



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

ÖĞRETİM ELEMANI KALİTE KÜLTÜRÜ ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Aralık 2024

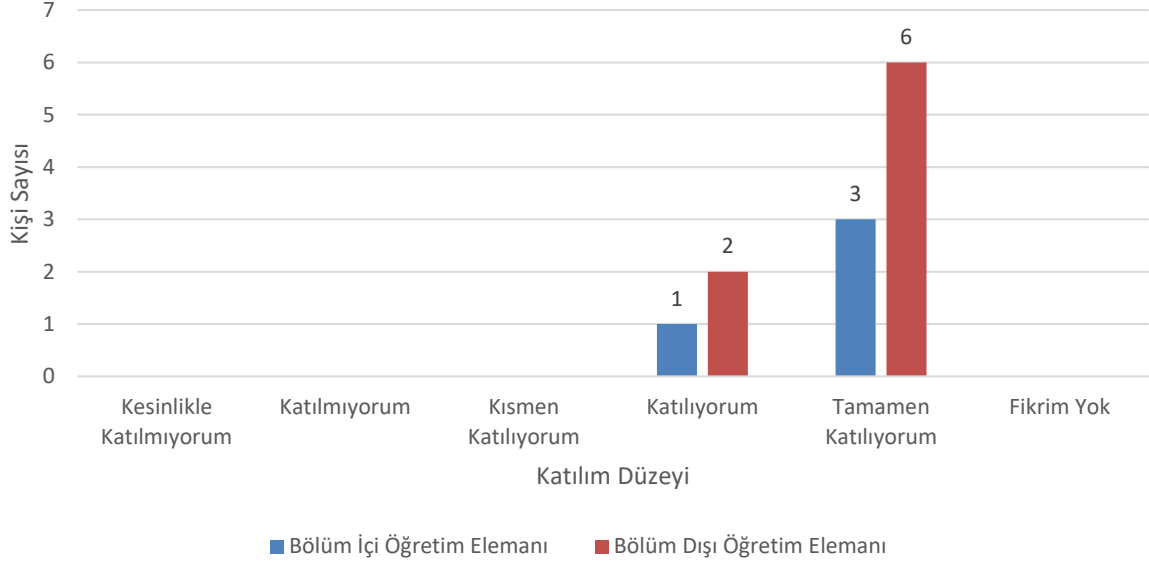
Bu anket formu Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde ders veren bölüm içi ve bölüm dışı öğretim elemanlarına yönelik Kalite ve Akreditasyon süreçleri ile ilgili görüşlerini almak üzere hazırlanmıştır. Bu kapsamda ankette hem UTL Bölümü bağlamında "Liderlik ve Yönetişim"; Araştırma ve Geliştirme"; Eğitim-Öğretim" ve "Toplumsal Katkı" ana boyutları çerçevesinde fikirlerin alınmasına yönelik ifadeler yer almaktadır.

Ankete 12 Akademisyen katılım göstermiş olup her akademisyen Bölümde yürütülen kalite süreçlerine ilişkin değerlendirmede bulunmuştur. Değerlendirme 5'li Likert tipi yapılmış olup, 1- Kesinlikle Katılmıyorum; 2- Katılmıyorum; 3- Kısmen Katılıyorum; 4- Katılıyorum; 5- Tamamen Katılıyorum şeklinde kurgulanmıştır. Bu kapsamda aşağıda Tablo 1'de yer alan ifadeleri öğrencilerin değerlendirmesi istenmiştir.

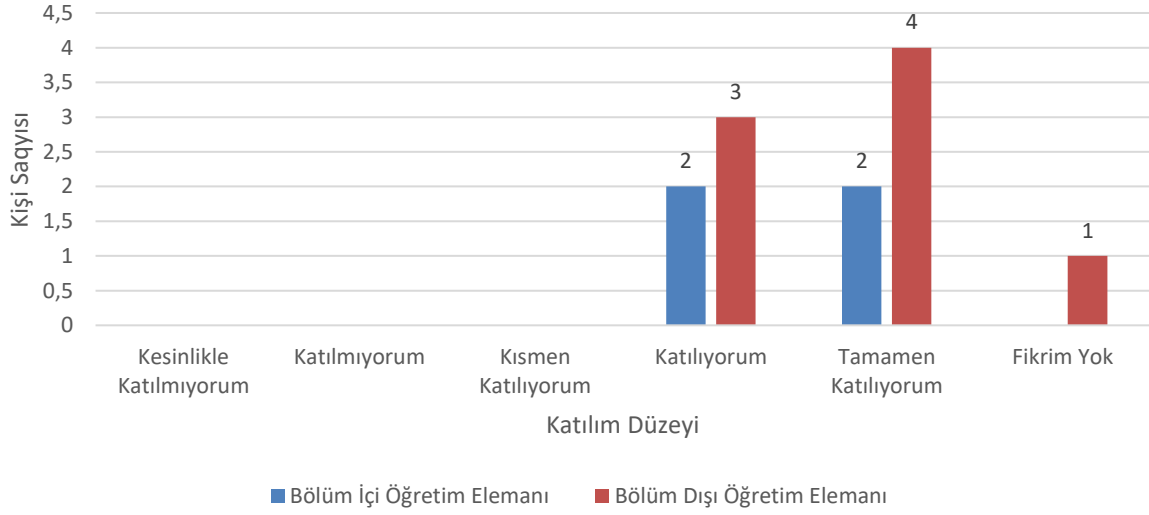
Tablo 1. Kurum Kalite Kültürüne Yönelik İfadeler

İfade No	İfadeler
1	UTL Bölümü, görev ve sorumluluklarını üniversitenin stratejik planında belirlenmiş misyon doğrultusunda yerine getirir.
2	UTL Bölümü, öğrencilerinin kararlara katılımına olanak sağlar.
3	UTL Bölümünün Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenmiş, kendine özgü, uzun vadeli hedefleri vardır.
4	UTL Bölümü, öğrencilerden gelen dönütlere göre gerekli önlemleri alma çalışması yapar.
5	UTL Bölümünün misyon ve vizyonunu biliyorum.
6	Akreditasyon, UTL Bölümünün paydaşlar tarafından algılanışını, imajını ve kalitesini olumlu yönde etkileyen önemli faktörlerden biridir.
7	Akreditasyon, UTL Bölümüne kayıtlı öğrencilerin eğitim deneyimlerini olumlu yönde değiştirmeye katkıda bulunur.
8	Akreditasyon, daha nitelikli öğrencinin UTL Bölümüne kaydolmasını ve alanında tanınmış akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlar.
9	Akreditasyon, UTL Bölümünden mezun öğrencilerin daha iyi iş fırsatları elde etmesine imkân sağlar.
10	Kalite ve akreditasyon uygulaması bir süreçtir ve bu süreç gereklidir.
11	Akreditasyon süreci, öğrencilerin öğrenme kalitesinin; akademisyenlerin ise öğretme kalitesinin ölçümüne yardımcı olur.
12	Program akreditasyonu çalışmalarında yürütülen liderliğin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum.
13	Akreditasyon, toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırır.
14	Akreditasyon, akademik personelin araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırır.
15	UTL Bölüm Başkanlığı'nın öncü ve yönlendirici rolü sayesinde program akreditasyon sürecini daha çabuk içselleştirdiğimi düşünüyorum.

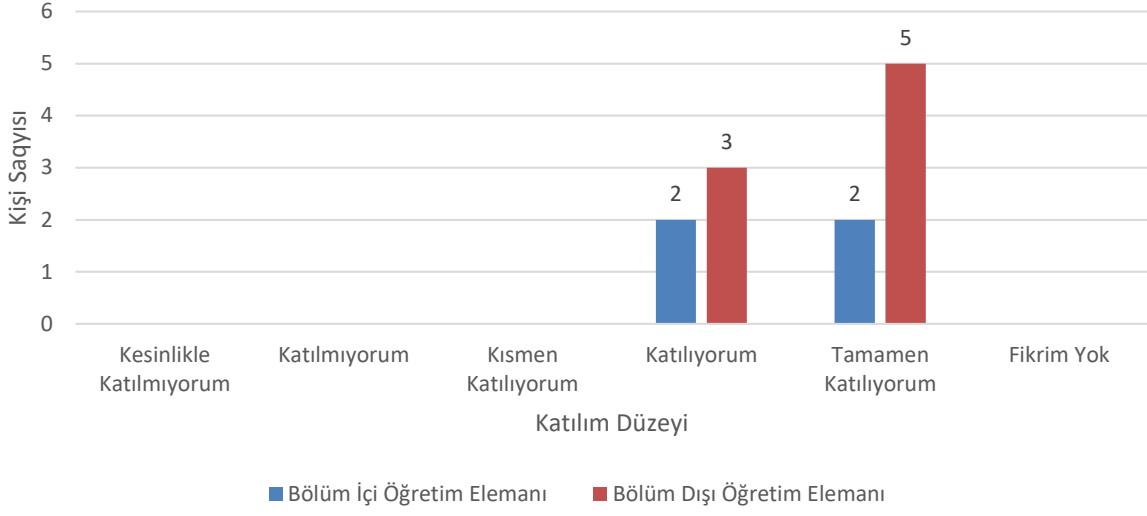
1- UTL Bölümü, görev ve sorumluluklarını üniversitenin stratejik planında belirlenmiş misyon doğrultusunda yerine getirir



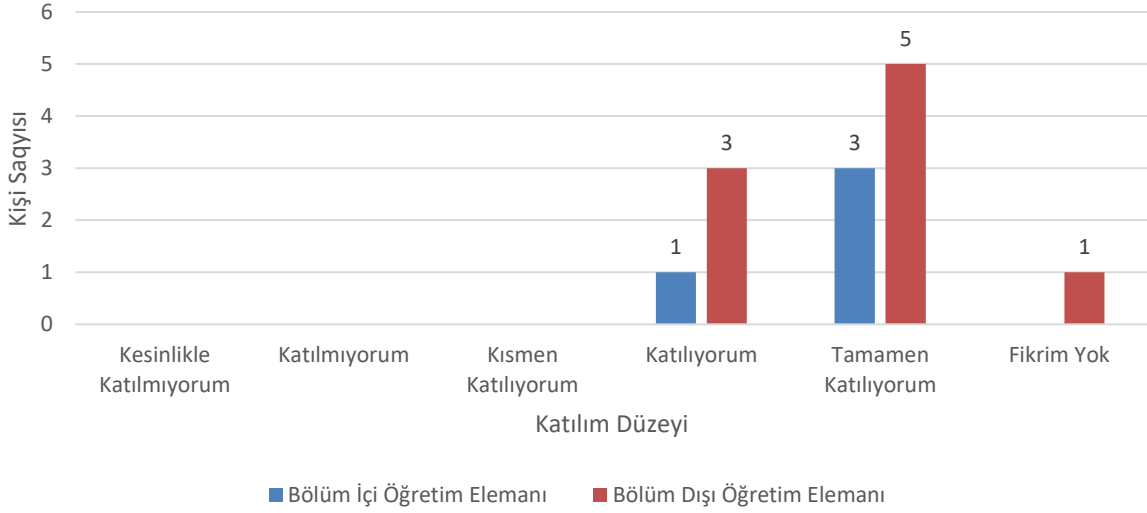
2- UTL Bölümü, öğrencilerinin kararlara katılımına olanak sağlar



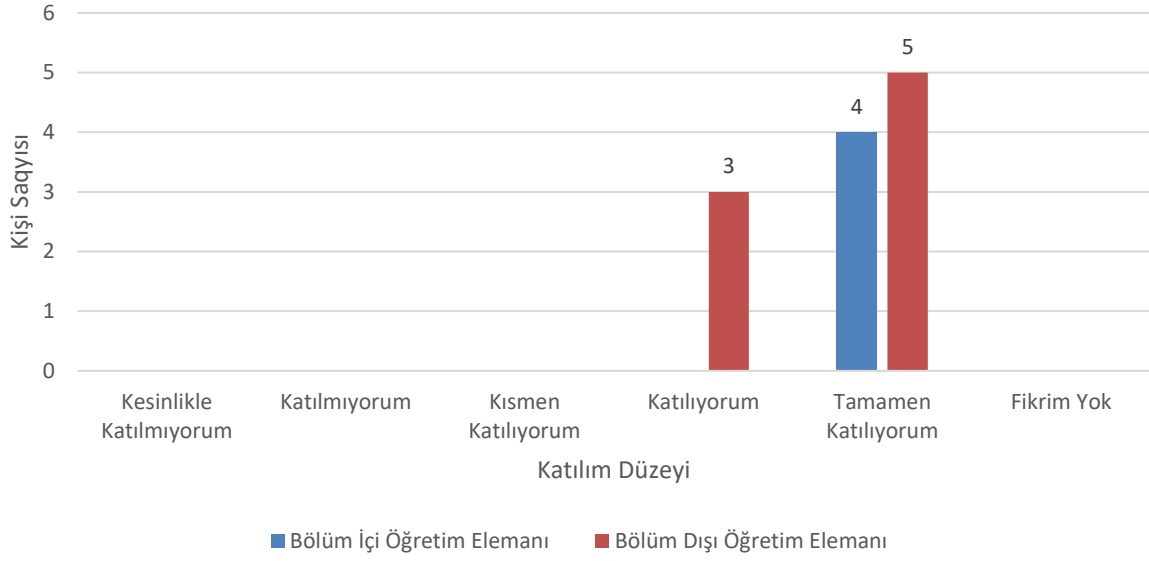
3- UTL Bölümünün Üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenmiş, kendine özgü, uzun vadeli hedefleri vardır.



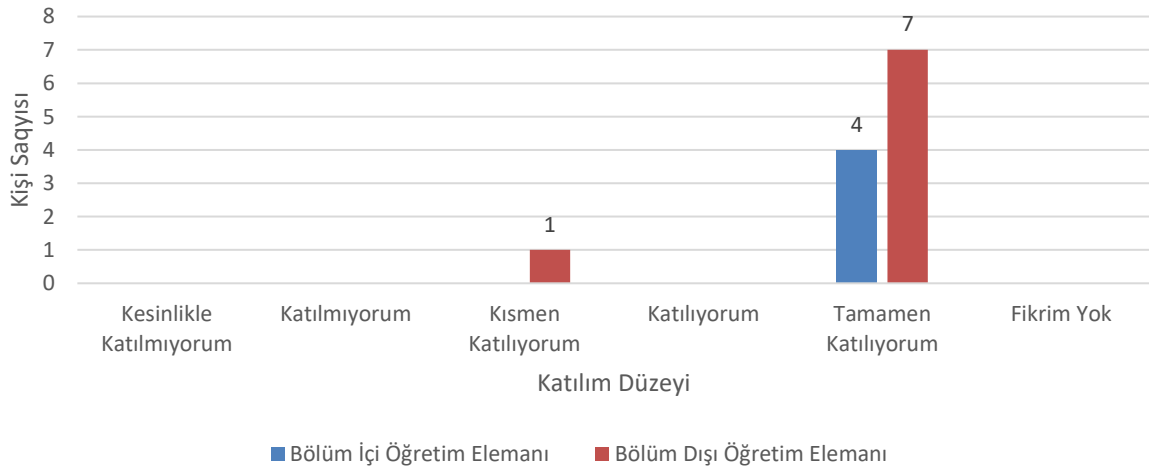
4- UTL Bölümü, öğrencilerden gelen dönütlere göre gerekli önlemleri alma çalışması yapar.



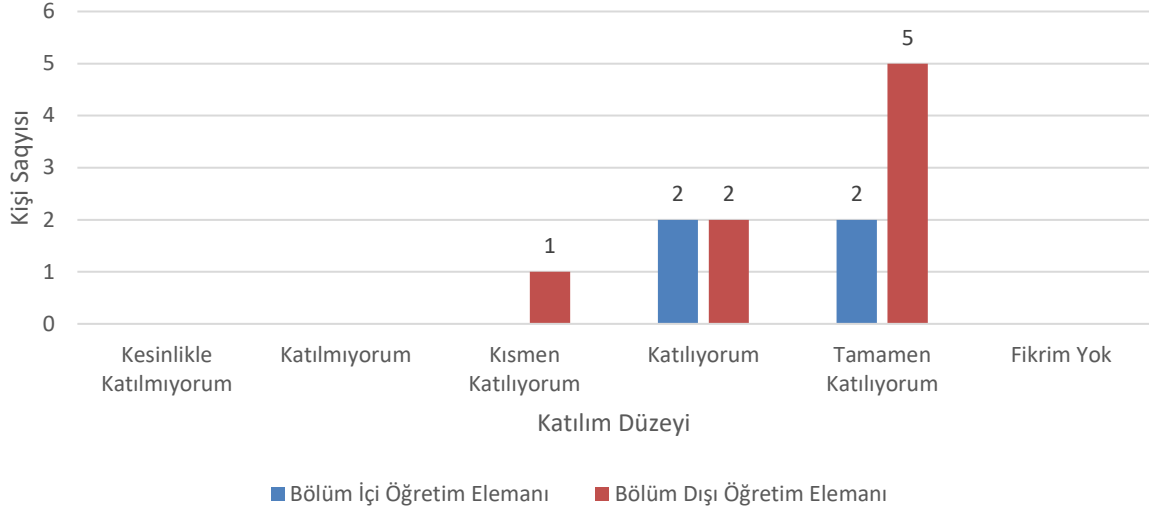
5- UTL Bölümünün misyon ve vizyonunu biliyorum.



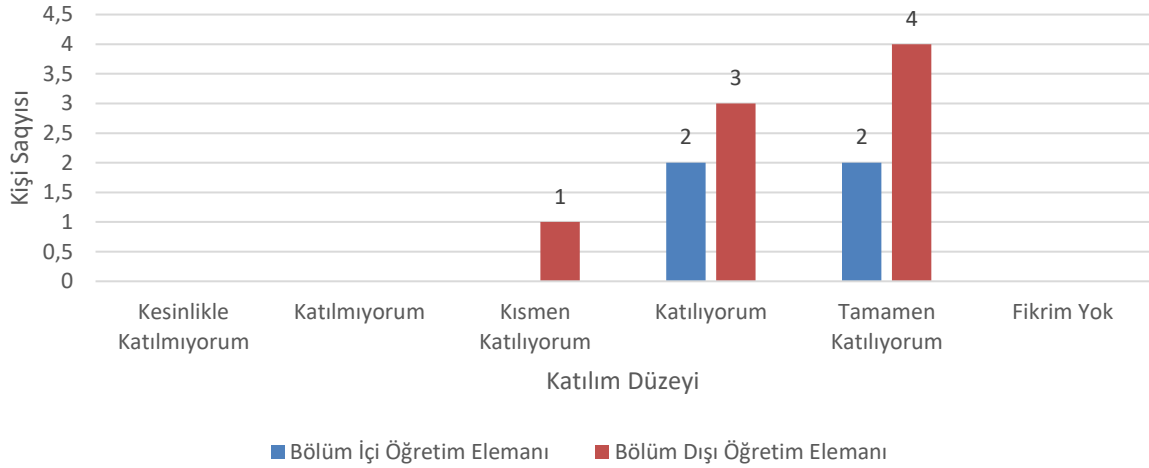
6- Akreditasyon, UTL Bölümünün paydaşlar tarafından algılanışını, imajını ve kalitesini olumlu yönde etkileyen önemli faktörlerden biridir.



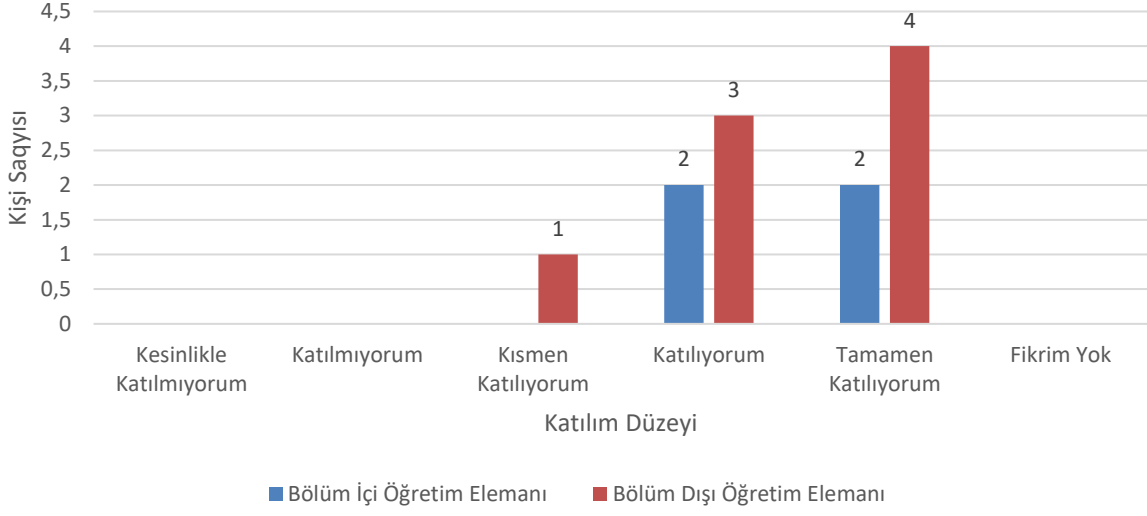
7- Akreditasyon, UTL Bölümüne kayıtlı öğrencilerin eğitim deneyimlerini olumlu yönde değiştirmeye katkıda bulunur.



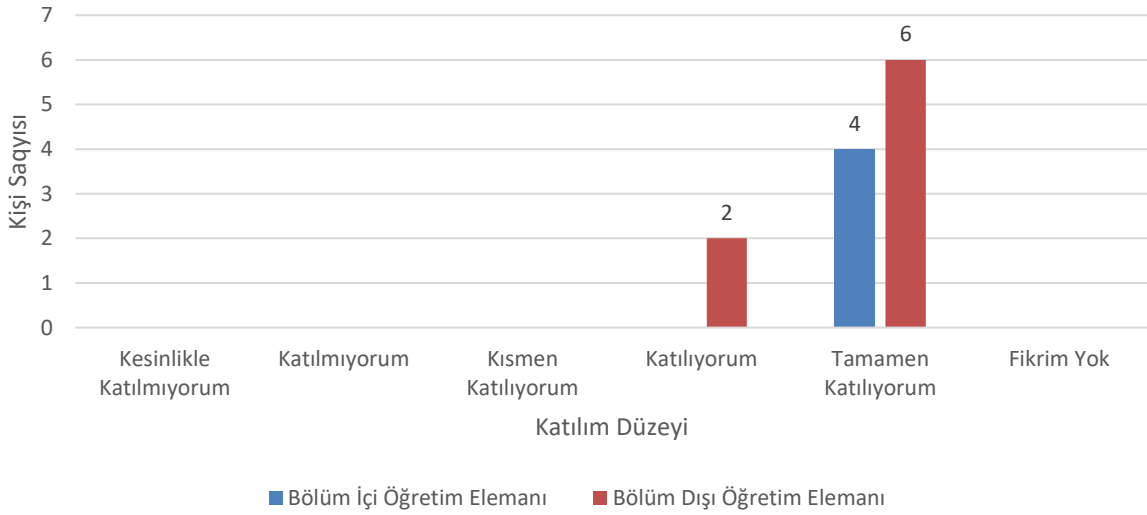
8- Akreditasyon, daha nitelikli öğrencinin UTL Bölümüne kaydolmasını ve alanında tanınmış akademisyenlerin istihdam edilmesini sağlar.



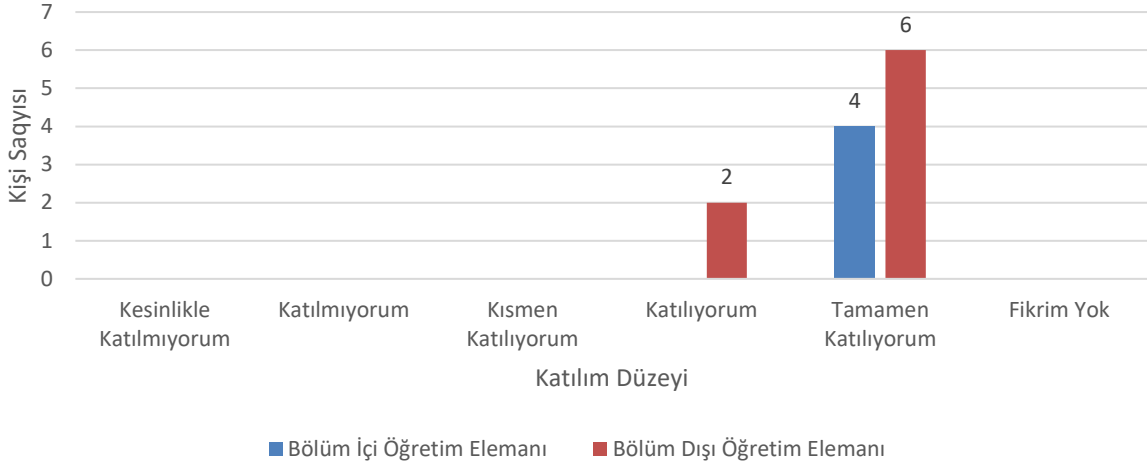
9- Akreditasyon, UTL Bölümünden mezun öğrencilerin daha iyi iş fırsatları elde etmesine imkân sağlar



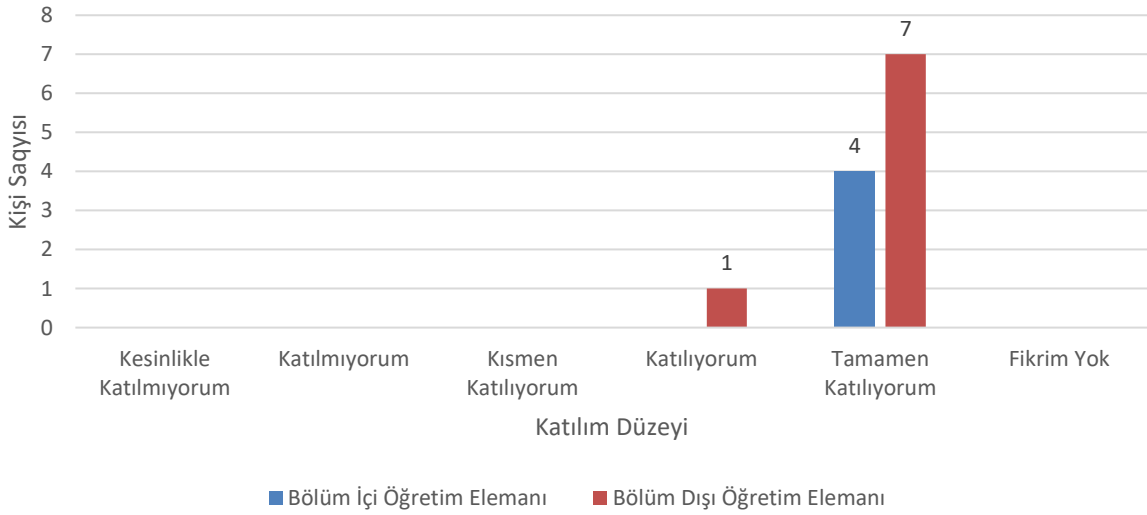
10- Kalite ve akreditasyon uygulaması bir süreçtir ve bu süreç gereklidir.



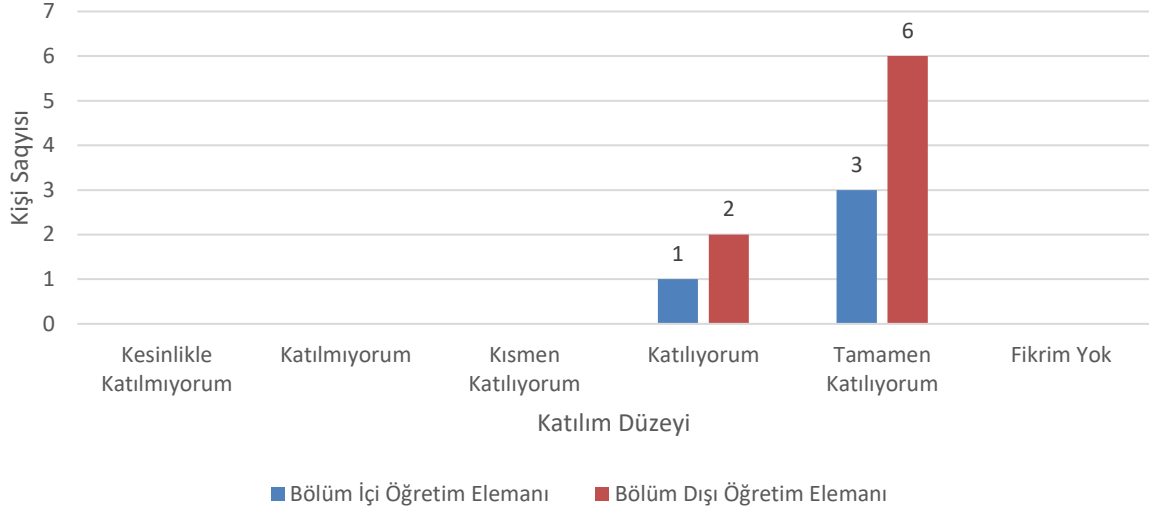
11- Akreditasyon süreci, öğrencilerin öğrenme kalitesinin; akademisyenlerin ise öğretme kalitesinin ölçümüne yardımcı olur.



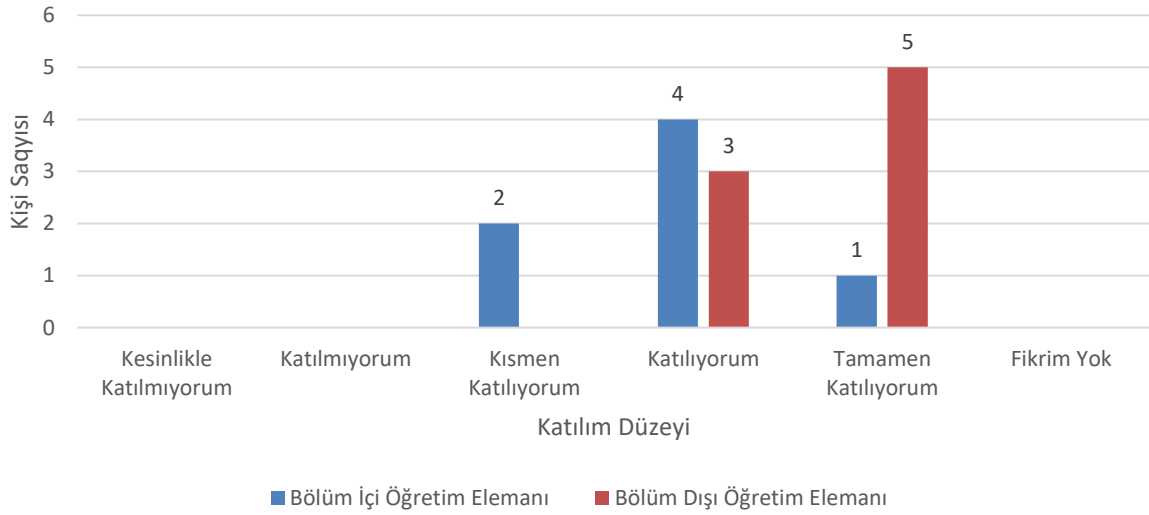
12- Program akreditasyonu çalışmalarında yürütülen liderliğin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum.



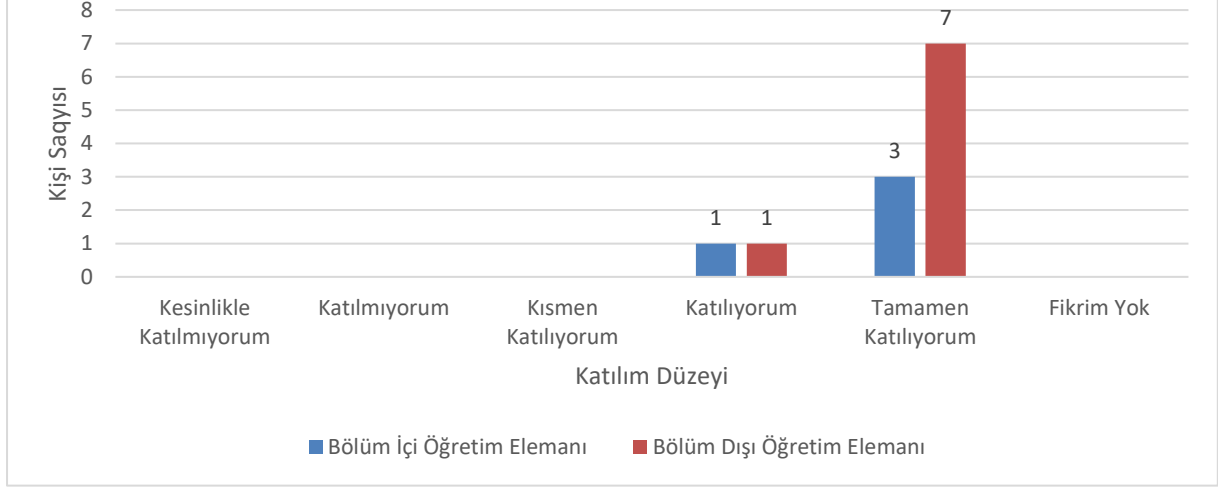
13- Akreditasyon, toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırır.



14- Akreditasyon, akademik personelin araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırır.



15- UTL Bölüm Başkanlığı'nın öncü ve yönlendirici rolü sayesinde program akreditasyon sürecini daha çabuk içselleştirdiğimi düşünüyorum.



Bu rapor Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, rapor sonuçları Bölüm toplantılarında görüşmek üzere UTL Bölüm Başkanlığı ile paylaşılmıştır.

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu