

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK PROGRAMI

AKREDİTASYON EYLEM PLANI

2025-2028

Doç. Dr. Memduh Alper DEMİR
Bölüm Başkan Yardımcısı

Doç. Dr. Erol TEKİN
Bölüm Başkanı

Bilgi Notu:

Hazırlayacağınız bu eylem planı, STAR tarafından akreditasyon değerlendirmesi yapılan program için hazırlanmış olduğu Kesin Değerlendirme Raporunda gözlem, eksiklik, zayıflık ve/veya kaygı kararı verilen durum ve süreçlerin üç yıllık (kaç yıllık akreditasyon kararı verildiyse) planlama dönemi (2025-2028) içerisinde iyileştirilmesi/geliştirilmesi için yapılan planlamaları/eylemleri içermelidir.

Program burada kendisine yapılan eleştirileri dikkate alarak gelecekte kalite açısından daha iyi bir duruma gelebilmek adına akreditasyon süresi boyunca yapmayı planladığı önlemleri anlatmalıdır. Bu nedenle Kesin Değerlendirme Raporunda tarafınıza verilen gözlem ve yetersizlik bildirimlerini dikkate alarak sadece ilgili ana ölçüt ve alt ölçüte yönelik planlamalar/eylemler yazılmalıdır.

Gözlem ve yetersizlik bildirimini yapılmayan ölçütler ile ilgili bir planlama/eylem yapılmasına gerek bulunmamaktadır.

1. Öğrenciler

1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, 20/11/2011 tarihli ve Resmî Gazete'nin 28118 sayılı "Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında değerlendirilmektedir. Değerlendirmelerin şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılabilmesi adına, ilgili yönetmeliğin 17. maddesinde yer alan not sisteminden yararlanılmaktadır.

İlgili yönetmelik çerçevesinde tüm dersler için kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasında sınavlar; kısa sınav, dönem içi sınav (ara sınav), dönem sonu (yarıyıl/yıl sonu) sınavı, bütünleme sınavı, uygulama sınavı, muafiyet sınavı, düzey belirleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı ve ek sınav olarak tanımlanmıştır. İlgili sınavların ağırlıkları yönetmelikte net bir şekilde belirlenmiş ve UBYS sistemine tanımlanmıştır. Öğrencilerin sınavlara itiraz süreçleri iş akış şemasına bağlanmıştır.

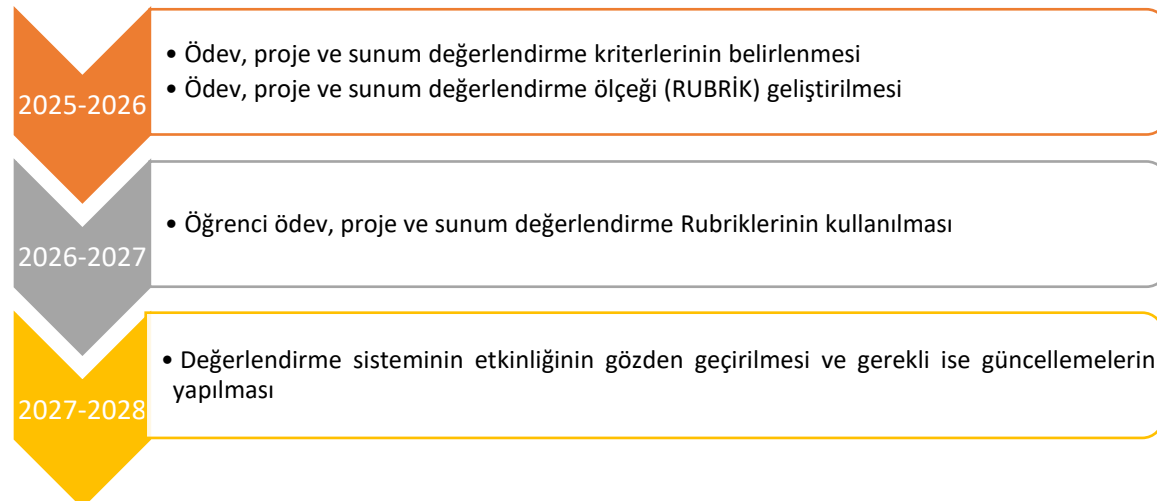
Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde etkin bir şekilde hareket etmek ve hızlı kararlar alabilmek adına, fakülte bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş ve bir öğretim üyesi bu komisyonda görev almaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bölüm bazlı izlenmesi amacıyla, 06.03.2025 tarihli ve 2025/4 sayılı karar ile Bölüm Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörü atanmıştır. Aynı karar ile Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu da kurulmuştur.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme kapsamında, ilgili öğretim elemanının görüşü doğrultusunda değerlendirmeler; sunum, ödev, proje vb. yöntemler kullanılarak çeşitlendirilebilmektedir. Bu bağlamda, ödev, sunum ve projelerin değerlendirilmesine yönelik bir sistem kurulması amacıyla, 2025 yılı içerisinde Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu'ndan ödev, proje ve sunum değerlendirme ölçęi (RUBRİK) geliştirilmesi istenecektir. 2026 yılı itibarıyla oluşturulan Ödev, Proje ve Sunum Rubrikleri kullanılmaya başlanacaktır.

Kanıtlar

- 1.6.1. Bölüm Başkanlığı'ndan Bölüm Eğitim Öğretim Komisyonuna yazılan yazı
- 1.6.2. Bölüm Eğitim Öğretim Komisyonu toplantı tutanakları
- 1.6.3. Oluşturulan Ödev, Proje ve Sunum Rubriklerinin kullanılmasına yönelik Bölüm Kurul kararı
- 1.6.4. Bölüm Eğitim Öğretim Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu gözden geçirme tutanakları

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları



2. Program Eğitim Amaçları

2.4. Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

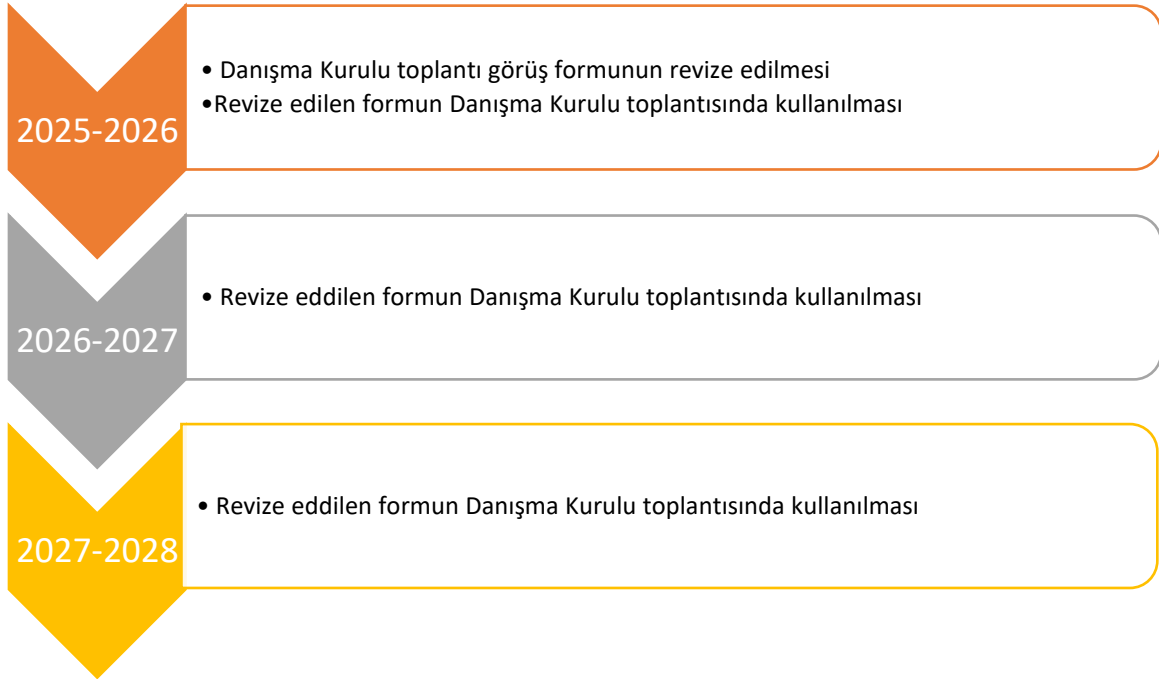
Program Eğitim Amaçları (PEA), 04.03.2024 tarihinde gerçekteştirilen Danışma Kurulu toplantısında görüşülerek belirlenmiş olup, STAR akreditasyon saha ziyareti sonrası, 27.12.2024 tarihinde gerçekteştirilen Danışma Kurulu toplantısında sunulan öneri ve 08.01.2025 tarihli, 2025/1 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile son hâlini almıştır. PEA'nın ölçümlenmesi ve güncellenmesine yönelik olarak, 08.01.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile bir iş akış şeması oluşturulmuştur. Ayrıca iş akış şemasında belirtildiği üzere eğitim öğretim yılı sonlarında yapılacak danışma Kurullarında paydaşların görüşleri alınmaya devam edilecek olup, 2025 yılı içerisinde, Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun önerisi doğrultusunda, Danışma Kurulu görüş formu; hangi paydaşın hangi görüşü belirttiğini gösterecek şekilde revize edilecektir.

Kanıtlar

2.4.1. Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tutanakları

2.4.2. Revize edilen görüş formunun kullanılmasına yönelik Bölüm Kurulu Kararı

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları



2.5. Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

Program Eğitim Amaçlarının ölçülmesi ve güncellenmesine ilişkin iş akış şemaları, 08.01.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile oluşturulmuştur. Hazırlanan iş akışında, Program Eğitim Amaçlarının ölçülmesi ve güncellenmesine yönelik aşamalar, sorumlular ve periyotlar net bir şekilde tanımlanmıştır.

İş akış şemalarına uygun olarak, 2025 yılında Program Eğitim Amaçları farklı yöntemlerle ölçümlenecek ve Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından bir rapor oluşturulacaktır. Ölçümleme sonuçlarına dayalı olarak, iyileştirme gerektiren durumlar varsa, Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu ile Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı öncesinde yapılacak Genişletilmiş Bölüm Kurulu Toplantısı'nda gündeme getirilecektir. Ardından, yapılan tespitler Danışma Kurulu ile paylaşılacaktır. Gelen dönütlere uygun olarak, Program Eğitim Amaçları ölçüm raporu Bölüm web sayfasında yayımlanacak; Danışma Kurulu önerisi doğrultusunda revizyon gerekiyorsa, Bölüm Kurulu kararı ile gerekli güncellemeler yapılacaktır. Bu süreç, sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında 2026 ve 2027 yıllarında da işletilecektir.

Kanıtlar

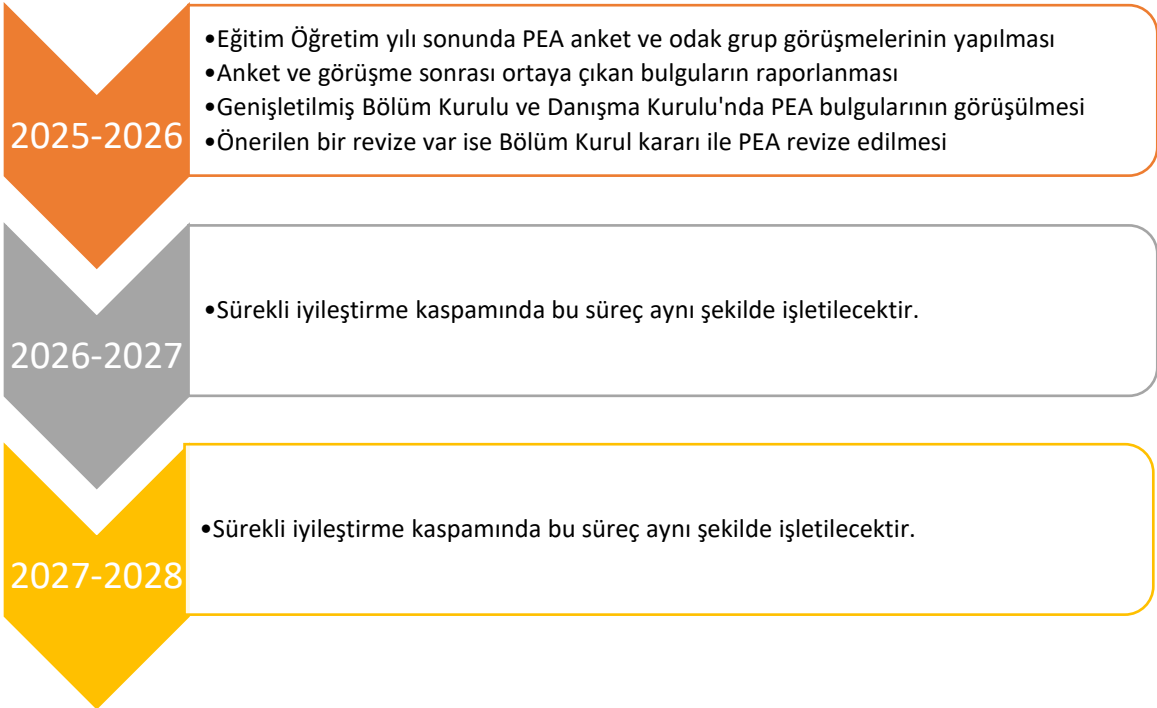
2.5.1. PEA ölçüm raporları

2.5.2. Komisyon tutanakları

2.5.3. Genişletilmiş Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu Toplantı tutanakları

2.5.4. Bölüm Kurul Kararı

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları



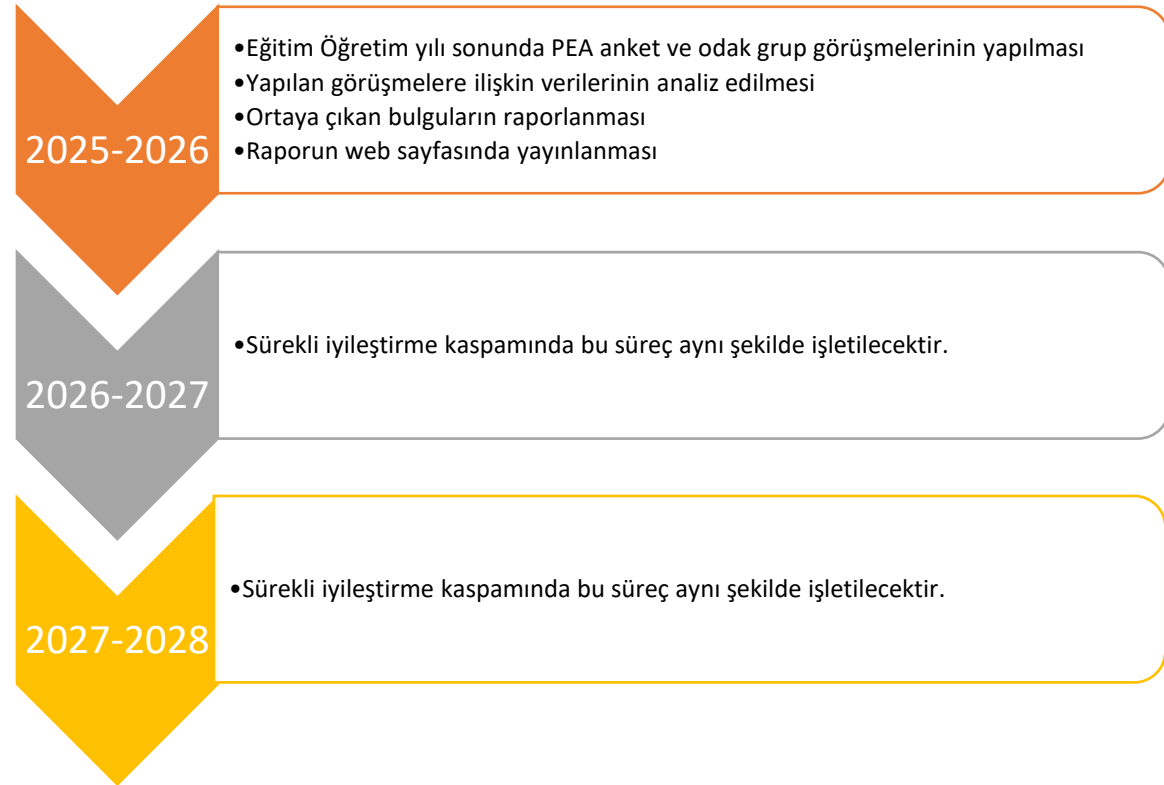
2.6. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı için belirlemek için bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Program Eğitim Amaçlarına ulaşılma düzeyini ölçmek amacıyla, program kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı anketleri 2023 ve 2024 yıllarında uygulanmış; anket sonuçları Danışma Kurulları ve Bölüm toplantılarında değerlendirilmiştir. Ayrıca, ölçüm sonuçlarına dayanarak hazırlanan raporlar Bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyinin tespitine yönelik bir sistem kurulması amacıyla, 08.01.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile bir iş akış şeması oluşturulmuştur. Bu iş akış şeması doğrultusunda, Program Eğitim Amaçları her eğitim-öğretim yılı sonunda ölçümlenecektir.

Bu ölçümlenelerde kullanılacak araçlar çeşitlendirilmiş olup; öğrenci anketi, mezun aşamasındaki öğrenci anketi ve öğretim elemanı anketinin yanı sıra, işveren anketi ile mezunlar ve işverenlerle yapılacak odak grup görüşmeleri gibi yöntemler de kullanılacaktır. Elde edilen veriler, Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanacaktır. Hazırlanan raporlar, 2025 yılı içerisinde Genişletilmiş Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu ile paylaşılacak, ardından Bölüm web sayfasında yayımlanacaktır. Bu süreç, sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında 2026 ve 2027 yıllarında da sürdürülecektir.

Kanıtlar

- 2.6.1. Anket ve odak grup görüşme tutanakları
- 2.6.2. Komisyon tarafından hazırlanan rapor
- 2.6.3. Genişletilmiş Bölüm Kurulu ve Danışma Kurulu Toplantı tutanakları
- 2.6.4. Bölüm Kurul Kararı
- 2.6.5. Web sayfası linki

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları

2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Program Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyinin tespiti için hem anketlerden hem de odak grup görüşmelerinden faydalanılmasına yönelik bir sistem kurulması amacıyla, 08.01.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile bir iş akış şeması oluşturulmuştur. Ancak, oluşturulan iş akış şemalarının ölçüm yöntemlerini, zamanlamasını ve raporlamayı göstermesine rağmen, ulaşılma düzeyinin net olarak rakamsal bir karşılığının bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu eksikliği gidermek adına, 2025 yılı içerisinde konu, Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ile paylaşılacak ve ulaşılma düzeyinin kabul edilebilir değeri belirlenecektir. Belirlenen ulaşılma düzeyi, yüzde (%) olarak ifade edilecek ve Bölüm Kurulu kararı ile kesinleştirilecektir.

Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında kurulan sistem sayesinde, ilerleyen yıllarda yapılacak ölçümlerde Bölüm Kurulu kararıyla belirlenen ulaşılma düzeyi referans alınacaktır. Bu orana ulaşamadığı durumlarda, aksiyon planları Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu ile Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından görüşülecek ve paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Danışma Kurulu ile paylaşılacaktır. Alınması gereken aksiyonlar netleştirilerek Bölüm Kurulu'na sunulacaktır.

Kanıtlar

2.7.1. Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tutanakları

2.7.2. Bölüm Kurul Kararı

2.7.3. Danışma Kurulu tutanakları

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları

2025-2026

- Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun PEA ulaşılma oranını belirlemesi
- Bölüm Kurul Kararı ile ulaşılma oranının resmi olarak karara bağlanması
- Orana ulaşmadığı durumlarda aksiyon planlarının Bölüm Eğitim Öğretim ve Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonunda görüşülerek Danışma Kuruluna sunulması

2026-2027

- Sürekli iyileştirme kapsamında yapılan ölçümlerde Bölüm Kurulu tarafından resmi olarak karara bağlanan oran kullanılacaktır.

2027-2028

- Sürekli iyileştirme kapsamında yapılan ölçümlerde Bölüm Kurulu tarafından resmi olarak karara bağlanan oran kullanılacaktır.

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Program Öğrenme Çıktılarını ölçümlemek amacıyla, 2023 yılından itibaren anketler, öğrencilerin genel ağırlıklı not ortalamaları ve ders öğrenme çıktısı çapraz tabloları kullanılmaktadır. Bu anketlere ilişkin raporlar, 2023 yılından bu yana hazırlanarak Bölüm web sayfasında yayımlanmakta olup, hâlihazırda tüm paydaşlar tarafından görüntülenebilmektedir. Ayrıca, 19.11.2024 tarihinde alınan ve 2024/16 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile Program Öğrenme Çıktılarına ulaşma düzeylerini ders bazlı ölçmek amacıyla bir sistem kurulmuş ve 2024/25 Güz dönemi ara sınavları itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. Bu kararda, ulaşma düzeylerinin oranı Bölüm Kurulu kararı ile net bir şekilde (%50) olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, 08.01.2025 tarihli ve 2025/1 sayılı karar ile Program Öğrenme Çıktılarının ölçülmesi ve güncellenmesine ilişkin sistematik bir sürecin işletilmesine yönelik bir iş akış süreci tasarlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında kurulan sistem sayesinde, ilerleyen yıllarda yapılacak ölçümlerde Bölüm Kurulu kararıyla belirlenen ulaşma düzeyi oranı referans alınacaktır. Bu orana ulaşamadığı durumlarda, aksiyon planları Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu ile Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından görüşülecek ve paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Danışma Kurulu ile paylaşılacaktır. Alınması gereken aksiyonlar netleştirilerek Bölüm Kurulu'na sunulacaktır.

Kanıtlar

3.2.1. Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tutanakları

3.2.2. Bölüm Kurul Kararı

3.2.3. Danışma Kurulu tutanakları

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları

2025-2026

- Eğitim Öğretim yılı sonunda PÖÇ anket ve odak grup görüşmelerinin yapılması
- Yapılan görüşmelere ilişkin verilerinin analiz edilmesi ve raporlanması
- Raporun web sayfasında yayınlanması
- Ders bazlı DÖÇ ulaşma düzeyinin ara sınav ve final sınavları için hesaplanması
- Her eğitim öğretim dönemi sonunda bu oranların hesaplanarak raporlanması
- Orana ulaşmadığı durumlarda aksiyon planlarının Bölüm Eğitim Öğretim ve Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonunda görüşülerek Danışma Kuruluna sunulması

2026-2027

- Sürekli iyileştirme kapsamında bu süreç aynı şekilde işletilecektir.

2027-2028

- Sürekli iyileştirme kapsamında bu süreç aynı şekilde işletilecektir.

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını kanıtlamak amacıyla, mezun aşamasındaki öğrencilerin not ortalamaları, alınan derslerdeki başarı durumları ve anketler kullanılmaktadır. Bu ölçümlemelere ek olarak, 19.11.2024 tarihli ve 2024/16 sayılı Bölüm Kurulu kararı ile Ders Öğrenme Çıktılarına (DÖÇ) ulaşma düzeyinin, vize ve final sınavlarında hesaplanan DÖÇ değerlerinin ortalaması alınarak belirlenmesine ve DÖÇ ulaşma oranının %50 olarak kabul edilmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi vize ve final sınavlarında ölçümlmeler gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde, Bahar döneminde de uygulama devam edecek ve eğitim-öğretim yılı sonunda, Bölüm Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından ders bazlı Program Öğrenme Çıktılarına (PÖÇ) ulaşma düzeyleri hesaplanacaktır.

Ayrıca, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığına dair kanıtların elde edilmesi amacıyla, anket formları kullanılacak ve iş yeri uygulamasına gidecek öğrenciler için işverenlerden geri bildirim alınması planlanmaktadır. Bu kapsamda, İş Yeri Uygulaması Yönergesi'ne PÖÇ ölçümüne yönelik bir işveren anketi eklenecektir. İşverenler tarafından doldurulan bu anketler, iş yeri uygulaması defteri ile birlikte Bölüme teslim edilecek ve böylece öğrencilerin PÖÇ ulaşma düzeyleri daha objektif bir şekilde ölçümlenecektir.

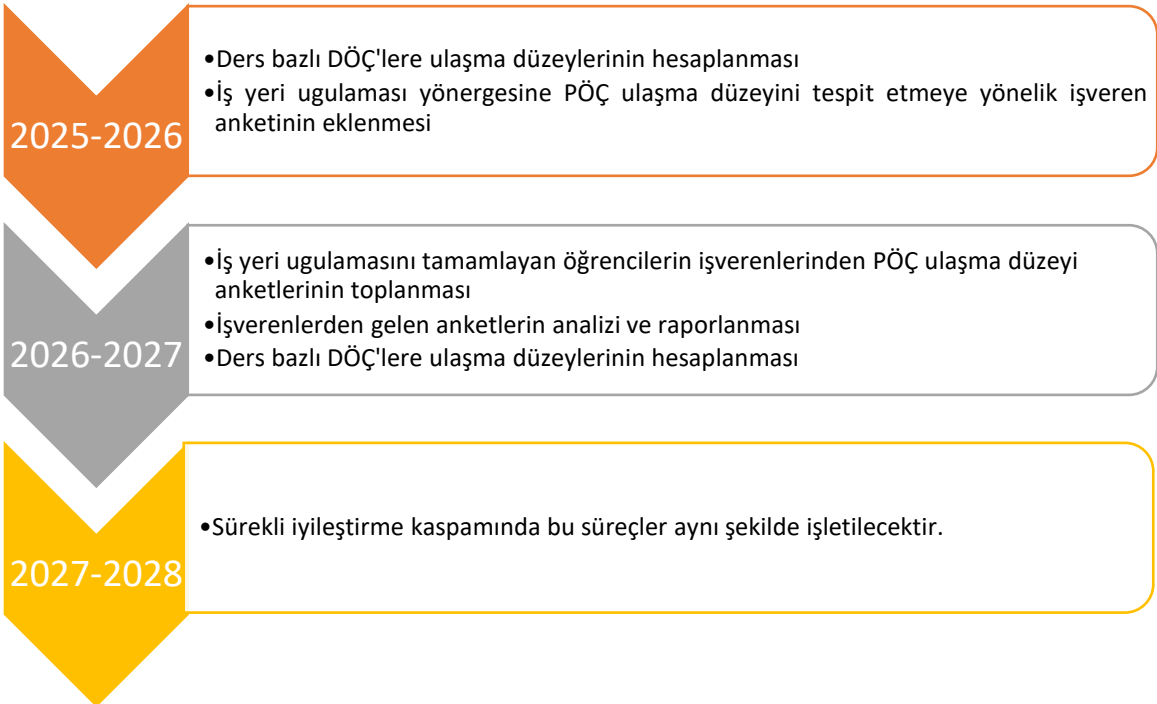
Kanıtlar

3.3.1. Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tutanakları

3.3.2. Ders Bazlı PÖÇ ulaşma düzeyleri raporu

3.3.3. PÖÇ ölçümleme işveren anketleri

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları



5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştirmayı, öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Programda, 2 adet Lojistik Anabilim Dalı (ABD) ve 2 adet Uluslararası Ticaret Anabilim Dalı (ABD) olmak üzere toplam 4 öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca, ilgili anabilim dallarında birer öğretim elemanı olmak üzere toplam 2 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Söz konusu öğretim üyelerinden biri ve öğretim elemanlarından biri, 29.12.2024 tarihli ilan ile alınmış olup, 2024 yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 62 iken, 2025 Mart ayı itibarıyla 42'ye düşmüştür.

Bu noktada, 2021 yılından itibaren her eğitim–öğretim yılında en az bir kez Dekanlık makamına öğretim elemanı talepleri iletilmektedir. 2025-2026 yıllarında, Uluslararası Ticaret Anabilim Dalı'na en az bir öğretim üyesi ve bir öğretim elemanı talebinde bulunulacaktır. Ayrıca, mevcut öğretim elemanlarından biri olan Arş. Gör. Sultan Çoşkun Kaya'nın, 2026 yılı itibarıyla doktora eğitimini tamamlaması öngörülmekte olup, öğretim üyesi olarak atanması planlanmaktadır.

Kanıtlar

5.1.1. Bölümden dekanlığa yazılan öğretim üyesi talep yazıları

5.1.2. Öğretim elemanı CV

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları



5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Atanma ve yükseltme kriterleri ile ilgili olarak, Üniversitemiz tarafından 28.11.2024 tarihli ve 2400145908 sayılı yazı ile kriterlerdeki güncelleme talepleri alınmıştır. Bu talepler doğrultusunda, 5.1. ve 5.2. maddelerinde yer alan gereklilikleri karşılamaya yönelik yeni bir Atanma ve Yükseltme Yönergesi hazırlanmıştır. Söz konusu Yönerge, 2026 yılı Ağustos ayı itibarıyla uygulanmaya başlanacaktır. Ayrıca, öğretim üyelerinin 5.1. ve 5.2. maddelerinde yer alan gereklilikleri karşılamalarına yönelik olarak, 2025 yılı akademik hedefleri resmi yazılar ve UNIS sistemi üzerinden alınacak olup, yıl sonunda ilgili hedeflere ulaşma düzeyleri Dekanlık makamına iletilecektir. Bununla birlikte, 2025 yılı ve sonrasında akademik personelin kaliteli akademik yayınlar ve projeler üretmesini teşvik etmek amacıyla eğitim programları düzenlenmeye devam edilecektir.

Kanıtlar

- 5.3.1. Yeni atama yükseltme yönergesi
- 5.3.2. Belirlenen hedeflerin Dekanlık makamına iletilme yazısı
- 5.3.3. Yıl sonu hedeflere ulaşılma raporu
- 5.3.4. Yıl sonu raporunun Dekanlığa iletilmesi yazısı
- 5.3.5. Uluslararası yayın kapasitesini artırmaya yönelik eğitim tutanakları

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları**2025-2026**

- Yıllık hedeflerin belirlenmesi
- Hedeflere ulaşılma düzeylerinin tespiti ve rapolanması
- Kabul edilen atama yükseltme yönergenin öğretim elemanlarına duyurulması
- Sürekli iyileştirme kapsamında kaliteli yayın ve proje yapma noktasında eğitimler düzenlenmesi

2026-2027

- Yönergenin uygulanmaya başlanması
- Yıllık hedeflerin belirlenmesi
- Hedeflere ulaşılma düzeylerinin tespiti ve rapolanması
- Sürekli iyileştirme kapsamında kaliteli yayın ve proje yapma noktasında eğitimler düzenlenmesi

2027-2028

- Yıllık hedeflerin belirlenmesi
- Hedeflere ulaşılma düzeylerinin tespiti ve rapolanması
- Sürekli iyileştirme kapsamında kaliteli yayın ve proje yapma noktasında eğitimler düzenlenmesi

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın müfredatına yönelik PUKÖ döngüsü bir kez kapatılmıştır. PEA ve PÖÇ'lerin güncellenmesine yönelik PUKÖ döngüsü bir kez kapatılmıştır. Akademik danışmanlığa ilişkin süreçlerde en az bir defa PUKÖ döngüsü kapatılmıştır. Ayrıca, 08.01.2025 tarihli Bölüm Kurul Kararı ile PEA ve PÖÇ ölçümleme ve güncellenmesine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur. Bununla birlikte, 11.03.2025 tarihli Bölüm Kurul Kararı ile Ara Sınav Değerlendirme İş Akış şeması, Kurum Kalite Kültürü Tespiti İş Akış şeması, Mezun Memnuniyet Tespiti İş Akış şeması, Öğrenci Değişim Programı Görüş Bildirim İş Akış şeması ve Öğrenci Memnuniyet Tespiti İş Akış şeması oluşturulmuştur.

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından eksikliği tespit edilen eğitim-öğretim, yönetim süreçleri, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkıya yönelik iş akış süreçlerinin 2025 yılı içerisinde oluşturulması planlanmaktadır. Ayrıca, üç yıllık süreçte aşağıdaki hususlarda PUKÖ döngüsünün işletilmesi düşünölmektedir. Bununla birlikte, 2025 yılı itibarıyla Eğitim-Öğretim Yılı başında yapılan Danışma Kurulları'na sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında bölüm öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve dış paydaşlarla birlikte tüm bölüm sınıf temsilcilerinin katılımı sağlanarak görüş ve önerileri alınacaktır. 2026 yılından itibaren, sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması açısından alanında uzman çalışanlar derslere davet edilecektir.

- Açık ders materyallerinin oluşturulmasına yönelik PUKÖ döngüsünün başlatılması (Eğitim-Öğretim)
- Erasmus değişim programları ile giden öğrenci ve akademisyen sayılarının artırılmasına yönelik PUKÖ döngüsünün başlatılması (Uluslararasılaşma)
- İşveren görüşlerinin alınarak PEA ulaşma düzeylerinin tespiti ve revize edilmesine yönelik PUKÖ döngüsünün başlatılması (Eğitim-Öğretim)
- İş yeri uygulaması ile ilgili firmalarla iyi niyet anlaşmaları yapılmasına yönelik PUKÖ döngüsünün başlatılması (Eğitim-Öğretim / Toplumsal Katkı)
- Akademik yayın performansının artırılmasına yönelik PUKÖ döngüsünün başlatılması (Araştırma-Geliştirme)
- Akademisyen ve öğrenci sosyal sorumluluk proje sayılarının artırılmasına yönelik PUKÖ döngüsünün başlatılması (Toplumsal Katkı)
- Kalite süreçlerinde liderlik algısına yönelik PUKÖ döngüsünün başlatılması (Yönetim)

Kanıtlar

- 11.1.1. İş akış şemaları komisyon tutanakları
- 11.1.2. İş akış şemaları Bölüm Kurul kararı
- 11.1.3. PUKÖ çevrimleri ile ilgili tutanaklar
- 11.1.4. Danışma kurulu toplantı tutanakları
- 11.1.5. Davet edilen alan uzmanları ile yazışmalar

Ölçüt ile İlgili Olarak Yıllara Ait Eylem Planları

2025-2026

- Eğitim-öğretim, yönetim süreçleri, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı iş akış şemalarının oluşturulması
- Eğitim Öğretim yılı başındaki Danışma Kurulu toplantısına sınıf öğrenci temsilcilerinin de katılımı
- PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi

2026-2027

- Eğitim Öğretim yılı başındaki Danışma Kurulu toplantısına sınıf öğrenci temsilcilerinin de katılımı
- Alanında uzman çalışanların derse davet edilmesi
- PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi

2027-2028

- Eğitim Öğretim yılı başındaki Danışma Kurulu toplantısına sınıf öğrenci temsilcilerinin de katılımı
- Alanında uzman çalışanların derse davet edilmesi
- PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi