



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

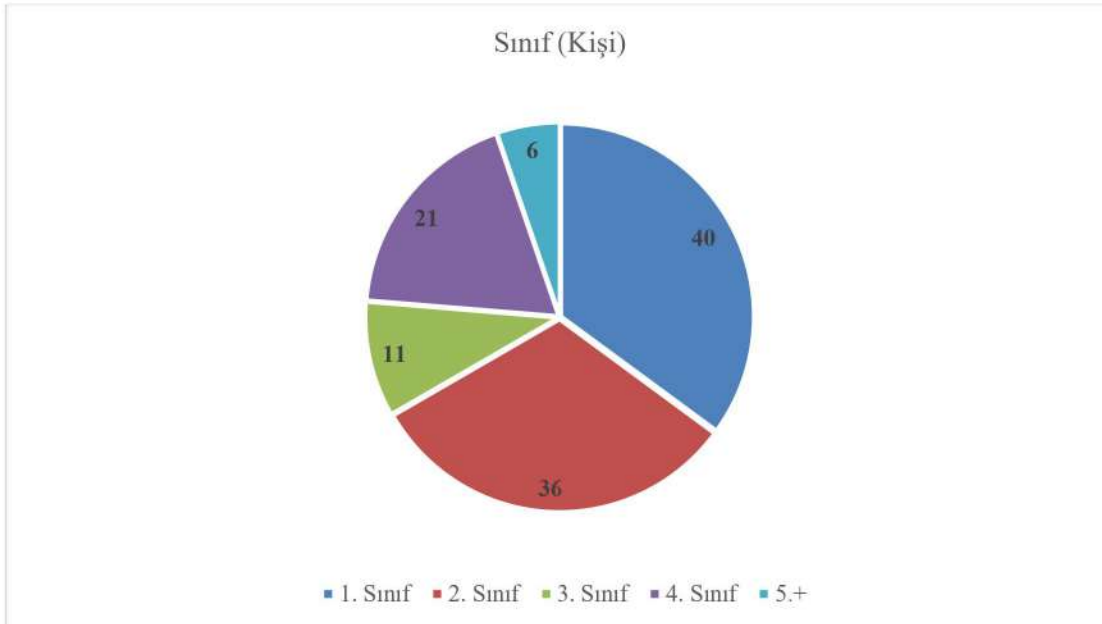
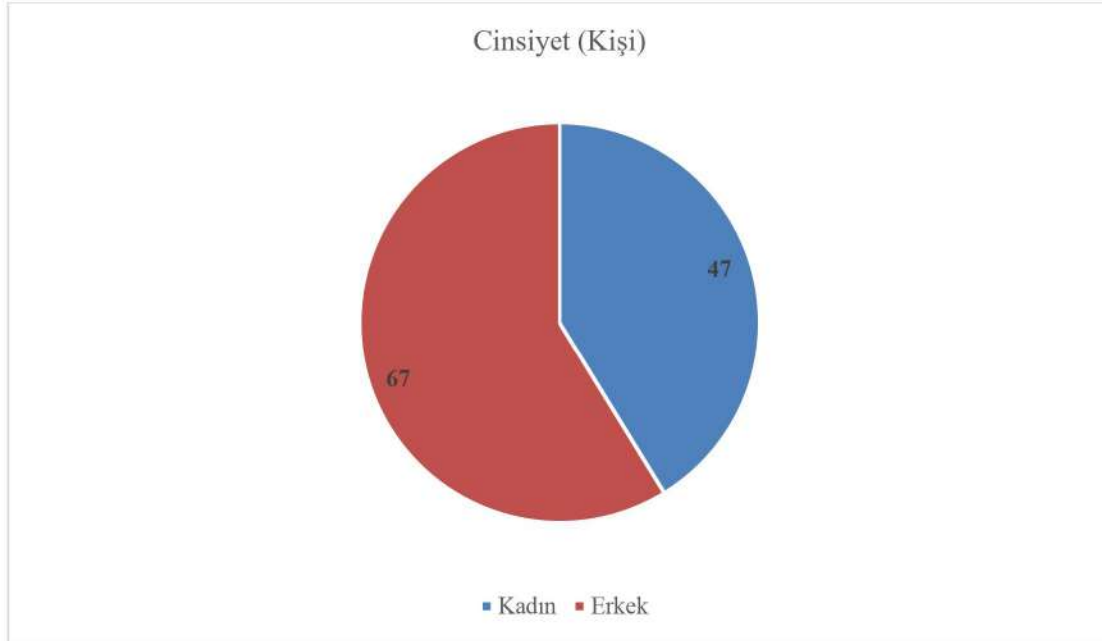
2023-2024 GÜZ YARIYILI
ÖĞRENCİ MENUNİYET ANKET RAPORU

Şubat 2024

Bu anket formu Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin bölümden memnuniyet düzeylerini ölçülemek için hazırlanmıştır. Bu form yoluyla mevcut öğrencilerimizin bölümden memnuniyet düzeyleri belirlenerek eksik görülen hususlarda iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır.

Ankete katılım gösteren öğrencilere ilişkin demografik bilgiler Grafik 1’de yer almaktadır.

Grafik 1. Ankete Katılan Öğrencilerin Demografik Bilgileri



Ankette memnuniyet düzeyi ölçülürken Kastamonu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan öğrenci memnuniyet anketinden yola çıkılmış ve Bölüme özgü sorular “akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar”, “eğitim programları ve öğretim”, “ölçme ve değerlendirme” ile “akademik danışmanlık ve rehberlik” başlıkları altında ölçümlenmiştir. Elde edilen bulgular Tablo 1’de sunulmuştur.

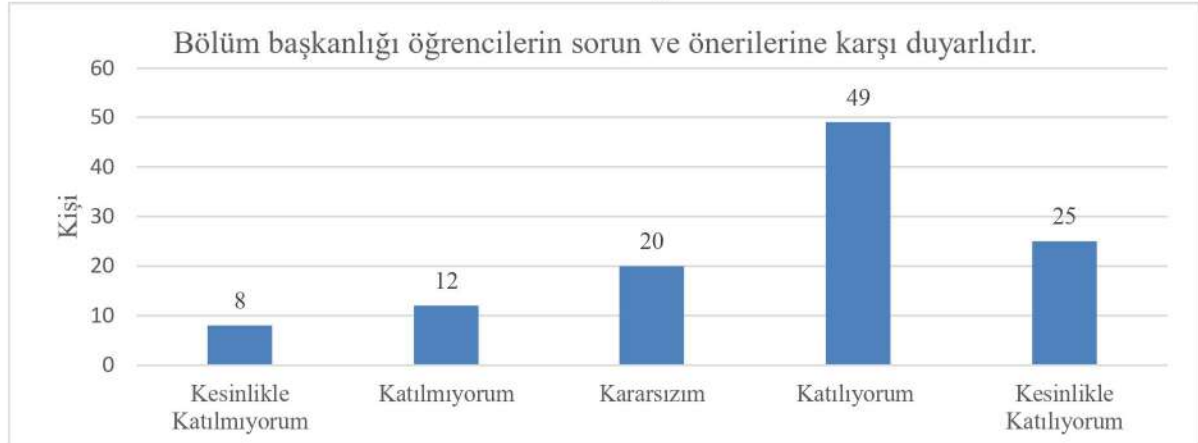
Tablo 1. Öğrencilerin Bölümden Memnuniyet Düzeyleri

Ölçüt	Memnuniyet Düzeyi
Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar	%71,8
Eğitim Programları ve Öğretim	%67,7
Ölçme ve Değerlendirme	%71,9
Akademik Danışmanlık ve Rehberlik	%72,2
Genel	%71,4

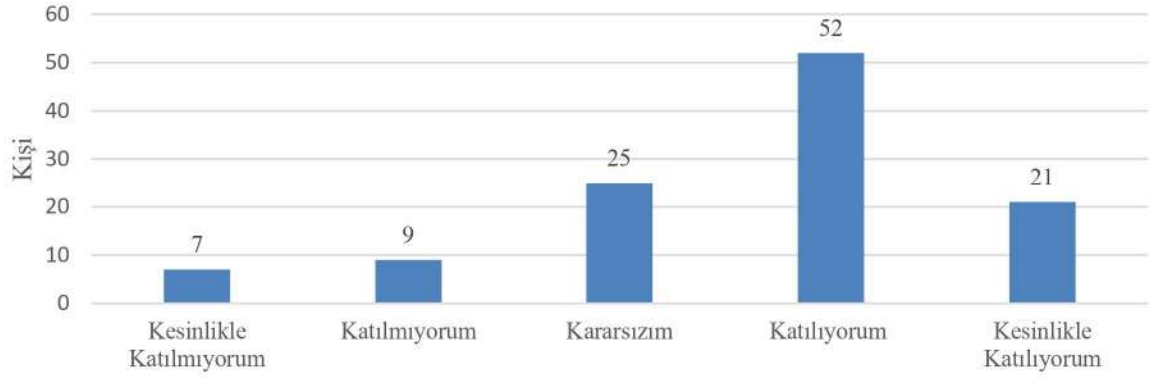
Tablo 1’de yer alan memnuniyet düzeyleri belirlenirken kullanılan her bir ifadeye ilişkin bulgular soru bazlı değerlendirilmiş olup Grafik 2; Grafik 3; Grafik 4 ve Grafik 5’te görülebilmektedir.

AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR

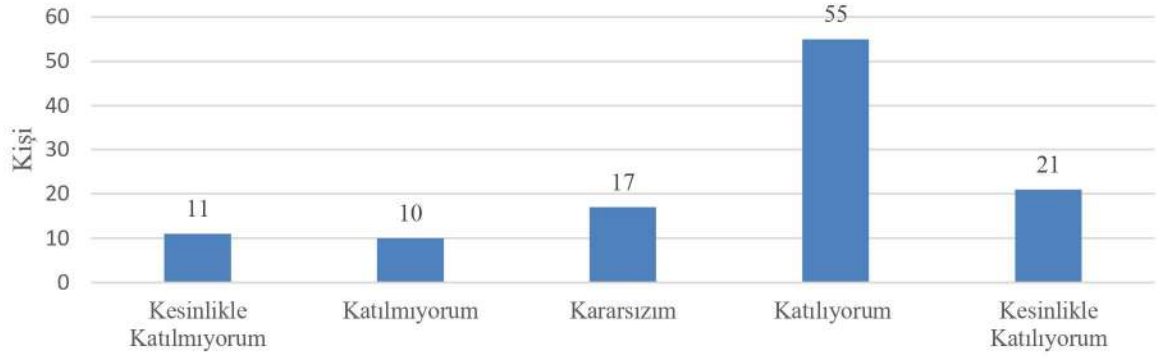
Grafik 2. Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklara İlişkin İfadelere Yönelik Bulgular



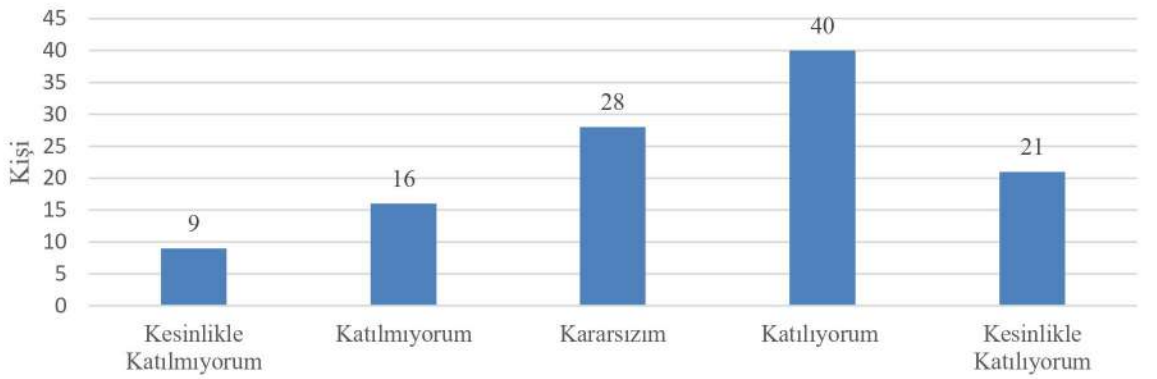
Bölümünüzde öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.



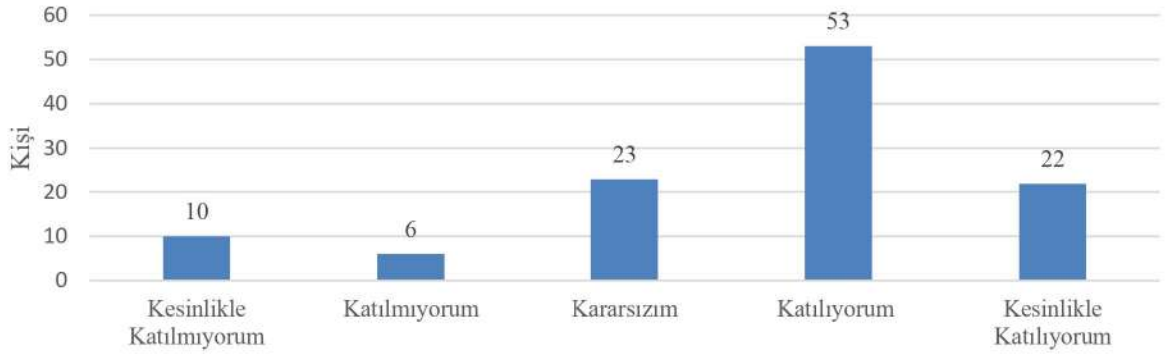
Bölüm sekreterliği, öğrenci işleri vb. diğer idari birimlerin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.



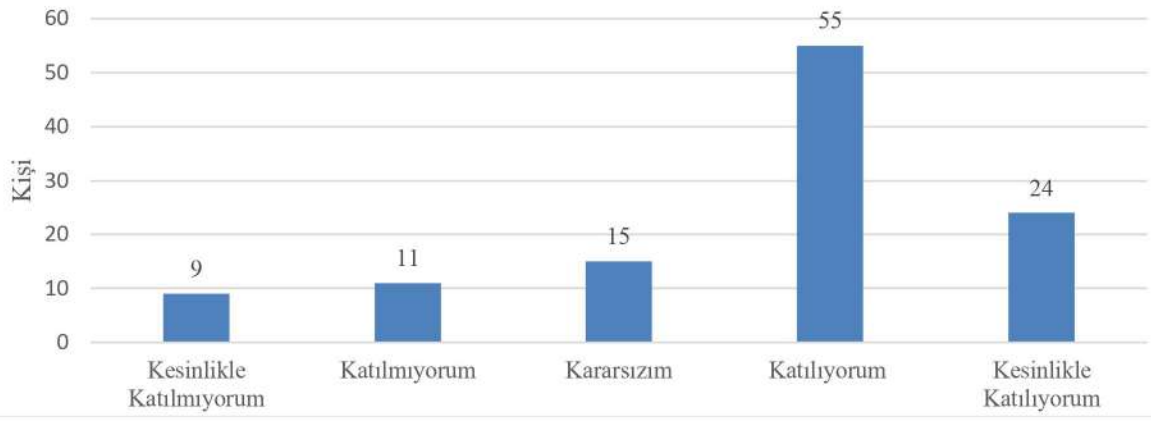
Bölümünüzde ilgi ve yeteneklerime uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır



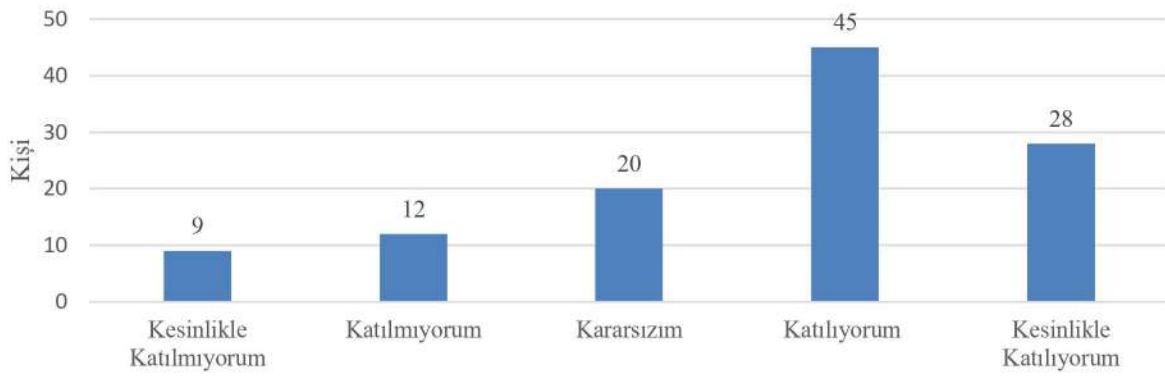
Alınan kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır.



Bölümümüzde öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmaktadır

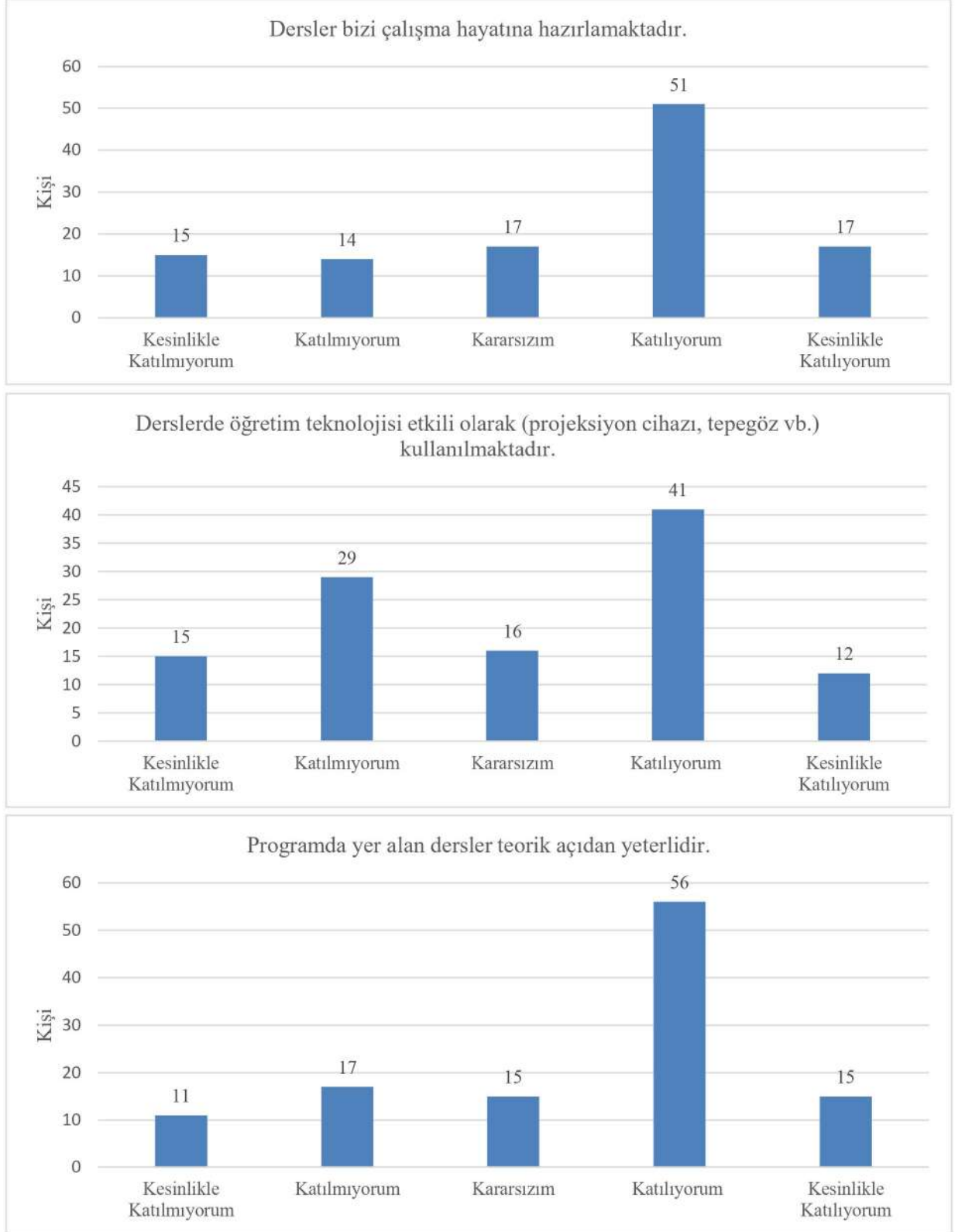


Bölümünüzde öğrencilerle ilgili bilgiler doğru ve zamanında işlenmektedir.

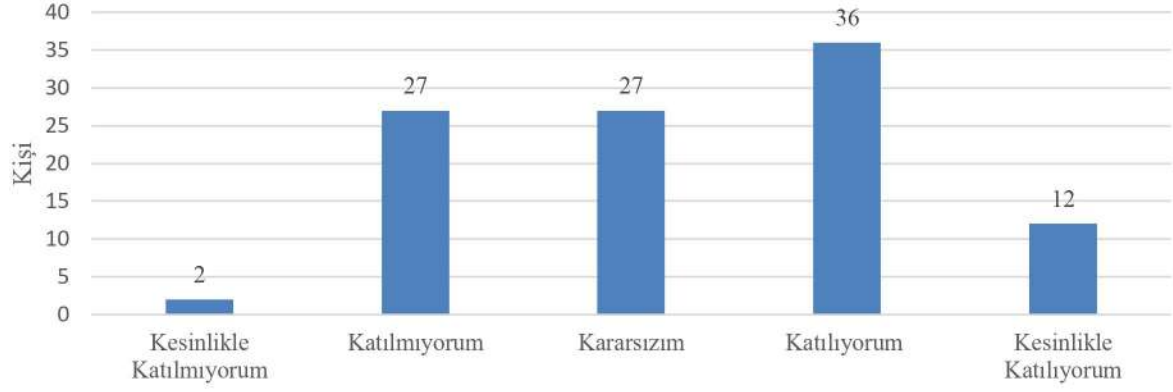


EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

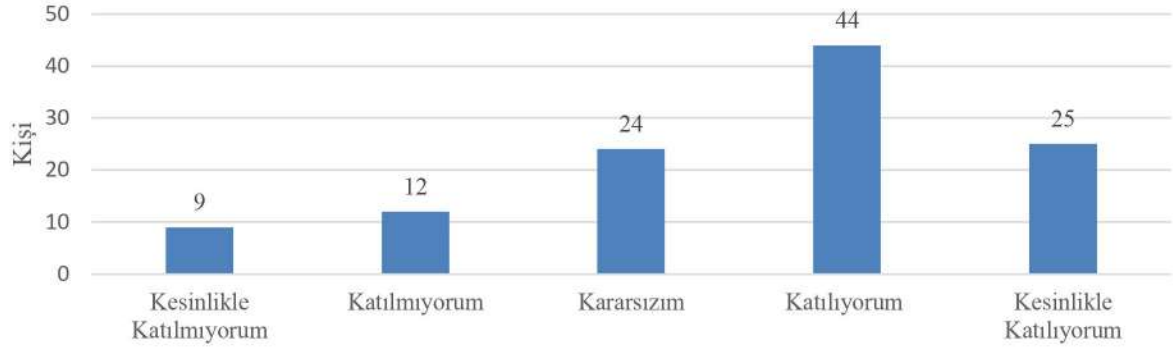
Grafik 3. Eğitim Programları ve Öğretime İlişkin İfadelere Yönelik Bulgular



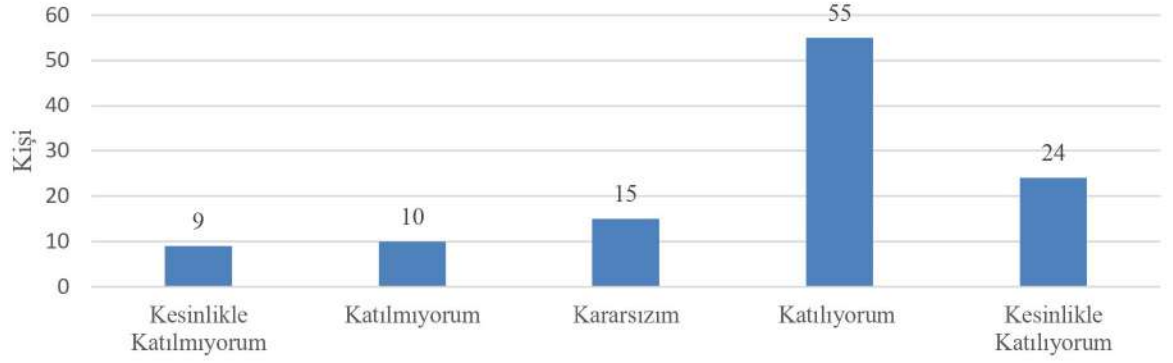
Programda yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir.



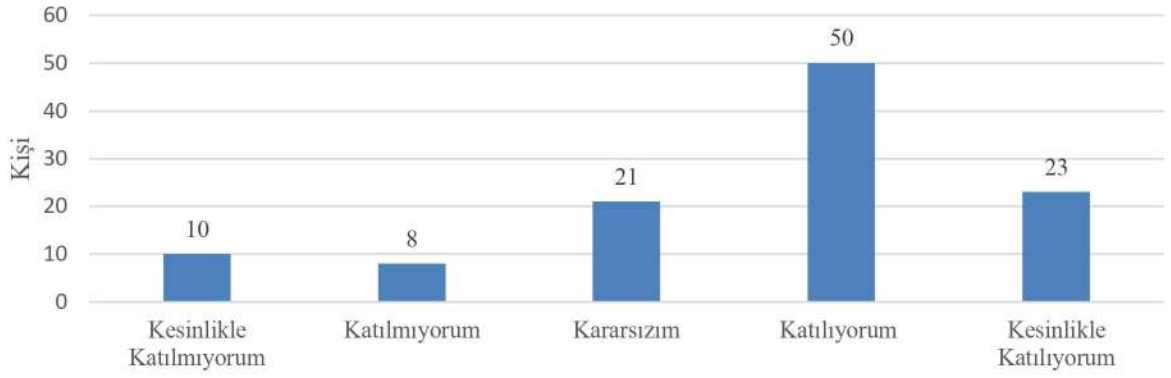
Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir.



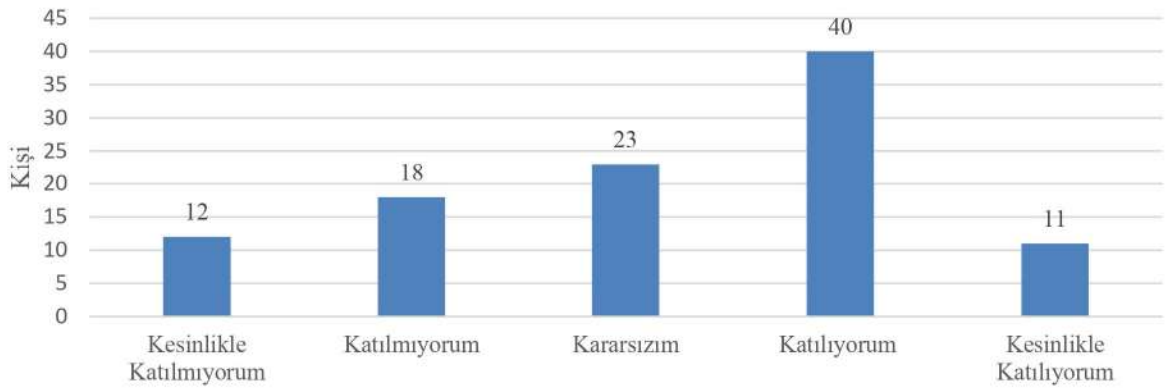
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.



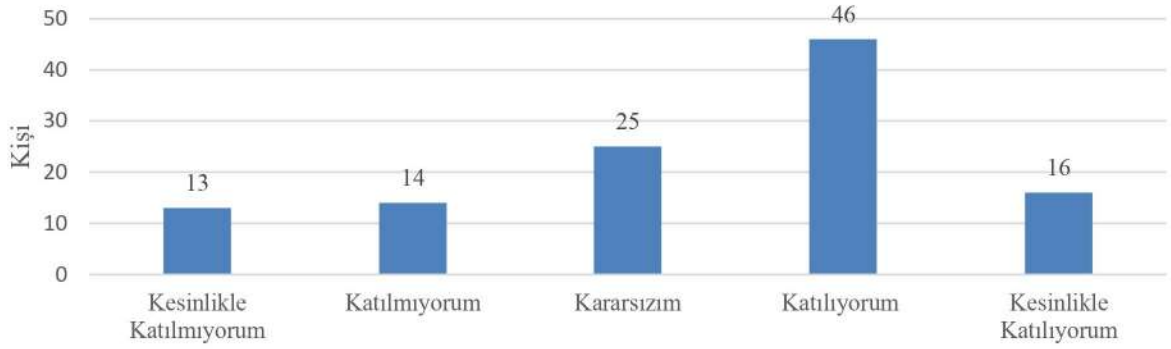
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.



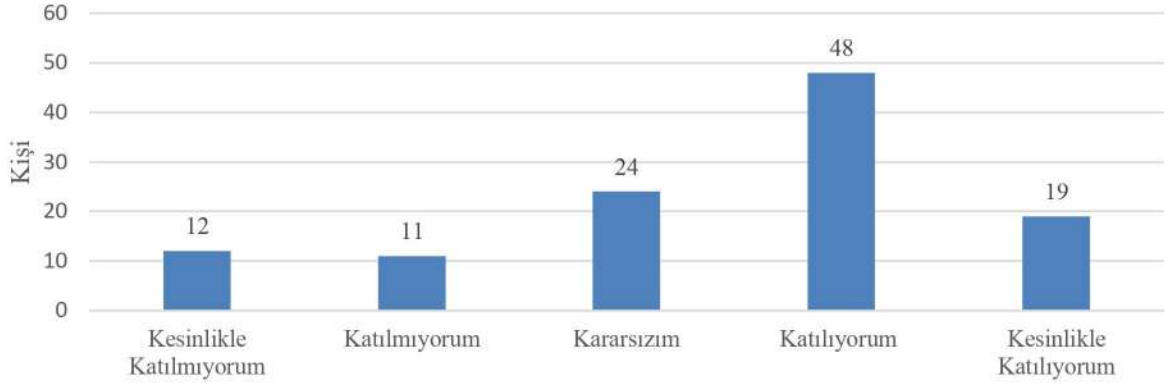
Öğrenciler yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmektedir.



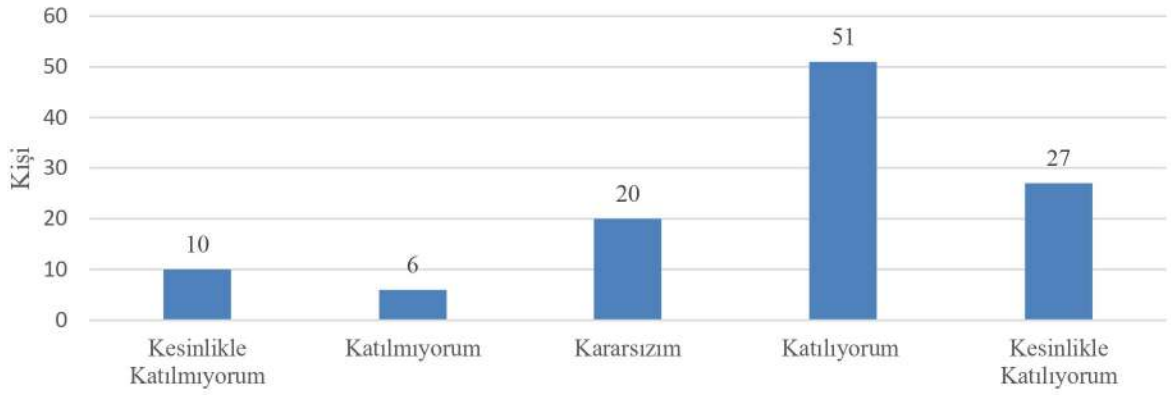
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.



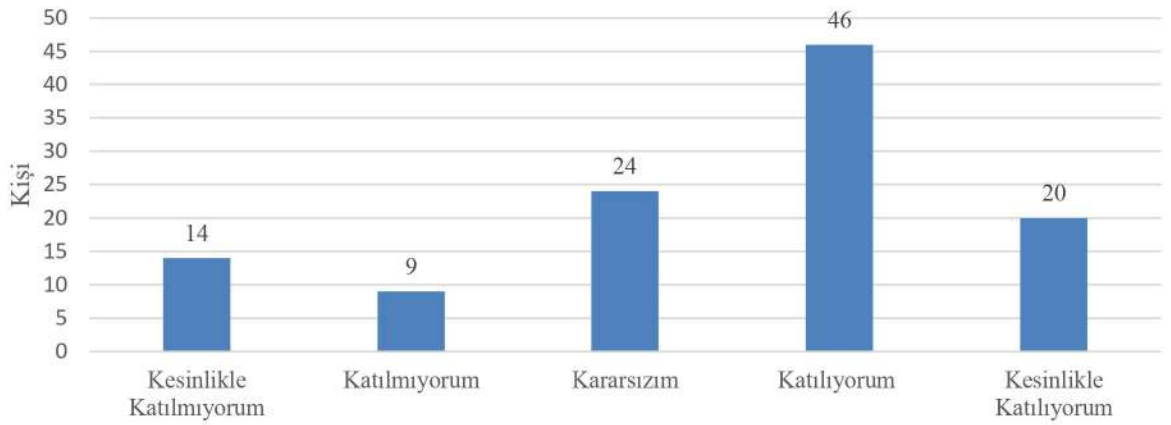
Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.



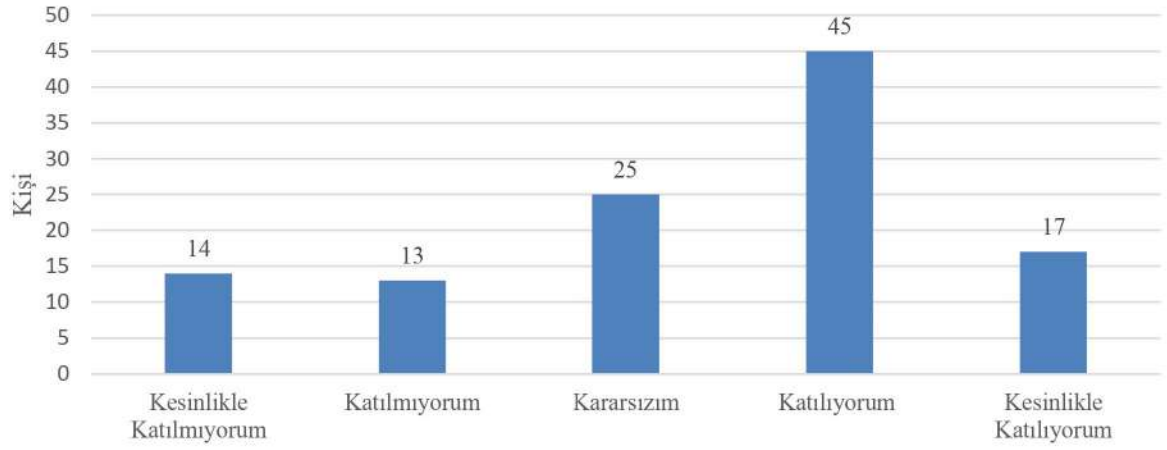
Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.



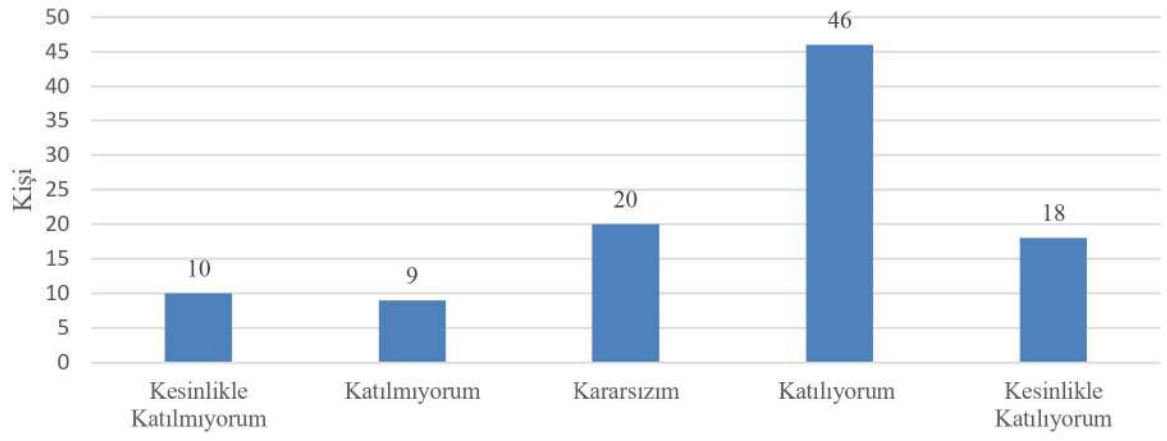
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlerdir.



Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir

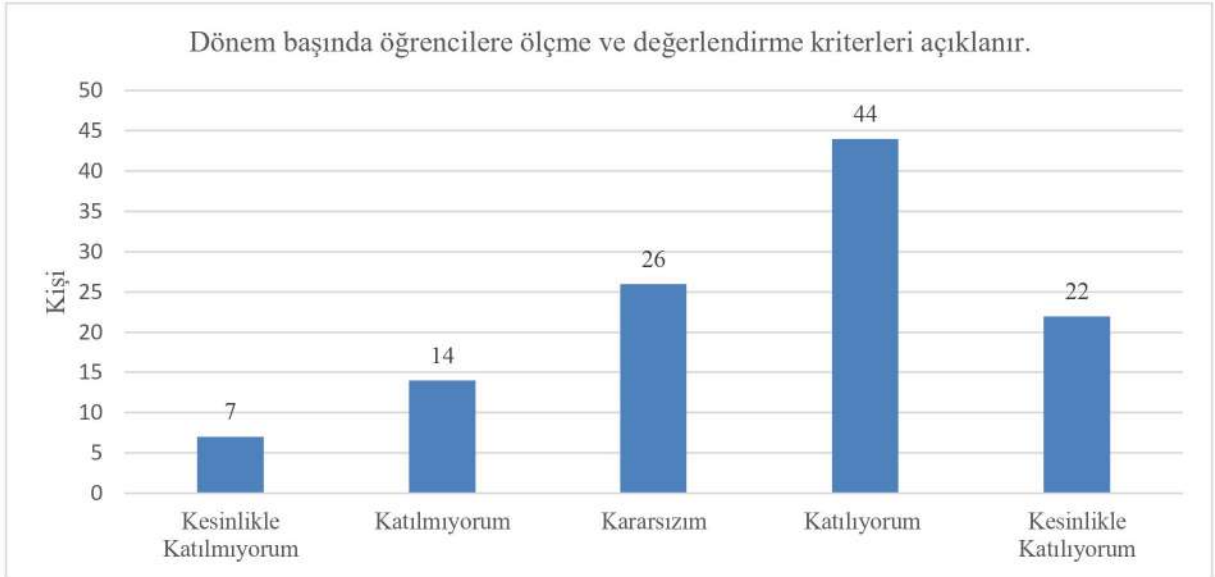
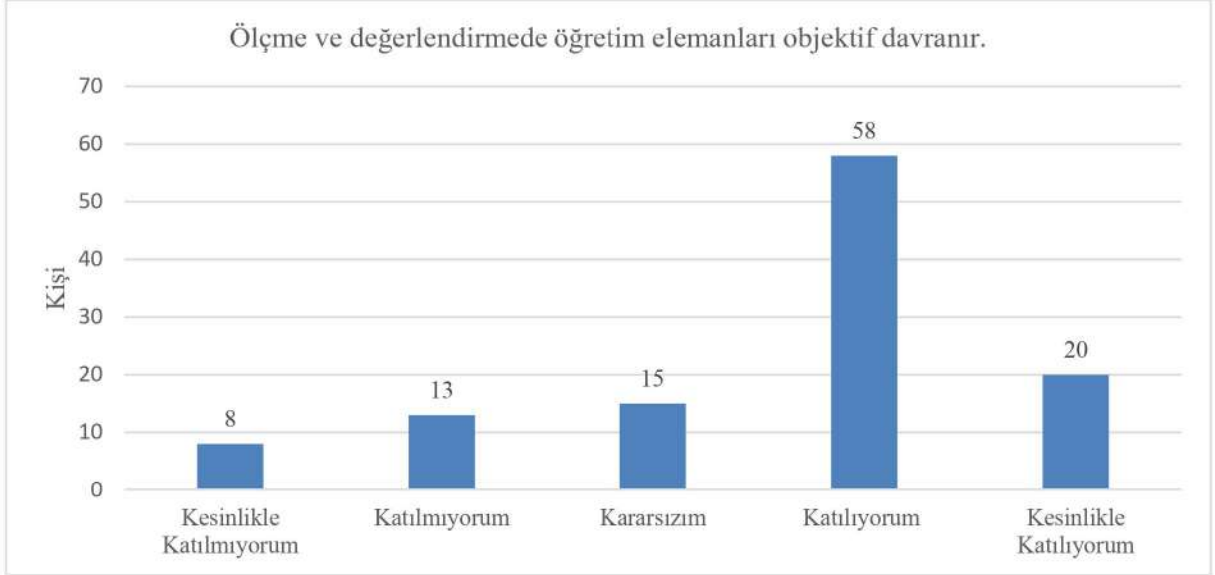
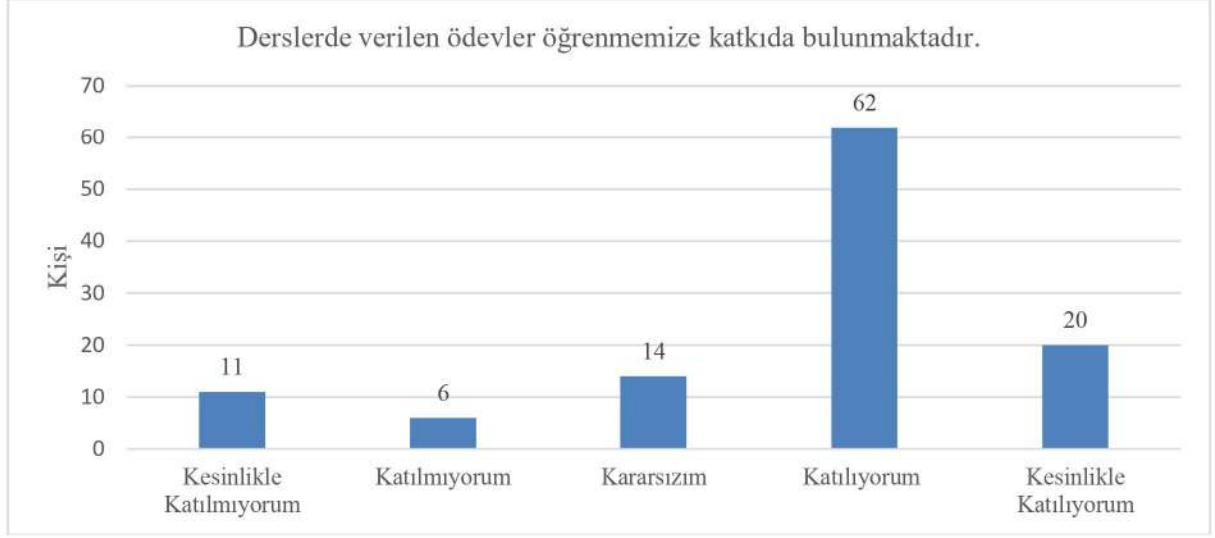


Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacını karşılamaktadır.

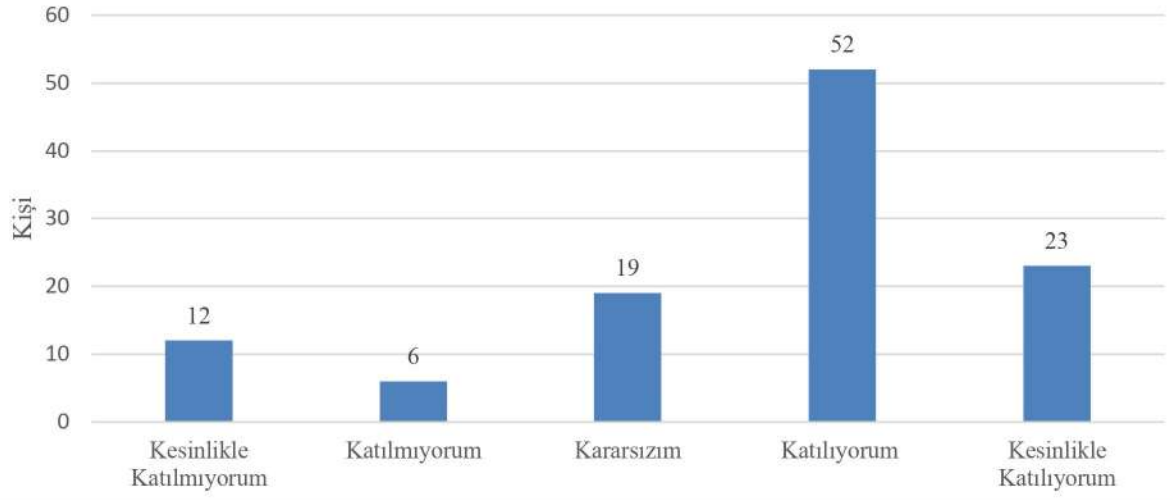


ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

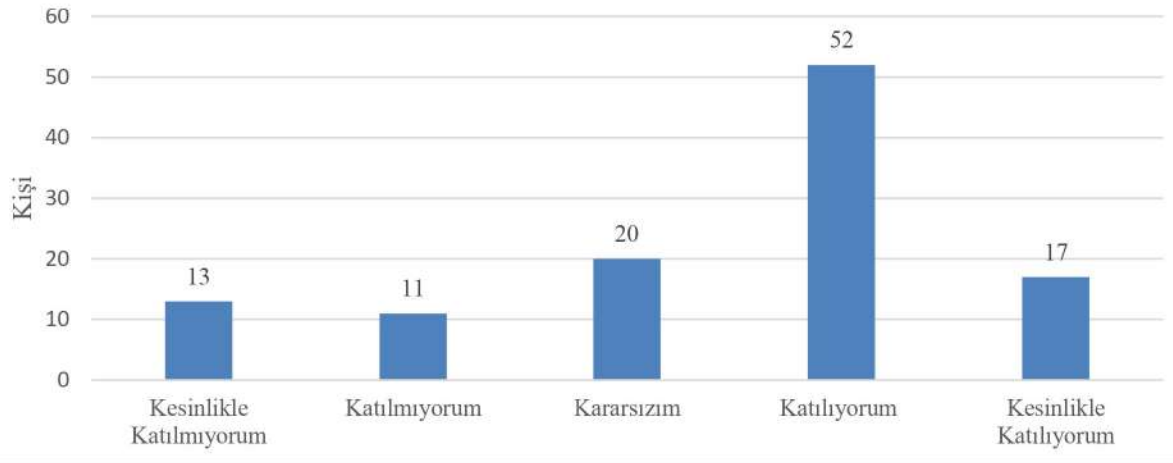
Grafik 4. Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin İfadelere Yönelik Bulgular



Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilir.



Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.



AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Grafik 5. Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Faaliyetlerine İlişkin İfadelere Yönelik Bulgular

