



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

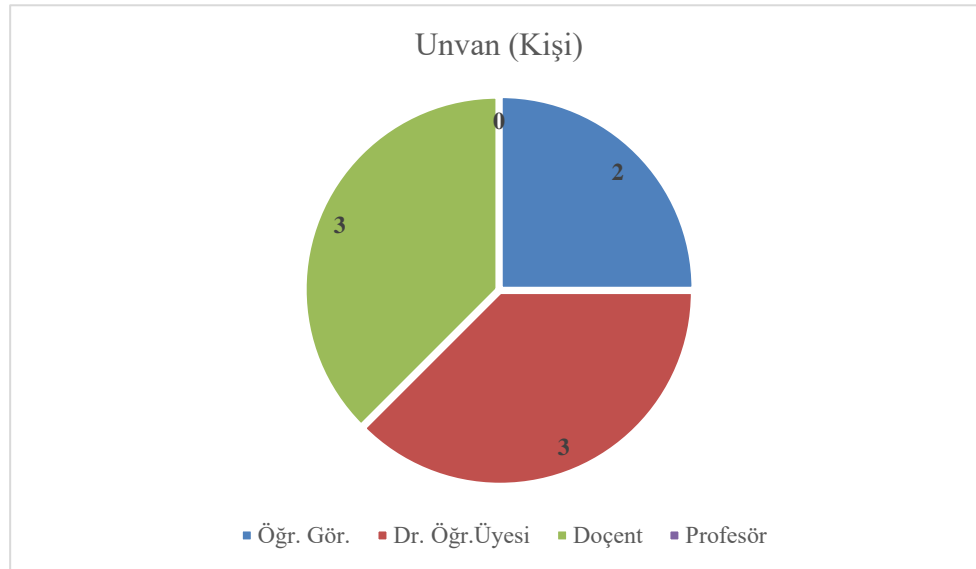
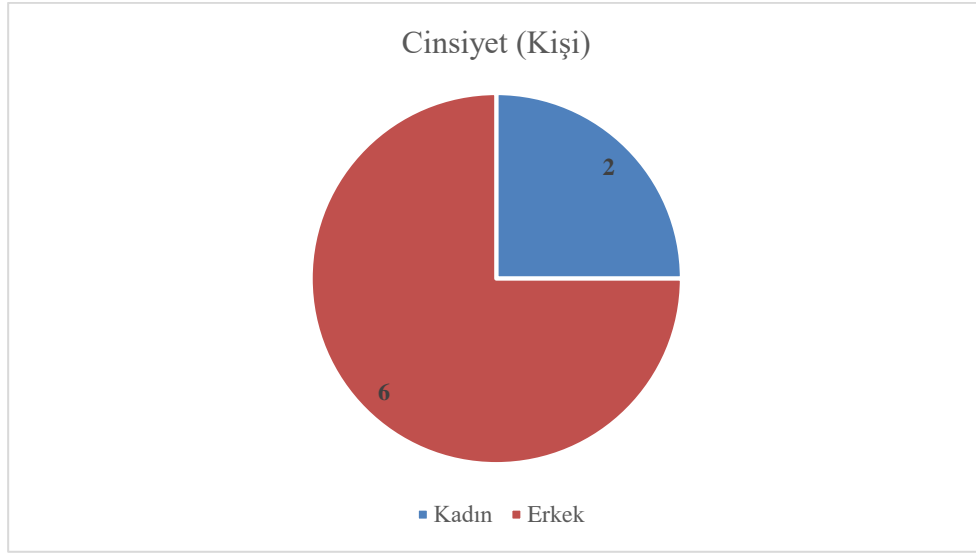
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRETİM ELEMANI PROGRAM EĞİTİM AMACI ANKET DEĞERLENDİRME
RAPORU

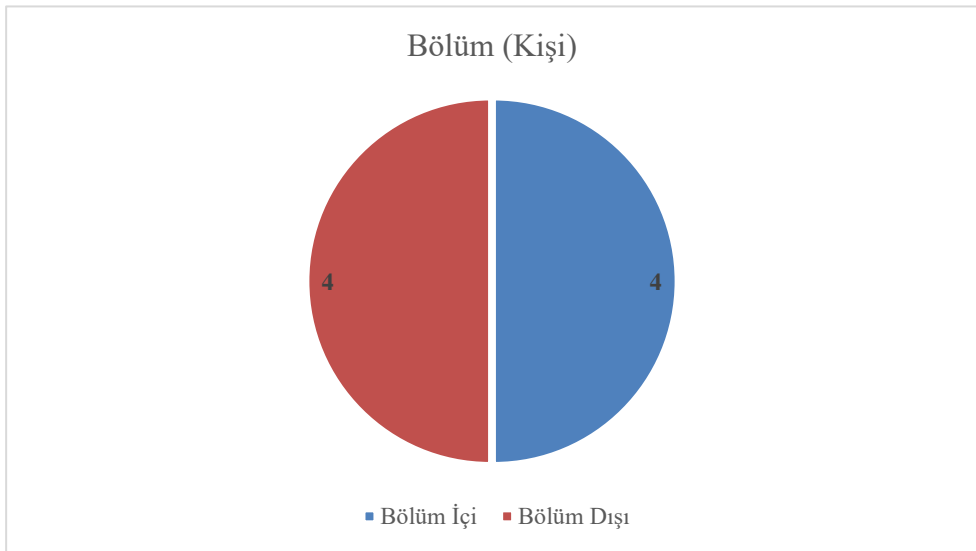
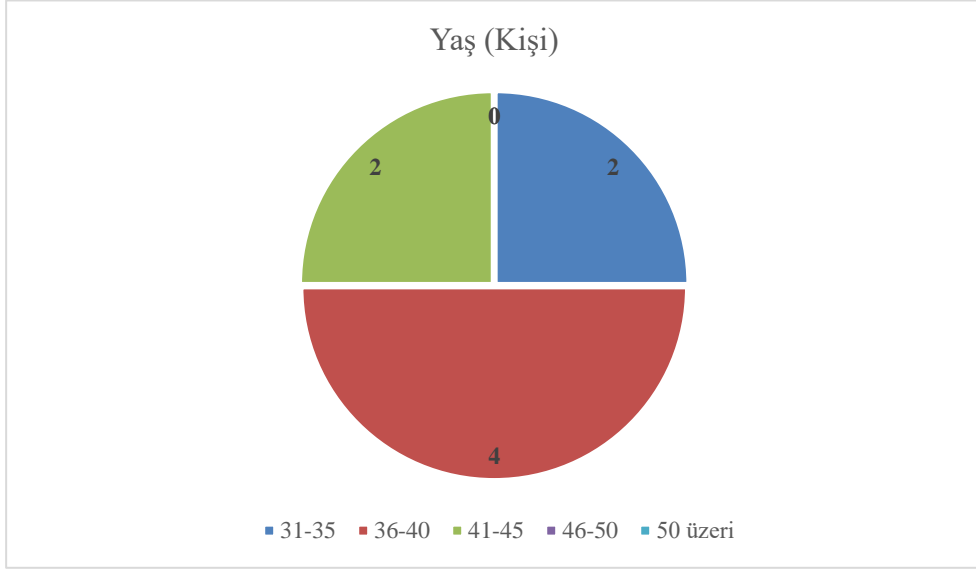
Haziran 2025

Bu anket formu Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü için tanımlanan Program Eğitim Amaçları ile bu amaçlara ulaşılma düzeylerinin tespit edilmesi amacıyla öğretim elemanlarına (bölüm içi ve bölüm dışı) uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Bu form yoluyla bölüm öğretim elemanları ile bölüm dışı olup bölümümüzde derse giren öğretim elemanlarının Program Eğitim Amaçları ile bu amaçlara ulaşılma düzeylerinin tespit edilmesi ve eksik görülen hususlarda iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

Ankete katılım gösteren öğrencilere ilişkin demografik bilgiler Grafik 1’de yer almaktadır.

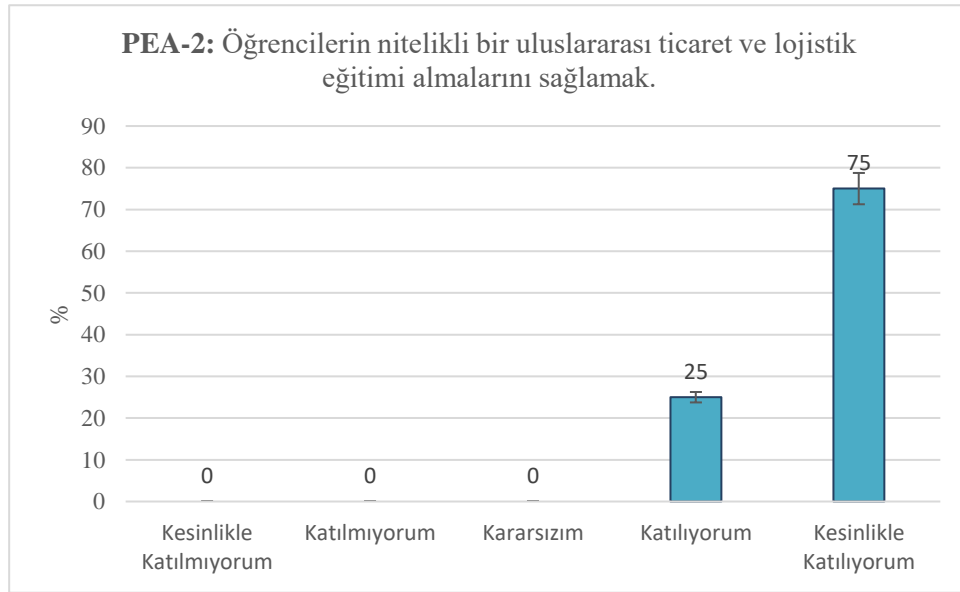
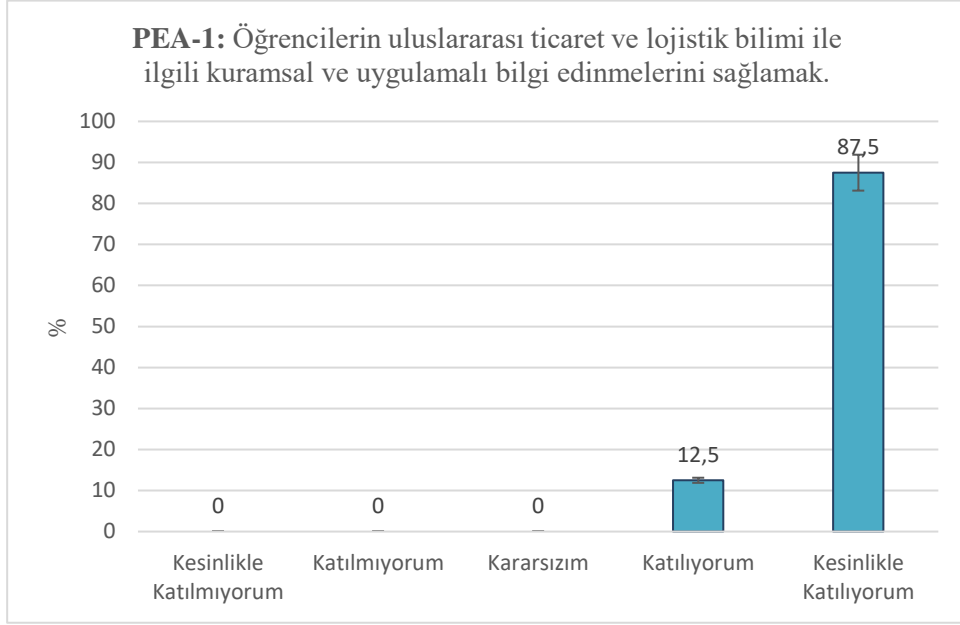
Grafik 1. Ankete Katılan Öğretim Elemanlarının Demografik Bilgileri



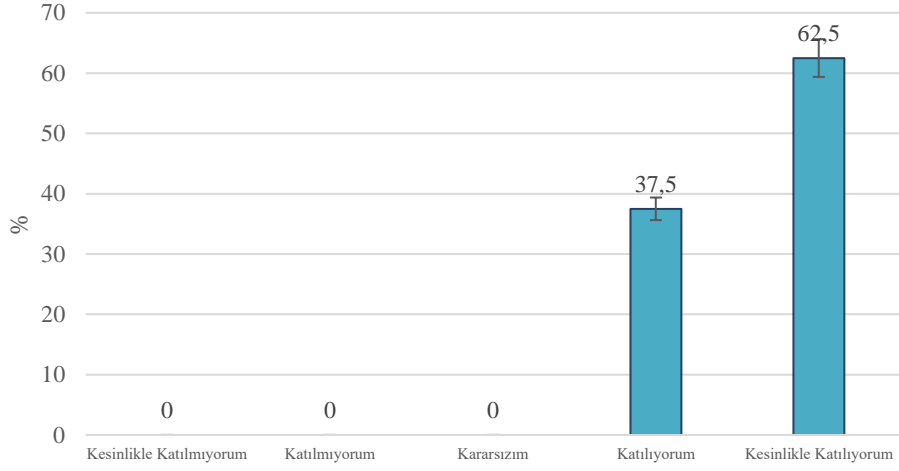


Ankette Program Eğitim Amaçları (PEA) ölçülürken ilgili ifadeler ankete konulmuş ve öğrencilerin katılım düzeyleri (1- Kesinlikle Katılmıyorum; 2- Katılmıyorum; 3- Kararsızım; 4- Katılıyorum; 5- Kesinlikle Katılıyorum) sorulmuştur. Elde edilen bulgular hem PEA bazlı hem de sınıf bazlı değerlendirilmiştir. PEA bazlı değerlendirmeler Grafik 2’de görülebilmektedir.

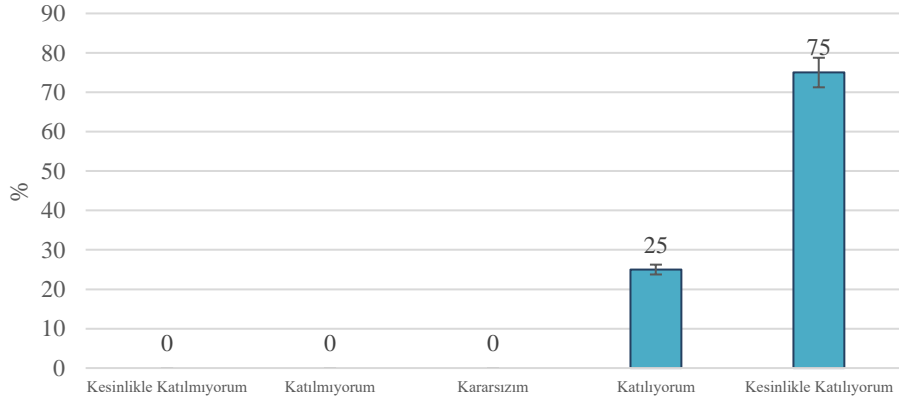
Grafik 2. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşılma Düzeyleri



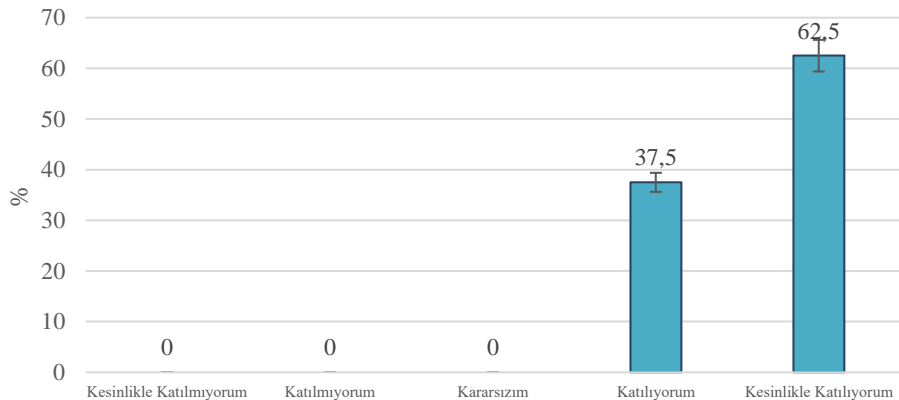
PEA-3: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanında karşılaşacakları problemlere çözüm üretebilmelerini sağlamak.

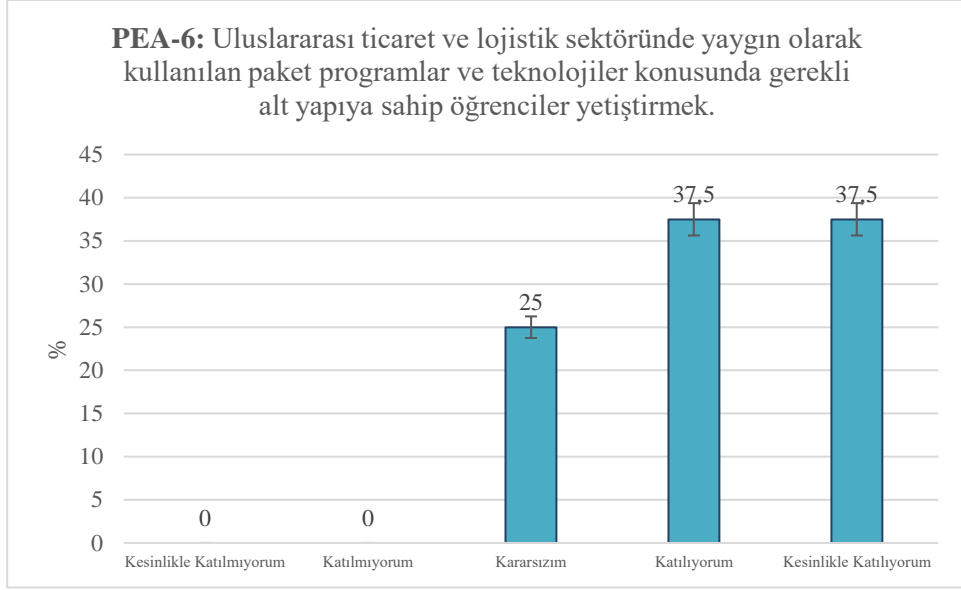


PEA-4: İş dünyasında farklı bakış açıları doğrultusunda dış ticaret ve lojistik bilgisini kullanabilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek yenilikçi ve girişimci öğrenciler yetiştirmek.



PEA-5: Disiplinler arası bakış açısı kazandırarak uluslararası ticaret ve lojistik departmanları başta olmak üzere çeşitli departmanlarda ve konumlarda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.





Bölüm içi ve bölüm dışı öğretim elemanı bazlı “Program Eğitim Amaçları” için yapılan değerlendirmeler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyleri İle İlgili Düşüncelerinin Bölüm İçi ve Bölüm Dışı Öğretim Elemanı Bazlı Değerlendirmesi

PEA-1: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak.	
Bölüm	Ulaşma Düzeyi:
Bölüm içi öğretim elemanı	% 100,0
Bölüm dışı öğretim elemanı	% 100,0
PEA-2: Öğrencilerin nitelikli bir uluslararası ticaret ve lojistik eğitimi almalarını sağlamak.	
Bölüm	Ulaşma Düzeyi:
Bölüm içi öğretim elemanı	% 100,0
Bölüm dışı öğretim elemanı	% 100,0
PEA-3: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik alanında karşılaşacakları problemlere çözüm üretebilmelerini sağlamak.	
Bölüm	Ulaşma Düzeyi:
Bölüm içi öğretim elemanı	% 100,0
Bölüm dışı öğretim elemanı	% 100,0
PEA-4: İş dünyasında farklı bakış açıları doğrultusunda dış ticaret ve lojistik bilgisini kullanabilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek yenilikçi ve girişimci öğrenciler yetiştirmek.	
Bölüm	Ulaşma Düzeyi:
Bölüm içi öğretim elemanı	% 100,0

Bölüm dışı öğretim elemanı	%100,0
PEA-5: Disiplinler arası bakış açısı kazandırarak uluslararası ticaret ve lojistik departmanları başta olmak üzere çeşitli departmanlarda ve konularda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.	
Bölüm	Ulaşma Düzeyi:
Bölüm içi öğretim elemanı	%100,0
Bölüm dışı öğretim elemanı	%100,0
PEA-6: Uluslararası ticaret ve lojistik sektöründe yaygın olarak kullanılan paket programlar ve teknolojiler konusunda gerekli alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek.	
Bölüm	Ulaşma Düzeyi:
Bölüm içi öğretim elemanı	%75,0
Bölüm dışı öğretim elemanı	%75,0