



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

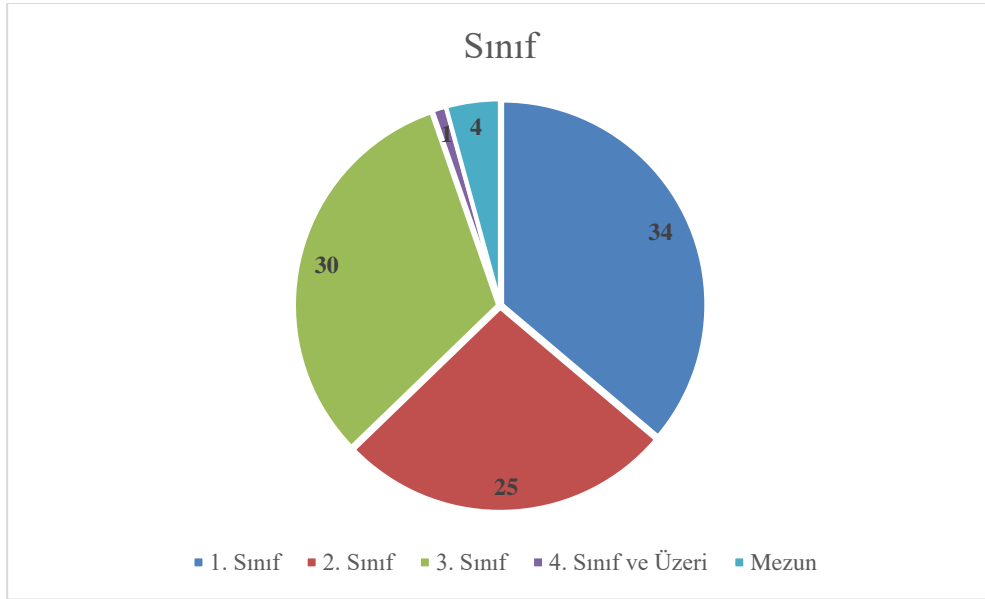
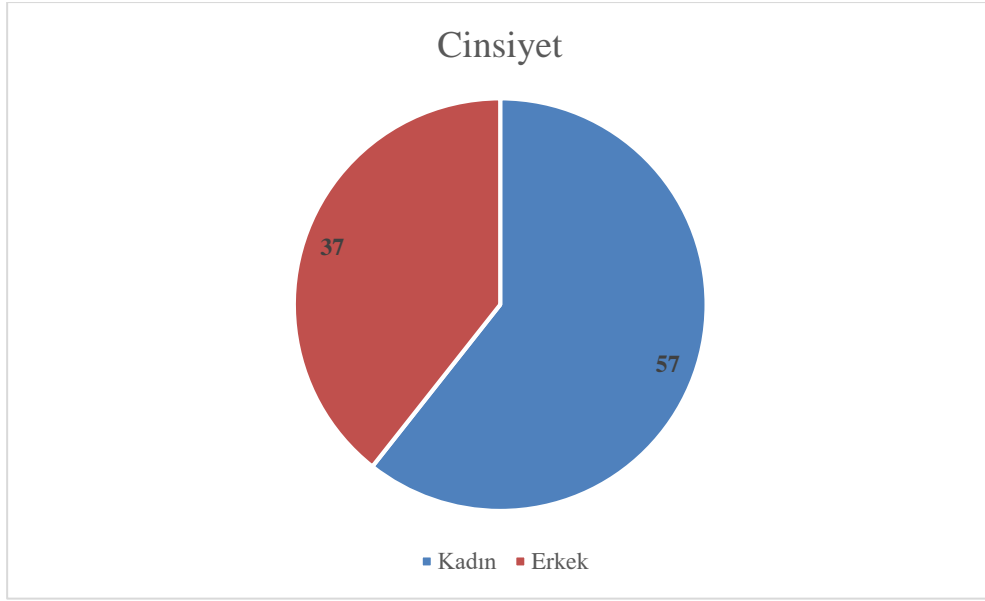
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRENCİ / MEZUN PROGRAM EĞİTİM AMACI ANKET DEĞERLENDİRME
RAPORU

Haziran 2025

Bu anket formu Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü için tanımlanan Program Eğitim Amaçları ile bu amaçlara ulaşılma düzeylerinin tespit edilmesi amacıyla öğrencilere (mevcut ve mezun) uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Bu form yoluyla öğrencilerimizin Program Eğitim Amaçları ile bu amaçlara ulaşılma düzeylerinin tespit edilmesi ve eksik görülen hususlarda iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

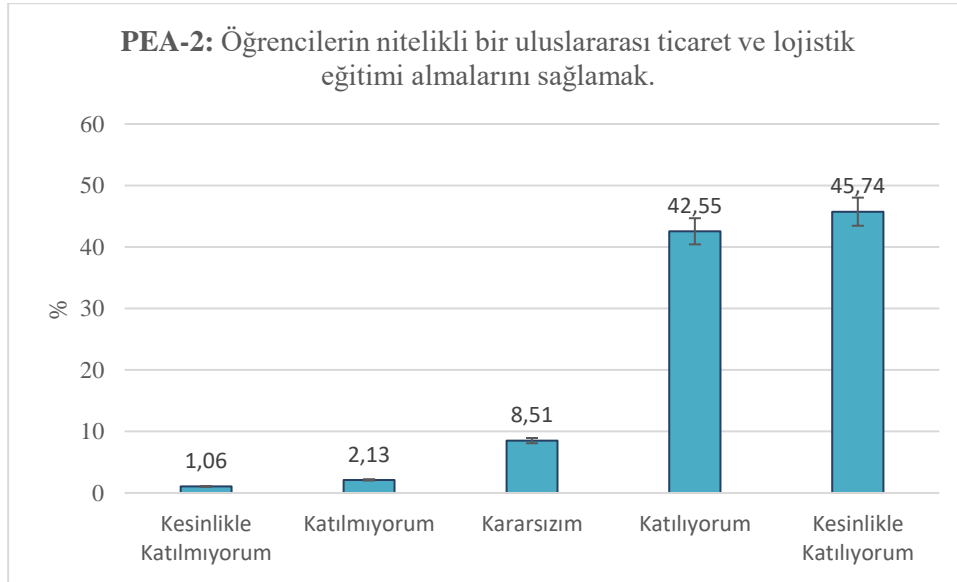
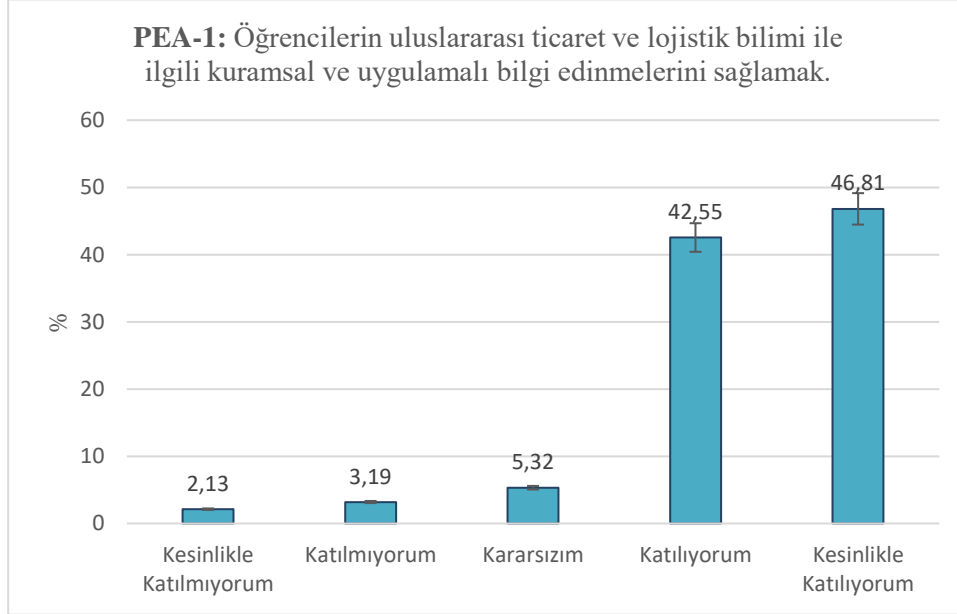
Ankete katılım gösteren öğrencilere ilişkin demografik bilgiler Grafik 1’de yer almaktadır.

Grafik 1. Ankete Katılan Öğrencilerin Demografik Bilgileri

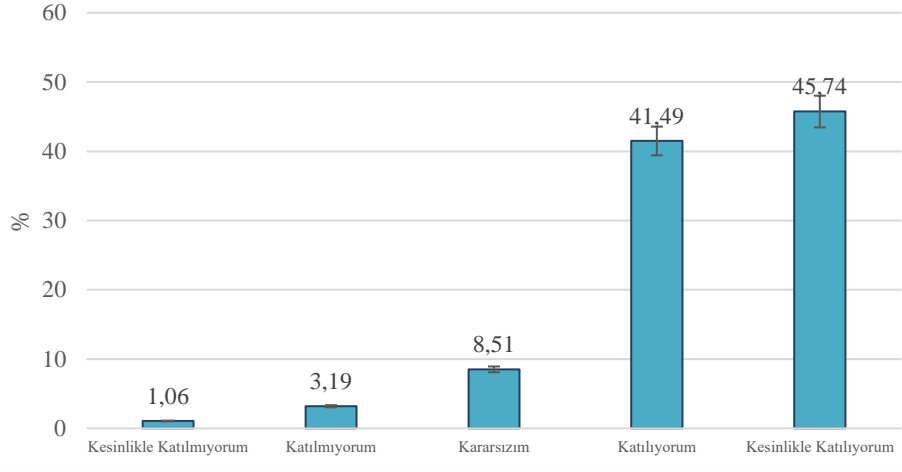


Ankette Program Eğitim Amaçları (PEA) ölçülürken ilgili ifadeler ankete konulmuş ve öğrencilerin katılım düzeyleri (1- Kesinlikle Katılmıyorum; 2- Katılmıyorum; 3- Kararsızım; 4- Katılıyorum; 5- Kesinlikle Katılıyorum) sorulmuştur. Elde edilen bulgular hem PEA bazlı hem de sınıf bazlı değerlendirilmiştir. PEA bazlı değerlendirmeler Grafik 2’de görülebilmektedir.

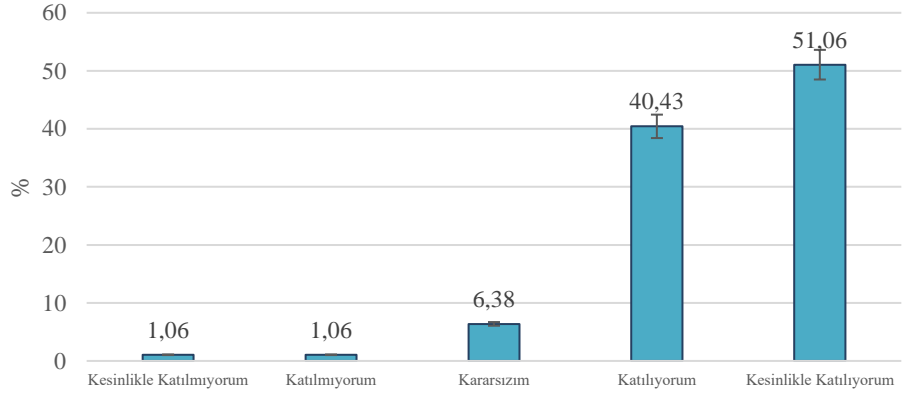
Grafik 2. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşılma Düzeyleri



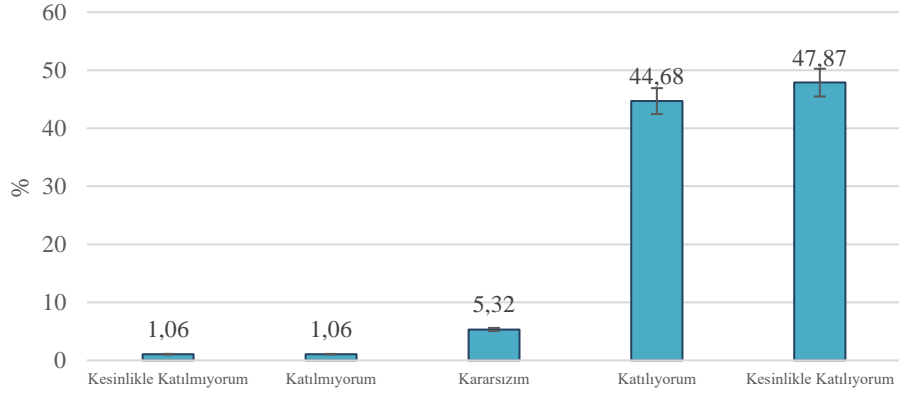
PEA-3: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanında karşılaşılabilecek problemlere çözüm üretebilmelerini sağlamak.



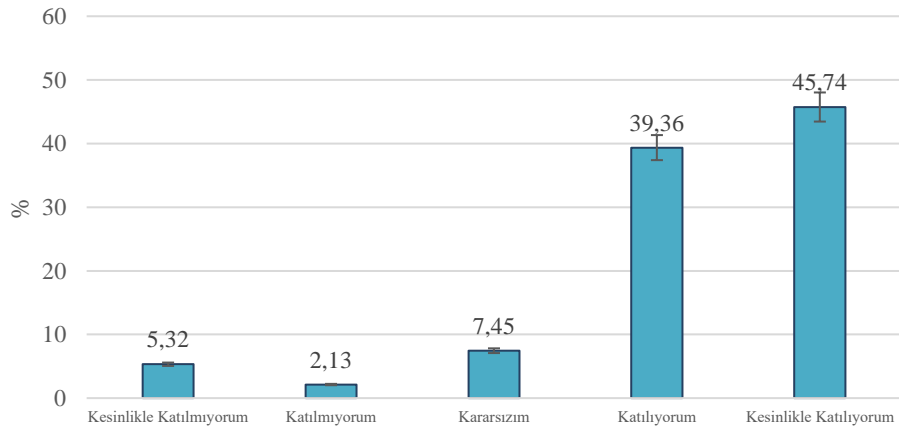
PEA-4: İş dünyasında farklı bakış açıları doğrultusunda dış ticaret ve lojistik bilgisini kullanabilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek yenilikçi ve girişimci öğrenciler yetiştirmek.



PEA-5: Disiplinler arası bakış açısı kazandırarak uluslararası ticaret ve lojistik departmanları başta olmak üzere çeşitli departmanlarda ve konumlarda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.



PEA-6: Uluslararası ticaret ve lojistik sektöründe yaygın olarak kullanılan paket programlar ve teknolojiler konusunda gerekli alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek.



Sınıf bazlı “Program Eğitim Amaçları” için yapılan değerlendirmeler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Öğrencilerin Program Öğrenme Amaçlarına Ulaşma Düzeyleri ve Sınıf Bazlı Değerlendirmesi

PEA-1: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi:
1. Sınıf	%91,1
2. Sınıf	%84,0
3. Sınıf	%90,6
4. Sınıf ve üzeri	% 100
Mezun	% 100
PEA-2: Öğrencilerin nitelikli bir uluslararası ticaret ve lojistik eğitimi almalarını sağlamak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%85,1
2. Sınıf	%92,0
3. Sınıf	%86,7
4. Sınıf ve üzeri	% 100,0
Mezun	% 100,0
PEA-3: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanında karşılaştıkları problemlere çözüm üretebilmelerini sağlamak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%88,2
2. Sınıf	%81,1
3. Sınıf	%88,0
4. Sınıf ve üzeri	% 100,0
Mezun	%75,0
PEA-4: İş dünyasında farklı bakış açıları doğrultusunda dış ticaret ve lojistik bilgisini kullanabilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek yenilikçi ve girişimci öğrenciler yetiştirmek.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%91,2
2. Sınıf	%88,0
3. Sınıf	%93,3
4. Sınıf ve üzeri	% 100,0
Mezun	% 100,0
PEA-5: Disiplinler arası bakış açısı kazandırarak uluslararası ticaret ve lojistik departmanları başta olmak üzere çeşitli departmanlarda ve konumlarda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%91,2

2. Sınıf	%92,0
3. Sınıf	%93,3
4. Sınıf ve üzeri	%100,0
Mezun	%100,0
PEA-6: Uluslararası ticaret ve lojistik sektöründe yaygın olarak kullanılan paket programlar ve teknolojiler konusunda gerekli alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%88,2
2. Sınıf	%80,0
3. Sınıf	%83,3
4. Sınıf ve üzeri	%100,0
Mezun	%100,0