	294	0	0	0	0	0
2022	20	300	89	352	851	1.612	0	0	299	0	0
2021	0	0	0	0	0	1.922	0	0	518	0	0
2020	4	0	0	0	0	2.504	0	0	476	0	0
2019	9	0	0	0	0	2.633	0	0	452	0	0

(a) Öğrencilerin Lisans Programına kayıt sürecini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Programı öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından tertip edilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı temel alınmaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, dikey geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz yönetmeliklerinde ve yönergelerindeki prosedürler takip edilmektedir. Gerekli durumlarda sınav yapılması iktiza ederse ilgili sınavdan 15 gün önce fakülte/bölüm internet sitesinde duyuru yapılmaktadır. Başvuru takvimi de aynı metot izlenerek ilan edilmektedir. Kayıt hakkı kazananlar birim ve/veya Üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Herhangi bir itiraz durumunda ise itirazlar titizlikle değerlendirilmektedir. Ayrıca, yıl içerisinde bu konuda öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle kayıtlar e-Devlet Kapısı üzerinden yapılmaktadır. Şahsen evrak teslimi şeklinde kayıtlanma yapılmamaktadır. Ek kontenjan ile yerşelen öğrencilerin ise şahsen evrak tesliminde bulunmaları gerekmektedir. Öğrenciler isteğe bağlı şekilde 1 yıl süreli hazırlık programı okuyabilmektedirler. Bunun için üniversite resmi sitesinde bulunan başvuru dilekçesini doldurmaları gerekmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise ancak TÖMER C1 seviyesinde muafiyet sınavında başarılı olmaları durumunda lisans programına devam edebilmektedirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

(b) Lisans Programının kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olduklarını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Lisans Programının müfredatı ilgili çıktıları eğitim süresi sonunda öğrencilere kazandıracak şekilde tasarlanmıştır. Zorunlu dersler aracılığıyla disipline dair temel bilgiler öğrencilere kazandırılmakta ve seçmeli dersler aracılığıyla da ilgi duydukları alana dair uzmanlık kazanma aşamalarına başlayabilmektedirler. Bireysel ve grup çalışmaları, ders içi sunum ve projeler yoluyla öğrencilere akademik bilgi-becerilerinin yanı sıra sosyal bilgi-becerilerini geliştirme imkanı sunulmakta ve böylelikle Program Öğrenme Çıktıları, öğrencilere kazandırılabilir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

(c) Öğrencilerin Lisans Programına kaydı için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecini açıklayınız.

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesi Lisans programlarında öğrenim görebilmek için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavı kazanmış olmak ve başka bir örgün yükseköğretim programına kayıtlı olmamak gerekir. Yurtdışında lise öğretimini tamamlamış adaylar da Üniversite tarafından belirlenen koşulları sağladıkları takdirde programa kabul edilebilirler. Ayrıca öğrenciler yatay geçiş ile ilgili Kastamonu Üniversitesi düzenlemelerini takip ederek programa geçiş yapabilirler.

Bu bağlamda taban ve tavan puanları her yıl düzenli olarak incelenmektedir. Bu puanların daha üst düzeye çekilebilmesi adına neler yapılması gerektiği ilgili toplantılarda öğretim üyelerinin tartışmasına açılarak gerekli adımlar atılmaktadır. Her akademik dönemin başında ve sonunda olmak üzere yapılan toplantılarda bu adımlar gözden geçirilmekte, eksiklikler düzeltilmekte ve gerekli görülen yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

**Tablo 1.1.(b) :** Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler (Zorunlu)

**Tablo 1.1.(b) Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler****Lisans Programı**

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Öğrenci Sayısı		Yerleştirme Başarı Sırası	
	Kontenjan	Toplam Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı %	Ücretli	Burslu	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2023	54	48	89%	0	0	0	0
2022	54	45	83%	0	0	302.806	1.180.905
2021	54	2	3,7%	0	0	162.715	478.196
2020	54	44	81%	0	0	501.326	949.887
2019	54	25	46%	0	0	0	0

**Bölüm**

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Öğrenci Sayısı		Yerleştirme Başarı Sırası	
	Kontenjan	Toplam Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı %	Ücretli	Burslu	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2023	54	48	89%	0	0	0	0
2022	54	45	100%	0	0	302.806	1.180.905
2021	54	2	3,8%	0	0	162.715	478.196
2020	54	44	100%	0	0	501.326	949.887
2019	54	25	21%	0	0	0	0

**Fakülte**

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Öğrenci Sayısı		Yerleştirme Başarı Sırası	
	Kontenjan	Toplam Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı %	Ücretli	Burslu	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2023	315	294	93%	0	0	0	0
2022	284	284	100%	0	0	213.482	1.180.905
2021	284	28	10%	0	0	134.657	587.440

2020	284	284	100%	0	0	179.185	949.887
2019	0	0	#DIV/0!	0	0	0	0

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

1.2. Yatay geçiş ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Tablo 1.2. : Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri (Zorunlu)

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

#### Lisans Programı

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2023	0	0	0	0
2022	2	0	0	0
2021	1	0	0	0
2020	2	0	0	0
2019	2	0	0	0

#### Bölüm

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2023	6	0	0	0
2022	14	0	0	0
2021	16	0	0	0
2020	8	0	0	0
2019	10	0	0	0

## Fakülte

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2023	6	0	0	0
2022	14	0	0	0
2021	16	0	0	0
2020	8	0	0	0
2019	10	0	0	0

(a) Yatay geçişle öğrenci kabulü yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler lisans programı kapsamında yatay geçiş öğrenci kabulü, 20/11/2011 tarihinde 28118 sayılı Resmi Gazete “Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yayınlanan ve “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” mevzuatları kapsamında yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve mevzuatlara Kastamonu Üniversitesi resmi internet sitesi aracılığıyla ulaşılabilmektedir. 2023 yılı için bu noktada aktif olan link şudur: (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>).

Konuya dair (başvuru, değerlendirme sonucu ve programa kayıt gibi) duyurular İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır (<https://iibf.kastamonu.edu.tr>). Ayrıca ilgili akademik takvimde de sürece dair kesin tarihler verilmektedir. Öğrenciler bu kanallar ve bölümdeki danışmanlar aracılığıyla ilgili programa ve sürece dair bilgi alabilmektedirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

(b) Dikey öğrenci kabulü yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.



Açıklama:

Uluslararası İlişkiler lisans programı kapsamında dikey geçişle öğrenci kabulü, 20/11/2011 tarihinde 28118 sayılı Resmi Gazete “Kastamonu Üniversitesi EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği” yayınlanan ve “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, ve “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” mevzuatları kapsamında yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve mevzuatlara Kastamonu Üniversitesi resmi internet sitesi aracılığıyla ulaşılabilir. 2023 yılı için bu noktada aktif olan link şudur: (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>).

Konuya dair (başvuru, değerlendirme sonucu ve programa kayıt gibi) duyurular İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır (<https://iibf.kastamonu.edu.tr>). Ayrıca ilgili akademik takvimde de sürece dair kesin tarihler verilmektedir. Öğrenciler bu kanallar ve bölümdeki danışmanlar aracılığıyla ilgili programa ve sürece dair bilgi alabilmektedirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

(c) Çift Anadal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler lisans programı kapsamında çift anadal programına öğrenci kabulü, 20/11/2011 tarihinde 28118 sayılı Resmi Gazete “Kastamonu Üniversitesi EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği” yayınlanan ve “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Çift Anadal Programı Yönergesi” ve “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” mevzuatları kapsamında yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve mevzuatlara Kastamonu Üniversitesi resmi internet sitesi aracılığıyla ulaşılabilir. 2023 yılı için bu noktada aktif olan link şudur: (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>).

Konuya dair (başvuru, değerlendirme sonucu ve programa kayıt gibi) duyurular İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır (<https://iibf.kastamonu.edu.tr>). Ayrıca ilgili akademik takvimde de sürece dair kesin tarihler verilmektedir. Öğrenciler bu

kanallar ve bölümdeki danışmanlar aracılığıyla ilgili programa ve sürece dair bilgi alabilmektedirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

(d) Yandal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama: Uluslararası İlişkiler lisans programı kapsamında çift anadal programına öğrenci kabulü, 20/11/2011 tarihinde 28118 sayılı Resmi Gazete "Kastamonu Üniversitesi EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği" yayınlanan ve "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik", "Yandal Programı Yönergesi" ve "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" mevzuatları kapsamında yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve mevzuatlara Kastamonu Üniversitesi resmi internet sitesi aracılığıyla ulaşılabilir. 2023 yılı için bu noktada aktif olan link şudur: (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>).

Konuya dair (başvuru, değerlendirme sonucu ve programa kayıt gibi) duyurular İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır (<https://iibf.kastamonu.edu.tr>). Ayrıca ilgili akademik takvimde de sürece dair kesin tarihler verilmektedir. Öğrenciler bu kanallar ve bölümdeki danışmanlar aracılığıyla ilgili programa ve sürece dair bilgi alabilmektedirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

(e) Öğrenci değişimi programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Öğrenci değişimi programları Kastamonu Üniversitesi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü öncülüğünde Erasmus Koordinatörlüğü, İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir. İlgili koordinatörlüklere dair bilgiye şu linkten ulaşılabilir: (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler>). Öğrenci değişimi ile ilgili

olan faaliyetler ilgili mevzuata uygun olarak koordinatörlüklerle iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

Her sene düzenli olarak yapılan oryantasyon eğitimleri ile öğrencilere konuya dair bilgi sunulmakta ve öğrencilerin bu programlardan yararlanması teşvik edilmektedir. Daha detaylı bilgi almak ve programdan yararlanmak isteyen öğrenciler ise bölümümüz Erasmus İntibak Komisyonu, Farabi Komisyonu ve Mevlana Komisyonu başkan ve üyelerinden yardım alabilmektedirler. Bu minvalde ilgili öğrencilere destek olunmakta ve yol gösterilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

### 1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

(a) Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmaları açıklayınız.

Açıklama:

Her sene düzenli olarak yapılan oryantasyon eğitimleri ile öğrencilere konuya dair bilgi sunulmakta ve öğrencilerin bu programlardan yararlanması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrenci değişim programlarının öğrencilere sağlayacağı katkılardan bahsedilmekte ve bu programlardan yararlanmaları noktasında azami gayret gösterilmektedir.

Daha detaylı bilgi almak ve programdan yararlanmak isteyen öğrenciler ise bölümümüz Erasmus İntibak Komisyonu, Farabi Komisyonu ve Mevlana Komisyonu başkan ve üyelerinden yardım alabilmektedirler. Bu minvalde ilgili öğrencilere destek olunmakta ve yol gösterilmektedir.

**Tablo 1.3.** : Öğrenci Hareketliliği (Zorunlu)

**Tablo 1.3. Öğrenci Hareketliliği**

#### Lisans Programı

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2023	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	2	0	0	0	0	0	0	0

2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0

### Bölüm

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2023	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0

### Fakülte

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlana		Diğer	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2023	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	0	0	0	0	0
2021	5	0	0	0	0	0	0	0
2020	7	0	0	0	0	0	0	0
2019	2	0	0	0	0	0	0	0

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

a) Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmetlerini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Lisans programına kayıt yaptıran öğrencilere Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığınca danışman ataması işlemi gerçekleştirilmektedir. İlgili danışman lisans programı öğretim üyelerinden olmak zorundadır. İlgili danışman, danışmanlığında bulunan öğrencilere derslere konusunda yol göstermekte ve ihtiyaç olması durumunda öğrencilerle birebir iletişime geçerek öğrenci sorunlarına çözüm üretmeye çalışmaktadır. Akademik ve iş kariyeri,

bölüm içi ve üniversite geneli etkinlikler, öğrenci değişim programları, mezuniyet sonrası yaşama hazırlık, gönüllü staj çalışmaları, öğrenci toplulukları, sosyal/kültürel etkinlikler ve muhtemel diğer konulara dair öğrencilere yol göstermektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında yer alan İŞKUR ofisi “günümüzde işsizliğin en büyük nedenlerinden birisi olarak görülen deneyim eksikliği” ihtiyacının farkındalığı ile iş ilanları, işbaşı eğitim programları, girişimcilik programları, meslek edindirme kursları, sosyal çalışma programları, iş aramada farkındalık, CV hazırlama ve mülakat teknikleri gibi konulara ilişkin öğrencilere bilgilendirme yapmaktadır.

Öğrenciler, kariyer planlama ve staj yönetimine dair etkinlik ve prosedürlerden Kariyer Merkezi aracılığıyla da faydalanabilmektedir. İlgili birimin internet sitesinde şu adresten ulaşılabilir: (<https://kariyer.kastamonu.edu.tr>). Kariyer Merkezi birimi kendi alanında aktif olarak çalışmakta ve öğrencilere yol göstererek faydalı olmaktadır. Öğrenci danışmanları da gerekli görülen konularda danışmanlığında bulunan öğrencileri Kariyer Merkezi'ne yönlendirerek daha detaylı bilgi almalarını sağlamaktadır.

**Tablo 1.4.** : Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı (Zorunlu)

**Tablo 1.4. Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı**

Öğretim Elemanının		Öğrenci Sayısı
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	
Dr. Öğr. Üyesi	Hamza Yavuz	0
Öğr. Üyesi Dr.	Murat Yılmaz	15
Arş. Gör.	Harun Koçak	55
Arş. Gör.	Ömer Yılmaz	144

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**1.5. Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.**

a) Öğrencileri kariyer planlaması için verilen kariyer danışmanlığı hizmetlerini açıklayınız.

Açıklama:

Öğrenci kariyer planlaması temelde 3 ana birim üzerinden yürütülmektedir. Bunlar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında yer alan İŞKUR, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak çalışan Kariyer Merkezi ve her öğrenciye atanan bölüm içi öğrenci danışmanlarıdır. Öğrencilerin lisans programına başladıkları akademik dönemin ilk haftasında düzenlenen oryantasyon programı ile öğrencilere, kendileri için seçebilecekleri muhtemel kariyer yolları aktararak bölüm ve mezuniyet sonrasına dair genel bir bakış açısı edinmeleri sağlanmalıdır. Bunun akabinde ilgili danışmanlar, danışmanlığında bulunan öğrencilerle birebir iletişime geçip onlara daha detaylı bilgiler aktarmakta ve öğrenciler ihtiyaç duydukça kariyer planlamalarına dair kendi danışmanlarından bilgi alabilmektedir. Öğrenci kendi isteği yahut danışman yönlendirmesi aracılığıyla İŞKUR ve Kariyer Merkezi'nden de yardım alabilmekte ve kendi kariyerini planlayabilmektedir. Bütün bunlar gerçekleştirilirken öğrenciye maddi-manevi baskı oluşturmak ve belirli bir kariyere zorlamaktan kaçınılmakta, öğrencilerin azami faydası gözetilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**1.6. Öğrencilerin ders ve ders dışı etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

a) Öğrencilerin ders başarıları; şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiğini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler lisans programı öğrencilerinin ders başarıları 20/11/2011 tarih ve Resmi Gazete 28118 sayılı "Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle gerçekleştirilmesi noktasında azami gayret gösterilmekte ve öğrencilerin itiraz/önerileri dikkate alınmaktadır. Başarı ölçüm metodu olarak ara sınav, proje ödevi, grup-bazlı ödev, dönem ödevi, haftalık ödev ve final sınavı uygulanmaktadır. Özellikle grupta yapılması gereken ödevler, öğrencilerin sosyal bilgi ve becerilerinin gelişmesi ve lisans programının öğrenme çıktılarının başarılmasında önemli rol oynamaktadır. İlgili sınavlara ek olarak gerçekleştirilen

bütünleme sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı ve ek ders sınavı ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrencilerin talepte bulunması veya itiraz etmeleri halinde sınav kağıtlarını gösterilmekte ve itiraz hakkı daima korunmaktadır. Böylelikle ilgili öğretim üyesinin şeffaf, adil ve tutarlı davranmasını sağlayacak üç temel unsur ön plana çıkmaktadır ki bunlar üst yönetim, öğretim üyesinin vicdanı ve itirazlar yoluyla öğrenci denetimidir. Temel prensiplere aykırı bir durum tespit edilmesi halinde gerekli işlemler başlatılıp şeffaflık, adalet ve tutarlılık sağlanmaktadır.

Dekanlık tarafınca sınav programları ilan edilmekte ve akademik takvime uygunluk sağlanmaktadır. Sınav itiraz süreci Bölüm Başkanlığı tarafınca yürütülmekte ve tespit edilen maddi hatalar düzeltilmektedir. Sınav kağıt ve materyalleri, sınav tarihi baz alınarak en az iki yıl süreyle saklanmaktadır. İlgili sınav evrakları, ders sorumlusu öğretim üyesi/görevlisi tarafınca Bölüm Başkanlığına teslim edilmektedir. Bu vesileyle geçmişe yönelik itiraz olunması durumunda da ilgili sınavın tetkit ve tespiti tabi tutulması sağlanmaktadır. Final sınavı akabinde ilgili dersten başarılı olamayan, final sınavına katılamayan yahut harf notunu yükseltmek isteyen öğrenciler bütünleme sınavına katılabilmektedirler. Öğrenciler, ders notlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden veya ilgili öğretim üyesi/görevlisi aracılığıyla öğrenebilmektedirler. Öğrenciler, mezkûr sistem üzerinden de ilgili öğretim üyesi/görevlisi ile iletişime geçebilmektedirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

b) Öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarılarının nasıl ölçüldüğü ve değerlendirildiğini açıklayınız. (Varsa açıklayınız).

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikleri bir puanlama sistemine tabi tutulmakla birlikte daima teşvik edilmekte ve bu noktada aktif olmaları istenmektedir. Bölümümüz personelinin danışmanlığında bulunan iki adet öğrenci topluluğu vardır. Bunların isimleri “Uluslararası İlişkiler Öğrenci Topluluğu” ve “Model of Organisation of Islamic Countries (MOIC)” şeklindedir. İlgili toplulukların başkanları da genel olarak bölümümüz öğrencilerinden seçilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.**

a) Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl tespit edildiğini açıklayınız.

Açıklama:

20/11/2011 tarih ve Resmi Gazete 28118 sayılı Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 24. Maddesinde öğrencilerin önlisans ve lisans düzeyinde mezun olma koşulları sunulmaktadır. Bir öğrencinin takip etmekte olduğu lisans programdan mezun olabilmesi için; öğretim planında yer alan tüm dersleri alması ve başarması, AGNO  $\geq$  2.00 koşulunu sağlaması, dört yıllık lisans düzeyinde toplam 240 AKTS'yi başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Bu madde hükmünde yer alan mezuniyet şartlarını sağlamış öğrenciler, taleplerine bakılmaksızın mezun edilmektedirler. Mezuniyet şartlarını sağladığı halde, not ortalamasını yükseltmek için öğrenimine ders olarak devam etmek isteyen öğrencilerin, dönem sonu sınavlarının son gününe kadar dilekçe ile bölüm başkanlıklarına başvurması gerekmektedir. Mezuniyet koşullarını yerine getirip mezun olan öğrenciye diploma, mezuniyet not durum belgesi (transkript) ve diploma eki verilmektedir. İlgili mezuniyet koşullarını, öngörülen lisans programı süresinden önce sağlayan öğrenciler, ilgili koşulları başarıyla yerine getirdikleri akademik dönemde mezun olabilirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## **2 Program Eğitim Amaçları**

**2.1. Lisans Programı için Program Eğitim Amaçları tanımlanmalıdır.**

a) Lisans Programı için tanımlanan Program Eğitim Amaçlarını açıklayınız.

Açıklama:



1. Öğrencilerin Uluslararası İlişkiler disiplini ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak
2. Öğrencilerin nitelikli bir Uluslararası İlişkiler disiplini temel eğitimi almalarını sağlamak
3. Öğrencilerin Uluslararası İlişkiler disiplini kapsamında karşılaştıkları problemleri çözümleyebilmelerini sağlamak
4. Öğrencileri analitik ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek liderler ve girişimciler olarak yetiştirmek
5. Öğrencilerin farklı bakış açılarına sahip bir şekilde Uluslararası İlişkiler disiplin bilgisini kullanabilen, bu noktada yeni görüş ve bilgilere açık, yenilikçi bireyler olmalarını sağlamak
6. Öğrencilere, disiplinler arası çalışmayı sağlayabilecek düzeyde bir bakış açısı kazandırmak
7. Uluslararası İlişkiler mezunlarının istihdam yelpazesi içinde farklı departmanlarda ve konumlarda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek
8. Ofis programları başta olmak üzere muhtemel iş yerlerinde yaygın olarak kullanılan programlar konusunda gerekli alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## 2.2. Program Eğitim Amaçları

### 2.2.1 Program Eğitim Amaçları, STAR Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

- a) Program Eğitim Amaçlarının, STAR Program Eğitim Amaçları tanımına uyumunu açıklayınız.

Açıklama:

STAR Program Eğitim Amaçlarının tanımı şöyledir: Lisans Programı mezunlarının ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve alanındaki beklentileri tanımlayan genel ifadeler. Bu bağlamda, Uluslararası İlişkiler lisan programından mezun olacak öğrencilerin iş dünyasında ihtiyaç duyacakları bilgi ve beceriler donatmaya çalışmaktadır. Bu sayede, mezun öğrenciler kendi alanlarında istihdam olanaklarına ulaşabilecek ve yetkinliklerini kanıtlayabileceklerdir. STAR Program Eğitim Amaçları doğrultusunda, öğrencilerin etik değerlere bağlı ve liyakat sahibi olacak bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Disiplinin geniş iş olanakları yelpazesi

altında, öğrenci hangi kariyer yolunu takip etmek isterse, o alana yönelik asgari temel bilgi ve becerilere sahip olması ve kendini kısa sürede istenen seviyede yetiştirebilecek bir açıklıkta olması programın eğitim amaçları arasındadır. Bu minvalde, Uluslararası İlişkiler Lisans Program Eğitim Amaçları, STAR Program Eğitim Amaçları tanımıyla uyumlu olduğu görülmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

### 2.2.2 Program Eğitim Amaçları, Kurum, Fakülte ve Bölümün misyonuyla uyumlu olmalıdır.

a) Program Eğitim Amaçlarının, Kurum, Fakülte ve Bölümün misyonuyla uyumunu açıklayınız.

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesi misyonunu “Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir” şeklinde tanımlanmıştır. Lisans programı eğitim amaçları ise bu misyona uyumlu bir haldedir. Öğrencilerin analitik ve eleştirel düşünebilen, farklı bakış açılarına sahip ve saygılı, yeni görüş ve bilgilere açık, yenilikçi ve disiplinler arası çalışabilecek bireyler haline getirilmesi amacı Kastamonu Üniversitesi’nin “bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen” ve disiplinlerarası çalışma amacı ile de “ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunar” misyonuyla uyum haldedir. Lisans programı eğitim amaçlarından olan “etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek liderler ve girişimciler olarak yetiştirmek” ise “girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren” misyonu ve “ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eder” misyonu ile uyumluluk gösterip birliktelik sağlamaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi misyonu ise “Yenilikçi ve girişimci niteliklere sahip, donanımlı, değişime ve bilgiye açık öğrencileri; özel, kamu ve üçüncü sektörde istihdam edilmek üzere hazır hale getirmektir” şeklinde tanımlanmıştır. İlgili misyon, lisans programı

eđitim amaçları ile Őu noktalarda uyum sađlamaktadır: Öđrencilerin analitik ve eleŐtirel dűŐünebilen, etik deđerlere bađlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yűksek, farklı bakıŐ alarına sahip ve saygılı, yeni grűŐ ve bilgilere açık, yenilikçi ve disiplinler arası çalıŐabilecek bireyler haline getirilmesi ve “istihdam yelpazesi içinde farklı departmanlarda ve konumlarda çalıŐabilecek nitelikte öđrenciler yetiŐtirmek” ile “Ofis programları baŐta olmak űzere muhtemel iŐ yerlerinde yaygın olarak kullanılan programlar konusunda gerekli alt yapıya sahip öđrenciler yetiŐtirmek”tir. Bu bađlamda, lisans programı eđitim amaçlarının, Kurumun yanı sıra Fakűltenin de misyonu ile uyumlu olduđu grűlmektedir.

Uluslararası İliŐkiler blűm misyonu ise “uluslararası geliŐmeleri siyasi, ekonomik, hukuki ve toplumsal boyutlarıyla yorumlayabilecek altyapıya sahip, yabancı dili aktif bir biçimde kullanabilen, analitik ve eleŐtirel dűŐűnme yeteneđini geliŐtirmiŐ, yeniliklere açık ve giriŐimci öđrenciler yetiŐtirmek” Őeklinde tanımlanmıŐtır. Öđrencilerin analitik ve eleŐtirel dűŐűneme, etik deđerlere bađlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yűksek, farklı bakıŐ alarına sahip ve saygılı, yeni grűŐ ve bilgilere açık, yenilikçi ve disiplinler arası çalıŐabilecek bireyler haline getirilmesi olan lisans programı eđitim amaçları blűm misyonun “analitik ve eleŐtirel dűŐűnme yeteneđini geliŐtirmiŐ, yeniliklere açık ve giriŐimci öđrenciler yetiŐtirmek” misyonu ile uyumlu haldedir. Lisans programı eđitim amaçlarından “Uluslararası İliŐkiler disiplini ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sađlamak”, “nitelikli bir Uluslararası İliŐkiler disiplini temel eđitimi almalarını sađlamak”, “farklı bakıŐ alarına sahip bir Őekilde Uluslararası İliŐkiler disiplin bilgisini kullanabilen, bu noktada yeni grűŐ ve bilgilere açık, yenilikçi bireyler olmalarını sađlamak” amaçları ise blűm misyonu olan “uluslararası geliŐmeleri siyasi, ekonomik, hukuki ve toplumsal boyutlarıyla yorumlayabilecek altyapıya sahip, yabancı dili aktif bir biçimde kullanabilen ... Öđrenciler yetiŐtirmek” ile uyumluluk göstermektedir. Böylelikle, lisans programı eđitim amaçlarının; Kurum, Fakűlte ve Blűm misyonları ile uyumluluk gösterdiđi grűlmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**2.2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık Şekilde açık Şekilde yayınlanmalıdır,**

a) Program Eđitim Amaçlarının, PaydaŐların eriŐimine açık Őekilde yayınlanması sűrecini açıklayınız.

Açıklama:

Lisans programının eğitim amaçları, paydaşlar başta olmak üzere herkesin erişimine açık bir şekilde ilgili internet sitelerinde yayınlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü resmi internet sitesi (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/uluslararasi-iliskiler>) ve Uluslararası İlişkiler Bologna bilgi paketi üzerinden (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=nX6CtJBu8Yds6!xBBx!hRIBzSRg!xGGx!xGGx!&culture=tr-TRps>) yayınlanmaktadır. İlgili internet sitesi ve Bologna bilgi paketi düzenli olarak güncellenerek, gerekli bilgilerin güvenilir ve açık bir şekilde elde edilmesini sağlamaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

#### 2.2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir,

a) Program Eğitim Amaçlarının, Paydaşların beklentileri doğrultusunda nasıl belirlendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümünün iç paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise şöyledir: Öğrenciler, Mezunlar, TBMM, Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı, Stratejik Araştırmalar Merkezi, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Sağlık Bakanlığı, ÖSYM, Sosyal Güvenlik Kurumu, TÜBİTAK, Kastamonu Valiliği, Kastamonu Belediyesi, İŞKUR, Kamu Kurumu Niteliğindeki Kuruluşlar (Baro Başkanlığı, Sanayi Ticaret Odası, Mühendisler ve Mimarlar Odası vs.), Kalkınma Ajansları, STK'lar, Siyasi Partiler, TİGEM, TSE, Akreditasyon Kuruluşları ve Türkiye Bilimler Akademisi'dir.

Uluslararası İlişkiler bölümü, ilgili paydaşların beklentileri doğrultusunda da öğrenci profilini yetiştirmektedir. "Öğrencileri analitik ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek liderler ve girişimciler olarak yetiştirmek", "yeni görüş ve bilgilere açık, yenilikçi bireyler olmalarını sağlamak", "istihdam yelpazesi içinde farklı departmanlarda ve konularda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek" ve "Ofis programları başta olmak üzere muhtemel iş yerlerinde yaygın olarak kullanılan programlar konusunda gerekli alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek" maddeleriyle, lisans eğitim amaçları

ilgili paydaşların beklentilerini karşılayabilecek, toplumsal katkısı olabilecek ve paydaşlarca gerekli görülen eğitimleri alarak yeterli bilgi ve beceri seviyesine ulaşabilmelerini sağlayacak öğrencilerin yetiştirilmesini sağlamaktadır. Böylelikle, bölgemizin ve ülkemizin iş gücü ihtiyacına katkı sağlamaktadırlar. Müfredat dersleri de bu bağlamda düzenlenmiş olup öğrencilerin yeterli bilgi ve beceri seviyesine ulaşması amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra ders dışı etkinliklere ve öğrenci topluluklarına aktif katılım sağlanması noktasındaki teşvikler de öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincine katkıda bulunmaktadır. Bu noktadan da paydaşların beklentilerinin karşılandığı görülmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

### 2.2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir,

a) Program Eğitim Amaçlarının, düzenli olarak nasıl gözden geçirildiğini ve güncellendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Program eğitim amaçları, Uluslararası İlişkiler Bölümü resmi internet sitesi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Bologna bilgi paketinde yayınlanmaktadır. Akademik ve iş yaşamının içinde bulunarak güncel gelişmelerden haberdar olarak ve paydaşların beklenti ve görüşlerini dikkate alarak lisans program eğitim amaçları güncellenmekte ve zamanın ihtiyaçlarından geri kalmaması sağlanmaktadır. Bu bağlamda güncellenen lisans program eğitim amaçları ilgili internet sitesi ve Bologna bilgi paketinde de düzenli olarak güncellenerek, gerekli bilgilerin güvenilir ve açık bir şekilde elde edilmesi sağlanmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

### 2.3. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

- a) Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemini açıklayınız.

Açıklama:

Lisans programı eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek üzere kullanılan temel ölçme ve değerlendirme sistemi Mezun Bilgi Sistemi'dir. Bu sistem aracılığıyla mezun öğrencilerin istihdam durumları takip edilebilmekte ve gerekli görülen durumlarda ilgili öğrenciye yardım edilebilmektedir. Dolayısıyla öğrencilerin, program eğitim amaçları doğrultusunda yetişip yetişmediği tespit edilmekte ve gerekli görülen durumlarda alınması gereken tedbir ve tebdil uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

- b) Program Eğitim Amaçlarına nasıl ulaşıldığını açıklayınız.

Açıklama:

Lisans programı, eğitim amaçlarına ulaşmak adına müfredat (ders içerikleri) daima güncel tutulmakta ve öğrencilere lazım olacak disipline yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması sağlanmaktadır. Bu noktada güncellikten uzak kalmamak büyük önem arz etmektedir. Öğrenci istek ve beklentileri de dikkate alınarak lisans programı eğitim amaçlarına ulaşılacak müfredat belirlenmekte, etkinlikler düzenlenmekte ve gerekli iş birliği ilişki ve anlaşmalarında bulunmaktadır. Öğretim üyeleri de bu noktada bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Böylelikle ilgili program eğitim amaçlarının tamamına ulaşılması mümkün olmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

### **3 Program Öğrenme Çıktıları**

STAR Tanımları:

Program Öğrenme Çıktıları: Öğrencilerin Lisans Programından mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler.

Ölçme: Program Eğitim Amaçlarına ulaşma ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlama düzeylerini belirlemek için çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıtları tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci.

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

a) Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde kapsadığını ve STAR Çıktılarını da içerecek biçimde nasıl tanımladığını açıklayınız

Açıklama:

Program Öğrenme Çıktıları, STAR Çıktılarını da içerecek biçimde aşağıdaki gibi tanımlanmaktadır:

1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.

Uluslararası ilişkiler bölümü öğretim planı, bu alanda dünyanın önde gelen üniversitelerinin müfredatları incelenerek vücuda getirilmiştir. Bu bakımdan bölümün temel alt dallarını teşkil eden uluslararası siyaset, siyasi tarih ve uluslararası hukuk alanlarının kapsamına giren gerekli tüm kuramsal ve olgusal derslere öğretim planında yer verilmiştir. Bunun yanı sıra dersler, her biri alanında oldukça yetkin öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Böylece öğrenciler, alanındaki güncel bilgileri içeren kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip bir biçimde bölümden mezun olmaktadır.

2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.

Uluslararası İlişkiler bölümü çatısı altında görev yapan alanlarında yetkin öğretim elemanlarının dersler sırasında uyguladıkları, soru-cevap, tartışma, sunum ve araştırma yaptırma gibi yöntemler sayesinde öğrenciler edindikleri ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine kavuşmaktadırlar. Ayrıca müfredatta IV. yarıyılıda yer alan ve zorunlu olarak okutulan “Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri” dersi de, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerini ciddi düzeyde artırmaktadır.

### 3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.

Bölüm derslerinin önemli kısmında öğrencilere, bireysel olarak yahut grup halinde, belirli bir konu etrafında sunum hazırlama, araştırma yapma ve bunları sınıf ortamında paylaşma ödevleri yüklenmektedir. Böylece öğrenciler mezuniyet aşamasına geldiklerinde, hem alanla ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme hem de yine alanla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme yetkinliğine sahip bulunmaktadırlar.

### 4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.

Sosyal Bilimlerin belirsizlik ve değişkenlik yönü en ağır basan disiplinlerinden biri olan Uluslararası İlişkiler çatısı altında görev yapan öğretim elemanlarımız, bu farkındalıkla, genellikle tek bir doğrudan ziyade farklı bakış açılarının bulunduğunu ve güncelin çok hızlı biçimde değişmesi dolayısıyla bilgilerini daima taze tutmaları gerektiğini öğrencilerine sık sık hatırlatmakta; derslerinin önemli bölümünü de öğrencilerini doğrudan bilgiyle buluşturmak yerine onlara bilgiye nasıl ulaşabileceklerini ve ulaştıklarında da nasıl yaklaşacaklarını öğretmeye hasretmektedirler. Bu bakımdan öğrencilerimiz, edindikleri bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, kendi öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve yönlendirebilme ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme yetkinliklerini haiz biçimde bölümümüzden mezun olmaktadır.

### 5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.

Bir ilişki düzeyini mercek altına yatırması hasebiyle Uluslararası İlişkiler disiplininin varoluş sebebi iletişimdir denilebilir. Bu alanda yetişen öğrencilerin iletişim becerilerinin kuvvetli olması da kuşkusuz alanın gelişimine önemli ölçüde katkı sunacaktır. Bu şiarla öğretim elemanlarımız derslerinde, soru-cevap, tartışma, sunum ve araştırma gibi etkinliklerle öğrencilerimizin, alanlarıyla ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yetkinliklerinin gelişmesini sağlamaktadırlar. Ayrıca öğrencilerimiz, I. ve II. yarıyıllarda temel İngilizce, devam eden 6 yarıyılıda Mesleki İngilizce derslerini zorunlu olarak alarak, buna ek olarak V-VIII. yarıyıllar arasında da seçmeli Almanca dersini alarak, mevzubahis



yabancı dillerde alanıyla ilgili üretilen bilgileri takip edebilme ve yine yurt dışındaki meslektaşlarıyla iletişim kurabilme yetkinliğine erişmektedirler.

6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.

Öğrencilerimiz gerek yukarıda bahsedilen ders içi etkinlikler gerekse IV. yarıyılıda zorunlu olarak aldıkları “Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri” dersi vasıtasıyla, alanla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme yetkinliğine erişmektedirler. Ayrıca müfredatta yer alan hukuk, çevre vs. konularındaki dersler de öğrencilerin sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kültürel değerlerin korunması, çevre koruma ve iş sağlığı ve güvenliği alanlarında yeterli bilince sahip olmalarını sağlamaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

b) Lisans Programı, Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla kendilerine özgü Program Öğrenme Çıktılarının nasıl tanımlandığını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla aşağıdaki gibi tanımlanmaktadır:

1. Uluslararası İlişkiler alanında teorik ve uygulamalı düzeyde ileri derecede bilgi sahibi olur, bu bilgileri kullanır.
2. Uluslararası İlişkiler ile ilgili konularda düşünce, yorum ve değerlendirmelerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
3. Güncel sorunları tanımlar, kanıtlara ve araştırmalara dayalı nitel ve nicel verilerle desteklenmiş çözüm önerileri geliştirir.
4. Uluslararası İlişkiler ve Dış Politika ile ilgili temel kavram, fikir ve verileri bilimsel yöntemlerle inceler, eleştirel ve analitik bakış açısı ile yorumlar ve siyasi olay ve gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirir.
5. Uluslararası ilişkilerde öne çıkan kurum ve aktörlerin nasıl ortaya çıktığını, nasıl işlediğini anlar ve bu alandaki süreklilikleri ve değişiklikleri tespit eder.
6. Yerel, bölgesel (örneğin Avrupa Birliği ve Orta Doğu) ve küresel gelişmeleri tanımlar, takip eder ve bu gelişmeler arasında ilişki kurar.
7. Uluslararası İlişkiler ile ortak çalışma içerisinde olan disiplinlere (örneğin tarih, iktisat, hukuk ve sosyoloji) ilişkin temel bilgilere sahip olur ve bu bilgileri kullanır.

8. Veri toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında bilimsel ve etik değerlere sahip olur.
9. Uluslararası akademisyenler ve öğrencilerle akademik bilgi alışverişi içerisinde olarak, uluslararası ve ülke içi meselelere dair görüş belirtir ve olayları yorumlar.
10. Sosyal sorumluluk kavramının bireysel, toplumsal ve çevresel boyutlarını bilir, bu çerçevede üzerinde düşen aktif vatandaşlık ve hemşerilik görevlerini anladığını gösterebilir.
11. Ulusal, uluslararası ve ulus-ötesi oluşumların yapısını, kurumlarını ve işleyişlerini, uluslararası ilişkiler kavram ve kuramları kullanarak yorumlar ve gerektiğinde çözümler içeren projeler üretebilir.
12. Kendi yetiştiği toplumsal çevrenin dışındaki diğer topluluklara karşı empati ve saygı geliştirmiş olduğunu gösterebilir.
13. Çağdaş toplumların esasını oluşturan sosyal-siyasal, hukuki hakların evrenselliği ve sosyal adalet kavramlarını, toplumsal gelişmenin ve küresel rekabet edebilirliğin gereği olan bilimsel bakış açısının önemini anladığını gösterebilir.
14. Program sürecinde ekip veya bağımsız araştırma projeleri, staj, tez gibi yöntemlerle sorumluluk alma ve ekip çalışması bilinç ve becerilerini geliştirir.
15. Kamuda, özel sektörde istihdam edilebilecek ya da akademik kariyere devam edebilecek deneyim ve sosyal niteliklere sahip olduğunu gösterir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.**

a) Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için nasıl bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulduğunu ve işletildiğini açıklayınız.

Açıklama:

Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını dönemsel olarak belirlemek için hem ders bazında hem de program bazında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci bilgi sisteminde Bologna ders tanımlarında belirtildiği üzere her ders için ilgili öğretim elamanı tarafından dersin çıktıları, program öğrenme çıktıları doğrultusunda bir bütün olacak şekilde öğrenci bilgi sistemine tanımlanmıştır. Öğrencilerin, bilgi sisteminde lisans programındaki her ders için

program öğrenme çıktılarına ulaşmaları mümkündür. Öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadıkları akademik danışmanları tarafından düzenli olarak takip edilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

b) Program Öğrenme Çıktılarının nasıl güncellendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Program öğrenme çıktıları Bologna çalışmaları kapsamında belirlenmiş olup, her eğitim öğretim dönemi sonunda altyapı, süreçler ve akademik personele ilişkin mevcut durumun ve sorunların değerlendirildiği ve potansiyel iyileştirmelerin dikkate alındığı genişletilmiş bölüm toplantılarında yeniden gözden geçirilmekte ve ihtiyaç duyulduğu takdirde güncellenmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağlandıkları kanıtlanmalıdır.**

a) Lisans Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıklarına dair kanıtlarını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Lisans Programı müfredatı öğrencilerin program süresince aldıkları derslerin STAR doğrultusunda hazırlanan Program Öğrenme Çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak şekilde Bologna Süreci dikkate alınarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerdeki başarı durumları Program Öğrenme Çıktıları dikkate alınarak hazırlandığı için öğrencilerin derslerinde başarılı olmaları STAR Çıktıları doğrultusunda hazırlanan Program Öğrenme Çıktılarına sahip olduklarını göstermektedir. Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin lisans programı kapsamındaki tüm derslerdeki başarıları “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında

değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçülmesinde kısa süreli sınav, ara sınav, dönem sonu (yarıyıl/yılsonu) sınavı, bütünleme sınavı, uygulama sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavları ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

#### 4 Program Öğretim Planı

STAR Tanımları:

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen 1 saatlik teorik dersin ya da yapılan 2 veya 3 saatlik uygulama çalışmalarının öğretim yükü eşdeğeri.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Genel Ölçütler ve Programa Özgü Ölçütleri içermelidir.

a) Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planını (müfredatı) açıklayınız

Açıklama:

Uluslararası ilişkiler lisans öğretim planı Tablo 4.1’de bütün dönemleri kapsayacak şekilde ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

**Tablo 4.1.** : Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat) (Zorunlu)

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

#### Tablo 4.1. Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat)

	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü (1) Temel (2) Uzmanlık (3) Tamamlayıcı (4) Diğer	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yüz Yüze (Y) Uzaktan (U)	AKTS Kredisi
1. Yarıyıl	ULS11001	Uygarlık Tarihi	1	Z	Y	5
	ULS11005	Siyasi Tarih I	1	Z	Y	5
	ULS11007	Uluslararası İlişkilere Giriş-I	1	Z	Y	5
	İKT14003	İktisada Giriş I	1	Z	Y	4
	ULS13001	Hukukun Temel Kavramları	1	Z	Y	5
	TDL103	Türk Dili I	1	Z	U	2
	YDL105	İngilizce I	1	Z	U	2
	AIITL101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	1	Z	U	2
2. Yarıyıl	ULS13002	Anayasa Hukuku	1	Z	Y	5
	ULS11006	Siyasi Tarih II	1	Z	Y	6
	ULS11008	Uluslararası İlişkilere Giriş-II	1	Z	Y	6
	İKT14004	İktisada Giriş II	1	Z	Y	4
	OSD	Ortak Seçmeli Ders	4	Z	U	3
	TDL104	Türk Dili II	1	Z	U	2
	YDL106	İngilizce II	1	Z	U	2
	AIITL102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	1	Z	U	2
3. Yarıyıl	KAM13003	Siyaset Bilimine Giriş	1	Z	Y	5
	ULS23001	Uluslararası Hukuk I	1	Z	Y	5
	ULS22003	Uluslararası İlişkiler Teorileri-I	1	Z	Y	4
	ULS23005	Karşılaştırmalı Siyaset	1	Z	Y	4
	ULS23007	Toplumbilim	1	Z	Y	4
	ULS21003	Türk Siyasal Hayatı	1	Z	Y	4
	ULS22005	Mesleki İngilizce-I	1	Z	Y	4
4. Yarıyıl	ULS21002	Siyasal Düşünceler Tarihi	1	Z	Y	4

	ULS23002	Uluslararası Hukuk II	1	Z	Y	5
	ULS22004	Uluslararası İlişkiler Teorileri-II	1	Z	Y	4
	ULS22002	Uluslararası Politika	1	Z	Y	4
	ULS23006	Bölgesel Çalışmalar	1	Z	Y	4
	ULS21004	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	1	Z	Y	5
	ULS22010	Mesleki İngilizce-II	1	Z	Y	4
5. Yarıyıl	ULS 31001	Türk Dış Politikası I	1	Z	Y	4
	ULS 32001	Uluslararası Siyasal Ekonomi	1	Z	Y	3
	ULS 32003	Uluslararası Örgütler	1	Z	Y	4
	ULS 32005	Avrupa Entegrasyon Süreci	1	Z	Y	3
	ULS 32015	Mesleki İngilizce-III	1	Z	Y	4
	ULS 31009	Türk Dünyası	2	S	Y	4
	ULS 31005	Dünya Siyasetinde Orta Doğu	2	S	Y	4
	ULS 32009	Orta Asya ve Kafkasya	2	S	Y	4
	ULS 33001	AB Hukuku	2	S	Y	4
	ULS 31007	Yükselen Çin	2	S	Y	4
	ULS 33003	Strateji ve Güvenlik	2	S	Y	4
	ULS 32013	Yönetim Bilimlerine Giriş	3	S	Y	4
	ULS 33015	Mesleki Yabancı Dil-I (Almanca)	2	S	Y	4
	ULS 32007	Küreselleşme ve Ulus. İlişkiler	2	S	Y	4
	ULS 33017	Akademik Türkçe	3	S	Y	4
OSD	Ortak Seçmeli Ders	4	S	Y	4	
6. Yarıyıl	ULS 31002	Türk Dış Politikası II	1	Z	Y	4
	ULS 32002	Uluslararası İktisat	1	Z	Y	3
	ULS 32008	Küreselleşme ve Kültürlerarası İletişim	1	Z	Y	4
	ULS 32006	Türkiye-AB İlişkileri	1	Z	Y	3
	ULS 32020	Mesleki İngilizce IV	1	Z	Y	4
	ULS 31004	ABD Dış Politikası	2	S	Y	4

	ULS 31006	Dünya Siyasetinde Avrasya	2	S	Y	4
	ULS 32022	Uluslararası Çevre Sorunları	2	S	Y	4
	ULS 32010	AB Dış Politikası	2	S	Y	4
	ULS 32012	Uluslararası İlişkiler ve STK'lar	2	S	Y	4
	ULS 32014	İstatistik	3	S	Y	4
	ULS 32018	Uluslararası Sosyal Politika	3	S	Y	4
	ULS 33020	Mesleki Yabancı Dil-II (Almanca)	2	S	Y	4
	ULS 31008	Diplomasi Tarihi	2	S	Y	4
	ULS 32004	Küresel Güvenlik Sorunları ve Politikaları	2	S	Y	4
	OSD	Ortak Seçmeli Ders	4	S	Y	4
7. Yarıyıl	ULS 42001	Dış Politika Analizi	1	Z	Y	5
	KAM41003	İdare Hukuku	3	Z	Y	5
	ULS 42011	Mesleki İngilizce-V	1	Z	Y	4
	ULS 41003	Osmanlı Diplomasi Tarihi	2	S	Y	4
	ULS 42005	Çağdaş Devlet Düzenleri	2	S	Y	4
	ULS 42007	Bölgesel Politikalar: Balkanlar	2	S	Y	4
	ULS 43001	Uluslararası İnsan Hakları Hukuku I	2	S	Y	4
	ULS 43015	Mesleki Yabancı Dil-III (Almanca)	2	S	Y	4
	ULS 41009	Uluslararası Göç Politikaları	2	S	Y	4
	ULS 41005	Jeopolitik - Jeostrateji	2	S	Y	4
	ULS 43003	Diplomatik Yazışma Teknikleri	2	S	Y	4
8. Yarıyıl	ULS 42004	Uluslararası Güncel Sorunlar	1	Z	Y	5

ULS 41002	Girişimcilik	3	Z	Y	5
ULS 42020	Mesleki İngilizce-VI	1	Z	Y	4
ULS 42010	Milliyetçilik ve Azınlıklar	2	S	Y	4
ULS 43004	Sinemada Uluslararası İlişkiler	3	S	Y	4
ULS 42006	Rus Dış Politikası	2	S	Y	4
ULS 43002	Uluslararası İnsan Hakları Hukuku II	2	S	Y	4
ULS 42012	Mesleki Yabancı Dil-IV (Almanca)	2	S	Y	4
ULS 42014	Uluslararası Enerji Politikaları	2	S	Y	4
ULS 42002	Çatışma Analizi ve Çözümü	2	S	Y	4

b) Program Öğretim Planı, STAR Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütleri nasıl karşıladığını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler lisans programı öğretim planı, uluslararası alanda öne çıkan üniversitelerin uluslararası ilişkiler bölümlerinin müfredatları ve ülkemizin ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu bakımdan öğrencilerin alanla ilgili ileri düzeyde kuramsal ve olgusal bilgilere sahip bir biçimde mezun olmalarını sağlayacak derslerle donatılmıştır. Ayrıca dersler, alanında yetkin öğretim üyelerine teslim edilerek, öğrencilerin edindikleri kuramsal ve uygulamalı bilgileri, soru-cevap, sunum, tartışma ve araştırma gibi yöntemler vasıtasıyla kullanabilmeleri temin edilmektedir. Dersler sırasında öğrencilere yüklenen bu ödevler aynı zamanda onların bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliklerini, öğrenme yetkinliklerini, iletişim ve sosyal yetkinliklerini ve alana özgü yetkinliklerini de ciddi düzeyde artırmaktadır. Öğretim planı ayrıca, Uluslararası İlişkiler bölümlerinin en önemli sacayaklarından birini oluşturan yabancı dil öğretimi hususunda oldukça hassas hareket edilerek düzenlenmiştir. Nitekim, öğrencilerin 8 dönem boyunca zorunlu olarak alacakları İngilizce ve Mesleki İngilizce derslerine ek olarak, IV. yarıyıldan itibaren seçmeli olarak alabilecekleri Almanca derslerine de yer verilmiştir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)



Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmalıdır.**

a) Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemlerinin gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrencilere nasıl kazandırıldığını açıklayınız.

Açıklama:

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri, alanlarında yetkin öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Herhangi bir dersi, bölüm içerisinde nitelikli şekilde verebilecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda, farklı fakülte ve bölümlerde görev yapan öğretim elemanlarından yararlanılmaktadır. Dersler, dersin gerektirdiği koşullar dikkate alınarak, teknolojiyle donatılmış dersliklerde veya online olarak uzaktan eğitim uygulaması üzerinden yürütülmektedir. Verilen dersler ile öğrencilere kazandırılmak istenen bilgi, beceri ve yetkinlikler bölümün web sayfasında yer alan ders içeriklerinde tanımlanmıştır. Bu ders içerikleri minvalinde, örneğin ders ile ilgili konular paylaştırılarak öğrencilerden sunum yapmaları ya da dersle ilgili bilimsel çalışma yaparak sunmaları istenebilir. Bu gibi farklı öğretim yöntemleri uygulamalı ve teorik öğretim yöntemlerini destekleyici nitelikte öğrencilere eşgüdümlü olarak verilmektedir.

Buna ek olarak, dersler öğretim planında belirtildiği gibi dönemsel ve sınıfsal ayrıma tabidir. Öğrencilerin öncelikle I-IV. yarıyıllarda öğretim planında yer alan dersleri zorunlu olarak almaları gerekmektedir. Bu dersler kendi içlerinde öncelik-sonralık mantığı çerçevesinde öğretim planına koyulmuştur. Derslerin seçimi esnasında öğrenciler akademik danışmanları tarafından, dersleri sistematik olarak seçmeleri noktasında yönlendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim planında yer alan derslerin bölüm kararı ile açılması aşamasından, dersleri alan öğrencilerin akademik danışmanları tarafından yönlendirilmesi aşamasına kadar belirli sistem izlenmektedir. Örneğin; III. yarıyıda yer alan Uluslararası Hukuk I dersi öğrenci tarafından henüz alınmadığında veya alınıp kalındığında, IV. yarıyıda öğrenciye akademik danışmanı tarafından Uluslararası Hukuk II dersini almaması tavsiye edilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.**

- a) Program Öğretim Planının uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak nasıl bir öğretim sisteminin kurulduğunu ve işletildiğini açıklayınız.

**Açıklama:**

Program Öğretim Planı, her dönem Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kurul Toplantılarında görüşülmekte ve güncel gelişmeler doğrultusunda ilgili dönemde hangi derslerin açılacağı, hangi öğretim üyelerinin hangi dersleri vereceği ve genel ders müfredatına ilişkin ne tür adımların atılması gerektiği konuları üzerinde görüş alışverişinde bulunmaktadır. Alınan kararlar bölüm kurulu toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Gerek duyulduğunda müfredatta yer alan dersler değiştirilerek, bölümün günceli takip etmesi sağlanmaktadır. Bu noktada ayrıca dönemsel olarak genişletilmiş bölüm toplantıları yapılmakta, bölümün paydaşları ile bilgi alışverişinde bulunmakta ve öğrencilerin de beklentileri dikkate alınarak öğretim planında değişiklikler yapılmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**4.4. Program Öğretim Planı**

**4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.**

- a) Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini açıklayınız.

**Açıklama:**

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim planı, bir taraftan bu alanda öne çıkan üniversitelerin müfredatları incelenerek diğer taraftan da ülkemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu bakımdan öğretim planında, öğrencilerin uluslararası ilişkilerin temel alt dallarını teşkil eden, uluslararası siyaset, siyasi tarih ve uluslararası hukuk alanlarında yeterli bilgi ve donanımına ve ayrıca küresel meseleleri Türkiye'nin gözünden okuyabilecek kabiliyete sahip bir şekilde mezun olabilmelerini sağlayacak temel derslere yer verilmiştir. Ekseriyeti zorunlu olan temel derslerin başlıcalarını şu şekilde sıralamak mümkündür: Uluslararası

İlişkilere Giriş I ve II, Siyasi Tarih I ve II, Uluslararası Hukuk I ve II, Uluslararası Politika, Uluslararası İlişkiler Teorileri I ve II ve Türk Dış Politikası I ve II.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.**

a) Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini açıklayınız.

Açıklama: Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim planı, temel derslere ilave olarak, öğrencilerin istedikleri alanda (belirli bir bölge veya konu üzerinde) uzmanlaşmalarına imkân sağlayacak çeşitlilikte uzmanlık alan derslerine de sahiptir. Genellikle seçmeli olan ve 5. yarıyıldan itibaren öğrencinin seçimine sunulan bu derslerin bazıları şunlardır: Türk Dünyası, Dünya Siyasetinde Ortadoğu, ABD Dış Politikası, Uluslararası Çevre Sorunları, Diplomasi Tarihi, Çağdaş Devlet Düzenleri, Çatışma Analizi ve Çözümü, Jeopolitik-Jeostrateji, Uluslararası Göç Politikaları.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.**

a) Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü müfredatı, öğrencilerin alandaki hakimiyetlerini artıracak ve mezuniyet sonrası iş ve/veya akademik yaşamlarında onlara yardımcı olacak yetkinlik tamamlayıcı dersler de ihtiva etmektedir. Hem zorunlu hem de seçmeli grubunda bulunan bu dersler, ekseriyetle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin diğer bölümlerinin çatısı altında okutulan, bununla birlikte Uluslararası İlişkiler Bölümüyle ilişkisi bulunan derslerdir. Yönetim

Bilimlerine Giriş, Akademik Türkçe, İstatistik, Uluslararası Sosyal Politika, İdare Hukuku ve Girişimcilik derslerini, bu kategori altında değerlendirmek mümkündür.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

#### 4.4. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

a) Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânlarını açıklayınız.

Açıklama: Uluslararası İlişkiler bölümünde zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Fakat öğrenciler, akademik danışmanlarıyla iletişim halinde ve çoğunlukla bölüm öğretim üyelerinin rehberliğinde kendi istekleriyle staj yapabilmektedirler.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## 5 Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu yeterli sayıda olmalıdır.

5.1.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve ve akademik gelişimi sağlamalıdır.

a) Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, öğrenci akademik danışmanlığı ve ve akademik gelişimi sağlayacak düzeyde yeterli sayıda olmasını açıklayınız.

Açıklama:

Bölümümüzde:

- 2 (iki) Doç. Dr.
- 5 (beş) Dr. Öğretim Üyesi
- 1 (bir) Öğretim Görevlisi Dr.
- 2 (iki) Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Öğretim kadrosu sayısı yeterli olmaması sebebiyle gerektiğinde İİBF’de yer alan diğer bölüm hocalarından gerektiğinde Üniversitemize bağlı diğer fakültelerden destek alınmaktadır. Öğretim kadrosunun geliştirilmesi ilgili makamlarca alınan kararlara bağlı olarak devam etmektedir.

Her sene bir akademisyen bir sınıfın akademik danışmanlığını yapmaktadır.

2023-2024 döneminde:

- Dr. Öğr. Üyesi Hamza Yavuz 1. sınıflara,
- Araştırma Görevlisi Harun Koçak 2. sınıflara,
- Öğr. Gör. Dr. Murat Yılmaz 3. sınıflara,
- Araştırma Görevlisi Ömer Yılmaz 4. sınıflara

danışmanlık yapmıştır.

**Tablo 5.1.1.** : Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti (Zorunlu)

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**5.1.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda olmalıdır.**

a) Öğretim Kadrosu, lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda olmasını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler lisans programında öğrenciler öğrenim hayatları boyunca 46 zorunlu, 14 seçmeli ders olmak üzere toplam 60 ders almaktadırlar. Bunlardan Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile yabancı dil dersleri Fakülte dışından sağlanan öğretim görevlileri tarafından verilmektedir. İİBF içerisindeki bazı bölümlerle ortak olan İktisat gibi bazı dersler fakülte içerisindeki öğretim görevlilerince verilmektedir. Elem Eyrice Tepeciklioğlu’nun 2013 yılındaki

*Türkiye’de Uluslararası İlişkiler Eğitimi: Lisans ve Lisansüstü Ders Programlarının Karşılaştırmalı Bir Analizi* başlıklı araştırmasına göre Uluslararası İlişkiler lisans düzeyinde on sekiz temel ders grubu bulunmaktadır:

- Uluslararası İlişkiler/Uluslararası İlişkilere Giriş
- Uluslararası İlişkiler Kuramları/Uluslararası İlişkilerde Kuramsal Tartışmalar
- Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Metodoloji)
- Siyasi Tarih ve İlgili Dersler (Diplomasi Tarihi/Uygarlık Tarihi/Dünya Tarihi/Medeniyetler Tarihi)
- Siyaset Bilimi
- Hukuk Dersleri (Hukuka Giriş/Anayasa Hukuku/Medeni Hukuk)
- Uluslararası Hukuk/Devletler Hukuku
- Türk Dış Politikası
- İktisat Dersleri (İktisada Giriş, Mikro İktisat, Makro İktisat)
- Sosyoloji/Siyaset Sosyolojisi
- Karşılaştırmalı Siyaset (Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler/Çağdaş Devlet Sistemleri)
- Uluslararası Politika ve İlgili Dersler (Uluslararası Güvenlik/Uluslararası Politikada Güncel Sorunlar)
- Siyasal Düşünceler Tarihi
- Yabancı Dil
- İkinci Yabancı Dil
- Alan Dersleri
- Türk Siyasal Yaşamı
- Uluslararası Politik Ekonomi

Bölüm öğretim kadrosunun geçmiş çalışmaları, ilgi alanları, tezleri ve doktorasını tamamladıkları alanlar incelendiğinde, yukarıda adı geçen istisnalar (YÖK dersleri, yabancı il dersleri ve İktisat dersleri) dışında belirtilen ders gruplarını verebilecek kapasiteye sahip olduğu görülmektedir. Alan dersleri olarak Avrupa Birliği, Türk Dünyası, Balkanlar, Kafkasya, Orta Doğu, Çin ve ABD dış politikaları gibi alanlarda eğitim verme kapasitesine sahiptir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**5.2. Öğretim Kadrosu, yeterli niteliklere sahip olmalı ve Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

a) Öğretim Kadrosunun, yeterli niteliklere sahip olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama:

Tablolarda görüldüğü üzere İİBF/Uluslararası İlişkiler bölümünde nitelikli öğretim faaliyetleri için gerekli akademik personel bulunmakta, yetersizlik söz konusu olduğunda ise birim dışarisından ek görevlendirme ile eğitim faaliyetleri yürütülebilmektedir.

**Tablo 5.2. (a)** : Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın (Zorunlu)

**Tablo 5.2.(b)** : Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi (Zorunlu)

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

b) Öğretim Kadrosunun, Lisans Programının sürdürülmesini ve geliştirilmesini nasıl sağladığını açıklayınız.

Açıklama:

Öğretim kadrosu lisans programındaki gelişimi sağlamak adına kendi adlarına ve bölüm adına çeşitli çalışmalar ve güncelleştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğretim kadrosu, sürekli olarak alanlarında güncel konulara dair yayınlar yaparak kendi gelişimlerini sürdürmektedirler ve bu çalışmalarını sorumlu oldukları derslerin izlencelerinin geliştirilmesi adına kullanmaktadırlar. Bunun yanı sıra her eğitim öğretim yılı başında yapılan değerlendirmelerle birlikte müfredata dair geliştirme ve güncelleştirmeler yapılmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

a) Atama ve yükseltme kriterlerinin nasıl belirlendiğini ve uygulandığını açıklayınız

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesi Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde öğretim kadrosunda bulunan personelin hangi şartları sağlaması gerektiği detaylı bir şekilde ifade edilmektedir.

Profesörlük kadrosuna yükseltme ve atama şartları;

- Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak (2547 Sayılı Kanununun 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanı Türkiye'de geçerli kabul edilen adayların doçentlikteki hizmet süreleri doçentlik unvanını yabancı ülkede aldıkları tarihten itibaren başlar),
- Doçentlik unvanını aldıktan sonra yaptığı yayınlarından birini, müracaat dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtmiş olmak,
- Üniversitelerarası Kurul'un (ÜAK) önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yürürlükteki doçentlik temel alanlar ile ilgili asgari başvuru şartlarını (lisansüstü tez çalışmasından yayın şartı hariç) bir kez daha sağlamış olmak.

Doçent kadrosuna yükseltme ve atama şartları;

- ÜAK'tan "doçent" unvanı almış olmak veya yurtdışından alınan doçentlik unvanının 2547 Sayılı Kanununun 27. maddesi gereğince ÜAK tarafından geçerli olduğu kabul edilmiş olmak. İlk defa Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna yükseltme ve atanma şartları;
- Doktora veya tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,
- Güzel sanatlar dışındaki bilim alanlarında, 30 puanı Puanlama Cetvelinin 1 ve 2. Bölümlerinden olmak şartıyla toplamda en az 90 puan almış olmak,
- Güzel sanatlar alanında, 15 puanı Puanlama Cetvelinin 1 ve 2. bölümlerinden, 15 puanı Puanlama Cetvelinin 10. bölümünden olmak şartıyla toplamda en az 90 puan almış olmak.

Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna yeniden atanma şartları ise;



- En son atanma tarihinden itibaren güzel sanatlar dışındaki bilim alanlarında, 30 puanı Puanlama Cetvelinin 1, 2 ve 3. bölümlerinden olmak şartıyla toplamda en az 60 puan almış olmak,
- En son atanma tarihinden itibaren güzel sanatlar alanında, 20 puanı Puanlama Cetvelinin 1, 2 ve 3. bölümlerinden, 20 puanı Puanlama Cetvelinin 10. Bölümünden olmak şartıyla toplamda en az 60 puan almış olmak,
- Yeniden atanma işlemi ilgili birim yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine Rektör tarafından yapılır, şeklinde ifade edilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Yükseltme ve Atama kriterleri ile ilgili daha detaylı bilgi üniversite web sitesinde yer almaktadır: [https://kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu Üniversitesi Yükseltme ve Atama Yönergesi - 21 05 2020.pdf](https://kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_Üniversitesi_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi_-_21_05_2020.pdf)

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## 6 Altyapı

### 6.1. Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır

a) Öğretim ortamı ve bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarına sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterliliğini açıklayınız.

Açıklama:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 180 kişi kapasiteli 1 adet Amfi, 120'şer olmak üzere toplam 240 kişi kapasiteli 2 adet büyük sınıf ve yaklaşık 1000 kişi kapasiteli toplam 30 sınıf bulunmaktadır. Söz konusu sınıflarda derslere katkıda bulunabilecek projeksiyon cihaz ve altyapıları bulunmaktadır. Ayrıca gerekli olan derslerde kullanılmak üzere 40'ar adet bilgisayar bulunan 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 6.1'deki veriler dikkate alındığında derslik ve altyapı kapasitelerinin öğrenci sayıları için yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 6.1.** : Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı (Zorunlu)  
Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**Tablo 6.1. Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı**

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi	Derslik m <sup>2</sup>
1	B 113	60	75 Metre Kare
2	B 114	60	75 Metre Kare
3	B 115	60	75 Metre Kare
4	B 116	60	75 Metre Kare
5	C 101	48	60 Metre Kare
6	C 102	27	40 Metre Kare
7	C 201	48	60 Metre Kare
8	C 202	27	40 Metre Kare
9	C 301	48	60 Metre Kare
10	C 302	27	40 Metre Kare
11	C401	48	60 Metre Kare
12	C 402	27	40 Metre Kare
13	C403	120	110 Metre Kare
14	B 110 Bilgisayar Lab.	40	80 Metre Kare
15	B 111 Bilgisayar Lab	38	80 Metre Kare
16	Amfi Zemin Kat	169	
17	Amfi 2.Kat	180	
18	B 219	60	75 Metre Kare
19	B 220	60	75 Metre Kare
20	B 221	60	75 Metre Kare

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

- a) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan altyapıyı açıklayınız.

**Açıklama:**

Üniversite bünyesindeki Emin Baydil Spor Tesisi, kondisyon salonu, sauna ve kadınlar için step, aerobik, pilates, zumba salonu 7 gün boyunca sabah 8.30 ile akşam 22.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 2 adet kapalı spor salonu, kondisyon salonu, 1 adet açık spor sahası, tenis kortu, basketbol sahası ve mini futbol sahaları bulunmaktadır (ek bilgi için web adresi: <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-skvsdb-spor-hizmetleri-tr>).

Ayrıca 326 seyirci kapasiteli yarı olimpik yüzme havuzu, 730 seyirci kapasiteli spor salonu, 300 kişilik restoran ve kafeterya, 2 kondisyon salonu, bowling salonu, bale salonu, çok amaçlı 2 adet spor salonu, toplantı ve konferans salonu, revir ve doping kontrol odası, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet halı saha, 2 adet açık voleybol ve 2 adet basketbol sahaları, kadın ve erkek mescitleri, hakem antrenör SKS hizmetleri birimler için spor, soyunma odaları ve duş kabinleri ve 126 araç kapasiteli açık otopark içeren, Batı Karadeniz bölgesinin en büyük üniversite spor kompleksi ise 2022 Ocak Ayı itibarıyla hizmete açılmış durumdadır.

Kastamonu Üniversitesi yıl boyunca sunduğu eğlence programları konser, sergi, film, prodüksiyon ve diğer kültürel şenliklere ev sahipliği yapmaktadır. Eğlence aktiviteleri, müzikal ve tiyatro performansları, halk oyunları ve canlı konserleri içermektedir. Bu etkinlikler öğrenciler tarafından ücret ödenmeksizin izlenebilmektedir. Kültürel aktiviteler Kuzeykent kampüsündeki Ahmet Yesevi Konferans Salonunda gerçekleştirilmektedir (ek bilgi için web adresi: <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-skvsdb-kulturel-faaliyetler-tr>).

Üniversite bünyesinde girişimcilik eğitimleri, kuluçka programları ve gerek üniversite bünyesinden gerek üniversite dışından girişimcilere çeşitli imkanlar sağlayan Teknokent bulunmaktadır (ek bilgi için web adresi: <https://teknokent.kastamonu.edu.tr>).

Üniversitenin sağladığı imkânların yanı sıra İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 1 adet kafeterya bulunmakta, bina önünde öğrencilerin vakit geçirebileceği ve sosyalleşebileceği çardak, masa ve çim alanlar yer almaktadır. Ayrıca bina önünde personel ve öğrenciler için otopark bulunmaktadır. Ek olarak, fakültede ses ve görüntü sistemlerine sahip 1 adet konferans salonu ve 1 adet seminer salonu bulunmaktadır. Son olarak, gerek dışarıdan gelen öğretim görevlilerinin, gerekse fakülte personelinin serbest zamanlarını geçirebileceği 1 adet misafir odası bulunmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

6.3. Öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânları sağlanmalıdır. Bilgi sistemleri, Program Eğitim Amaçlarına ulaştıracak şekilde öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyal, kültürel, bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

a) Lisans Programının, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinebilecekleri imkânlarını nasıl sağladığını açıklayınız.

Açıklama:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar toplam 80 kişi kapasitelidir. Dersin işlenebilmesinde gerekli olan Windows işletim sistemi ve ofis programları yüklüdür.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

6.4. Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır

a) Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli düzeyde olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesi merkez kütüphanesi 70 binin üzerinde basılı kitap, 350 binden fazla e-kitap ile öğrencilerimize hizmet etmektedir. Bölümümüzle ilgili kaynaklar basılı kaynaklar az olmakla birlikte gelişmeye devam etmektedir. Kütüphanenin *International Studies Quarterly*, *International Organization* vb. gibi Uluslararası İlişkiler alanındaki önemli akademik dergilere abonelikleri bulunmaktadır.

Üniversite içerisinde grup ve bireysel çalışma odaları ve bilgisayarlar 08.30 ile 23.00 arasında öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca kütüphanenin online veri tabanlarına kampüs dışından da erişim olanağı vardır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

#### 6.5. Öğretim ortamında sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalıdır.

a) Öğretim ortamında nasıl sağlık ve güvenlik önlemlerinin alındığını açıklayınız.

Açıklama:

Üniversitemiz ana kampüs girişinde ve fakültemiz girişinde güvenlik görevlileri tarafından korunmaktadır ve girişler kimlik kontrolü ile yapılmaktadır. Üniversite içerisinde güvenlik devriye gezmektedir. Bölümümüzün içinde bulunduğu fakülte binamız içerisinde güvenlik kameraları bulunmaktadır.

Fakülte binasında yangın ihtimaline karşı yangın tüpleri ve hortumları bulunmaktadır. Fakültede iki adet yangın merdiveni bulunmaktadır. Odalarda ve sınıflarda duman dedektörleri ve yangın söndürücüler bulunmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

#### 6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

a) Engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanlarının nasıl sağlandığını açıklayınız.

Açıklama:

Gerek üniversite kampüsündeki yemekhane, kütüphane vb. kullanım alanları gerekse İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası engellilerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde tasarlanmıştır. Fakülte önünde yer alan personel otoparkında engelli araçları için özel alan ayrılmış, fakültede üst katlara çıkışı sağlamak amacıyla 4 adet asansör bulunmaktadır. Ayrıca fakültede engellilerin daha rahat kullanabilmesine yönelik yapılmış engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## **7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar**

### **7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.**

a) Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini nasıl sağladığını açıklayınız.

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesine YÖK tarafından sağlanan Personel Giderleri, Seyahat Giderleri, Hizmet Alımları, Tüketim Malları ve Malzeme Alımları, Demirbaş Alımları, Küçük Bakım/Onarım, Makine Teçhizat ve Taşıt Alımları, Muhtelif Araştırma Yayın kalemleri kapsamında ödenek sağlanmaktadır. Ayrıca söz konusu kalemler dışında diğer kalemler için de ödenek bulunmaktadır.

Bölümde çalışan akademik kadro, lisans programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirlik ile ilgili ihtiyaç ve görüşlerini bölüm başkanı ve dekana dönemlik ve senelik toplantılarda aktarmaktadır. Bütçe politikaları dekanlık ve rektörlük tarafından belirlenmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

a) Finansal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama:

Üniversitemiz bünyesinde çalışan öğretim elemanlarına akademik geliştirme destek ödeneği olarak aylık ortalama net 750 lira ile 2.000 lira arasında değişen tutarlarda (unvana göre) ek ücret ödenmektedir. Ek olarak, akademisyenler, yıl içerisindeki akademik aktiviteleri doğrultusunda gerekli şartlara sahip olmaları halinde akademik teşvik ödeneğinden faydalanabilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)  
Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım–onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynak sağlanmalıdır.**

a) Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, bakım–onarımını yapmaya ve işletmeye yetecek finansal kaynakların nasıl sağlandığını açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan diğer beş bölümle birlikte fakülte bütçesi içerisinde yer almaktadır ve bölümün kendisine ait bir bütçesi

bulunmamaktadır. İlgili bütçe ve faaliyet raporları fakültenin internet sitesinde (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) bulunmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

7.4. Lisans Programı için yeterli idari ve teknik çalışan görevlendirilmeli ve dış destek hizmeti alınmalıdır. İdari ve teknik çalışanlar ile dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

a) Lisans Programı için görevlendirilen yeterli idari ve teknik personeli Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli nicelik ve nitelikte olup olmadığını açıklayınız.

Açıklama:

İktisadi ve İdari Fakültesinde diğer beş bölümle birlikte Uluslararası İlişkiler bölümüne de hizmet veren 1 fakülte sekreteri, 1 bölüm sekreteri, 1 personel şefi, 1 öğrenci işleri görevlisi, 1 taşınır kayıt/kontrol görevlisi, 1 genel evrak görevlisi ve 1 mali işler görevlisi çalışmaktadır. Bölüm kadrosunda bulunan 1 araştırma görevlisi de bölüm başkanı ve/veya dekanlık tarafından verilen bazı idari görevleri yerine getirmektedir.

Ayrıca bina ve çevresi ile ilgili temizlik ve bakım işlerinden sorumlu 2 adet kat görevlisi bulunmaktadır. İlgili çalışanların tam listesi fakülte internet sitesinde (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/personel/idari-personel>) bulunmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

b) Lisans Programı için dış destek hizmetlerinin Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak yeterli nicelik ve nitelikte olup olmadığını açıklayınız.



Açıklama:

Lisans programının gerektiği durumlarda dış destek hizmetlerinin sağlanması bölüm başkanının talebi dekanlığın ve rektörlüğün onayıyla sağlanmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## 8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarının sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

a) Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin kendi aralarında ve kendi içlerinde karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarının sağlayacak şekilde nasıl düzenlendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesi'nde, Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde ve fakülte bünyesindeki Uluslararası İlişkiler bölümünde, öğretim amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak bir kurumsal yapının kurulması için hiyerarşik ilişkilerin açık ve net olduğu, diğer bir ifadeyle kimin kime bağlı olduğu bir kurumsal yapının oluşturulması, (ör: bölümde hangi araştırma görevlilerinin aynı daldaki hangi öğretim üyelerine bağlı olacakları bir kurum yapısının belirlenmesi ve bu kapsamda yazılı bir kurum şeması yapılması) önem taşımaktadır. Bu kapsamda, bölümde farklı uzmanlık alanlarına sahip olan öğretim üye ve elemanlarının görev ve sorumluluklarının, net olarak belirlenmesi, bu doğrultuda bireylerin görev ve sorumluluklarının yazılı hale getirilmesi ve yazılı bir rehber oluşturulması, bu görev ve sorumlulukların, öğretim üyesi ve elemanlarının, kademelerinde gerçekleştirilecek farklılıklara göre düzenli olarak güncellenmelerinin sağlanması, oluşturulacak rehberde bunların belirtilmesi ve bu kapsamda genel zaman planlamalarının yapılması, karar alma süreçlerinde oluşturulacak kurum yapısına uyulması ve kurum şemasının takip edilmesi ve karar alma süreçlerinin aksamadan gerçekleşmesi için bir denetim mekanizmasının kurulması şeklinde düzenlemeler yapılabilir.

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde fakülte ile ilgili yönetim süreçlerinde fakülte yönetimi (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/yoenetim>), fakülte yönetim kurulu (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/yoenetim>) ve fakülte kurulu (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/yoenetim>) üyeleri yetki ve sorumlulukları dahilinde gerekli kararların alınmasında ve uygulanmasında görev almaktadır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Lisans Programı kapsamında ilgili konularda karar alma süreçlerine yönelik komisyonlar ve koordinatörlükler kurularak görevlendirilmeler yapılmıştır (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/uluslararasi-iliskiler>).

Program kapsamında Burs Komisyonu, Web Sayfası Koordinatörlüğü, Mezuniyet Komisyonu, Erasmus İntibak Komisyonu, Farabi Komisyonu, Mevlana Komisyonu, Yatay-Dikey Geçiş ve ÇAP Komisyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü, Akademik Teşvik Komisyonu, Ders Programı Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Burs Komisyonu aracılığıyla, burslar öğrencilere duyurulmakta, burs alacak öğrenciler belirlenmekte, kısmi çalışma burs başvuruları değerlendirilerek bölüm başkanlığına sunulmakta ve burs çalışmaları ile ilgili öneri, istek ve ihtiyaçlar bölüm başkanlığına rapor halinde sunulmaktadır. Bu sayede öğrencilerin maddi ihtiyaçlarına ve akademik yaşamlarına yönelik destek verilmektedir. Web Sayfası Koordinatörlüğü aracılığıyla, bölüm internet sayfası güncellenmekte, geliştirilmekte ve program ile ilgili önemli duyurular öğrencilere iletilmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı önderliğinde yapılan çalışmalar kapsamında Kastamonu Üniversitesine ait tüm birim ve bölümlerin web sayfalarının kullanımına yönelik standart sağlanması için düzenlemeler yapılmaktadır. TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm birimlerin web sayfası sorumlulukları ile toplantılar düzenlenmekte ve yapılan toplantılarda web sayfalarının düzeni, Kalite Yönetim Sistemi belgelerinin tüm birimler tarafından kullanılması ve uygulama birliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Mezuniyet Komisyonu aracılığıyla, mezunlar ile iletişim halinde bulunarak, mezunların çalışma hayatındaki başarıları ve tecrübelerini öğrencilere aktarması, aradaki iletişimin sağlanması ile staj ve iş imkânlarının öğrencilerle buluşturulması amaçlanmaktadır. Farabi, Mevlana ve Erasmus Koordinatörlükleri ile öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışında bulunan farklı üniversitelerde eğitim imkânlarına erişmesi sağlanarak hem kültürel hem de alana yönelik gelişimleri desteklenmektedir. Bu sayede öğrenciler daha geniş bir çevreye sahip olmakta ve farklı iş imkânlarına erişim sağlayabilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## 9 Program Uzaktan Öğretimi

### 9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

a) Lisans Programı için uzaktan öğretim politikasının nasıl belirlendiğini açıklayınız.

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri için gelişen ve değişen çağın gerekliliklerine uygun öğrenme fırsatı sağlamayı ve bunu tüm öğrencilere eşzamanlı sunmayı hedefleyen bir uzaktan öğretim politikası belirlemiştir. Bu doğrultuda, yenilikçi eğitim modelini benimseyerek öğrenci odaklı bir eğitim modeli kurgulamaktır. Kastamonu Üniversitesi'nin aldığı karar doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Bölümünde Türk Dili-I, Türk Dili-II, İngilizce-I, İngilizce-II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri diğer lisans programlarıyla ortak olarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUZEM) tarafından verilmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

### 9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

a) Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına ve etik ilkelere uyumunu açıklayınız.

Açıklama:

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) uzaktan eğitim ders ve program üretimi ve/veya sunumu için gelişen ve değişen teknolojilere ayak uydurabilen dinamik bir altyapıya sahiptir. Uluslararası İlişkiler Bölümünde uzaktan eğitimle verilmesi kararlaştırılan

derslerin elektronik iletişim teknolojilerine dayalı olarak yürütülmesini ve koordinasyonunu gerçekleştirmektedir. Uluslararası İlişkiler bölümü uzaktan öğretim için uzaktan eğitim merkezinin sahip olduğu imkânlardan yararlanmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi tarafından kullanılan uzaktan eğitim sistemi nitelikli donatılara sahip olmasının yanında tüm kullanıcıların kolaylıkla erişimi için ergonomik bir yapıya sahiptir. Uzaktan eğitim portalının öğreticiyi ve öğrenciyi senkron olarak aynı platform üzerinde buluşturması; tüm işlevleri tek bir yerde toplayan bir yapıya sahip olması kullanım kolaylığını sağlamaktadır. Erişim konusunda tüm öğretim elemanı ve öğrencilere fırsat eşitliği sunulmaktadır. Öğretim elemanlarını ve öğrencileri uzaktan eğitim portalına erişim ve kullanım yeterlilikleri konusunda aydınlatması için doküman ve videolar da mevcuttur (<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kullanim-kilavuzlari/3246-kullanim-kilavuzlari>).

Uzaktan eğitim öğretim süreçleri; derslerin uzaktan sunumunda kullanılan teknolojiler, eş zamanlı ders sunumu (hangi süre ve sıklıkla), eş zamansız ders sunumu (uygulanan model), forum / tartışma ortamları, akademik danışmanlık (öğrenci danışmanlığı) başlıkları çerçevesinde ele alınmaktadır. Derslerin uzaktan sunumu sırasında internet temelli teknolojiler kullanılmaktadır. Dersler eş zamanlı olarak günün her saatinde verilebilecek durumdadır. Eş zamansız ders sunumları ve ders materyalleri öğrencilerin her an erişebileceği şekilde çevrimiçi olarak öğrencilere sunulmakta ve öğrencilerin bu videoları izleme oranları takip edilmektedir. Derslerde eş zamanlı tartışma formlarının yanında haftalık eş zamanlı olmayan tartışma formları tüm dönem açıktır ve öğrenciler istedikleri zamanlarda buradan tartışma forumlarına katılabilmektedir. Öğrenciler ile haftalık danışmanlık saatleri sanal sınıf ortamında birebir gerçekleştirilmektedir. Danışmanlık dersleri de kayıt altına alınmakta olup öğrencilerin erişimine açıktır.

Uzaktan eğitim biriminin kadrosu incelendiğinde içerik geliştirmede 1 akademik, 2 idari personel; sınav organizasyonunda 1 akademik, 2 idari personel yer alırken; yardım masasında 1 idari personel bulunmaktadır. Bunun dışında kısmi zamanlı öğrenciler hizmetlerin aksamadan sürdürülmesi amacıyla destek personeli olarak çalışmaktadır.

Uzaktan eğitim kapsamında çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Derslerin sunuma ilişkin dönem başlamadan önce öğretim elemanlarına sistemin nasıl kullanılması gerektiği hakkında bilgilendirme eğitimi verilmekte ve dönem boyunca teknik destek verilmektedir. Ders materyali hazırlamaya yönelik bir kılavuz bulunmamakla birlikte, sunumlara ilişkin şablon bulunmaktadır. Gerekli görülmesi durumunda diğer üniversitelerden kiralama veya satın alma yöntemi ile ders materyali alınabilecektir. Uzaktan eğitim sürecinde aynı zamanda öğrencilere destek hizmeti sunulmaktadır. Uzaktan eğitim birimi tarafından öğrencilere teknik destek sağlanmaktadır. Şöyle ki, sistemle ilgili teknik yardım ve destek hizmeti KUZEM personeli tarafından ders saatleri içerisinde verilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında idari destek

Kastamonu Üniversitesi İİBF İşletme Bölümü Öz Değerlendirme Raporu 2022 38 (kayıt/kayıt yenileme, öğrenci belgesi vb.) dersi veren öğretim biriminin öğrenci işleri tarafından gerçekleştirilirken; akademik destek ilgili birim tarafından görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kütüphane hizmetleri öğrencilere verilen kurumsal e-posta hesapları ile çevrimiçi kütüphane erişimleriyle gerçekleştirilmektedir. Bu hizmet için bilgi işlem daire başkanlığı öğrencilere destek vermektedir.

Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi uzaktan öğretim kapsamında verilen derslerde kullanılan ders materyallerine yönelik dersin öğretim elemanlarından Telif Hakkı Rıza Belgesi doldurmaları istenmektedir. Bu sayede kişisel hakların ihlal edilmesi engellenmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## **10 Programa Özgü Ölçütler**

### **10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler olmalıdır.**

a) Lisans Programa Özgü Ölçütlerini açıklayınız.

Açıklama:

Uluslararası ilişkiler lisans programı mezunlarının bazıları temel bazıları gelişmiş düzeyde olacak şekilde şu alanlarda ve konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanması beklenir. İlgili programdan mezun olan öğrencilerin bu bağlamda uluslararası hukuk, dış politika ve Türk dış politikası, temel ve güncel uluslararası ilişkiler teorileri, uygarlık tarihi, siyasi tarih ve Türk siyasal yaşamı, uluslararası kamuoyunu ilgilendiren güncel meseleler (göç, küreselleşme, güvenlik vb.), diplomasi, bölge çalışmaları, iktisat gibi alanlarda belirli bir yetkinlik kazanması sağlanır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

**10.2. Lisans Programa Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması beklenir.**

a) Programa Özgü Ölçütleri nasıl sağladığını açıklayınız.

Açıklama:

Programa özgü ölçütlerin sağlanması adına müfredatta çeşitli dersler yer almaktadır. Dış politikaya ve diplomasiye dair yetkinlik kazanılması adına “ULS31001 Türk Dış Politikası I”, “ULS31002 Türk Dış Politikası II”, “ULS31008 Diplomasi Tarihi” ve “ULS43003 Diplomatik Yazışma Teknikleri” zorunlu ve seçmeli olarak verilmektedir. Mezunların tarih konusunda yetkinliklerini geliştirmeleri adına “ULS11001 Uygarlık Tarihi”, “ULS11005 Siyasi Tarih I”, “ULS11006 Siyasi Tarih II” ve “ULS21003 Türk Siyasal Hayatı” dersleri müfredatta yer almaktadır. Hukuk alanında yetkinlik kazanmaları adına “ULS13002 Anayasa Hukuku”, “ULS23001 Uluslararası Hukuk I”, “ULS23002 Uluslararası Hukuk II”, “ULS 33001 AB Hukuku” ve “KAM41003 İdare Hukuku” dersleri öğrencilere verilmektedir. Bunların yanında çeşitli seçmeli dersler ile öğrencilere mezuniyet sonrası yaşamlarında karşılarına çıkacak alanlarda ders seçme imkanı sağlanmaktadır.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

## **11 Sürekli İyileştirme**

**11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır.**

a) Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarının nasıl düzenli olarak yapıldığını açıklayınız.

Açıklama:

Bir sistemin yapı taşları altyapı, süreçler ve insan olmak üzere üç temelden oluşur. Bir sistemin etkinliği bu üç yapıtaşının her birinin ortak amaç doğrultusunda etkin bir şekilde yönetilmesiyle mümkündür. Sistemin sürekli iyileştirilebilmesi doğrultusunda mevcut durumun değerlendirilerek olası aksaklıkların giderilmesi ve potansiyel iyileştirmelerin yapılması gerekir.

Uluslararası İlişkiler bölümü ile ilgili olarak sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında sistemi bir bütün olarak ele alabilmek ve karar mekanizmasında farklı görüş açılarına yer verebilmek adına her dönem sonunda genişletilmiş bölüm toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öncelikle mevcut dönemin değerlendirmesi yapılmakta, varsa aksaklıklar giderilmesi için gereken önlemler alınmakta ve ayrıca sonraki dönemlere yönelik olarak potansiyel iyileştirmeler değerlendirilmektedir. Sistemin sistematik bir şekilde bir bütün olarak değerlendirilebilmesi için altyapı (sınıflar, araç ve gereçler, ortak kullanım alanları vb.), süreçler (eğitim faaliyetleri, idari faaliyetler) ve çalışanlar (idari personel, akademik personel) olmak üzere üç temel başlığın toplantılarda sabit gündem maddesi olarak görüşülmesi kararı alınmıştır. Programın amaçları ve çıktıları eğitim faaliyetleri kapsamında değerlendirilmekte ve gerek görülmesi durumunda iyileştirmelere gidilmektedir.

Bölüm içerisindeki süreçlerin yanı sıra ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar Lisans Programının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu süreçte Kastamonu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü çalışmaları takip edilmektedir (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>).

Ölçme değerlendirme çalışmaları kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerine uygulanmış bir memnuniyet anketi bulunmaktadır. Ancak anket sonuçları doğrultusunda alınmış bir karar ve yapılmış bir değişiklik olduğu kanıtına rastlanmamıştır. Her dönem toplanan Bölüm Kurulu toplantıları ile ilgili döneme ilişkin durum değerlendirmeleri yapılmakta, güncel gelişmeler doğrultusunda eğitim programında yapılması gereken düzenlemeler görüşülmektedir. Toplantıda alınan kararlar ilgili dönemde uygulanmakta ve uygulama ile ilgili sorunlar bir sonraki toplantıda görüşülmekte ve dikkate alınmaktadır. İlk olarak bu kapsamda gelişmeye açık alanlar keskin çizgilerle belirlenmeli ve buna yönelik düzenli toplantılar ile kayıt altına alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmalıdır. Bu bağlamda henüz yapılan bir çalışma olmadığı görülmektedir.

Tablo : İlgili Tablolar (Opsiyonel)

Ek : İlgili Yönetmelikler/Yönergeler (Opsiyonel)

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS11005	SİYASİ TARİH I	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilerin, sosyal fenomenin araştırılmasındaki etik zorlukların farkında olarak, sosyal bilimlerin alanı, terminolojisi epistemolojisi ve metodolojisini kavrayabilmelerini ve insanla ilgili meseleler üzerinde analitik eleştirel düşünme becerisi geliştirmelerini sağlamaktır					
Dersin İçeriği	: Sosyal olanı anlama, insanla ilişkili disiplinlerin sınıflandırılması ve tanımlanması, ve disiplinler arası ilişkiler, sosyal bilimlerin tarihsel gelişimi, doğa bilimleri ve insan bilimleri arasındaki farklar, sosyal bilimlerin prensipleri, sosyoloji kuramları					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Şerif Şimşek, Tahir Akgemci ve Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Gazi Kitabevi, 2008. / Ritzer, G. (2016). Sosyoloji Kuramları. DeKi Yayınları: Ankara.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: ...					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ...					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Murat Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ...					
Dersin Verilişi	: ...					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Sosyal bilimlerin meselelerini tanımak
2 Kazandıkları iletişim becerileri ve davranış bilgilerini sosyal ve mesleki yaşantılarında kullanma becerisi kazanır.
3 insanla ilgili meseleler üzerine eleştirel düşünme becerisi geliştirme

Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	*Davranış Bilimlerine Giriş					
2.Hafta	* Davranış Bilimlerinin Temel Kavramları					
3.Hafta	*Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Araştırma					
4.Hafta	*Kültür, Sosyalleşme ve Sosyal Etki					
5.Hafta	*Rol, Statü ve Statü Belirleyicileri ile Grupların Oluşumu, Özellikleri ve Türleri					
6.Hafta	*Sosyolojinin tarihsel gelişimi					
7.Hafta	*Ara Sınav					
8.Hafta	*Ders tekrarı					
9.Hafta	*Sosyolojinin tarihsel gelişimi					
10.Hafta	*Yapısal işlevselci sosyoloji					
11.Hafta	*Sosyolojide Çatışma Kuramı					
12.Hafta	*Mikrososyoloji					
13.Hafta	*TARTIŞMA: Güncel sosyal meseleler; çevre sorunları, teknoloji ve toplum					
14.Hafta	*TARTIŞMA: Güncel bazı sosyal meseleler; yaş, cinsiyet cinsellik					

Değerlendirme Sistemi %
1 Mz : 40,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	3	20,00	60,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	2,00	28,00



Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	15	4,00	60,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
			Toplam : 150,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 5
			AKTS : 5,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	2	2	2	2	0	2	2	0	3	0	3	4	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	1	2	3	2	2	0	3	2	0	0	3	1	2	2
Ö.Ç. 3	2	4	2	1	0	2	0	0	2	5	4	1	2	2	2

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS23001	ULUSLARARASI HUKUK I	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dersin amacı devletlerarası ilişkileri düzenleyen temel hukuk sistemini ve kuralları açıklamak, birincil aktör olan devlet başta olmak üzere uluslararası topluluğun hukuki çerçevesini incelemektir.					
Dersin İçeriği	: Uluslararası Hukukun kaynakları, temel prensipleri ve tarihçesi ile başlanacak olan derse uluslararası hukukun iç hukuk ile ilişkisi antlaşmalar hukuku, uluslararası hukukun temel süjesi olarak devletin niteliği, devletin egemenlik alanları olarak deniz, hava ve kara ülkesi konuları takiben işlenecektir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Peter Malanczuk, Akehurst's Modern Introduction to International Law, 7th Edition, 1999, London, Routledge(8. Edisyon ile değiştirilecek, 2002, şu anda kullanılamaz)					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: .					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: .					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Fırat Yıldız					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: .					
Dersin Verilişi	: .					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Uluslararası (kamu) Hukukun Temel İlkelerine Genel Bir Bakış
2 Dünya Hukuk Düzeninin Kurumlarına Yönelik Bilgi
3 Uluslararası Hukuk ve İç Hukukta Yaklaşım ve Ayrışım
4 Devletin Temel Niteliklerine Ayrıntılı Bakış

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Genel Giriş		*Tanımlayıcı ders		
2.Hafta	*Uluslararası (Devlet) Hukuku, Özellikleri		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
3.Hafta	*Tarih ve Teori		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
4.Hafta	*Kaynaklar		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
5.Hafta	*Antlaşmalar (Antlaşmalar Hukuku)		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
6.Hafta	*Uluslararası Hukuk ve İç Hukuk		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
7.Hafta	*Vize Sınavı		*Vize Sınavı		
8.Hafta	*Uluslararası Hukukun Konuları (Devletler ve Hükümetler)		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
9.Hafta	*Uluslararası Hukukun Konuları (Uluslararası Örgütler, Bireyler, Şirketler ve Gruplar)		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
10.Hafta	*Tanıma		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
11.Hafta	*Hükümranlık Alanı		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
12.Hafta	*İntikal		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
13.Hafta	*Devlet Sorumluluğu		*Tanımlayıcı ders + seminer (seçilen vaka çalışması analiz)		
14.Hafta	*Final		*Final		

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000



Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS11008	ULUSLARARASI İLİŞKİLERE GİRİŞ II	3,00	0,00	0,00	3,00	6,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Uluslararası İlişkilere Giriş-II dersi Uluslararası İlişkiler Bölümünün temel derslerinden biridir. Bu dersin amacı bu bölüme başlayan öğrencilerin disiplinin gelişim sürecini anlayarak, bölümle ilgili temel kavramlar, yaklaşımlar, kuramlar ve aktörler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak bölümün diğer derslerini üzerine inşa etmeleri için gerekli altyapıyı oluşturmak ve bunun yanında uluslararası ilişkilerdeki değişimleri, dış politikadaki gelişmeleri analiz edebilme için azami donanım edinmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Ders kapsamında Uluslararası ilişkiler tanımlanarak, bir disiplin olarak ortaya çıkışı, alanı ve de diğer disiplinlerle olan ilişkisi incelenecek, alana ilişkin kavramsal çerçeve sunularak, uluslararası ilişkilerin aktörleri, uluslararası ilişkilerde temel yaklaşımlar, uluslararası sistem, dış politika ve analiz düzeyleri gibi uluslararası ilişkilerin temel konuları incelenecektir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Şaban Kardaş, Ali Balcı (der), Uluslararası İlişkilere Giriş, Küre Yayınları, 2021					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-yanıt, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Elşan İzzetgil					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Uluslararası ilişkilerin disiplininin tarihini anlar.
2 Uluslararası ilişkilerin önemli kavramlarını anlar.
3 Uluslararası ilişkiler teorilerini anlar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Genel tekrar ve jeopolitik				
2.Hafta	*Dış politika analizi				
3.Hafta	*Diplomasi				
4.Hafta	*İttifaklar ve İşbirliği				
5.Hafta	*Savaş				
6.Hafta	*Uluslararası Sistem				
7.Hafta	*Uluslararası Hukuk				
8.Hafta	*Vize				
9.Hafta	*Uluslararası Örgütler				
10.Hafta	*Uluslararası Politik Ekonomi				
11.Hafta	*Demokrasi ve insan hakları				
12.Hafta	*Küreselleşme				
13.Hafta	*Oyun kuramı				
14.Hafta	*Aktör ve analiz düzeyi problemi				
15.Hafta	*Genel tekrar				
16.Hafta	*Final				

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	3,00	42,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Öncesi Bireysel Çalışma / Individual study before lecture	14	3,00	42,00
Final / Final	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	25,00	25,00
Vize / Midterms	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	15,00	15,00
			Toplam : 168,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 6
			AKTS : 6,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	5	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	3	3	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS22002	ULUSLARARASI POLİTİKA	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dersin amacı, öğrencilerin, uluslararası politika analizi, uluslararası politikaya kuramsal yaklaşımlar ve uluslararası politikadaki aktörler gibi konuları kavramasını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu derste, uluslararası politika analizi, uluslararası politikaya kuramsal yaklaşımlar, uluslararası politikada aktörler ve güç gibi konular tartışılmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Faruk Sönmezoğlu. (2019). Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi. Der Yayınları; Davut Ateş. (2021). Uluslararası Politika: Dünyayı Anlamak ve Anlatmak. Dora Yayınları					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-yanıt, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Murat Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları	
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>	
1	Uluslararası politikanın analizini öğrenir.
2	Uluslararası politikadaki başlıca kuramsal yaklaşımları kavrar.
3	Uluslararası politikanın aktörlerini öğrenir.
4	Uluslararası politikada güç kavramını, gücün niteliklerini ve işlevlerini öğrenir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş				
2.Hafta	*Bir Disiplin Olarak Uluslararası İlişkiler				
3.Hafta	*Analiz Modelleri ve Düzeyleri				
4.Hafta	*Sosyal Bilimlerde Kuram Sorunu				
5.Hafta	*Uluslararası Politikadaki Başlıca Kuramsal Yaklaşımlar				
6.Hafta	*Uluslararası Politikada Aktörler				
7.Hafta	*Uluslararası Politikada Güç				
8.Hafta	*Vize Haftası				
9.Hafta	*Gücün Uluslararası Politikadaki İşlevleri				
10.Hafta	*Uluslararası Politikanın Bütünsel Çerçevesi				
11.Hafta	*Uluslararası Politikada Yatay Yapılanma				
12.Hafta	*Uluslararası Politikada Dikey Yapılanma				
13.Hafta	*Uluslararası Düzenin Oluşması				
14.Hafta	*Uluslararası Kurumlar				
15.Hafta	*Ele alınan konuları gözden geçirme				

Değerlendirme Sistemi %	
1	Mz : 40,000
9	Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	5,00	5,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	10,00	10,00
Vize / Midterms	1	1,00	1,00
Final / Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma / Individual study before lecture	14	3,00	42,00
			Toplam : 129,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	3	5	4	4
Ö.Ç. 2	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4
Ö.Ç. 3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5
Ö.Ç. 4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS31001	TÜRK DIŞ POLİTİKASI I	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	: Lisans					
<b>Dersin Tipi</b>	: Zorunlu					
<b>Ön Koşullar</b>	: Yok					
<b>Dersin Amacı</b>	: Bu derste Türkiye’de dış politikanın oluşum süreci irdelenmektedir. Ulusal Kurtuluş Savaşı’ndan günümüze Türkiye’nin dış politikasını şekillendiren içsel/dışsal etkenlerin rolü göz önünde tutularak nasıl bir gelişme göstermiş olduğu araştırılacaktır. Bir yandan Türkiye’deki siyasal yapının evrilmesi diğer yandan uluslararası sistemin dönüşümü Türkiye’nin bu dönüşümdeki yeri tartışılarak geleceğe ilişkin stratejik öngörülerinin neler olabileceği irdelenecektir. Dolayısıyla, Türkiye’nin uluslararası ilişkilerinin değerlendirilebilmesini sağlayacak temel veriler ve değerlendirmeler bu ders içerisinde ele alınacaktır.					
<b>Dersin İçeriği</b>	: Türkiye’de Dış Politikaya Yön Veren Etkenler • Yapısal Faktörler • İç Etkenler • Dış Etkenler • Jeopolitik Konum Dış Politikanın Süreçsel Analizi • 1919 – 1939 TBMM’nin Etkin Olduğu Dönem • Atatürk ve İnönü Faktörü • 1939 – 1945 Savaş Dönemi (Denge Politikaları) • 1945 – 1960 Soğuk Savaş Dönemi (Çok Partili Siyasal Yaşama Geçiş) • 1960 – 1980 Soğuk Savaş’tan Yumuşama’ya • 1980 – 1990 • 1990 -Günümüz Tematik Dış Politika İncelemeleri					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	: Mustafa Aydın, “Determinants of Turkish Foreign Policy: Historical Framework and Traditional Inputs”, Middle Eastern Studies, Oct. 1999, 35, 4, pp. 152-186. Mustafa Aydın, “Determinants of Turkish Foreign Policy: Changing Patterns and Conjunctures During the Cold War”, Middle Eastern Studies, Jan. 2000, 36, 1, pp.103-138. Mehmet Gönübol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Ankara: A.Ü. SBF Yayınları, Mehmet Gönübol, Cem Sar, Atatürk ve Türkiye’nin Dış Politikası (1919-1938), Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yay.,1997. Mustafa Budak, İdealden Gerçeğe Misakı Milli’den Lozan’a Dış Politika, İstanbul: Küre Yay., 2002. Onur Öymen, Silahsız Savaş Bir Mücadele Olarak Diploması, İstanbul: Remzi Kitapevi, 2002. Oral Sander, Türkiye’nin Dış Politikası, Ankara: İmge Yayınları, 1998. Selim Deringil, Denge Oyunu, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yay. 1994.					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>	: Anlatım					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	: ---					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>	: Doç. Dr. Evren Küçük					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	: ---					
<b>Dersin Verilişi</b>	: Yüzyüze-Çevrimiçi					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Türkiye’nin uluslararası sistem içerisindeki rolü ve sisteme yapmış olduğu katkının süreçsel analizini yapabilir.
2 Bu derste bilgiye nasıl ulaşılacağını öğrenir hem de “sorun”lar üzerinde analiz yapabilme becerisi kazanır.
3 TDP hakkında hem bireysel hem de kamusal anlamda belirgin bir bilgi birikimini kazanır.
4 Dış politikaya ilişkin görüşlerini yazılı olarak ifade edebilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş				
2.Hafta	*Türkiye’de Dış Politikaya Yön Veren Etkenler				
3.Hafta	*Yapısal Faktörler				
4.Hafta	*İç Etkenler -Dış Etkenler				
5.Hafta	*Jeopolitik Konum				
6.Hafta	*Dış Politikanın Süreçsel Analizi				
7.Hafta	*1919 – 1939				
8.Hafta	*Ara sınav haftası				
9.Hafta	*Soğuk Savaş Döneminde Dış politika (1962-1980)				
10.Hafta	*Soğuk Savaş Döneminde Dış Politika (1980-1991)				
11.Hafta	*Soğuk Savaş Sonrası Dış Politika				
12.Hafta	*11 Eylül Sonrası Türk Dış Politikası *11 Eylül Sonrası Türk Dış Politikası				
13.Hafta	*Türkiye'nin Bölgesel Politikaları				
14.Hafta	*Türkiye'nin Küresel Aktörlerle Olan İlişkileri. Genel Değerlendirme				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000



AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	3	3,00	9,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	15,00	15,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	20,00	20,00
			Toplam : 114,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	1	1	4	5	2	1	3	1	3	3	3	1	1	4
Ö.Ç. 2	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	2	1	3	3	1
Ö.Ç. 3	2	3	1	4	4	1	1	1	4	3	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 4	4	4	1	2	2	2	2	2	3	1	2	5	3	5	5

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS23006	BÖLGESEL ÇALIŞMALAR	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin, Ortadoğu, Orta Asya, Kafkasya ve Avrupa gibi bölgelerle ilgili genel bilgiler edinmelerini ve daha önemlisi, bu bölgelerdeki öne çıkan çatışma konularını kavramalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu derste, ABD'nin Irak'ı işgali, Arap-İsrail çatışması, Azerbaycan-Ermenistan çatışması ve Doğu Akdeniz'de egemenlik mücadelesi gibi Türkiye'yi de ilgilendiren temel bölgesel çatışma konuları ele alınmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Kemal İnat, Burhanettin Duran ve Muhittin Ataman (Editörler). (2016). Dünya Çatışmaları: Çatışma Bölgeleri ve Konuları. Nobel. (1. ve 2. Cilt)					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-yanıt, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Hamza Yavuz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Ortadoğu, Orta Asya, Kafkasya ve Avrupa gibi bölgelere ilişkin genel bilgiler edinir.
2 Derste ele alınan bölgelerdeki ana çatışma konularını kavrar.
3 Bölgesel meseleleri, bölgesel ve küresel değişkenleri dikkate alarak analiz etmeyi öğrenir.
4 Türkiye'nin çevresindeki temel çatışma konularına yönelik sergilediği yaklaşımları ve bu yaklaşımların nedenlerini kavrar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş				
2.Hafta	*ABD'nin Irak'ı işgalinin öncesi ve sonrası				
3.Hafta	*ABD'nin Irak'ı işgalinin öncesi ve sonrası				
4.Hafta	*İsrail ve Ortadoğu				
5.Hafta	*İsrail ve Ortadoğu				
6.Hafta	*Afganistan ve Küresel Güçler				
7.Hafta	*Afganistan ve Küresel Güçler				
8.Hafta	*Vize Haftası				
9.Hafta	*Azerbaycan-Ermenistan Çatışması				
10.Hafta	*Azerbaycan-Ermenistan Çatışması				
11.Hafta	*Ege'deki sorunlar				
12.Hafta	*Ege'deki sorunlar				
13.Hafta	*Doğu Akdeniz'de egemenlik mücadelesi				
14.Hafta	*Doğu Akdeniz'de egemenlik mücadelesi				
15.Hafta	*Ele alınan konuları gözden geçirme				
16.Hafta	*Final Haftası				

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize / Midterms	1	1,00	1,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final / Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma / Individual study before lecture	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	5,00	5,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	10,00	10,00
			Toplam : 129,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2
Ö.Ç. 2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	3	3
Ö.Ç. 3	5	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS32005	AVRUPA ENTEGRASYON SÜRECİ	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	: Lisans					
<b>Dersin Tipi</b>	: Zorunlu					
<b>Ön Koşullar</b>	: Yok					
<b>Dersin Amacı</b>	: Ders kapsamında öncelikle Avrupa bütünleşmesi sürecinde öne çıkan bütünleşme teorilerinin Avrupa-AB tarihindeki önemli dönemeçleri açıklamada ne ölçüde başarılı olduklarını göstermektir. Aynı zamanda AB'nin tarihsel gelişim süreci ve bu süreçte karşılaşılan temel sorunların değerlendirilmesi hedeflenmektedir.					
<b>Dersin İçeriği</b>	: Derste entegrasyon kavramının yanında federalizm, fonksiyonalizm, neo-fonksiyonalizm, hükümetlerarasıcılık ve liberal hükümetlerarasıcılık gibi entegrasyon teorileri çerçevesinde Avrupa entegrasyon süreci incelenecektir. Ayrıca anlaşmalar (Paris Anlaşması, Roma Anlaşması...), derinleşme, genişleme ve AB kurumları gibi konulara odaklanılarak AB'nin tarihsel gelişim süreci anlatılır.					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	: Akgül Açıkmeşe, Sinem. "Uluslararası İlişkiler Teorileri Işığında Avrupa Bütünleşmesi", Uluslararası İlişkiler, Cilt 1, Sayı 1, 2004 ,Arsoy, Alper. "Avrupa'da Federalizm Geleneği ve Avrupa Bütünleşmesinde Federalist Akımlar", Ege Akademik Bakış Dergisi, Cilt 10, Sayı 4, 2010, ss. 1195-1206					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>	: ...					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	: ..					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>	: Dr. Öğr. Üyesi Omca Altın					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	: ...					
<b>Dersin Verilişi</b>	: ..					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Ders öğrencilerin dersin konuları ile ilgili analiz yapabilecek düzeyde kuramsal çerçeveye hâkim olmalarını yanında bu konularla ilgili detaylı bilgi ve kavramların öğrenmesini sağlar.
2 Ders aynı zamanda öğrencilerin fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade etme yeteneklerini geliştirmeyi teşvik eder.

Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Derse Giriş				
2.Hafta	*Entegrasyon Kavramı				
3.Hafta	*Entegrasyon Teorileri I: Federalizm				
4.Hafta	*Entegrasyon Teorileri: Fonksiyonalizm ve Neo-Fonksiyonalizm				
5.Hafta	*Entegrasyon Teorileri: Hükümetlerarasıcılık ve Liberal Hükümetlerarasıcılık				
6.Hafta	*Entegrasyon Türleri – Serbest Ticaret Bölgesi, Gümrük Birliği, Ortak Pazar ve Ekonomik Birlik				
7.Hafta	*AB'nin Tarihsel Gelişim Süreci I: AKÇT, AET, AT, AB ve Maastricht Anlaşması, Derinleşme				
8.Hafta	*Vize				
9.Hafta	*AB'nin Tarihsel Gelişim Süreci II: Genişleme, Kopenhag Kriterleri				
10.Hafta	*AB Kurumları				
11.Hafta	*AB Politik Alanları I: Ekonomi ve Para Politikaları, Eğitim ve Kültür Politikaları				
12.Hafta	*AB Politik Alanları II: Enerji Politikası ve Güvenliği				
13.Hafta	*AB'nin Bölgesel Politikaları ve Küresel Güçlerle İlişkisi				
14.Hafta	*Final				

Değerlendirme Sistemi %

1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım / Attending lectures	3	14,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	3	14,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
			Toplam : 86,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 3
			AKTS : 3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS31005	DÜNYA SİYASETİNDE ORTA DOĞU	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin Ortadoğu'nun siyasi tarihine ve büyük güçlerin bölgeyle ilişkisine hakim olmalarını, böylelikle bölgedeki güncel gelişmeleri analiz edebilmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu derste, 20. yüzyılın başlarından günümüze Ortadoğu'da yaşanan siyasal gelişmeler ele alınmaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: William L. Cleveland. (2008). Modern Ortadoğu Tarihi. Agora Kitaplığı; Türel Y. Şahin. (2019). Uluslararası Politikada Orta Doğu. Barış Kitap.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-yanıt, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders için başka bir öneri bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Hamza Yavuz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

## Ders Öğrenme Çıktıları

<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Ortadoğu bölgesinin siyasal tarihine hakim olur.
2 Büyük güçlerin bölgeyle kurdukları ilişki biçimini kavrar.
3 Türkiye'nin bölgedeki konumunu ve bölge ülkeleriyle ilişkilerini kavrar.
4 Bölgedeki güncel gelişmeleri analiz eder.

## Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş *Orta Doğu: Bölgenin Tanımı ve Genel Özellikleri				
2.Hafta	*İki Dünya Savaşı Arasında Ortadoğu: Bağımsızlık Hareketleri *Ortadoğunun uzak geçmişi				
3.Hafta	*İki Dünya Savaşı Arasında Ortadoğu: Arap-Yahudi Mücadelesi *Sömürgecilikten modern Ortadoğu devletlerine geçiş süreci				
4.Hafta	*1950-60: İngiliz-İran Petrol Anlaşmazlığı, Bağdat Paktı, Süveyş Savaşı *Soğuk Savaş dünyasında Ortadoğunun yapılanması				
5.Hafta	*1950-60: Eisenhower Doktrini, Suriye Krizi, Lübnan Krizi, Irak'ta Monarşinin Yıkılması *Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri: Otoriter Cumhuriyetler				
6.Hafta	*1960-73: Baas Partisi, Filistin Kurtuluş Örgütü, 1967 Arap-İsrail Savaşı *Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri: Otoriter Monarşiler				
7.Hafta	*1970-80: 1973 Arap-İsrail Savaşı, Petrol Krizi, Lübnan İç Savaşı *Ara Sınav				
8.Hafta	*Vize Haftası				
9.Hafta	*1970-80: Camp David Antlaşmaları, İran İslam Devrimi				
10.Hafta	*1980-90: İran-İrak Savaşı, Arap-İsrail Uyuşmazlığı				
11.Hafta	*1990 Körfez Savaşı				
12.Hafta	*Ortadoğu Barış Süreci				
13.Hafta	*2000 Sonrası: ABD'nin Irak'ı İşgali, İsrail-Filistin Çatışması ve Çözüm Arayışları				
14.Hafta	*Arap Baharı ve Sonrası				
15.Hafta	*Ele alınan konuları gözden geçirme				
16.Hafta	*Final Haftası				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	5,00	5,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	2,00	28,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	10,00	10,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Vize / Midterms	1	1,00	1,00
Final / Final	1	1,00	1,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma / Individual study before lecture	14	3,00	42,00
Toplam :			129,00
Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) :			4
AKTS :			4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
Ö.Ç. 3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
Ö.Ç. 4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS32006	TÜRKİYE - AB İLİŞKİLERİ	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders 3.sınıf öğrencilerine yönelik hazırlanmıştır. Ders kapsamında Türkiye ve Avrupa Birliği'nin 1963 Ankara Antlaşmasından günümüze kadar devam eden ortaklık ilişkisi, 1996 başında Gümrük Birliğini gerçekleştiren Türkiye'nin tam üyelik bakımından mevcut konumu, üzerinde durulmaktadır. Ders aynı zamanda öğrencilerin fikirlerini sözlü ve yazılı olarak ifade etme yeteneklerini geliştirmesini teşvik eder.					
Dersin İçeriği	: Derste Türkiye-AB ilişkilerinin ortaya çıkışı ve daha sonra devam eden ikili ilişkiler Türkiye'nin AET'ye ortaklık başvuru süreci, Ankara Anlaşması, Katma Protokol, adaylık başvurusu, gümrük birliği, Helsinki Zirvesi ve katılım müzakereleri konuları çerçevesinde ana hatlarıyla incelenecektir. Ayrıca ilişkilerin siyasi, ekonomik ve güvenlik boyutu belli vakalar üzerinden ortaya konulmaya çalışılacaktır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Denk, Erdem. Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri, Uzerler Matbaacılık Sanayi Ltd. Şti.: Ankara, 2016 Ayata, Ali ve Murat Ercan, Avrupa Birliği ve Türkiye ile İlişkileri, Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara, 2016					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: ..					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ...					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Omca Altın					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ..					
Dersin Verilişi	: ..					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Ders öğrencilerin Türkiye-AB ilgili analiz yapabilecek düzeyde temel bilgi ve kavramların öğrenmesini sağlar.
2 Öğrenciler dönem sonunda Türkiye-AB ilişkilerinin gelişimini açıklayabilecek, gümrük birliğinin anlamı ve kapsamını açıklayabilecek, Türkiye'nin AB'ye adaylık ve müzakere sürecini değerlendirebilecek, ikili ilişkilerin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik boyutlarını yorumlayabilecek ve ikili ilişkilerin geleceğini tartışabileceklerdir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*..				
2.Hafta	*..				
3.Hafta	*..				
4.Hafta	*..				
5.Hafta	*..				
6.Hafta	*..				
7.Hafta	*..				
8.Hafta	*..				
9.Hafta	*..				
10.Hafta	*..				
11.Hafta	*..				
12.Hafta	*..				
13.Hafta	*..				
14.Hafta	*..				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	5	3,00	15,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma / Individual study after lecture	14	3,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
			Toplam : 101,00



Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 3
			AKTS : 3,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS33017	AKADEMİK TÜRKÇE	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak					
Dersin İçeriği	: Akademik yazım tekniklerini geliştirmek					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: -					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Arş. Gör. Ömer Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Yüzyüze					

Ders Öğrenme Çıktıları	
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>	
1	Türkçe konuşmaları seçici dinleme yöntemiyle anlar ve konuşmaların konularını özetler ve hakkında yorumlar yapar
2	Türkçe literatürden metinleri tüm ayrıntılarıyla anlar, bu metinlerdeki derin ve yan anlamları algılar, bu metinleri konusu, teması, iletileri yönünden yorumlar, bu metinlerdeki jargon, argo, deyim gibi söz ve sözcük varlığını seçer ve anlar.
3	Öğrenciler kendi fikir ve kanaatlerini yanlış anlamalara yol açmaksızın karşı tarafa iletebilir; kendini akıcı ve kesin bir dille ifade edebilir ve farklı ifade olanaklarından rahatlıkla yararlanır.
4	Yazılarında, hedef kitesine uygun bir dil ve tarz seçer, farklı anlatım tekniklerinden yararlanır ve konuya uygun sözcük, kavram, söz ve ifadeler seçer.
5	Dinlediği konuşma ve metinlerdeki örtülü anlamları seçer ve teknik ve bilimsel terimlerle hazırlanmış konuşmaları anlar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dil nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe				
2.Hafta	**"Akademik Dil" kavramı, akademik dil olarak Türkçe, akademik Türkçeye duyulan ihtiyaç				
3.Hafta	*Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları				
4.Hafta	*Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları				
5.Hafta	*Akademik Türkçe ile metin tasarlama aşamaları				
6.Hafta	*Akademik Türkçe ve bilimsel terimlerin entegrasyonu				
7.Hafta	*Bilimsel araştırmalarda veri temin etme, kullanma ve aktarma usuller				
8.Hafta	*Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik nitelikleri				
9.Hafta	*Ara Sınav				
10.Hafta	*Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları				
11.Hafta	*Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları				
12.Hafta	*Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları				
13.Hafta	*Türk dili ile akademik düzeyde metin okuma ve yazma çalışmaları				
14.Hafta	*Final				

Değerlendirme Sistemi %	
1	Final : 60,000

2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	10	3,00	30,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Uygulama / Pratik / Application / Practice	10	3,00	30,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	3	10,00	30,00
			Toplam : 132,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	3	3	3	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	3	1	3	4	3	2	2	2	3	3	1	3	3
Ö.Ç. 3	3	1	3	1	1	5	1	3	1	1	3	5	5	4	4
Ö.Ç. 4	4	4	5	3	1	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3
Ö.Ç. 5	1	5	4	4	5	5	3	1	1	3	2	1	4	3	3

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS22005	MESLEKİ İNGİLİZCE I	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilerin mesleki konulardaki kelime hazinesini geliştirmek ve öğrencilerin temel çeviri becerilerini etkili bir şekilde kavrayarak kullanmasını sağlamaktır. Buna ek olarak, öğrenciler bu dersin sonunda alanlarıyla ilgili İngilizce yayınları kendi düzeyinde anlayabilir ve yorumlayabilirler					
Dersin İçeriği	: Öğrencilere iş yaşamlarında sıkça kullanılan İngilizce kavramlar ile iş İngilizcesine, uluslararası ilişkiler alanlarına özgü kavram ve kelimelerin ilk olarak cümle çevirisi üzerinden başlanarak, öğrencilerin alanlarıyla ilgili okuma parçaları vasıtasıyla öğretilmesi					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Reader at Work II, İngilizce gazeteler ve Akademik makaleler					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Soru-cevap, çeviri metodu, iletişimsel dil öğretimi, görsel işitsel eğitim, çeviri yöntemi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Samet Yüce					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları	
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>	
1	Ekonomik problemlere ilişkin yabancı literatürü tarayabilir
2	İngilizceyi yazılı ve sözlü olarak etkin bir biçimde kullanabilir
3	İş ve uluslararası ilişkiler alanlarında kavramların İngilizcedeki karşılıklarını söyleyebilir
4	Bu dersi başarıyla tamamlamış öğrenciler orta seviyede makaleleri ve gazete haberlerini okuduklarında anlayabilir.
5	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler sonuç değerlendirme, kısa analizler yapma ve özetleme becerisi elde eder.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Tanışma ve dersin içeriğine dair bilgilendirme				
2.Hafta	*CV oluşturma				
3.Hafta	*Uluslararası ilişkiler konusuna dayalı akademik bir makale inceleme				
4.Hafta	*Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili akademik makale incelemesi				
5.Hafta	*Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili kelime ve kavram çalışması				
6.Hafta	*Uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili kavram ve kelime aktiviteleri				
7.Hafta	*Uluslararası ilişkilerin doğasına ait okuma ve analizler				
8.Hafta	*Vize sınavı				
9.Hafta	*Uluslararası ilişkiler ile ilgili bir haberin incelenmesi				
10.Hafta	*Uluslararası ticaret ve ekonomi ile ilgili bir haberin incelenmesi				
11.Hafta	*Dünyadaki ekonomik, ticari ve politik gelişmelerle ilgili bir haberin incelenmesi				
12.Hafta	*Uluslararası ilişkiler konulu bir okuma parçasının okunması				
13.Hafta	*uluslararası politika ile ilgili kelime çalışması				
14.Hafta	*general tekrar				
15.Hafta	*Final Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %
-------------------------

1 Vize : 40,000

9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	5,00	70,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
			Toplam : 114,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS33015	MESLEKİ YABANCI DİL-I	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı öğrencilere ikinci bir yabancı dil olarak Alman dilini öğrenme fırsatı vermek ve en azından temel seviyede dinleme, konuşma, okuma, yazma olmak üzere dört temel yetisini geliştirmek.					
Dersin İçeriği	: Öğrencilere; en azından temel seviyede okuma, dinleme, konuşma ve yazma gibi tüm dil aktiviteleri için gerekli olan teorik ve pratik bilgi ve beceriler kazandırmaktır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: DaF Maximum Deutsch ,Menschen A1/1 (Hueber Verlag) Arbeitsbuch ,Menschen A1/1 (Hueber Verlag) Kursbuch					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: ...					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ...					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Asuman Yaprak					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ...					
Dersin Verilişi	: ...					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Öğrenciler, (Okuma) Kolay metinleri okuyup anlayabilecek,
2 (Yazma) basit cümleler ile kendini-başkalarını tanıtabilecek,
3 (Dinleme ve Konuşma) başlangıç düzeyinde günlük konuşmaları dinleyebilecek ve anlayabilecek; kendini ve başkalarını basit cümlelerle tanıtabilecek ve ifade edebilecek,
4 (Sözcük Bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesinde sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Derse Giriş - Kendini tanıtmak		*İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
2.Hafta	*1. Ünite: Ben ve Sen (Ich und du), Tanışma, Sen mi Siz mi? Alfabe Gramer: Filler (çekim) Telafuz: Cümle vurgu çalışmaları Dinleme çalışmaları: Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması		*9-12 sayfalarının hazırlığının yapılması İlgili Gramer konularının tekrarı İlgili alıştırmaların hazırlanması		
3.Hafta	*Ben ve Sen (Ich und du) Sınıf içi diyalog oluşturma Gramer: Soru yapılarını oluşturma, bazı Kişi zamirleri (ich, du, er, sie, es, Sie), fiiler (çekim) Artikel (der, die, das), Dinleme çalışmaları: Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (Arbeitsbuch Menschen A1/1 Hueber Verlag)		*İlgili Gramer konularının tekrarı, Ünite içinde geçen kelimelerin tekrarı ve liste oluşturma 9-12 sayfalarının hazırlığının yapılması		
4.Hafta	*2. Ünite: Meslekler ve Kişisel bilgiler Gramer: fiiler (çekimi),Edatlar als, bei, in, Soru cümleleri, Kişi zamirleri, Telafuz: Kelimelerdeki v çalışma kitabı: Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması		*13-16 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
5.Hafta	*Sayılar (1' den 100' e kadar), Sınıf içi diyalog oluşturma, Gramer: Olumsuzluk yapısı "nicht", "sein" fiili, çalışma kitabı: Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması Dinleme çalışmaları: Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması		*13-16 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
6.Hafta	*3. Ünite: isimler. Resimlere bakılarak" Bu kimdir? sorusunun cevaplanması. Olumlu ve olumsuz cevap şekilleri. Yeni Sözcükler 'Aile' oluşturma, Gramer: İyelik Zamirleri (mein,dein) çalışma kitabı: Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması Dinleme çalışmaları: Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması		*17-20 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
7.Hafta	*ARA SINAV (VİZE)				
8.Hafta	*"Ülkeler", okuma parçası: Das bin ich, çalışma kitabı: Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması Dinleme çalışmaları: Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması		*20-24 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
9.Hafta	*4. Ünite: Alışveriş yapmak, Fiyatlar, Sayılar (100-...), Yeni sözcükler: Mobilya, sıfatlar çalışma kitabı: Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması Dinleme çalışmaları: Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması		*25-28 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
10.Hafta	*5. Ünite: Resimlere bakılarak" Bu nedir? sorusunun cevaplanması, bir nesneyi tanımlamak, Sıfatlar, Renkler, Gramer: belirsiz Artikeller, Olumsuzluk yapısı "nicht", Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması Dinleme çalışmaları: Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması		*29-32 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
11.Hafta	*bir nesneyi tanımlamak (rengi, malzemesi, şekli), Sıfatlar, Fiyatlar, Gramer: belirsiz Artikeller, Olumsuzluk yapısı "nicht", Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması		*29-32 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
12.Hafta	*6. Ünite: Telefon ile görüşme, Dinleme: telefon görüşmeleri, Konuşma: telefon ile görüşme stratejileri, Okuma: E-Mail ve Mesaj, Yeni sözcükler: Büro ve Bilgisayar, Gramer: Kelimelerin çoğul yapıları		*33-36 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
13.Hafta	*Okuma: "Und das ist... heute: Meine Uhr", "Der Nachtflohmart Leipzig (ülke bilgisi), Okuma parçası ile ilgili alıştırmalar, Gramer: Akkusativ, Fiil çekimi ve Akkusativ kullanımı: brauchen, haben, sein suchen		*37-40 sayfalarının hazırlığının yapılması, Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması, İlgili gramer konularının tekrarı, İlgili çalışma kağıtlarının yapılması		
14.Hafta	*Genel konu tekrarı		*9-40 sayfalarının hazırlığının yapılması, ilgili gramer konularının tekrarı, ilgili çalışma kağıtlarının yapılması.		
15.Hafta	*YARIYL SONU SINAVI				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	4	1,00	4,00
Proje / Project	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	4,00	56,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma / Individual study after lecture	14	4,00	56,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
Araştırma Sunumu / Research presentation	1	1,00	1,00
Toplam :			120,00
Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) :			4
AKTS :			4,00





Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS41002	GİRİŞİMCİLİK	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı bir taraftan öğrencileri girişimcilik ile ilgili teorik konularda bilgilendirmek ve diğer taraftan da alan ile ilgili örnek olaylardan hareketle pratik bilgiler sunmaktır. Böylece öğrencinin girişimcilikte yaşanan gelişmeler hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği	: Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı içinde yönetim, pazarlama, finans ve üretim planları; girişimcilikte örnek olay incelemeleri.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Arzu Ülgen Aydınlık, Girişimcilik					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: -					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Arş. Gör. Ömer Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Yüzyüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 İyi bir girişimcinin nasıl olması gerektiğini, girişimcinin belli başlı kişilik özelliklerini tanımlar.
2 Yeni bir işletme kararını verirken bir girişimcinin nasıl hareket ettiğini değerlendirir
3 Girişimciliği destekleyen ve zorlayan çevresel, dengeleri açıklar.
4 Girişimciliği destekleyen ve zorlayan sektörel, ekonomik ve politik açıklar
5 Global ekonomide girişimciliğin önemini değerlendirir

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	**Girişimciliğin Temelleri				
2.Hafta	**Girişimcinin Aklından Geçenler: Düşünceden Gerçeğe				
3.Hafta	**Stratejik Yönetim ve Girişimci				
4.Hafta	**Farklı İşletme Çeşitleri ve Acentelik				
5.Hafta	**Varolan bir İşletmeyi Satın Almak				
6.Hafta	**Yönetim Başarısı için Güçlü bir Pazarlama Planı Oluşturmak				
7.Hafta	**E-Ticaret ve Girişimcilik				
8.Hafta	**Vize Haftası				
9.Hafta	**Nakit Akışını Yönetmek				
10.Hafta	**Başarılı bir Finansal Plan Hazırlamak				
11.Hafta	**Kazanan bir İş Planı Oluşturmak				
12.Hafta	**Borç ve Öz Sermaye Kaynakları				
13.Hafta	**Doğru Yeri ve Planlamayı Seçme				
14.Hafta	**Küresel Bakış Açısı ile Girişimcilik				
15.Hafta	*Final				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	17	2,00	34,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma / Individual study before lecture	13	3,00	39,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	16	2,00	32,00
			Toplam : 147,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 5
			AKTS : 5,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	1	3	3	3	2	2	1	1	1	2	3	1	3	3
Ö.Ç. 2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2	4	2	3	4	2
Ö.Ç. 3	2	4	5	5	5	5	3	3	2	4	4	2	5	4	5
Ö.Ç. 4	4	4	4	3	4	5	4	2	2	2	3	2	3	5	5
Ö.Ç. 5	3	3	1	2	2	3	3	2	2	4	3	5	4	2	1

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS32012	ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE STK'LAR	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Uluslararası ilişkiler ve STK'lar dünya siyasetinde devlet dışı aktörlerin rolünü ele almaktadır. Bu dersi alan öğrenciler hükümet dışı örgütlerin uluslararası sistem, devlet, toplum üzerindeki etkilerini anlaması ve tartışabilmesini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: -					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Semra Cerit Mazlum ve Erhan Doğan, Sivil Toplum ve Dış Politika: Yeni Sorunlar, Yeni Aktörler, Bağlam Yayıncılık 2006 ,: Josselin, Daphné and William Wallace, eds. Non-State Actors in World Politics. New York, Palgrave, 2001					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: ...					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ..					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Osman Karacan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ..					
Dersin Verilişi	: ..					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Uluslararası örgütlerin dünya siyasetindeki rolleri, yapıları ve çalışma şekilleri hakkında detaylı bilgi edinilir.
2 Uluslararası hükümet dışı örgütler ile diğer kuruluşlar arasındaki farkı bilir
3 Uluslararası hükümet dışı örgütleri hangileri olduğunu bilir ve bunların uluslararası politikadaki işlevleri ile ilgili yorum yapar.
4 uluslararası hükümet dışı örgütlerin artan önemi hakkında fikir sahibi olunur.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş: Uluslararası Örgütlerin Tarihçesi				
2.Hafta	*Uluslararası Örgütler İçin Teorik Yaklaşımlar				
3.Hafta	*Uluslararası Örgütlerin Türleri, Rol ve İşlevleri				
4.Hafta	*Uluslararası Hükümet Dışı Örgütler, İnsan Hakları ve Demokrasi				
5.Hafta	*NGO'ların Görevleri, Roller ve Özellikleri				
6.Hafta	*NGO'ların Sorumlulukları				
7.Hafta	*NGO'ların Devletlerle İlişkileri				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*NGO'lar ve Küreselleşme				
10.Hafta	*NGO-IGO İlişkileri				
11.Hafta	*Mevcut Uluslararası Hükümet Dışı Örgütler-1				
12.Hafta	*Mevcut Uluslararası Hükümet Dışı Örgütler-2				
13.Hafta	*Öğrenci Sunumları-1				
14.Hafta	*Öğrenci Sunumları- 2				
15.Hafta	*Dönem Sonu Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 30,000
3 Ödev : 10,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü
--------------

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	1	15,00	15,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	20,00	20,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	20,00	20,00
			Toplam : 125,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	2	0	0	2	0	0	3	2	0	1	0	5	2	1	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	3	0	3
Ö.Ç. 3	2	0	0	4	0	1	3	2	3	3	2	0	3	0	3
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	2	3	2	2	0

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS43002	ULUSLARARASI İNSAN HAKLARI HUKUKU II	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: 1. Uluslararası insan hakları koruma sistemlerini öğretmek, 2. İnsan haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmak, 3. Öğrencilere uluslararası insan hakları hukukunun iç hukukta uygulanmasını öğretmek ve iş imkanlarını artırmak.					
Dersin İçeriği	: İnsan haklarının anlamı ve tarihsel gelişimi, İnsan hakları kuramı, Uluslararası insan hakları denetim sistemleri, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne başvuru yöntemi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatları, ayrımcılık yasağı, eşitlik hakkı, ifade özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü, dinsel özgürlükler, seçme ve seçilme hakkı, eğitim hakkı, azınlık hakları, AB'de İnsan Hakları					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Mehmet Emin Çağırın, "14 No.lu Protokol Çerçevesinde Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Denetim Sisteminde İyileştirme Çalışmaları", SÜ İİBF Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, No. 1, 2007; İnsan Hakları, Ankara: Türkiye İnsan Hakları Kurumu, 2006. Mehmet Semih Gemalmaz, Temel Belgelerde İnsan Hakları, İstanbul: BDS, 1991; Mehmet Semih Gemalmaz, Ulusalüstü İnsan Hakları Hukukunda Olağanüstü Rejim Standartları, İstanbul: BDS, 1991; Henry J. Steiner, Philip Alston, Ryan Goodman, International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals : Text and Materials, Oxford: Oxford University Press, 2008.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: ...					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ...					
Dersi Veren Öğretim Elemanı	: Doç. Dr. Fırat Yıldız					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ...					
Dersin Verilişi	: ...					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 İnsan haklarıyla ilgili temel kavramları öğrenir.
2 İnsan haklarının tarihsel gelişimini bilir.
3 İnsan haklarıyla ilgili evrensel ve bölgesel düzenlemeler ve sözleşmeleri öğrenir ve analiz eder.
4 Olayları insan hakları kavramı yönünden analiz eder.
5 İnsan hakları konusunda uluslararası hukuk açısından analiz yapar.
6 Uluslararası politik gelişmelerin insan hakları sözleşmelerine yansımalarını öğrenir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş: Ders konusunun, planının ve usulünün tanıtılması; İnsan haklarının tarihi gelişimi: Magna Carta'dan 20.yy'a kadar önemli gelişmeler				
2.Hafta	*İnsan hakları kavramının analizi, kapsamı ve temel özellikleri.				
3.Hafta	*Uluslararası hukuk ve insan hakları: uluslararası insan hakları hukukunun temel özellikleri				
4.Hafta	*İnsan haklarıyla ilgili evrensel düzenlemeler BM İnsan Hakları Sistemi Uluslararası İnsan Hakları Manzumesi				
5.Hafta	*İnsan Hakları Evrensel Beyanname				
6.Hafta	* Medeni ve Siyasi Haklar Sözleşmesi				
7.Hafta	*İktisadi Toplumsal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi				
8.Hafta	*Vize Haftası				
9.Hafta	*Diğer Evrensel Kuruluşlar ve Düzenlemeler				
10.Hafta	* Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'ne giriş				
11.Hafta	*Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin mahiyeti				
12.Hafta	*Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Denetim Sistemi				
13.Hafta	* Amerika kıtasında İnsan Hakları				
14.Hafta	*Afrika kıtasında İnsan Hakları				
15.Hafta	*İnsan Hakları üzerine genel değerlendirme				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	2	17,00	34,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma / Individual study after lecture	14	3,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
			Toplam : 120,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	4	3	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	3	0	2	0	4	3	0	4	3	5	3	0
Ö.Ç. 3	2	2	2	2	3	4	0	3	2	3	3	2	2	3	3
Ö.Ç. 4	0	0	2	1	1	2	0	3	0	2	2	3	0	3	4
Ö.Ç. 5	0	0	3	0	2	2	0	2	2	2	3	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	2

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS32010	AB DIŞ POLİTİKASI	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: AB'nin dış politika sistemini ve AB yapısı içerisinde ortak dış politikanın yerini analiz etmek, AB'nin dış politikasının tarihsel arka planını incelemek, ortak dış ve güvenlik politikasını, ortak güvenlik ve savunma politikasını ve üye ülkelerin ulusal dış politikalarını irdelemek ve Avrupa Birliği'nin çeşitli bölgelere, ülkelere ve sorunlara yönelik izlediği dış politikayı incelemektir.					
Dersin İçeriği	: Derste öncelikle AB Dış Politikasının kavramsal çerçevesi ve Avrupa Ortak Güvenlik ve Dış Politikası incelenecektir. Daha sonra ise üye ülkelerin ulusal dış politikasını irdelenecek ve Avrupa Birliği'nin çeşitli bölgelere, ülkelere ve sorunlara yönelik izlediği dış politika incelenecektir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ruşen Keleş, Ayşegül Mengi, Avrupa Birliği'nin Bölge Politikaları, İstanbul: Cem Yayınları, 2013; Burak Tangör, Avrupa Birliğinin Dış Güvenlik ve Savunma Politikaları: OGSP, İstanbul: Seçkin Yayıncılık, 2013.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: ..					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ...					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Omca Altın					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ..					
Dersin Verilişi	: ..					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 AB'nin Ortak Dış ve Güvenlik Politikasının oluşum sürecini açıklar.
2 AB'nin Ortak Dış ve Güvenlik Politikasını irdeler.
3 Avrupa Güvenlik ve Savunma Politikasının şekillenme sürecini açıklar.
4 Avrupa dış politikasının nasıl şekillendiğini açıklar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Giriş				
2.Hafta	*Avrupa Toplulukları / Birliği Oluşum Süreci				
3.Hafta	*AB Ortak Güvenlik ve Dış Politika Tarihsel Gelişim Süreci				
4.Hafta	*Avrupa Anayasası ve AB Ortak Güvenlik ve Dış Politika				
5.Hafta	*AB Ortak Güvenlik ve Dış Politikasının Kurumsal Yapısı ve Aktörleri				
6.Hafta	*AB Ortak Güvenlik ve Dış Politikasının İşleyişi ve Karar Verme Sistemi				
7.Hafta	*AB Ortak Dış ve Güvenlik Politikasının Amaçları ve Araçları				
8.Hafta	*VİZE				
9.Hafta	*AB Ortak Güvenlik ve Dış Politikası ve Türkiye				
10.Hafta	*Avrupa Birliği'nin ve Bölgesel İhtilafların Çözümündeki Rolü				
11.Hafta	*AB Ortak Güvenlik ve Dış Politikası, NATO ve ABD				
12.Hafta	*AB'nin Kafkasya'ya Yönelik Dış Politikası				
13.Hafta	*AB'nin Orta Asya'ya Yönelik Dış Politikası				
14.Hafta	*AB'nin Afrika'ya Yönelik Dış Politikası				
15.Hafta	*AB'nin Ortadoğu'ya Yönelik Dış Politikası				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi(Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ödev / Assignment	2	17,00	34,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	3,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
			Toplam : 120,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	<b>P.Ç. 1</b>	<b>P.Ç. 2</b>	<b>P.Ç. 3</b>	<b>P.Ç. 4</b>	<b>P.Ç. 5</b>	<b>P.Ç. 6</b>	<b>P.Ç. 7</b>	<b>P.Ç. 8</b>	<b>P.Ç. 9</b>	<b>P.Ç. 10</b>	<b>P.Ç. 11</b>	<b>P.Ç. 12</b>	<b>P.Ç. 13</b>	<b>P.Ç. 14</b>	<b>P.Ç. 15</b>
<b>Ö.Ç. 1</b>	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	5	5
<b>Ö.Ç. 2</b>	4	5	5	4	5	5	5	1	5	2	3	4	4	0	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	4	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<b>Ö.Ç. 4</b>	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1



Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS41005	JEOPOLİTİK-JEOSTRATEJİ	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	: Lisans					
<b>Dersin Tipi</b>	: Seçmeli					
<b>Ön Koşullar</b>	: Yok					
<b>Dersin Amacı</b>	: Geçmiş-günümüz-gelecek ilişkisi çerçevesinde jeopolitik ve jeostratejiyle ilgili temel kavramları, kuramları irdeleyebilmek; yeni uluslararası düzen içinde yeniden şekillenen jeopolitik, jeostratejik teoriler ve güç merkezleri çerçevesinde bölgelerin, ülkelerin özellikle Türkiye'nin siyasal konumunu değerlendirme becerisi kazanabilmektir.					
<b>Dersin İçeriği</b>	: Siyasi coğrafyanın, coğrafya bilimi içindeki yeri, mekansal analiz ve öğrenmeyi kolaylaştıran araç-gereçlerin kullanımı; Siyasi coğrafya, kıta ve ülkelerin öğrenilmesinde anahtar öğeler; haritalardan yararlanılarak enlem ilişkileriyle konumlandırma ve iklim kuşaklarıyla yeryüzü şekilleri ve doğal kaynakları belirleme; siyasi coğrafyada fiziki etmenler; konum, iklim, bitki örtüleri, yeryüzü şekilleri, ülke biçimleri, sınırları; siyasi coğrafyada beşerî etmenler; nüfus özellikleri, yerleşme biçimleri, ekonomik yapı; siyasi coğrafya kuramları (Büyük Orta Doğu Projesi, Uygarlıklar Çatışması Kuramı, küresel iklim değişikliği); coğrafi özelliklerden yararlanılarak siyasi coğrafya kuramı oluşturma; Türkiye'nin jeopolitiği, Dünya ve Türkiye'yi etkileyen ülke birlikleri; Türkiye'yi etkileyen siyasi coğrafya bölgeleri (Avrupa Birliği, Orta Doğu, Balkanlar, Kıbrıs, Kafkaslar ve Orta Asya); Dünya'yı ve Türkiye'yi etkileyen siyasi sorunlar.					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	: Edward Meard Earle, Modern Stratejinin Yaratıcıları, (çev.) Demirhan Erdem ve Çiğdem Erdem, Ankara: Asam Yayınları, 2003; Nejat Eslen, Tarih Boyu Savaş ve Strateji, İstanbul: Truva Yayınları, 2005; 2. H. J. Mackinder, "The Geographical Pivot of History", Geographical Journal 23/4; Gearoid Tuathail, "At the End of Geopolitics?", Alternatives: Social Transformation and Humane Governance, 1997.					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>	: Anlatım, soru-yanıt, tartışma, yazılı ödev ve öğrenci sunumları					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	: -					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>	: Öğr. Gör. Dr. Murat Yılmaz					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	: -					
<b>Dersin Verilişi</b>	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Siyasi coğrafya ile ilgili temel kavramları açıklar.
2 Fiziki ve beşerî coğrafya özelliklerinin siyasi coğrafya üzerindeki etkisini coğrafi ilkelere göre değerlendirebilir.
3 Önemli jeopolitik teorileri açıklar.
4 Uluslar arası siyasi, ekonomik ve askeri organizasyonların kuruluş nedenlerini açıklar.
5 Türkiye'nin uluslararası kuruluşlarla ilişkilerini açıklar.
6 Türkiye'nin jeopolitik önemini açıklar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Jeopolitiğe Giriş				
2.Hafta	*Kavramlar ve yaklaşımlar				
3.Hafta	*Ana akım teoriler I				
4.Hafta	*Ana akım teoriler II				
5.Hafta	*Alternatif teoriler				
6.Hafta	*Emperyal jeopolitik				
7.Hafta	*Soğuk Savaş jeopolitiği				
8.Hafta	*Vize				
9.Hafta	*Güncel jeopolitik sorunlar				
10.Hafta	*Arktika bölgesinin jeopolitiği				
11.Hafta	*Siber uzay ve jeopolitik				
12.Hafta	*Terörizm ve jeopolitik				
13.Hafta	*Uzay jeopolitiği				
14.Hafta	*Öğrenci sunumları				
15.Hafta	*Genel tekrar				
16.Hafta	*Final				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
9 Final : 60,000



Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
---	--	--	--	--	--	--

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS41003	OSMANLI DIPLOMASİ TARİHİ	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrenciye, tartışmalı ve bol örneklili bir yaklaşım ile Osmanlı Diplomasisi geleneğini ve uygulamasını geçmişle bugün arasında mukayeseler yaparak tanıtmak.					
Dersin İçeriği	: Bu ders; Osmanlı Öncesi İslam Dünyasında Diplomatik Gelenek ve Uygulama, Osmanlı Diplomasisi üzerine Literatür Değerlendirmesi, Tarih, Coğrafya ve Diplomasi, Osmanlı'nın kuruluş ve yükselişi döneminde diplomasi, Kanuni Sultan Süleyman dönemi Diplomasisi, Avrupa Devletlerinin Osmanlı'da daimi elçilikleri, Diplomatik uygulamalardan bazı örnekler: 17-18. Yüzyıllar, Osmanlı'nın Tek taraflı ve mütekabiliyet usulüyle diplomasisi, Başlıca Osmanlı Antlaşmaları, Osmanlı sefirleri ve sefaretnameleri, Şark Meselesi, Diplomatik uygulamalardan bazı örnekler: 19. Yüzyıl, Hariciye Nezaretinin Kuruluşu ,II. Abdülhamid Diplomasisi ve II. Meşrutiyet dönemi diplomasisi konularını içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Oral Sander, Anka'nın Yükselişi ve Düşüşü, İmge Kitabevi, Ankara 2008. Osmanlı Diplomasi Tarihi, Ed. Mehmet Alaaddin Yalçınkaya, Uğur Kurtaran, Grafiker Yayınları, Ankara 2018. Faik Reşit Unat, Osmanlı Sefirleri ve Sefaretnameleri, TTK Yayınları, Ankara 2008. Namık Sinan Turan, İmparatorluk ve Diplomasi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2018. Onur Kınlı, Osmanlı'da Modernleşme ve Diplomasi, İmge kitabevi, Ankara 2006.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: -...					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Murat Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Diplomatik gelişmeleri kronolojik ve analitik olarak inceler.
2 Osmanlı Devleti'nin siyasal, toplumsal, ekonomik ve fikrî yapısının diplomatik hususlara yansımalarını analitik olarak inceler.
3 Osmanlı Devleti'nde farklı tarihsel dönemlerdeki diplomasi anlayışını ve uygulamalarını, Batı dünyası ile karşılaştırmalı bir şekilde analiz eder.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Osmanlı Öncesi Batı'da ve İslam Dünyasında Diplomatik Gelenek ve Uygulamalar				
2.Hafta	*Osmanlı Diplomasisi üzerine Literatür Değerlendirmesi				
3.Hafta	*Tarih, Coğrafya ve Diplomasi				
4.Hafta	*Osmanlı'nın Kuruluş ve Yükselişi Döneminde Diplomasi				
5.Hafta	*Kanuni Sultan Süleyman Dönemi Diplomasisi				
6.Hafta	*Avrupa Devletlerinin Osmanlı'da Daimi Elçilikleri				
7.Hafta	*Osmanlı'nın Tek taraflı ve Mütekabiliyet Diplomasisi				
8.Hafta	*Vize Haftası				
9.Hafta	*Osmanlı Sefirleri ve Sefaretnameleri				
10.Hafta	*Şark Meselesi				
11.Hafta	*Nizam-ı Cedit Dönemi Diplomasisi				
12.Hafta	*Hariciye Nezaretinin Kuruluşu ve Kurumsallaşması				
13.Hafta	*II. Abdülhamid Diplomasisi				
14.Hafta	*II. Meşrutiyet Dönemi Diplomasisi				
15.Hafta	*Dönem Değerlendirmesi				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000



Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Bölümü / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS42004	ULUSLARARASI GÜNCEL SORUNLAR	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencilerin iki yıl boyunca aldıkları uluslararası ilişkiler formasyonunu işlevsel hale getirmek üzere, öğrencinin güncel uluslararası ilişkiler gelişmelerini bilimsel literatür taraması ve araştırma yöntemlerini kullanarak analitik çalışmalar yapabilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği	: 1 Bilimsel bir çalışmada dikkat edilmesi gereken anlatım ve üslup 2 Bilimsel bir çalışmada uyulması gereken tertip ve düzenlemeler 3 Tez metin kısmının yazılışında dikkat edilmesi gereken şartlar 4 Kaynak dipnotları ve açıklama dipnotları 5 Dolaylı Aktarım 6 Doğrudan Aktarım 7 İntihal 8 Yazım hataları 9 Sayfa düzeni 10 Dipnot yazımı 11 Sonnot yazımı 12 Kaynakça yazım kuralları 13 Ödevlerin tartışılması ve sunumu 14 Ödevlerin tartışılması ve sunumuna devam edilmesi					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Cenap Çakmak , Nejat Doğan , Ahmet Öztürk.Uluslararası İlişkilerde Güncel Konular ve Türkiye,Seçkin Yayıncılık. 2012					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: ....					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: ---					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Evren Küçük					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ---					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Uluslararası güncel sorunları, tarihsel arka planı, Soğuk Savaş sonrasında ortaya çıkış nedenleri ve olası sonuçlarıyla birlikte değerlendirebilir.
2 Türk dış politikasının güncel sorunları ortaya çıkış nedenleri ve olası sonuçlarını birlikte değerlendirebilir.
3 Tarafların tutum ve politikaları hakkında bilgi sahibi olur.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dersin içeriği ve yöntemine ilişkin bilgilendirme				
2.Hafta	*Soğuk Savaş sonrası uluslararası sistemin yeniden yapılanma süreci: "Yeni Dünya Düzeni" ve "Tam ve Özgür Avrupa"				
3.Hafta	*Soğuk Savaş sonrasında Karadeniz coğrafyasında "Büyük Oyun"				
4.Hafta	*Soğuk Savaş sonrasında BM ve Uluslararası Hukuk				
5.Hafta	*Soğuk Savaş sonrasında NATO				
6.Hafta	*AB'nin Güncel Sorunları				
7.Hafta	*Soğuk Savaş sonrasında Rus Dış Politikası				
8.Hafta	*Vize Sınavları				
9.Hafta	*Soğuk Savaş Sonrasında Balkanlar				
10.Hafta	*Soğuk Savaş Sonrasında ABD Dış Politikası				
11.Hafta	*Uluslararası İlişkilerde İmaj: Başarısız Devlet Örneği				
12.Hafta	*Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları: "Komşularla Sıfır Sorun Politikası"				
13.Hafta	*Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları: Türkiye-Ortadoğu				
14.Hafta	*Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları: Türkiye-Güney Kafkasya				
15.Hafta	*Final Sınavları				

Değerlendirme Sistemi %
-------------------------

1 Vize : 40,000

9 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ödev / Assignment	2	17,00	34,00
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	3,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00
			Toplam : 120,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 5,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	3	3	3	0	2	2	0	0	5	1
Ö.Ç. 3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	3	0	0

Uluslararası İlişkiler Bölümü / Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı / ULUSLARARASI İLİŞKİLER						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULS42002	ÇATIŞMA ANALİZİ VE ÇÖZÜMÜ	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dersin amacı, öğrencilerin uluslararası silahlı çatışmaları teorik perspektiflere dayalı olarak analiz edebilmesini ve yaratıcı çözüm yolları üzerine düşünmesini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Derste Çatışma teorileri, barış inşası kuramları, silahlı çatışmaların uluslararası hukuktaki yeri ve barış süreçleri gibi konular tartışılacaktır					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Alpaslan Özerdem. (2013). Barış İnşası Kuram ve Uygulaması. Nobel yayınları. Jacob Bercovitch ve Richard Jackson. (2020) Yirmi Birinci Yüzyılda Çatışma Çözümü. Adres Yayınları					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru-yanıt, tartışma, yazılı ödev ve öğrenci sunumları					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Dr. Murat Yılmaz					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 Çatışma yönetimi disiplininin nasıl ortaya çıktığı ve çatışma yönetimi temel kavramlarını, teorilerini, yaklaşımlarını ve anlayışlarını analiz eder.
2 Çatışma yönetimi kavramları çerçevesinde uluslararası çatışmalar ile ilgili örnek olayları analiz eder ve çatışma teorilerini uygular.
3 Çatışma çözümü, uzlaşmazlık çözümü, çatışma yönetimi gibi kavramları açıklar ve barış oluşturmaya yönelik pratik uygulamaları gösterir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	
1.Hafta	*Giriş					
2.Hafta	*Çatışma Kavramı, Çatışma Tanımı, Çatışma Nedir?					
3.Hafta	*Çatışmanın Doğası ve Çatışma Nedenleri					
4.Hafta	*Çatışma Süreçleri					
5.Hafta	*Çatışma Haritalaması					
6.Hafta	*Çatışma Stratejileri ve Taktikleri					
7.Hafta	*Çatışma Analizi (I)					
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Çatışma Analizi (II)					
10.Hafta	*Bireyler arası Çatışmalar ve Çözüm Yolları					
11.Hafta	*Gruplararası ve Etnik Çatışmalar ve Çözüm Yolları					
12.Hafta	*Uluslararası Çatışmalar ve Çözüm Yolları					
13.Hafta	*Örgütsel, Çevresel ve Küresel Çatışmalar Çözüm Yolları					
14.Hafta	*Şiddet ve Şiddete Alternatif Yollar					
15.Hafta	*Barış ve Barış Teknikleri					
16.Hafta	*Final					

Değerlendirme Sistemi %	
1 Væ	: 40,000
9 Final	: 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	1,00	1,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım / Attending lectures	14	3,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	1,00	1,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma / Individual study after lecture	14	3,00	42,00
Ödev / Assignment	2	17,00	34,00
			Toplam : 120,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0



EK-2

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Evren Küçük

**Doğum Tarihi:** 06.12.1987

**Doğum Yeri:** Erzurum

**Akademik Unvanı:** Doçent Dr.

**İş Telefonu:** 3662802152-2152

**Cep Telefonu:** 5066465852

**İş Adresi:** Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler  
Bölümü Kuzeykent Kampüsü/ KASTAMONU

**E-postası:** ekucuk@kastamonu.edu.tr

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):**

**Aldığı Sertifikalar:**

**Uzmanlık Alanı:** İskandinav Ülkeleri

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/TARİH PR.	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	2009
Y. Lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ (YL) (TEZLİ)	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	2011
Doktora	TÜRK İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ/ATATÜRK	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	2016

	İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ (DR)		
Doç.	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ/SİYASİ TARİH ANABİLİM DALI	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2019

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:**

Türkiye-Finlandiya ilişkileri (1917-1980) (2011) Tez Danışmanı:(YAVUZ ASLAN)

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

Türkiye-İsveç ilişkileri (1918-1938) (2016) Tez Danışmanı:(NEŞE ÖZDEN)

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Anabilim Dalı Başkanı	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ/SİYASİ TARİH ANABİLİM DALI	2016-2019
Bölüm Başkanı	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ/SİYASİ TARİH ANABİLİM DALI	2020

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

BOZDEMİR SÜLEYMAN, (2023). ORTA BÜYÜKLÜKTEKİ DEVLETLERDE ARKA KAPI DİPLOMASİSİNİN ROLÜ: TÜRK DIŞ POLİTİKASI ÖRNEĞİ, Kastamonu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

EK-2

RASA SOHRAB, (2022). Hindistan-İran diplomatik, siyasi ve ekonomik ilişkileri (1979-2012), Kastamonu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

.....  
.....

**Projelerde Yaptığı Görevler:**

- 1- Türkiye-Nordik İlişkileri, Tarihsel Sözlüğü, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:EVREN KÜÇÜK, , 01/06/2021 - 01/12/2022 (ULUSAL)
- 2- Türk Dışişlerinde Dönüşen Normlar Ve Uygulamalar: Büyükelçi Atamaları (1920-2020), -Tübitak 1002, Araştırmacı:FIRAT YALDIZ, Yürütücü:EVREN KÜÇÜK, , 15/12/2021 - 15/12/2022 (ULUSAL)
- 3- BAP, DİĞER, Araştırmacı, 2010-2011 (ULUSAL)

**İdari Görevler:**

- 1- BÖLÜM BAŞKANI: KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ/SİYASİ TARİH ANABİLİM DALI
- 2- ANABİLİM DALI BAŞKANI: KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ/SİYASİ TARİH ANABİLİM DALI

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

**Ödüller:**

Yayın Teşvik Ödülü, 2022

DEMİRKENT TARİH ÖDÜLÜ, Demirkent Vakfı, 2021

TÜBA-TESEP KAYDA DEĞER TELİF ESER, 2020

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	Türk Dış Politikası-I	3	0	77
	Bahar	Türk Dış Politikası-II	3	0	74
2021-2022	Güz				
	Bahar	Dünya Siyasetinde Nordik Ülkeleri	3	0	1

## ESERLER

### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

#### **A1.**

YALDIZ FIRAT, KÜÇÜK EVREN (2022). Türk Dışişleri Bürokrasisinde Değişen Normlar: KÜÇÜK EVREN (2018). Osmanlı Hariciyesinin Muhalif bir Gazete (Davul) ile Mücadelesi. Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi OTAM(43). 109-140.. Doi: DOI: KÜÇÜK EVREN (2017). Türk Dış Politikası Araştırmalarında İsveç Arşivlerinin KÜÇÜK EVREN (2017). Büyük Güçlerin Mücadelesinde Akdeniz: Refah Şilepi Örneği. KÜÇÜK EVREN (2012). Finlandiyada Türk-Tatar Toplumu. Tarihin Peşinde(8), 114-140.

### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

#### **B1.**

Biblioteket ve Carolina Rediviva) Üzerine Bir Değerlendirme. ULUSLARARASI PROF. DR. HALİT İNALCIK TARİH VE TARİHCİLİK SEMPOZYUMU (Tam Metin KÜÇÜK EVREN (2022). Türkiye'nin Diaspora Politikası Çerçevesinde Türk-Fin Halk KÜÇÜK EVREN (2018). Milletler Cemiyetinin Musul Raporunu Haritalarla Okumak. XVIII. Türk Tarih Kongresi XVIIIth Turkish Congress of History. 313-314. (Özet KÜÇÜK EVREN (2018). II. Dünya Savaşı'nda Türkiyede Turancılık ve Dış Politika. KÜÇÜK EVREN (2017). Swedish Opening to the Middle East: Swedish Officers in Iran (1911-16). International Symposium on Continuity Change in North Africa. Turkey and KÜÇÜK EVREN, KAZAN BURAK (2016). Erzincan Depreminde Sağlık Hizmetleri ve Dr. Abdullah Ahi Tuncer. Uluslararası Erzincan Sempozyumu. 333-344. (Tam Metin KÜÇÜK EVREN (2012). Milli Mücadele Döneminde Türk-Fin İlişkilerine Dair Bazı Tesnitler. Büyük Taarruzun 90. Yılında Uluslararası Milli Mücadele Zafer Yolu KÜÇÜK EVREN (2012). İsveçli Yazar Sven Hedinin Bagdad Babylon Ninive Adlı Eserine Göre Ermeniler. Atatürk Üniversitesi. I.Uluslararası Türk-Ermeni İlişkileri ve

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

**C1.1.**

Savaşta Diplomasi Adana-Yenice Gizli Görüşmeleri (2019)., KÜÇÜK EVREN, Hiperlink, Editör:.... Basım sayıs:1. Savfa Sayısı 313. ISBN:978-605-281-281-5. Türkçe(Bilimsel Türkiye-Finlandiya İlişkileri (1917-1980) (2017)., KÜÇÜK EVREN, Atatürk Araştırma Türkiye-İsveç İlişkileri (1914-1938) (2017)., KÜÇÜK EVREN, Türk Tarih Kurumu, Basım

**C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

**C2.1.**

Modern Çağ'da Savaş ve Diplomasi, Bölüm adı:(Soğuk Savaş Diplomasisi) (2022)., KÜÇÜK EVREN. Grafiker. Editör:Ahmet Dönmez. Basım sayıs:2. Savfa Sayısı 20. Atatürk Ansiklopedisi, Bölüm adı:(İsveç Velihtı VI. Gustaf Adolf (1882-1973)) (2021)., KÜÇÜK EVREN. Atatürk Araştırma Merkezi. Basım sayıs:1. Savfa Sayısı 1. ISBN:978- Atatürk Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Atatürk Dönemi Türkiye-Letonya İlişkileri) (2021).,

KÜÇÜK EVREN, Atatürk Araştırma Merkezi, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-17-4677-1, Atatürk Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Atatürk Döneminde Türkiye-Finlandiya İlişkileri) (2021).. KÜÇÜK EVREN, Atatürk Araştırma Merkezi, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-17-4677-1, Atatürk Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Atatürk Döneminde Türkiye-İsveç İlişkileri) (2021).. KÜÇÜK EVREN, Atatürk Araştırma Merkezi, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-17-4677-1, Osmanlı Devletinin Diplomasi Tarihi, Bölüm adı:(Osmanlı Diplomasi Tarihinin Gayri Resmi Kaynakları: Anılar) (2020).. KÜÇÜK EVREN, Altınordu, Editör:Mehmet Alaaddin Yeni ve Yakın Çağlarda Osmanlı Diplomasisi, Bölüm adı:(Rotterdam Başkonsolosu Ali Nuri Beyin II. Abdülhamidi Tahttan İndirme Planı ve Theodor Herzl) (2019).. KÜÇÜK Letonya ve Türkiye: Unutulmuş İlişkiler 1918–1940, Bölüm adı:(The Turco-Latvian Diplomatic Relations (1918-1939)) (2018).. KÜÇÜK EVREN, LU Akadēmiskais apgāds,

4895473)

Endangered Turkic Languages, Bölüm adı:(Turks Of Finland and Their Language) (2016).. KÜÇÜK EVREN,jorma Atilla, Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi

#### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

##### **D1.**

YALDIZ FIRAT, KÜÇÜK EVREN (2022). The Changing Norms of the Bureaucracy of the Turkish Ministry of Foreign Affairs: Legal Background of Non-Career Ambassador KÜÇÜK EVREN (2019). Scandinavian Studies in Turkey. Atatürk Üniversitesi İktisadi ve KÜÇÜK EVREN,BEKAR NURGÜL (2019). Türk Diplomatların Bakış Açısıyla Türk-Sovyet İlişkileri (1917-1925). Ankara Üniversitesi SBF Dergisi. 74(1). 163-192.. Doi: KÜÇÜK EVREN (2018). İsveçte Bir Osmanlı Elçisi: Mehmed Said Efendi. Bilge Strateji, KÜÇÜK EVREN,KOÇAK HARUN (2018). Irans Relations with Scandinavian Countries. KÜÇÜK EVREN (2018). Türkiyede Nazi Almanya Propagandasına Bir Örnek: Ankara ve İstanbulda Alman Mimari Sergileri. Journal of Ankara Studies. 6(1). 23-38.. Doi: KÜÇÜK EVREN (2018). İskandinavya Çalışmaları Açısından Başbakanlık Osmanlı Arşivinin Önemi. Journal of Turkish Research Institute(61). 415-428.. Doi: KÜÇÜK EVREN (2018). Türkiyenin Arabulucu Rolü: İran-Afganistan Sınır Hakemliği. KÜÇÜK EVREN (2017). Knockaloe Kampında Bir Osmanlı Diplomatı: Reşid Sadi Beyin KÜÇÜK EVREN,KAZAN BURAK (2015). İsveç ve Ermeni Meselesi (2010-2015). KÜÇÜK EVREN (2013). Türk Dış Politikası Çalışmalarında Arşivler (Türk İngiliz Fin).



EK-2

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Murat Yılmaz

**Doğum Tarihi:** 17.01.1988

**Doğum Yeri:** Trabzon

**Akademik Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi

**İş Telefonu:** 0366 280 21 56

**Cep Telefonu:** 0544 145 61 61

**İş Adresi:** Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi A Blok Kat:1

**E-postası:** murat.yilmaz@kastamonu.edu.tr

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):** İngilizce (81.25- 2022)

**Aldığı Sertifikalar:**

**Uzmanlık Alanı:** Yakınçağ Tarihi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2010
Y. Lisans	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2013
Doktora	Tarih	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2020
Doç. / Prof.			

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:** Ahmed Cevdet Paşa'nın Eserlerinde Avrupa ve Avrupa Tarihi Algısı-Prof. Dr. Necmettin Alkan

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:** Jön Türk Matbuatında Propaganda (1895-1902)- Prof. Dr. Necmettin Alkan

**Görevler:**



Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Karadeniz Teknik Üniversitesi (Tarih Bölümü)	2015-2020
Dr.Öğr. Üye	Kastamonu Üniversitesi (Uluslararası İlişkiler Bölümü)	2022-

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

.....  
 .....

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

.....  
 .....

**Projelerde Yaptığı Görevler:**

.....  
 .....

**İdari Görevler:** Bölüm Başkan Yardımcısı

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

**Ödüller:**

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	Uygarlık Tarihi	3		62
		Osmanlı Diplomasi Tarihi	3		12
	Bahar	Siyasi Tarih II	3		88
		Siyasi Düşünceler Tarihi	3		30

		Diplomasi Tarihi	3		27
2022-2023	Güz	Diplomasi Tarihi	3		4
	Bahar	Türk Dış Politikası	3		3

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

#### A1.

Murat YILMAZ, “Jön Türk Muhalefesinde Osmanlı’nın Meşrû Hükümdarı: V. Murâd”, **Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi**, Sayı 17, 2023, ss. 203-221.

Murat YILMAZ, “II. Meşrutiyet Devri İzmir Basınında Mizah: Kukuruk ve Neşter Örneği”, **Tarih İncelemeleri Dergisi**, cilt.33, 2018, ss.545-573.

Murat YILMAZ, “Jön Türk Propaganda Yöntemi: Neşriyat ve Sözlü İkna”, **Tarihin Peşinde**, Sayı 25, 2021, ss. 271-290.

Murat YILMAZ, “Machiavelli’nin Hükümdar’ı ve Sultan II. Abdülhamid”, **Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi**, cilt.14, Sayı 76, 2021, ss. 233-238.

Murat YILMAZ, “Tanzîmât Döneminde Avrupamerkezciliğe Bir Karşı Çıkış: Ahmed Cevdet Paşa”, **Akademik Bakış**, Sayı 37, 2016, ss.378-390.

Murat YILMAZ, “Nihâl Atsız-Turan Yazgan Örneğinde Türk Dünyası Birliği Düşüncesi”, **Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi**, cilt.108, 2014, ss.163-176.

Murat YILMAZ, “Harb Mecmuası Örneğinde Osmanlı Askerlerinin Savaş Psikolojisine Hazırlanışı”, **TURAN-SAM**, cilt 9, sayı 36, 2017, ss. 320-329.

Murat YILMAZ, “Ahmed Cevdet Paşa'nın Eserlerinde 17.-19. Yüzyıl Avrupa Hükümdarları”, **Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi**, cilt.7, 2014, ss.317-328.

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

**B1.**

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

**C1.1.**

Murat YILMAZ, **Sultan II. Abdülhamid'e Karşı Jön Türk Muhalefeti (1895-1902)**, Libra Kitap, İstanbul 2022.

Murat YILMAZ, **Erken Dönem Jön Türk Muhalefesinde İmaj Mühendisliği**, Kitabevi, İstanbul 2021.

**C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

**C2.1.** Murat YILMAZ, "Mektep Sırasından Muhalefet Safına: Jön Türklerin Mektepli Öğrenciler Üzerindeki Algı Yönetimi", **Osmanlı Mektepleri (Bir Modernleşme Çabası Olarak Osmanlı Eğitiminde Yeni arayışlar**, Fuat Aydın, Mehmet Bahçekapılı (Ed.), DEM Yayınları, İstanbul, 2021, ss. 91-111.

Murat YILMAZ, "Erken Dönem Jön Türk Muhalefetine Göre II. Abdülhamid Diplomasisi", M. Alaaddin Yalçınkaya-Uğur Kurtaran (Ed.), **Osmanlı Devleti'nin Diploması Tarihi Makaleler-1**, Altınordu Yayınları, Ankara 2020, ss. 407-443.

Murat YILMAZ, "Ali Şükrü Bey'in Hayatı", Necmettin Alkan-Uğur Üçüncü (Ed.), **Ali Şükrü Bey: Hürriyet Uğrun 39 Yıl**, Trabzon Büyükşehir Belediyesi Yayınları, İstanbul 2015, ss. 17-51.

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

Murat YILMAZ, “Jön Türklerin İngilizce Süreli Yayını: English Supplement to the Osmanli”, Kebikeç, sayı 54-55, 2023, ss. 117-133.

Murat YILMAZ, “Jön Türklerin Siyasî Aktivist Kadın Hareketi Yaratma Çabası”, **Toplumsal Tarih**, sayı 329, 2021, ss. 38-44.

**G. Diğer yayımlar:**

*(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)*

**G1.** Murat YILMAZ, “Bir Jön Türk Rüyası: Neler Olacak!”, **Müteferrika**, sayı 59, 2021, ss. 283-302. (Hakemsiz ulusal dergide makale)

Murat YILMAZ, “Erken Dönem Jön Türk Muhalefetinde II. Abdülhamid İmajı: İslâm Düşmanı Mecnûn Halife”, **Vefatının 100. Yılında Sultan II. Abdülhamid ve Dönemi Uluslararası Kongresi**, İstanbul, Türkiye, 22 – 24 Ekim 2018. (Basılmamış bildiri)

## **ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ**

### **ÖZGEÇMİŞ**

**Adı ve Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Omca ALTIN**

**Doğum Tarihi: 07.02.1987**

**Doğum Yeri: İZMİR**

**Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi**

**İş Telefonu:**

**Cep Telefonu: 0 554 36273 84**

**İş Adresi: Kastamonu Üniversitesi İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Kuzeykent-  
KASTAMONU**

**E-postası: [oaltin@kastamonu.edu.tr](mailto:oaltin@kastamonu.edu.tr)**

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce, Fransızca**

**Aldığı Sertifikalar:**

- Savaş, Göç ve Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Haliç Konferans Salonu
- Uluslararası Sosyal İçerme Zirvesi, İstanbul Gönen Hotel, (17-18.05.2016)
- Dünya İnsani Yardım Zirvesi Tanıtım Panel, İstanbul Colombia Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Studio-X (27.04.2016)
- Türkiye ve AB arasında Göç, İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi (30.03.2016)
- Uluslararası Kent Konseyleri ve Kentler Kongresi, İstanbul Aydın Üniversitesi (14-15.04.2016)

- Merkezi ve Yerel/Bölgesel Kamu Kurumları Arasında Göç ve Kalkınma Konulu İşbirliği Çalıştayı-Sessiz Destek-Türkiye’de Kalkınmaya Duyarlı ve Uyumlu Bir Göç Politikası’nın Desteklenmesi, İstanbul Merter Polis Evi (31.03.2016)
- UCLG-MEWA Kongresi, Göç, Kültür ve Gastronomi Zirvesi, Gaziantep Divan Otel (19-21.04.2016)
- 7th International Student Conference, İzmir Ekonomi Üniversitesi (14.04.2011)
- Undergraduate Conference on Comparative Turkey-EU Relations, İzmir Ekonomi Üniversitesi (12.05.2010)
- Arap Baharı ve Türkiye, İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi (28. 05.2012)
- Türk- Yunan İlişkilerinin Bugününe Tarihten Bakmak (07.12.2012)
- Yorktrade Dış Ticaret Semineri, İzmir Ekonomi Üniversitesi (18.04.2010)
- Paramı Yönetebiliyorum Projesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi (24.03.2011)
- Ulusal Tasarruf Eğilimini Artırmanın Ekonomi Politikası, İstanbul Üniversitesi (25.02.2013)
- Kur Savaşları ve Pazar Paylaşımı, İstanbul Üniversitesi ( 01.04.2013)
- Arap Baharının Gerisindeki Siyasi Yapılanma ve Türkiye, İstanbul Üniversitesi ( 22.04.2013)

**Uzmanlık Alanı: Avrupa Birliği, AB-Türkiye İlişkileri, Avrupa Çalışmaları**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği (%100 İngilizce)	İzmir Ekonomi Üniversitesi	2005-2011
Y. Lisans	Avrupa Birliği	İstanbul Üniversitesi	2011-2013
Doktora	Avrupa Birliği	İstanbul Üniversitesi	2013-

EK-2

			2018
Doç. / Prof.			

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:**

Avrupa Birliği ve Türkiye’de Demografik Yapı, Gelişim ve İzlenen Politikalar, Tez Danışmanı: Prof. Dr. Havva TUNÇ

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

Lizbon Sonrası Dönemde Avrupa Güvenlik ve Savunma Politikası

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

.....  
.....

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

.....  
.....

**Projelerde Yaptığı Görevler:**

EK-2

- AB Projeleri (Göçmenlere Yönelik Çalışmalarda Yerel Girişimlerin Örgütlenmesi ve Deneyimlerinin Sınanması-Mültecilerin Yerleştirilmesi AB Projesi), 2016-2017, 164.521,35 AVRO (Koordinatör)
- Kalkınma Ajansı Projeleri
- İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), “Teknoloji Transfer Ofisi Kurulumu Projesi, 2018-2020, 1.722.600,00 TÜRK LİRASI (Koordinatör)
- TUBİTAK (1001,1002 ve diğer projeler)
- Sivil Toplum Kuruluşları İşbirliği Projeleri

.....

**İdari Görevler:**

**Kastamonu Üniversitesi, Dış İlişkiler, İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü**

**Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkan Yardımcılığı**

**Erasmus Fakülte Koordinatörlüğü**

**Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü (Halen)**

**Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği  
(Halen)**

**İİBF Dekan Yardımcılığı (Halen)**

**Kastamonu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Avrupa Birliği Hukuku Anabilim  
Dalı Başkanı (Halen)**

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

**Ödüller:**



**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	Siyaset Bilimine Giriş	3	0	57
	Bahar	AB Dış Politikası	3	0	52
		Uluslararası Enerji Politikaları	3	0	13
	Türkiye-AB İlişkileri	3	0	25	
2021-2022	Güz	AB Hukuku	3	0	45
		Bölgesel Politikalar	3	0	38
	Bahar	Siyasal Düşünceler Tarihi	3	0	42

## ESERLER

### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

#### **A1.**

.....  
 .....

### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

- ALTIN, Omca, “AB Ülkelerinin Güvenlik Kaygılarının Göçmen Politikalarına Etkileri,” Kartepe Zirvesi: Göç, Mültecilik ve İnsanlık, Uluslararası Akademik Tebliğler Kitabı, 26-28 Ekim 2018, s. 145-153.
- ALTIN, Omca, “Brexit Kararının AB Üyelik Sürecindeki Türkiye’ye Etkileri” Nevşehir Hacı Bektaş Veli II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi,” 30 Ocak- 2 Şubat 2019.

- ALTIN, Omca. “Avrupa Birliği’ne Uyum Süreci Kapsamında Türkiye’de Kadın İstihdamının Gelişimi,” I. Uluslararası Harran Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 2019.
- ALTIN, Omca “Avrupa Birliği’ne Uyum Süreci Kapsamında Türkiye’de Bölgesel Kalkınma Ajansları’nın Bölgesel Kalkınma Üzerindeki Rolü,” 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 26-27 Nisan 2019
- ALTIN, Omca “Avrupa Birliği Su Çerçeve Direktifi ve Türkiye’nin Uyumu” II. International Conference On Emprical Economics and Social Science, 20-22 Haziran 2019.
- ALTIN, Omca “AB Tam Üyelik Sürecinde Türkiye’nin Çevre Politikasında Gelişimi” 5. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, 11-14 Temmuz 2019.
- ALTIN, Omca “Uluslararası Terörizm ve AB’nin Uluslararası Terörizm ile Mücadele Yöntemlerinin Etkinliği” Marmara Avrupa Çalışmaları Konferansı, İstanbul, 7-8 Şubat 2020.
- ALTIN, Omca “Lizbon Antlaşması Çerçevesinde Avrupa Birliği’nde Demokrasi Açığı Sorunu, II. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Bandırma, Balıkesir, 4-6 Ekim 2019.
- ALTIN, Omca “AB’nin Çocuk İşçiliğini Önleme Politikalarının Etkinliği”, 5. Uluslararası Sosyal, Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, 19-20 Aralık 2019.
- ALTIN, Omca “ AB Üyelik Sürecinde Sivil Toplum Kuruluşlarının Önemi ve Türkiye’deki Gelişimi” VI. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, 12-13 Aralık 2019.

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

- Altın, O. (2023). “The European Union’s Ukraine Strategy and Efficiency Within the Framework of European Neighborhood Policy: The Case of the

Euromaidan and Crimean Crises”, in The European Union in the Twenty-First Century: Major Political, Economic and Security Policy Trends, Eds: Altuğ Günar, Didem Saygın, Emerald Publishing, United Kingdom, North America, Japan, India, Malaysia, China.

- Altın, O. (2022). “Düzensiz Göçle Mücadele Kapsamında 18 Mart 2016 Tarihli Türkiye-AB Mutabakatı ve AB’nin Normatif Güç Kimliği Üzerindeki Etkisi”, Küresel Boyutlarıyla Göç: Politik, Ekonomik ve Sosyal Etkileri içinde, Eds. Erol Turan, Savaş Çevik, Nobel, Ankara.
- Altın, O (2021) “The Political Economy of the European Union- Russia Energy Relation in the Context of Russia- Ukraine Dispute and its Global Effect”, in The Trade Wars of the USA, China and the EU: The Global Economy in the Age of Populism, Eds: Altuğ Günar, Lexington Books, United Kingdom.
- Altın, O. (2021). “European Union-China Relations in the Coronavirus Era and Its Future”, in Shadow Impact of Covid 19 on Economies: A greater Depression, Eds. Meltem İnce Yenilmez, Ufuk Bingöl, Peters Lang, Berlin.
- Altın, O. (2021). “AB’nin Orta Asya Stratejileri Kapsamında AB-Orta Asya İlişkileri”, Bağımsızlıklarının 30. Yılında Türk Devletleri: Ekonomik, Politik ve Sosyal Dönüşüm içinde, Eds: Savaş Çevik ve Erol TURAN, Türk Akademisi Siyasi Sosyal Stratejik Araştırmalar Vakfı (TASAV), Ankara.
- Altın, O. (2020) “Regulations and Their Effectiveness To Prevent Gender Discrimination In The European Union Labor Market”, in Gender and The Labor Market Key Facts and The Trends in Equal Employment, Eds. Meltem İnce Yenilmez, Ufuk Bingöl, Peterlang, Berlin.
- Altın, O. (2020) “The Impact of The European Union Regional Policy Developed Within The Scope of Lisbon Strategy of Europe 2020 Goals on Overcoming Interregional Differences”, Local Governance and Regional Development: Current Perspectives, Ed. Fatih Ayhan, Peter Lang, Berlin.

- Altın, O. (2020) “The Probable Effects of The Migration Problem on The Feature of Brexit and The European Union” Feature of The European Union Integration A Failure of A Success? Feature Expectations, Eds. Altuğ Günar, Burak Darıcı, Peter Lang, Berlin.

**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

**C1.1.**

.....  
.....

**C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

**C2.1.**

.....  
.....

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

- ALTIN, O. (2023). “AB’nin Siber Güvenlik Alanındaki Politikalarının ve Uygulamalarının Etkinliği: Bir Siber Güvenlik Temsilcisi Olarak AB’nin Yeterliliği”, 13(2), 482-507.
- ALTIN, O. (2023). “Arap-İsrail Anlaşmazlığının AB’nin Akdeniz Politikaları Üzerindeki Etkisi”, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 50, 20-33.
- ALTIN, O. (2022). Normative Power Policy in European Union-Africa Relations in the Context of the Cotonou Agreement and the Economic Partnership Agreements and Its Impacts on Empowering Africa”, Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 20(3), 123-151.

- ALTIN, O. (2022). “Effect of European Union Education Policy on Turkish Education System in Scope of European Union-Turkey Relations”, Kastamonu Education Journal, 30(1), 174-186.

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1.**

.....  
.....

**F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:**

**F1.**

.....  
.....

**G. Diğer yayınlar:**

*(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)*

- ALTIN, O. (2018).“Avrupa Birliği Ortak Güvenlik ve Savunma Politikası Bağlamında Ortadoğu Çıkmazı,” Social Science Studies Journal, 4(23), 4742-4750.
- ALTIN, Omca. (2018). “Avrupa Birliği Ortak Güvenlik ve Savunma Politikası Bağlamında Ortadoğu Çıkmazı” Social Sciences Studies Journal, 4(23), 4742-4750.

EK-2

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı: Hamza Yavuz**

**Doğum Tarihi: 21.08.1988**

**Doğum Yeri: Ankara**

**Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi**

**İş Telefonu: 0366 280 21 29**

**Cep Telefonu: 0539 355 14 31**

**İş Adresi: Kastamonu Üni. İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü**

**E-postası: hamzayavuz@kastamonu.edu.tr**

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): İngilizce (96,25/2019)**

**Aldığı Sertifikalar: ---**

**Uzmanlık Alanı: Uluslararası Siyaset**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Uluslararası İlişkiler	Gazi Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Uluslararası İlişkiler	Gazi Üniversitesi	2013
Doktora	Uluslararası İlişkiler	Gazi Üniversitesi	2022
Doç. / Prof.	---	---	---

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı: İsrail Devleti'nin Vatandaşlık Sorunsalı: Hiyerarşik Kimlikler ve Eşitlik Talepleri/Prof. Dr. Mehmet Akif Okur**

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı: Diasporada Kimliğin Dönüşümü: Amerikan Yahudilerinin Perspektifinden İsrail'in Filistin Politikası/Prof. Dr. Mehmet Akif Okur**

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Gazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü	2012-2018
Arş. Gör.	Kastamonu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü	2018-2023
Dr. Öğr. Üyesi	Kastamonu Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü	2023-?

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

.....  
 .....

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

.....  
 .....

**Projelerde Yaptığı Görevler:**

.....  
 .....

**İdari Görevler:**

.....  
 .....

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:****Ödüller:**

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	Öğrenci
----------	-------	------------	----------------	---------

Yıl			Teorik	Uygulama	Sayısı
19xx-xxxx	Güz				
	Bahar				
2022-2023	Güz	Dünya Siyasetinde Ortadoğu	3		39
		Türk Siyasal Hayatı	3		21
	Bahar	Bölgesel Çalışmalar	3		4
		Uluslararası Politika	3		55

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Yavuz, H. ve Okur, M. A. (2018). “Reactions of the American Jews to Trump’s Jerusalem Embassy Move: Continuation of the Historical Pattern?”. *Alternatives: Global, Local, Political*, 43(4), 207-221.

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Yavuz, H. (2019). “Tarihselliğin ve Melezliğin Işığında Kültürleşme Olgusunu Yeniden Anlamlandırma Çabaları”. *YTU Sociopark International Social Innovation Congress*.

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

#### C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

##### C1.1.

.....  
 .....

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:



EK-2

**C2.1.** Yavuz, H. (2016). “Suriye-İsrail İlişkileri: Çatışma ve Çözumsuzlük Üzerine İnşa Edilen Bir Tarih”. M. A. Okur ve N. Salık (Editörler). *Bağımsızlıktan Arap Baharına Suriye: İç ve Dış Politika*. Nobel, 361-389.

**C2.2.** Yavuz, H. (2015). “Konstrüktivist Yaklaşım Çerçevesinde Ermeni Kimliğinin İnşası ve Ermenistan Dış Politikasına Yansımaları”. S. Tamçelik (Editör). *Ermenistan: Tarih, Hukuk, Dış Politika ve Toplum*. Gazi Kitabevi, 193-217.

**C2.3.** Yavuz, H. (2014). "İran'ın Etnik Kompozisyonu ve Siyasal Güç Açısından Etkileri". S. Tamçelik (Editör). *İran: Değişen İç Dinamikler ve Türkiye-İran İlişkileri*. Gazi Kitabevi, 81-101.

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**D1.**

.....  
.....

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1.**

.....  
.....

**F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:**

**F1.**

.....  
.....

**G. Diğer yayınlar:**

*(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)*

**G1.**

.....  
.....

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı ve Soyadı: Elşan İZZETGİL

Doğum Tarihi: 30.04.1980

Doğum Yeri: Rusya

Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

İş Telefonu: 2802155

Cep Telefonu: 5058811410

İş Adresi: Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi, İİBF A Blok, Kat:2, No:214

E-postası:eizzetgil@kastamonu.edu.tr

Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı): Rusça-2016, 65

### Uzmanlık Alanı:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Uluslararası İlişkiler	Gazi Üniversitesi	2015
Yüksek Lisans	Uluslararası İlişkiler	Selçuk Üniversitesi	2006
Lisans	Uluslararası İlişkiler	Selçuk Üniversitesi	2003

### Doktora Tezi

“Rusya’nın Yakın Çevre Politikasında Bir Enstrüman Olarak Etnik Temelli Sorunlar ve Güney Kafkasya”. Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı (2010-2015). Danışman: Prof. Dr. Mehmet Seyfettin EROL.

### Yüksek Lisans Tezi

“Tarihten Günümüze Azeri-Ermeni İlişkilerinde Karabağ Sorunu”. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı (2003-2006). Danışman: Doç Dr. Şaban H. ÇALIŞ.

### Akademik Unvanlar ve Görevler

Dr.	Öğr.	Kastamonu Üniversitesi	İİBF, Uluslararası İlişkiler	Ocak 2018-
-----	------	------------------------	------------------------------	------------

Üyesi			
ABD Başkanı	Kastamonu Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler Bölümü, Uluslararası Siyaset ABD	2020-
Yrd. Doç.Dr.	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Mayıs 2016- Ocak 2018
Bölüm Başkanı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (AİÇÜ)	İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Şubat 2017- Ocak 2018
ABD Başkanı	Siyaset ve Sosyal Bilimler (AİÇÜ)	İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Eylül 2017- Ocak 2018

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	Orta Asya ve Kafkasya (Yüksek Lisans)	3		3
		Uluslararası İlişkiler Teorileri I (Lisans)	3		55
		Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (Lisans)	3		20
		Dış Politika Analizi (Lisans)	3		50
	Bahar	Rus Dış ve Güvenlik Politikaları (Yüksek Lisans)	3		5
		Uluslararası İlişkiler Teorileri II (Lisans)	3		37

		Küresel Güvenlik Sorunları ve Politikaları (Lisans)	3		20
		Rus Dış Politikası (Lisans)	3		20

2021-2022	Güz	Orta Asya ve Kafkasya (Yüksek Lisans)	3		5
		Uluslararası İlişkiler Teorileri I (Lisans)	3		47
		Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (Lisans)	3		12
		Dış Politika Analizi (Lisans)	3		53
	Bahar	Rus Dış ve Güvenlik Politikaları (Yüksek Lisans)	3		6
		Rus Dış Politikası (Lisans)	3		15
		Uluslararası İlişkiler Teorileri II (Lisans)	3		50

## ESERLER

### Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- “Bilimsel - Teknolojik Gelişmelerin Terörizme Etkisi Olarak Siber Terörizm ve Türkiye için Siber Terör Tehdidi”, **Uluslararası Kriz ve Siyaset Araştırmaları Dergisi**, 5(2), Aralık-2021, s.837-878
- Rovshan Murshudlu ile birlikte, “Suriye Krizi Bağlamında Rusya’nın Ortadoğu Politikasının Türkiye-Rusya İlişkilerine Etkisi”, **Bölgesel Araştırmalar Dergisi**, 5(1), Mayıs-2021, s. 269-311
- “Этнические Проблемы Как Инструмент в Отношениях России и Грузии”, **Journal of Security Strategy and Political Studies**, 1(1), Yaz 2016, s.79-101.

- “Kafkasya’nın Jeopolitiği ve Rusya’nın Bölgeye Yönelik Stratejisi”, **Bölgesel Çalışmalar Dergisi**, 1(1), Yaz 2016, 53-87.

#### **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- Ahıska Sorununun Gelişim Süreci, Uluslararası Boyut Kazanması ve Son Gelişmeler”, **Yeni Türkiye Dergisi** (Türk Dünyası Özel), Cilt:2,Sayı: 54, Eylül -Ekim 2013, s.2697-2706.
- “Ermenistan’ın Güvenlik İkilemi ve Rusya’nın Ermenistan Üzerindeki Etkisi”, **Yeni Türkiye Dergisi** (Kafkaslar Özel Sayı), Cilt: 8, Sayı 78, Temmuz-Aralık 2015, s. 506-518
- M. S. EROL ile birlikte, “Kafkasya’nın Değişen Jeopolitiği: Sovyetler Birliği’nin Çöküşü İle Kafkasya’da Jeopolitiğin Yeniden Doğuşu”, **Yeni Türkiye Dergisi** (Kafkaslar Özel Sayı), Cilt:1, Sayı 71, Temmuz-Aralık 2015, s. 363-378.

#### **Kitap veya Kitap Bölümleri**

- M. S. EROL ile birlikte, “Türkiye-Kırgızistan İlişkileri (1990-2000)”, **Türkiye Cumhuriyeti Tarihi**, Cilt:3, Türk Tarih Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara, Yayın Aşamasında.
- M. S. EROL ile birlikte, “Türkiye-Türkmenistan İlişkileri (1990-2000)”, **Türkiye Cumhuriyeti Tarihi**, Cilt:3, Türk Tarih Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara, Yayın Aşamasında.
- "2016 Yılı Türk Dünyası Kültür Başkentleri: Şeki", (Ed., Fırat Yıldız) **Türk Dünyası Kültür Başkentleri**, Nobel Yayınları, 2020, s.249-290.
- “Dağlık Karabağ'daki Fiili Durum Karşısında Azerbaycan'ın Ermenistan'a Kuvvet Kullanma Hakkı ve Siyasi Engeller”, (Ed., Bahadır B. Özarslan), **Kanayan Yara Karabağ**, Astana Yayınları, 2016, s.83-121.

EK-2

- “Orta Asya ve Kafkasya’da Köktendinci Hareketler ve IŞİD Tehdidi”, (Ed., Mehmet Seyfettin Erol, Yavuz Gürler), **Türk Dünyası 25 Yıllığı**, Akçağ Yayınları, Ankara, 2016, s. 87-101.

#### **Bilimsel Araştırma Projeleri:**

- **Araştırmacı**, “Türk Dünyası Kültür Başkentleri Araştırma Projesi”, TÜRKSOY-2019-5-740 (08.02.2019-09.12.2019).

#### **Lisansüstü Tez Danışmanlıkları:**

- Ercan Ertut, “Renkli Devrimler, Arap Baharı ve Suriye İç Savaşı Örnekleri Işığında ABD'nin Hibrit Savaş Stratejisi”, **Kastamonu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı**, 2022.
- Rovshan Murshudlu, “Rusya’nın Ortadoğu Politikası ve onun Türkiye-Rusya İlişkilerine Etkisi”, **Kastamonu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı**, 2020.

#### **“Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Tam Metin Basılan Bildiriler**

- “Zengezur Koridoru ve Stratejik Önemi”, **Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu**, Erzincan, Türkiye, 9-12 Ekim 2022.
- “Rus Tarih Tezlerinde Rusya’nın Yayılmacılığının Güvenlik Gereççeleri Ve Ukrayna Savaşı’nın Muhtemel Etkileri”, **VI. International "Başkent" Congress On Physical, Social And Health Sciences Proceedings Book**, Farahila Babayeva-Shukurova, Muhammad Safdar Bhatti, Natavan Baghirova, BZT Akademi Yayınevi, Ankara, Türkiye, 27-28 Ağustos 2022, s.301-307.
- "Stalin Sürgünlerinin Jeopolitiği", **3. Türkistan Kurultayı: Kafkasya ve Türkistan’da 1938 Sovyet Katliamı ve Etkileri Göç, Sürgün ve Kimlik**, Kastamonu, 3-5 Ekim 2018, s.105-119.

- "Loizidou-Türkiye Davası ve Ahıska Türklerinin Vatanlarına Dönüş Sorunu", **Üniversitesi Uluslararası Ahıska Türkleri Sempozyumu**, Erzincan, 11-13 Mayıs 2017, Cilt:2, s.179-192.
- "Rusya-Gürcistan İlişkilerinde Etnik Temelli Problemler ve Ahıska Sorunu", **Uluslararası Ahıskalı Türklerin Hukuki ve Sosyal Sorunları Sempozyumu**" (14-15 Nisan 2014),Bildiri Kitapçığı, 2015, s.151-165.
- "Avrupa Konseyi 2011 Gürcistan Raporunda Ahıska Sorunu, Gürcistan'ın Konuyla İlgili Politikası, Son Gelişmeler ve Öneriler" **Ahıska Vizyon 2013**, ISBN-978-605-4684-51-9, Nisan 2014, İstanbul, s.45-57.

#### **Katıldığı Ulusal/Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum ve Bilimsel Toplantılar**

- "Zengezur Koridoru ve Stratejik Önemi", **Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu**, Erzincan, Türkiye, 9-12 Ekim 2022.
- "Rus Tarih Tezlerinde Rusya'nın Yayılmacılığının Güvenlik Gerekçeleri Ve Ukrayna Savaşı'nın Muhtemel Etkileri", **VI. International "Başkent" Congress On Physical, Social And Health Sciences**, Ankara, 27-28 Ağustos 2022.
- Zamire İzzetgil ile birlikte, "Ahıska Sürgününün gerekçesi ve Sonuçlarının Post-Kolonyal Teori Bağlamında incelenmesi", **Sürgünün 75. Yılında Ahıskalı Türkler Uluslararası Sempozyumu**, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2019.
- "Stalin Sürgünlerinin Jeopolitiği", **3. Türkistan Kurultayı: Kafkasya ve Türkistan'da 1938 Sovyet Katliamı ve Etkileri Göç, Sürgün ve Kimlik**, 3-5 Ekim 2018 Kastamonu.
- "Loizidou-Türkiye Davası ve Ahıska Türklerinin Vatanlarına Dönüş Sorunu", **Uluslararası Ahıska Türkleri Sempozyumu**, Erzincan Üniversitesi,11-13 Mayıs 2017.
- "Ahıskalı Türklerin Geri Dönüş Sorununun Uluslararası Hukuk Boyutu" **Siyasete Karşı Kültürün Simgesi Ahıska Türkleri Uluslararası Sempozyumu II**, Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi Rektörlük Konferans Salonu, 30 Kasım 2015.
- "Rusya-Gürcistan İlişkilerinde Etnik Temelli Problemler ve Ahıska Sorunu" , **Uluslararası Ahıskalı Türklerin Hukuki ve Sosyal Sorunları Sempozyumu**" , Giresun Üniversitesi

Rektörlük Konferans Salonu, 14.04.2014.

- “International Aspect of Ahiskan Issues; Past, Present and Future”, **International Ahiska Conference: International Issues of Historical, Social-Cultural Aspects of Ahiskans**, University of Dayton, RiverCampus, Dayton, Ohio, US, 18 April 2013.
- Avrupa Konseyi 2011 Gürcistan Raporunda Ahıska Sorunu, Gürcistan’ın Konuyla İlgili Politikası, Son Gelişmeler ve Öneriler”, **Ahıska Türklerinin Geleceği Hakkında Yeni Vizyonlar Konferansı**, İstanbul Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi, 11-12 Nisan 2013.

•

#### **Katıldığı Diğer Bilimsel Toplantılar**

- Konuşmacı, **Ahıska Sürgününün 75.Yılı Anma Programı**, ”Uşak Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Kongre ve Kültür Merkezi, 25 Kasım 2019.
- Konuşmacı, Trende Solan Hayatlar: **14 Kasım 1944 Ahıska Türkleri Sürgününün 75. Yılı**, Kastamonu Üniversitesi Bilgehan Bilgili Kütüphanesi, 7 Kasım 2019.
- Ahıskalı Akademisyenler Çalıştayı, Üsküdar Gençlik ve Eğitim Merkezi, İstanbul,04-05 Şubat 2017.
- “Uluslararası Hukuk ve Ahıska Türkleri”, **Ahıskalı Türklerin Güncel Sorunları Konferansı**, Kırgızistan Milletler Asamblesi Oş Şubesi Konferans Salonu, Kırgızistan-Oş, 9 Kasım 2015.
- "**14 Kasım Ahıska Sürgünü**" konulu panel, Türk Dünyası Araştırma Topluluğu, Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi Sosyal Tesisler Konferans Salonu, Giresun, 15 Kasım 2013;
- “Gürcistan-Avrupa Konseyi İlişkileri Bağlamında Ahıska Sorunundaki Son Gelişmeler”, **Ahıska Türklerinin Ahıska’dan Sürgününün 68. Yıldönümü Anma Programı-Panel**, Fırat Kültür Merkezi, İstanbul, 18 Kasım 2012.



## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Şenel SARSIKOĞLU

**Doğum Tarihi:** 02.01.1985

**Doğum Yeri:** Kastamonu

**Akademik Unvanı:** Doktor

**İş Telefonu:** 0366 280 21 06

**Cep Telefonu:** 0532 325 97 45

**İş Adresi:** Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

**E-postası:** senels@kastamonu.edu.tr

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):** İngilizce (83,75 / 2018)

**Aldığı Sertifikalar:** -

**Uzmanlık Alanı:** Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Hukuk	Ankara Üniversitesi	2009
Y. Lisans	Kamu Hukuku	Erciyes Üniversitesi	2014
Doktora	Kamu Hukuku	Erciyes Üniversitesi	2020
Doç. / Prof.	-	-	-

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:** Güveni Kötüye Kullanma Suçu (TCK m.155) – Yrd. Doç. Dr. Fatih BİRTEK

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:**

**Görevler:**

<b>Görev Unvanı</b>	<b>Görev Yeri</b>	<b>Yıl</b>
Arş. Gör.	Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi	2011-2020
Arş. Gör. Dr.	Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi	2020-2022
Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi	2022-2022
Dr. Öğr. Üyesi	Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2022- Halen

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :****Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :****Projelerde Yaptığı Görevler:**

Araştırmacı, Kamu Hukukunun Güncel Meseleleri Sempozyumu Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kanun Yolları Bilimsel Araştırma Projesi, Ekim 2018-Temmuz 2019

**İdari Görevler:**

Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü, Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu Üyeliği  
 Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü, Unvan Değişikliği Sınav Komisyonu Üyeliği  
 Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü, Uluslararası İlişkiler Bölüm Kurulu Üyeliği  
 Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, Kurumsal Yönetim Sistemi Çalışma Grubu Üyeliği  
 Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeliği  
 Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu Üyeliği  
 Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeliği  
 Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Ders ve Sınav Programları Komisyonu Üyeliği  
 Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Sempozyum Dergisi, Yayın Kurul Üyeliği  
 Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyeliği

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz	Ceza Adaleti Sistemi	2	-	39
		İdari Yargı	2	-	62
	Bahar	Ceza Muhakemesi Hukuku	3	-	15
		Ceza Muhakemesinde Duruşma	3	-	22
		Borçlar Hukuku	3	-	65
		Ticaret Hukuku	3	-	44
2022-2023	Güz	Bilişim Suçları	3	-	4
		İdare Hukuku	2	-	50
		Borçlar Hukuku	3	-	50
		Ticaret Hukuku	3	-	101
		Uluslararası Taşımacılık ve Gümrük Mevzuatı	2	-	35
		Hukuka Giriş	3	-	61
		Temel Hukuk	3	-	195
		Hukukun Temel Kavramları	3	-	206
	Bahar	Uluslararası Suçlar	3	-	6
		Çocuk Hukuku	3	-	38
		Anayasa Hukuku	3	-	58
		İnsan Hakları ve Demokrasi	3	-	46
		Medeni Hukuk	3	-	56
		Borçlar Hukuku	3	-	43
Ticaret Hukuku	3	-	21		

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

**B1.**"Bağımsız İdari Otoriteler ve İdarenin Bütünlüğü İlkesi Karşısında Durumu", Mediterranean International Conference on Social Sciences, Podgorica, Karadağ, 19-22 Mayıs 2017, vol.1, no.1, pp.317-331

**B2.**"İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Fiillerinin Cezalandırılabilirliği Üzerine Değerlendirmeler", Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi (Asead) Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 21-23 Ekim 2017, vol.1, no.1, pp.47-47

**B3.**"Çatışma Yönetimi ve Problem Çözme Becerilerinin Müzakere Eğitimi Bakımından Önemi ve Uzlaşmacılık Faaliyetlerinde Uygulanması" 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, cilt.1, no.1, ss.166-166

**B4.**"Ceza Muhakemesinde Onarıcı Adalet Anlayışı ve Uzlaştırma Kurumu Üzerine Değerlendirmeler" 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Kayseri, Türkiye, 29 - 31 Ocak 2020, cilt.1, no.1, ss.168-168

**B5.**"Özel Muhakeme Usulü Olarak Memurların Ceza Muhakemesinin Gerekliliği" 7. Uluslararası Hukuk Sempozyumu (Asos Congress), Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2021, cilt.1, no.1, ss. 178-178

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

**C1.1.**"Güveni Kötüye Kullanma Suçu ve Benzer Suçlarla Karşılaştırılması", Adalet Yayınevi, ANKARA, 2014

**C1.2.**" Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Soruşturma İzni ve Özel Soruşturma Usulleri", Adalet Yayınevi, ANKARA, 2023

**C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

**C2.1.**"Toplum Hayatını Düzenleyen Kurallar ve Hukuk", Hukuk Başlangıcı, Seçkin Yayınevi, ANKARA, 2022

**C2.2.**"Hukukun Anlamı, Amaçları ve Hukuk Sistemleri", Hukuk Başlangıcı, Seçkin Yayınevi,

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**D1.**"Zimmet Suçu'nun Kooperatifler Kanunu ve Yardım Toplama Kanunu Özelinde Değerlendirilmesi", Türkiye Barolar Birliği Dergisi, ss.203-224, 2013

**D2.**"Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Beden Muayenesi ve Vücuttan Örnek Alınması", Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.693-722, 2013

**D3.**"Ceza Muhakemesinde Delil ve İspat Hukuku Açısından Elektronik Delil (E-Delil) Kavramı", Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, ss.427-454, 2015

**D4.**"İdarenin Mali Sorumluluğu Açısından Zarar Kavramı", Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.65, ss.2389-2422, 2016

**D5.**"Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kanun Yolu Kavramı ve Türleri", Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Sempozyum Dergisi, cilt.2, ss.1-29, 2019

**D6.**"Vergi Kaçakçılığı Suçunda Etkin Pişmanlık", Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.1591-1625, 2022

**D7.**"Hizmet Nedeniyle Güveni Kötüye Kullanma Suçunun Smmm ve Ymmler Açısından Değerlendirilmesi", Yeditepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.165-188, 2023

**D8.**"Vergi Kaçakçılığı Suçlarında Zincirleme Suç", Legal Mali Hukuk Dergisi, cilt.19, ss.627-656, 2023

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1.**"Sağlık Hukukunda Kişisel Verileri Hukuka Aykırı Olarak Verme veya Ele Geçirme Suçu", Sağlık Hukuku Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 22-22 Aralık 2018, cilt.1, ss.15

**F. Sanat ve tasarım etkinlikleri:**

**G. Diğer yayınlar:**

*(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir*

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Murat Yılmaz

**Doğum Tarihi:** 25.06.1985

**Doğum Yeri:** Eskişehir

**Akademik Unvanı:** Öğr. Gör. Dr.

**İş Telefonu:** 0366 280 21 17

**Cep Telefonu:** 0531 509 68 41

**İş Adresi:** Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Oda no: B211

**E-postası:** yilmazmurat@kastamonu.edu.tr

**Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):** İngilizce (87.5- 2023)

**Aldığı Sertifikalar:**

**Uzmanlık Alanı:** Uluslararası Siyaset, Uzakdoğu Çalışmaları, Uluslararası Göç

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Uluslararası İlişkiler	Ege Üniversitesi	2011
Lisans	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Anadolu Üniversitesi	2022
Y. Lisans	Siyaset Bilimi	University of Cincinnati	2015

Y. Lisans	Uluslararası İlişkiler	Adnan Menderes Üniversitesi	2016
Doktora	Siyaset Bilimi	University of Cincinnati	2021
Doç. / Prof.			

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:** Demokratikleşme: Renkli Devrimler ve Arap Baharı – Doç. Dr. Utku Yapıcı

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı:** China's Development Model as Internal Colonialism: The Case of the Uyghurs – Prof. Dr. Anne Sisson Runyan

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araş. Gör	University of Cincinnati	2017-2018 ve 2019-2020
Öğr. Gör. Dr.	Kastamonu Üniversitesi	2021-

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

.....  
.....

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

.....  
.....

**Projelerde Yaptığı Görevler:**

.....  
.....

**İdari Görevler:**

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

- International Studies Association

### Ödüller:

- Iowa State University The Carrie Chapman Catt Center for Women and Politics tarafından verilen Carrie Chapman Catt Prize.

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz\_döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz				
	Bahar	Uluslararası Politika	3		
		ABD Dış Politikası	3		
		Çatışma Analizi ve Çözümü	3		
		Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3		
2022-2023	Güz	Uluslararası İlişkilere Giriş I	3		
		Uluslararası Siyasal Ekonomi	3		
		Yükselen Çin	3		
		Jeopolitik-Jeostrateji	3		
	Bahar	Uluslararası İlişkilere Giriş II	3		
		ABD Dış Politika	3		
		Çatışma Analizi ve Çözümü	3		
		Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	3		

### ESERLER

#### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1.



Murat YILMAZ, “Recreating the Third World Project: possibilities through the Fourth World”, **Third World Quarterly**, Sayı 41, 2020.

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

**B1.**

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

**C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

Murat YILMAZ, “Uygur Diasporası”, **Diaspora Çalışmaları**, Mustafa Tayfun Üstün (Ed.), Orion Akademi, Ankara, 2022, ss. 367-390.

Murat YILMAZ, “Türkiye’de Uygur göçmenleri ve Çin’in terörizm iddiaları”, Turan Erol ve Çevik Savaş (Ed.), **Küresel Boyutlarıyla Göç Politik, Ekonomik ve Sosyal Etkileri**, Nobel Akademil, Ankara 2022, ss. 71-88.

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**G. Diğer yayımlar:**

*(Yukarıdaki maddelerde yer alan başlıklardaki kategorilere girmeyen ve belirtilmek istenen tüm eserler bu maddenin altında belirtilecektir.)*



# AKADEMİK TEŞKİLAT

