



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

2023-2024 BAHAR YARIYILI
ÖĞRENCİ ARASINAV ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Mayıs 2024

Bu anket formu Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin ara sınavlara ilişkin düşüncelerini almak için hazırlanmıştır. Bu form yoluyla mevcut öğrencilerimizin ara sınavlara yönelik görüşleri alınarak ders bazlı eksik görülen hususlarda iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır.

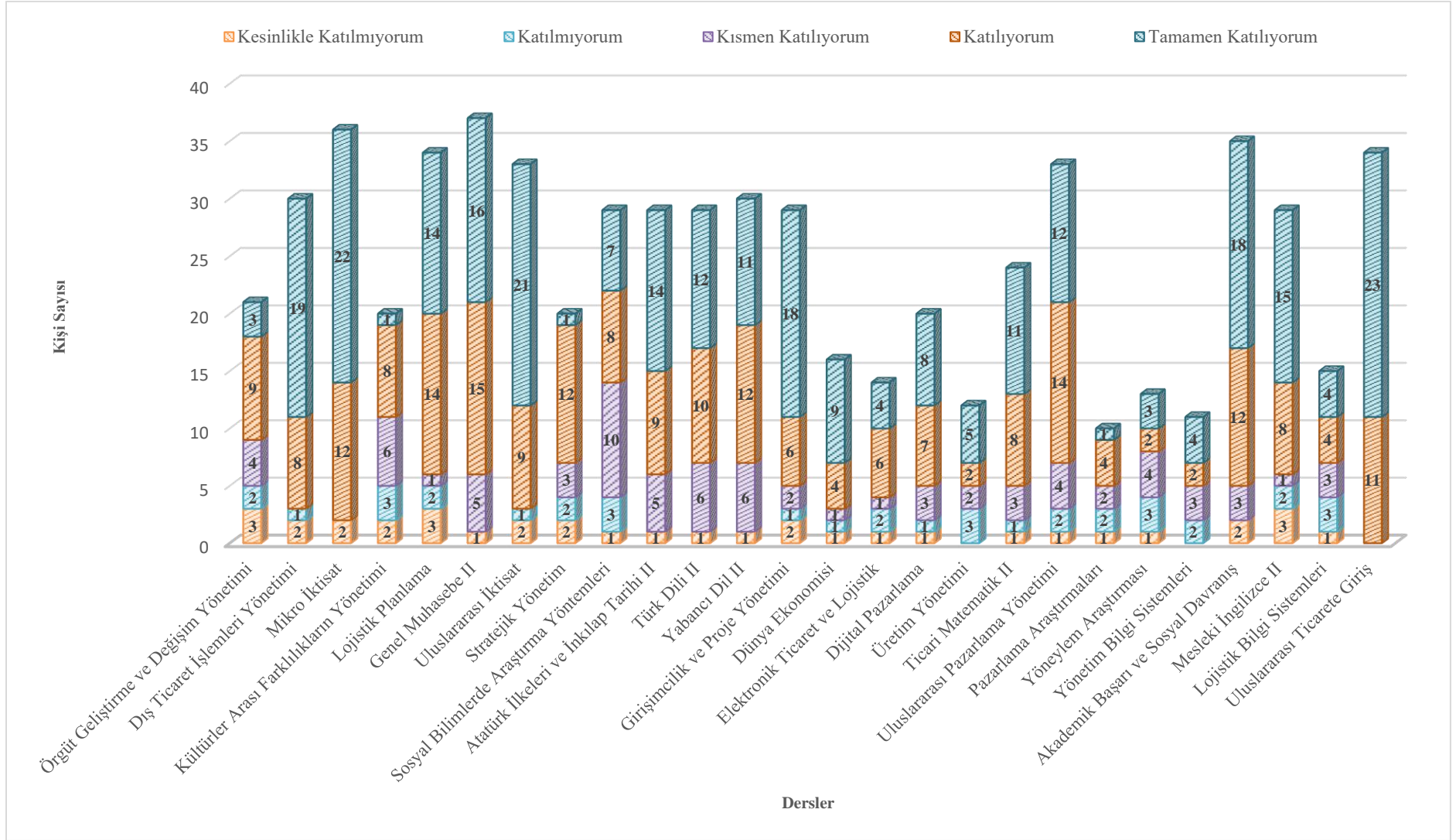
Ankete 73 öğrenci katılım göstermiş olup her öğrenci aldığı derse ilişkin değerlendirmede bulunmuştur. Değerlendirme 5'li Likert tipi yapılmış olup, 1- Kesinlikle Katılmıyorum; 2- Katılmıyorum; 3- Kısmen katılıyorum; 4- Katılıyorum; 5- Tamamen Katılıyorum şeklinde kurgulanmıştır. Bu kapsamda aşağıda Tablo 1'de yer alan ifadeleri öğrencilerin değerlendirmesi istenmiştir.

Tablo 1. Ara Sınavlara Yönelik Olarak Öğrencilere Verilen İfadeler

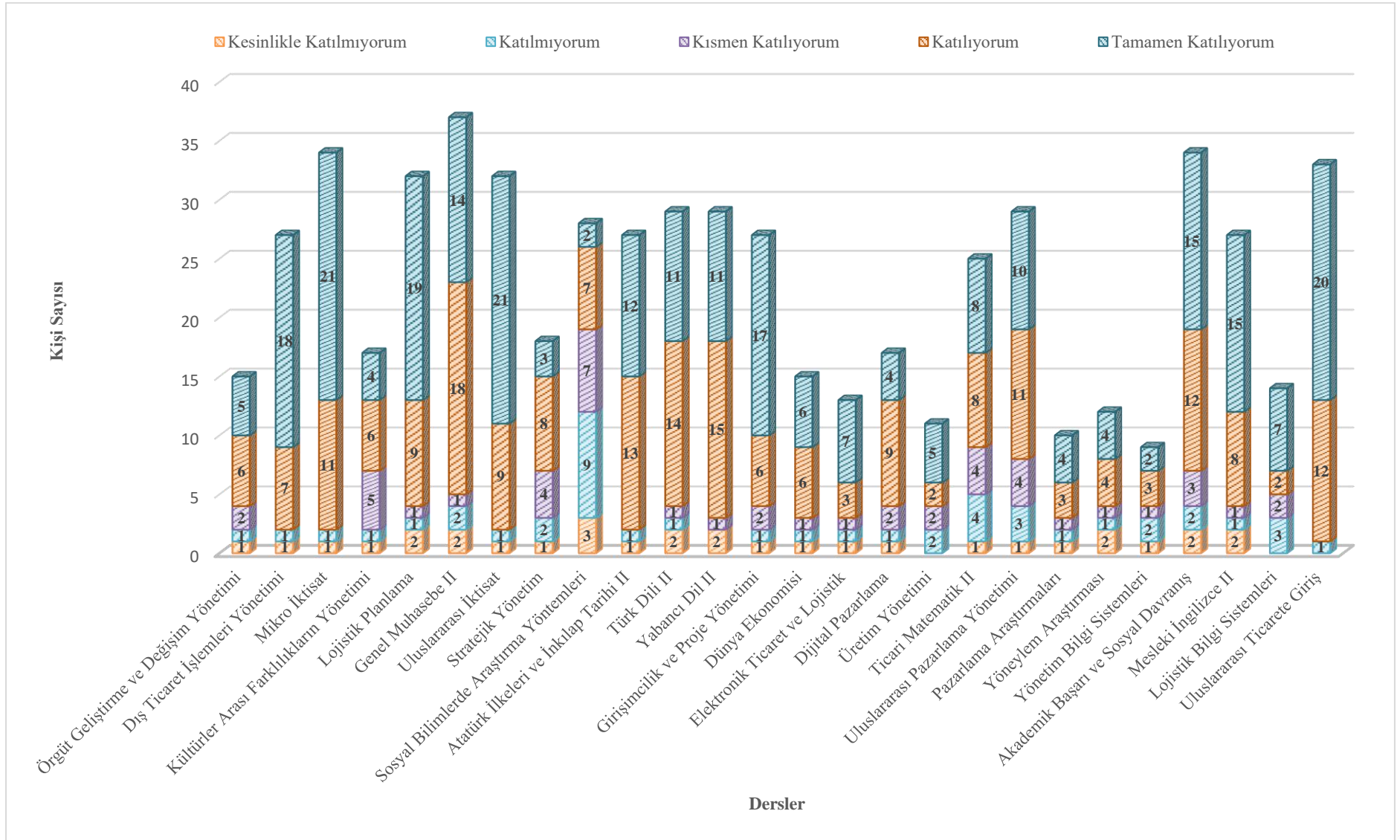
İfade No	İfadeler
1	Sınav soruları derste işlenen konulara eşit dağıtılmıştı
2	Soru çeşitliliği ve adedi yeterliydi
3	Derste işlediğimiz konular ve kaynaklar "ders notu, kitap vb." sınav soruları ile uyumluydu
4	Sınav süresi yeterliydi
5	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı

Soru ve ders bazlı öğrenci ara sınav değerlendirme sonuçları Grafik 1; Grafik 2; Grafik 3; Grafik 4 ve Grafik 5'te yer almaktadır.

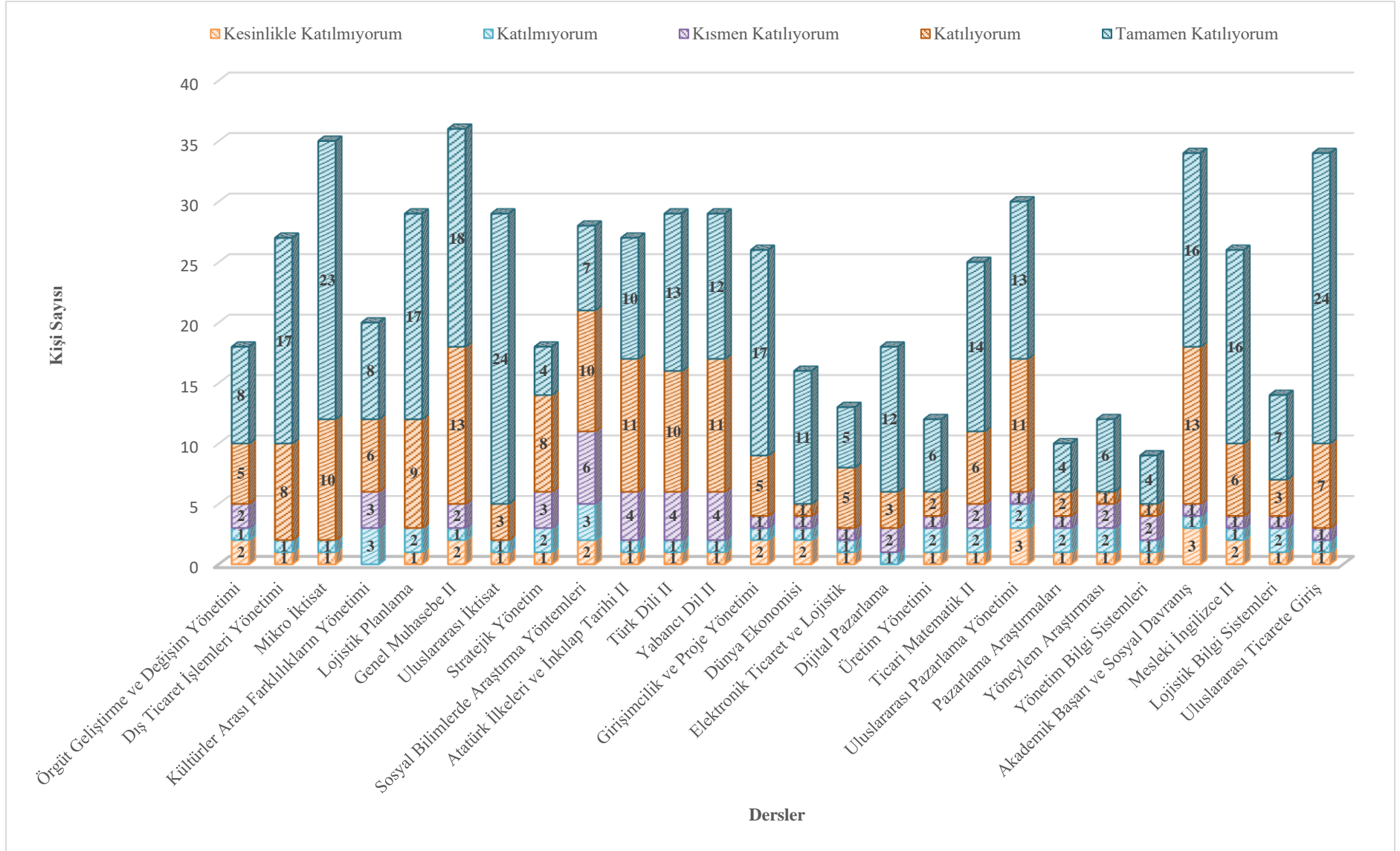
Grafik 1. Sınav Soruları Derste İşlenen Konulara Eşit Dağıtılmıştı



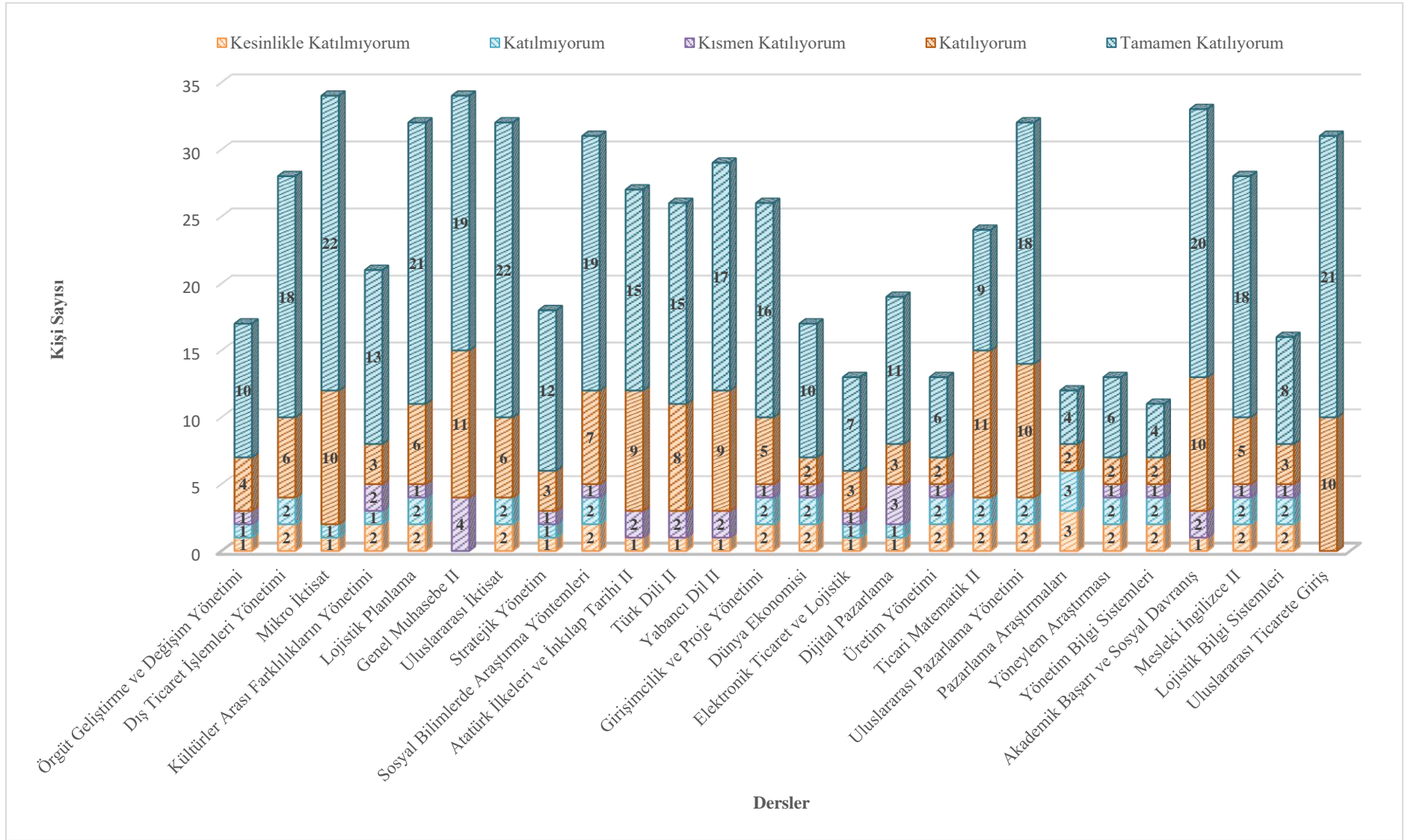
Grafik 2. Soru Çeşitliliği Ve Adedi Yeterliydi



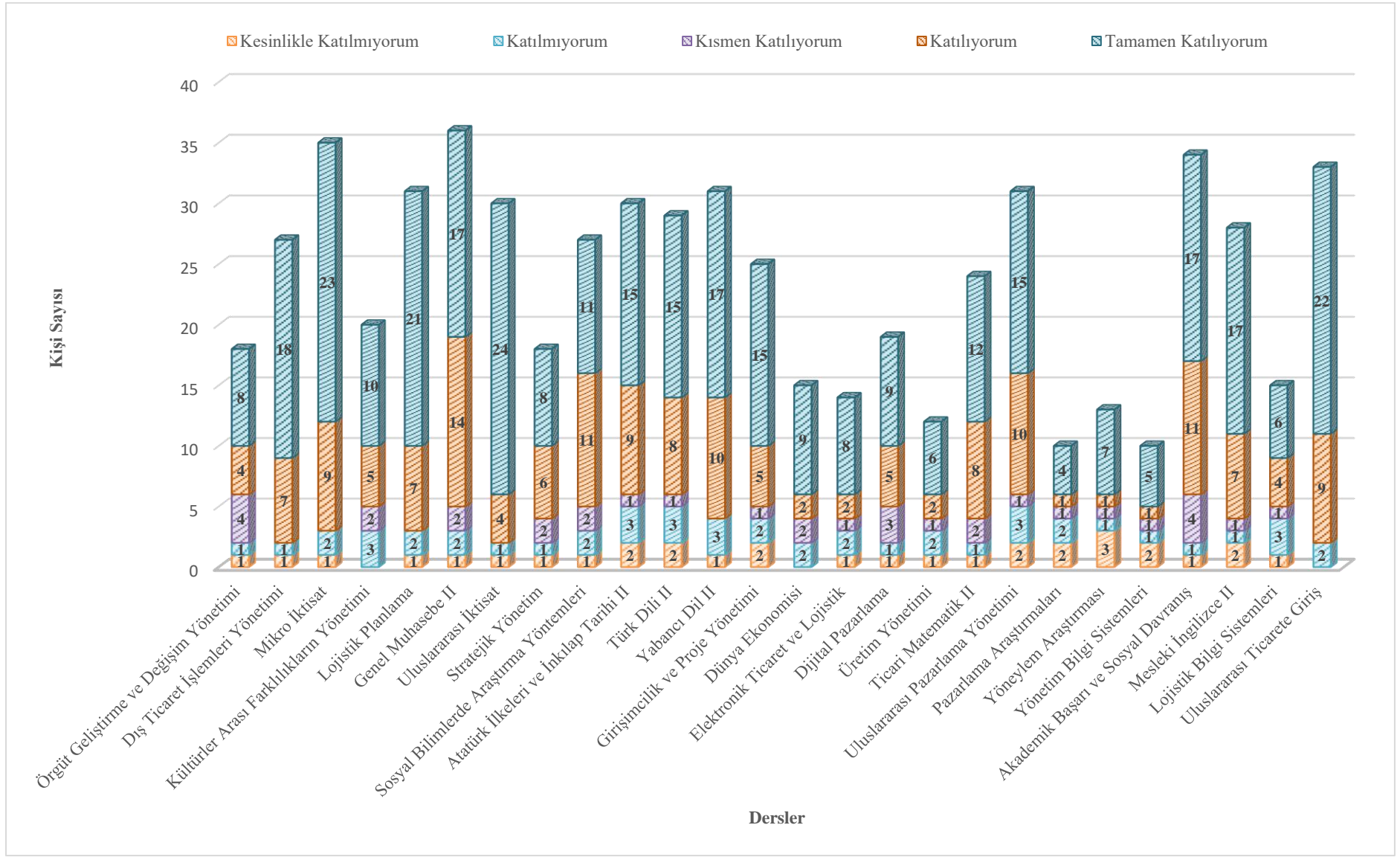
Grafik 3. Derste İşlediğimiz Konular Ve Kaynaklar "Ders Notu, Kitap vb." Sınav Soruları İle Uyumluymdu



Grafik 4. Sınav Süresi Yeterliydi



Grafik 5. Sınav Soruları Açık Ve Anlaşılırdı



Yukarıda sunulan Grafiklerde yer alan bilgiler incelendiğinde istisnasız tüm derslerde sınav soruları derste işlenen konulara eşit dağıtıldığına; soru çeşitliliğinin, soru sayısının ve sınav süresinin yeterli olduğuna; derste işlenen konular ile kullanılan kaynakların sınav soruları ile uyumlu olduğuna; sınav soruları açık ve anlaşılır olduğuna dair çoğunluğun olumlu bir düşüncesi oluşmuştur. Açık uçlu sorularda ise öğrenci bazlı spesifik bazı beklentilerinin olduğu tespit edilmiştir. Bunun da soru çeşitliliği ve türü (klasik, test vb.) konusunda istekleri olduğu görülmüştür. İlgili derslere ilişkin öğrenci bazlı görüşler ilgili dersin öğretim elamanları ile bire bir paylaşılarak değerlendirilmiştir.