



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

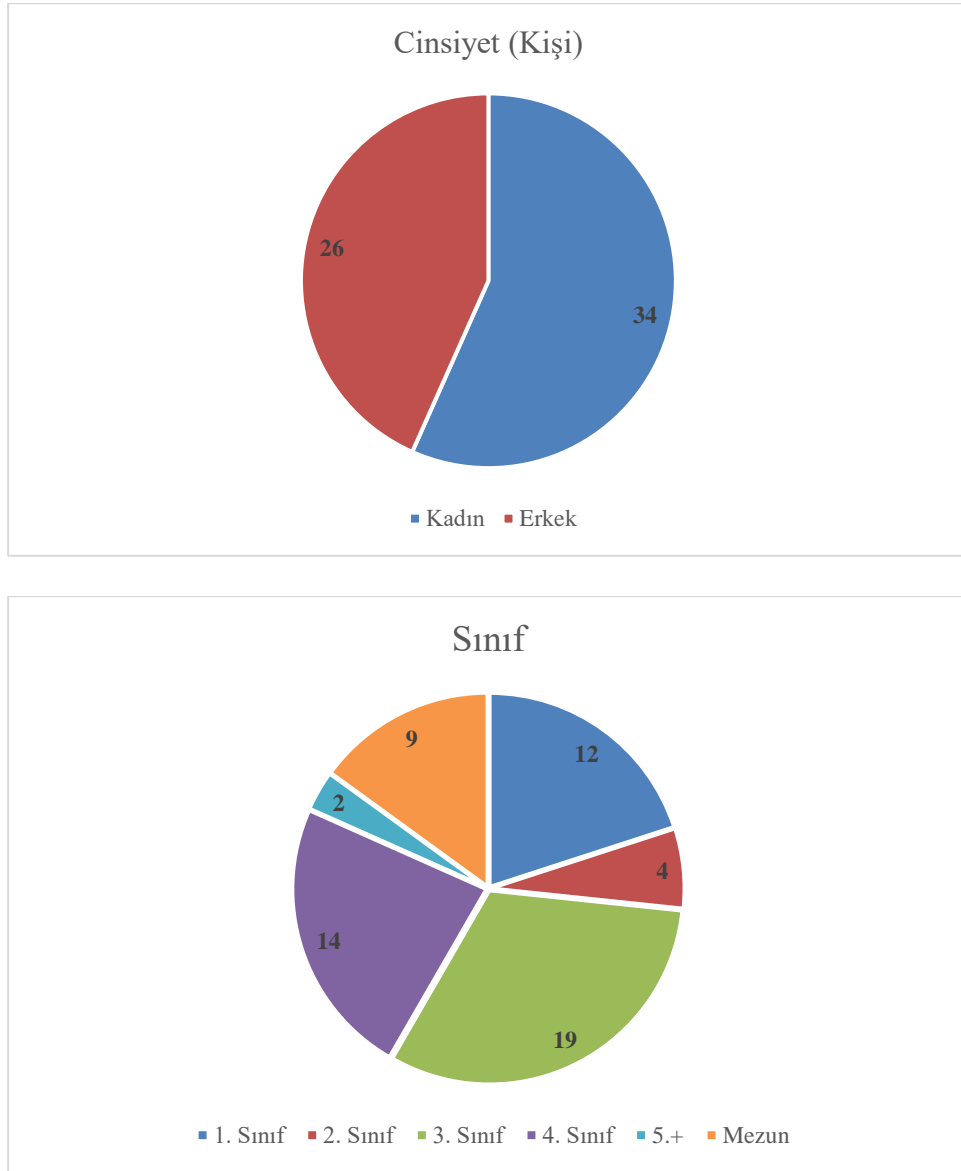
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRENCİ / MEZUN PROGRAM ÖĞRETİM AMACI VE PROGRAM ÖĞRENME
ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Temmuz 2023

Bu anket formu Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü için tanımlanan Program Öğretim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları ile bu amaçlara ve çıktılara ulaşılma düzeylerinin tespit edilmesi amacıyla öğrencilere (mevcut ve mezun) uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Bu form yoluyla öğrencilerimizin Program Öğretim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları ile bu amaçlara ve çıktılara ulaşılma düzeylerinin tespit edilmesi ve eksik görülen hususlarda iyileştirmeler yapılması amaçlanmaktadır.

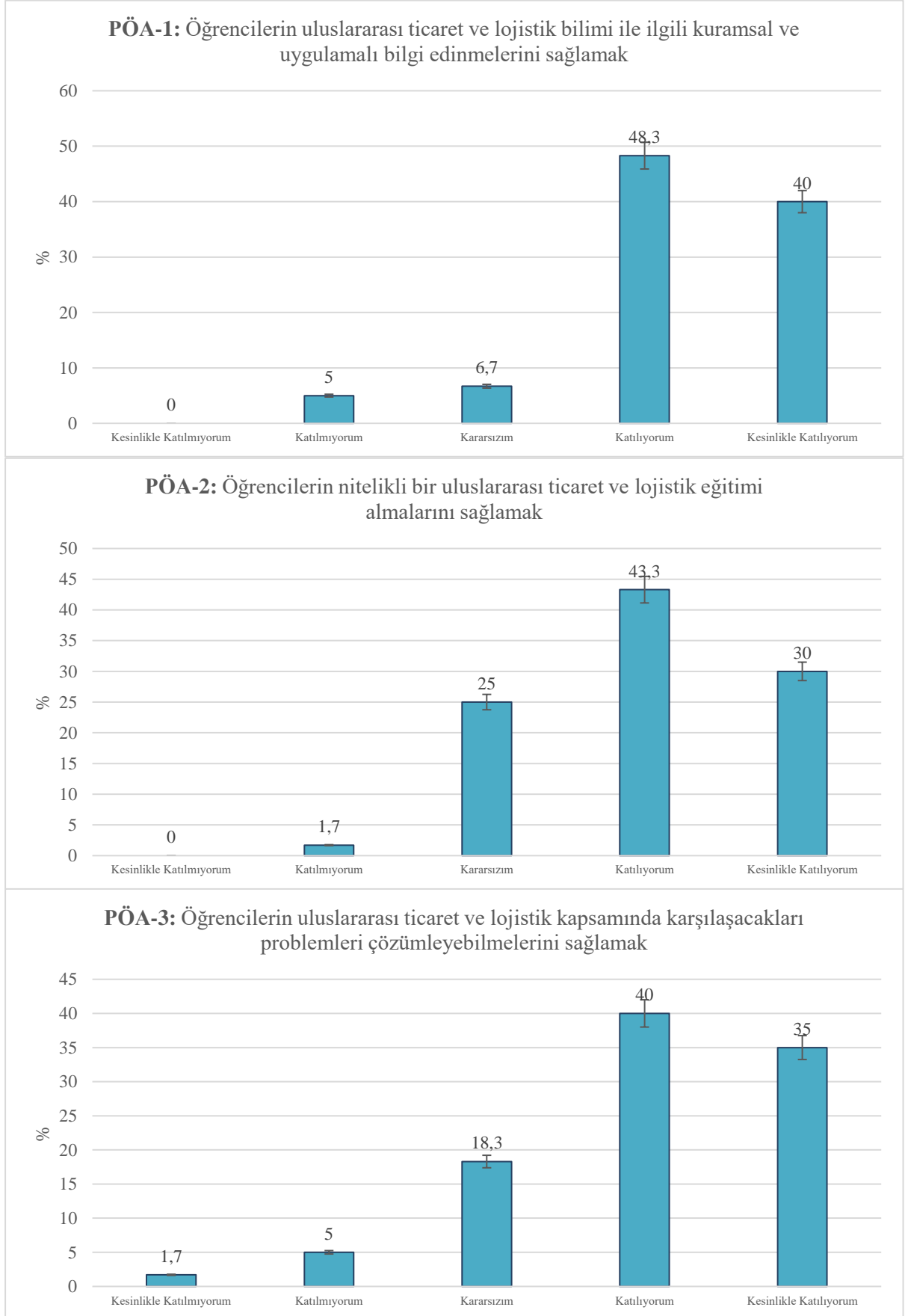
Ankete katılım gösteren öğrencilere ilişkin demografik bilgiler Grafik 1’de yer almaktadır.

Grafik 1. Ankete Katılan Öğrencilerin Demografik Bilgileri

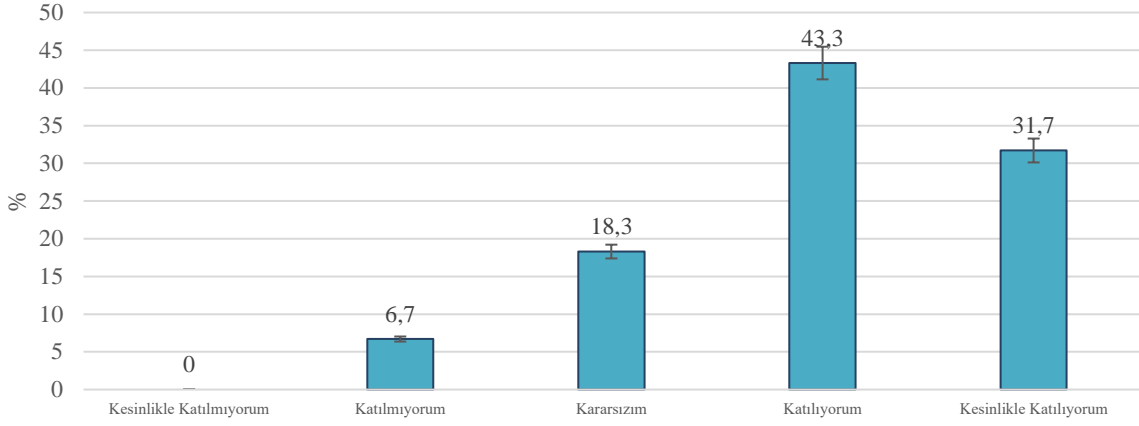


Ankette Program Öğretim Amaçları (PÖA) ile Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ölçülürken ilgili ifadeler ankete konulmuş ve öğrencilerin katılım düzeyleri (1- Kesinlikle Katılmıyorum; 2- Katılmıyorum; 3- Kararsızım; 4- Katılıyorum; 5- Kesinlikle Katılıyorum) sorulmuştur. Elde edilen bulgular hem PÖA ve PÖÇ bazlı hem de sınıf bazlı değerlendirilmiştir. PÖA bazlı değerlendirmeler Grafik 2’de görülebilmektedir.

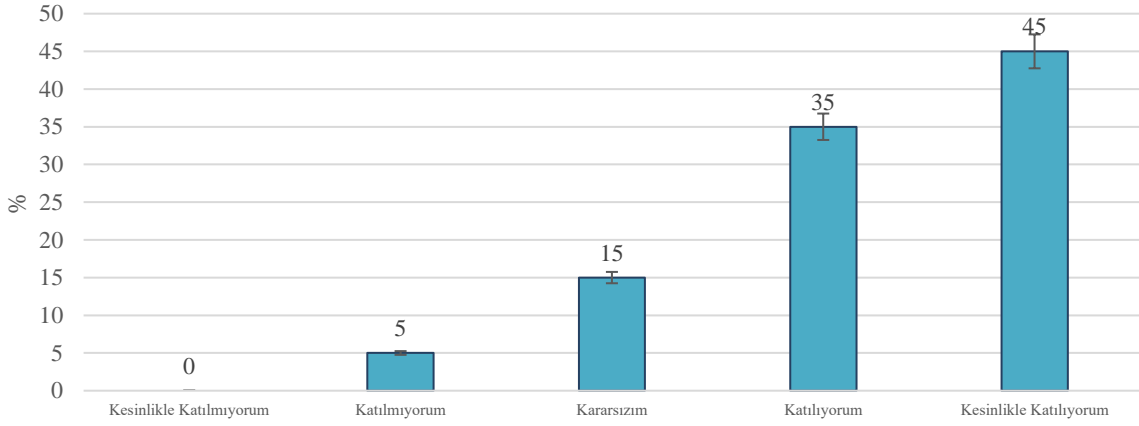
Grafik 2. Program Öğretim Amaçlarına Ulaşılma Düzeyleri



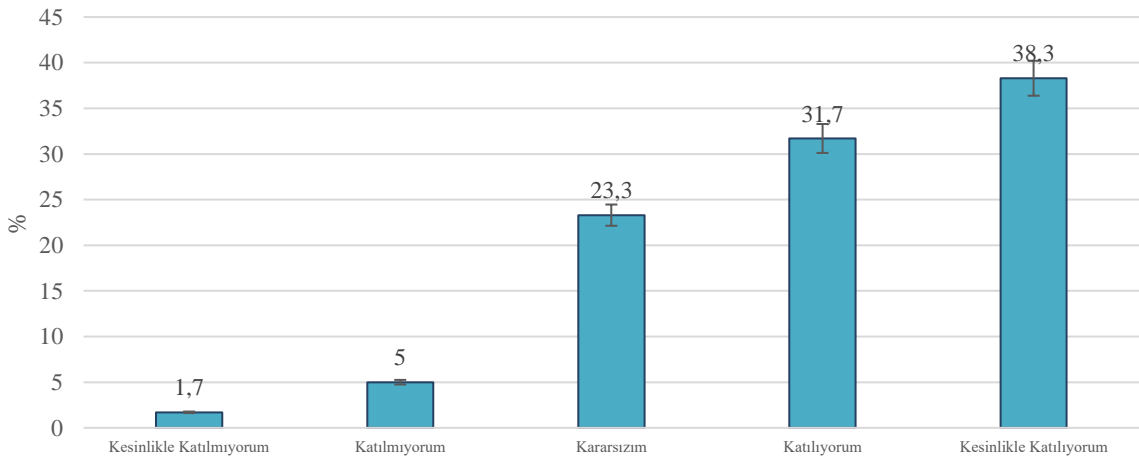
PÖA-4: Öğrencileri analitik ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek liderler ve girişimciler olarak yetiştirmek



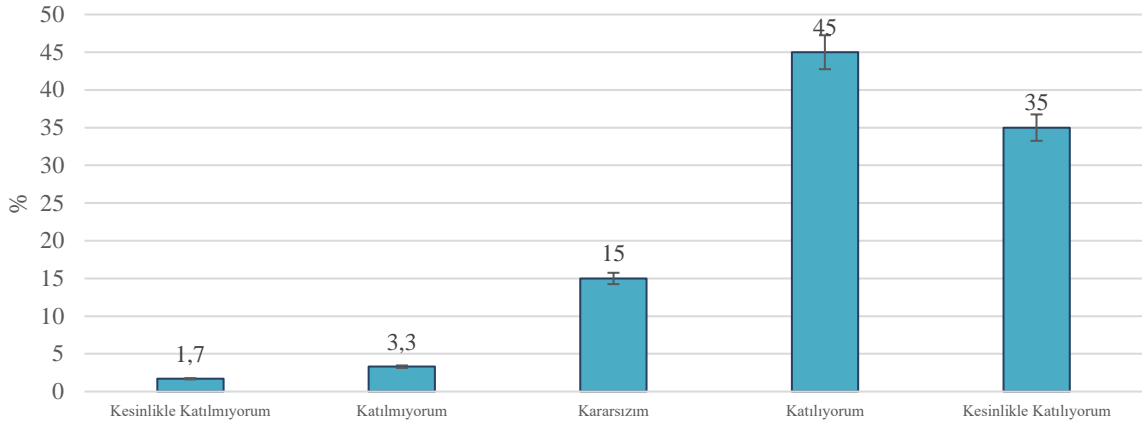
PÖA-5: Öğrencilerin iş dünyasında tek yönlü bakış açısından ziyade farklı bakış açıları doğrultusunda işletmecilik bilgisini kullanabilen, bu noktada yeni görüş ve bilgilere açık yenilikçi yöneticiler ve girişimciler olmalarını sağlamak



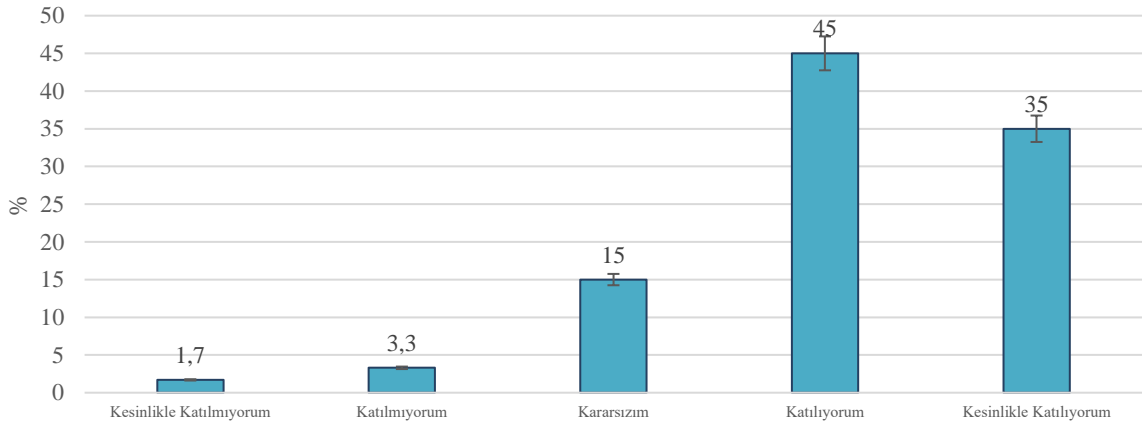
PÖA-6: Öğrencilere, sadece uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile sınırlı kalmayıp disiplinler arası çeşitli konuları kapsayan bir bakış açısı kazandırmak



PÖA-7: İşletmelerde uluslararası ticaret ve lojistik departmanları başta olmak üzere farklı departmanlarda ve konumlarda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek

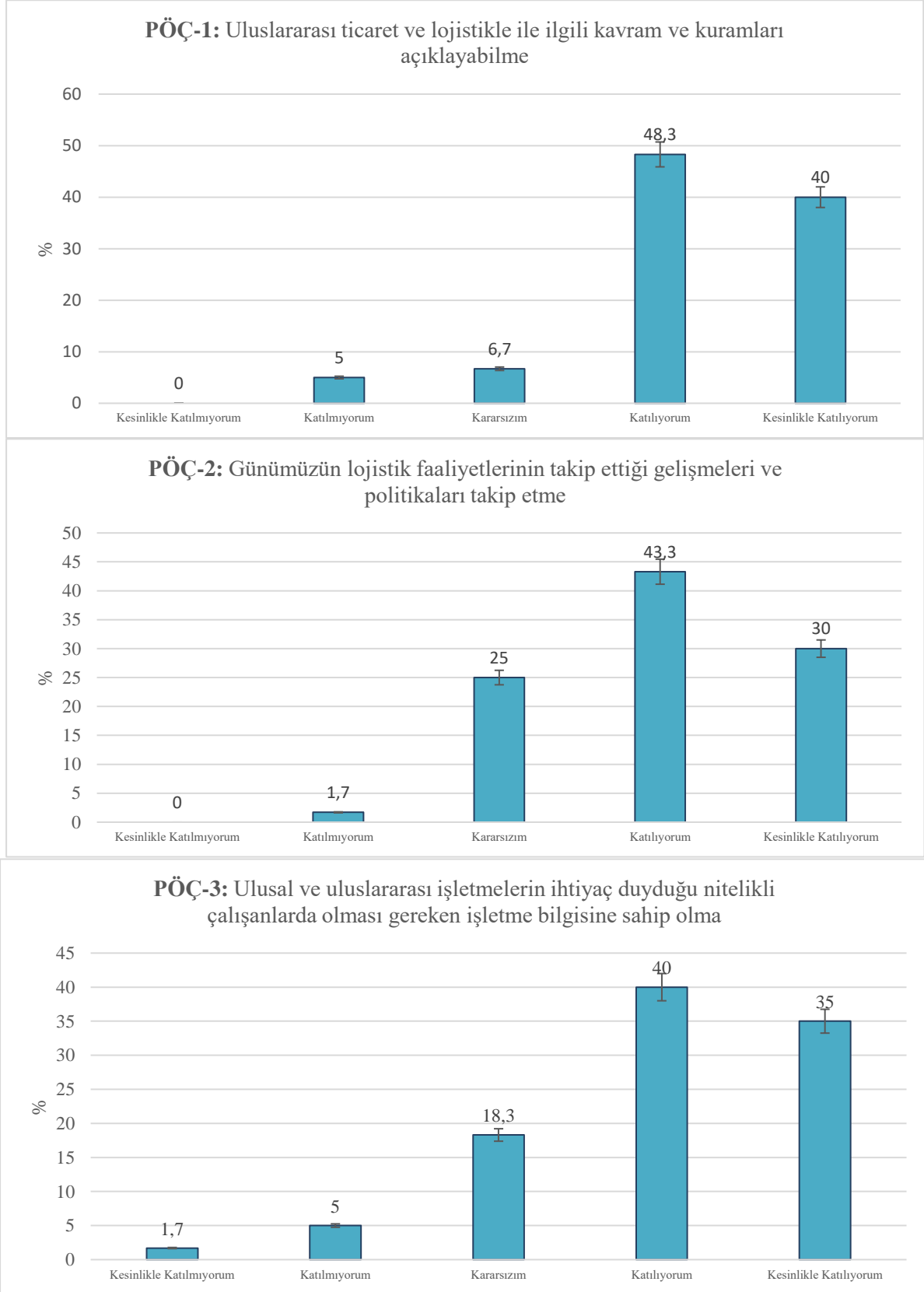


PÖA-8: Lojistik bilgi sistemleri ve lojistik paket programları başta olmak üzere uluslararası ticaret ve lojistik sektöründe yaygın olarak kullanılan programlar konusunda gerekli alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek

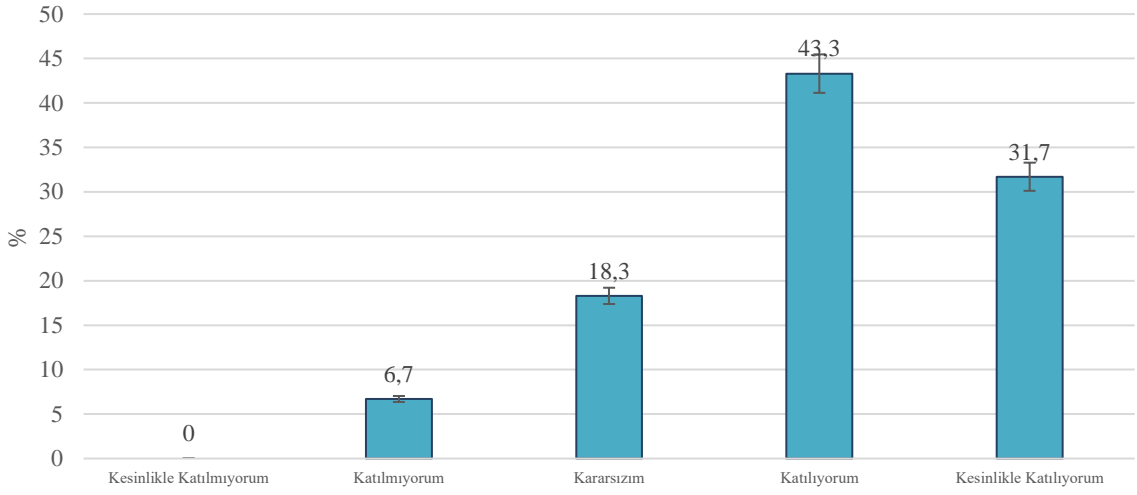


PÖÇ bazlı değerlendirmeler ise Grafik 3'te görülebilmektedir.

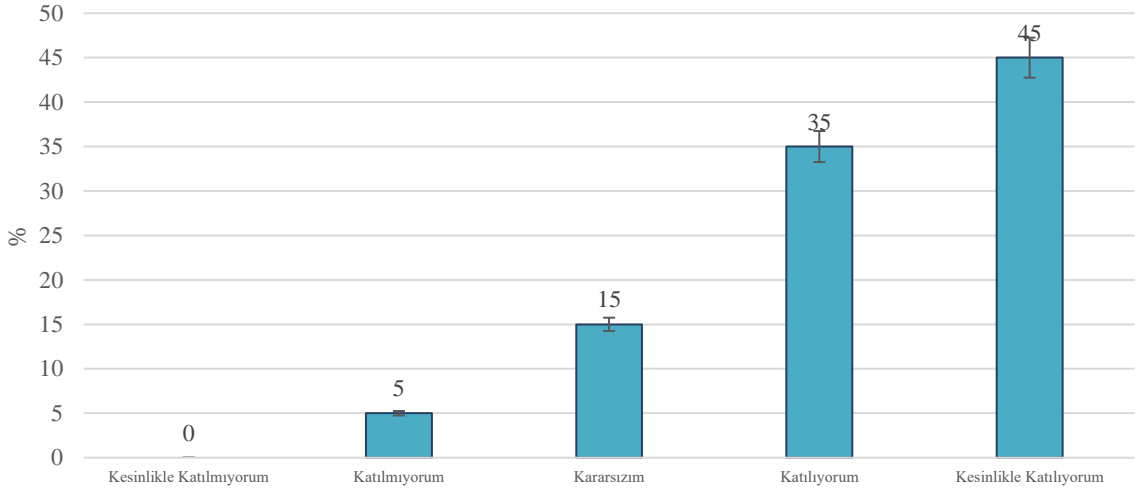
Grafik 3. Program Öğrenme Çıktılarına Ulaşılma Düzeyleri



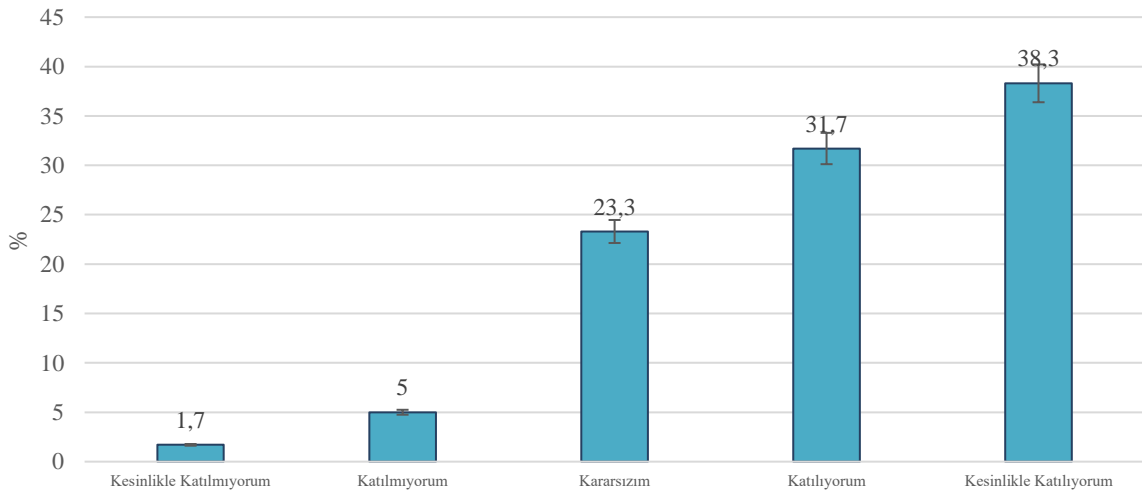
PÖÇ-4: Yeni pazarlama ve satış tekniklerinin farkında olma



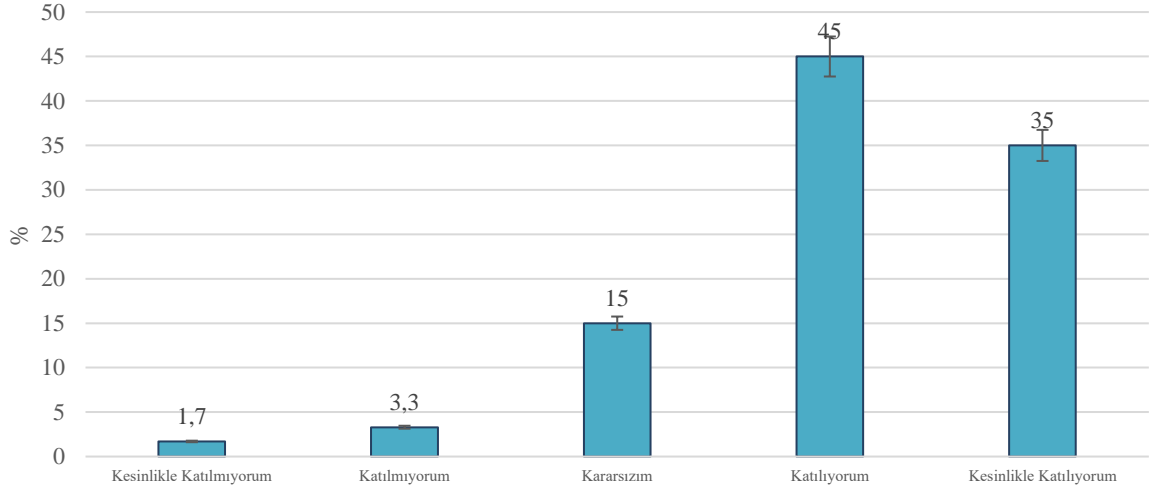
PÖÇ-5: Tedarik zinciri yönetimi sürecinin farkında olma



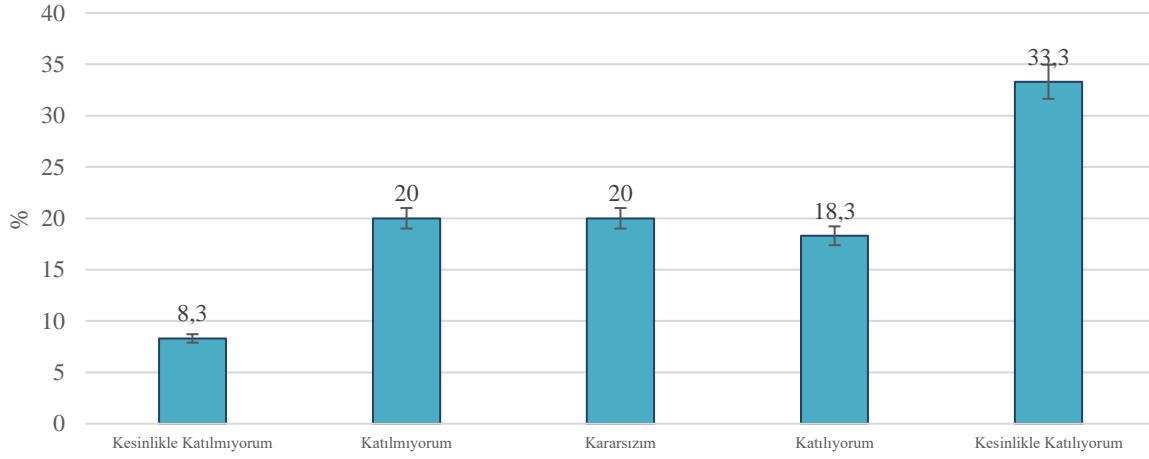
PÖÇ-6: Dış ticaret ve gümrük mevzuatı hakkında tam bilgi sahibi olma



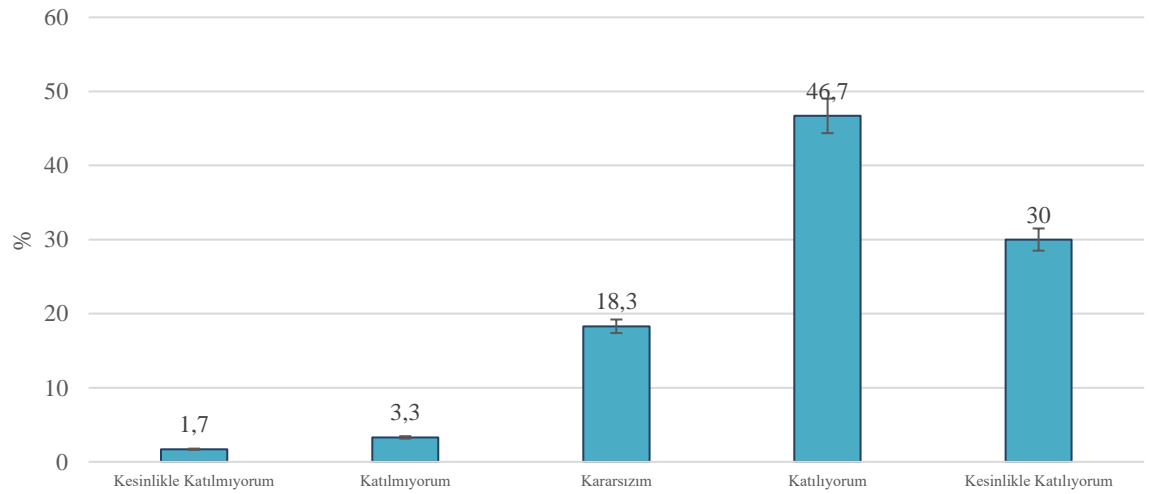
PÖÇ-7: Lojistik ile ilgili mevzuatı takip etme

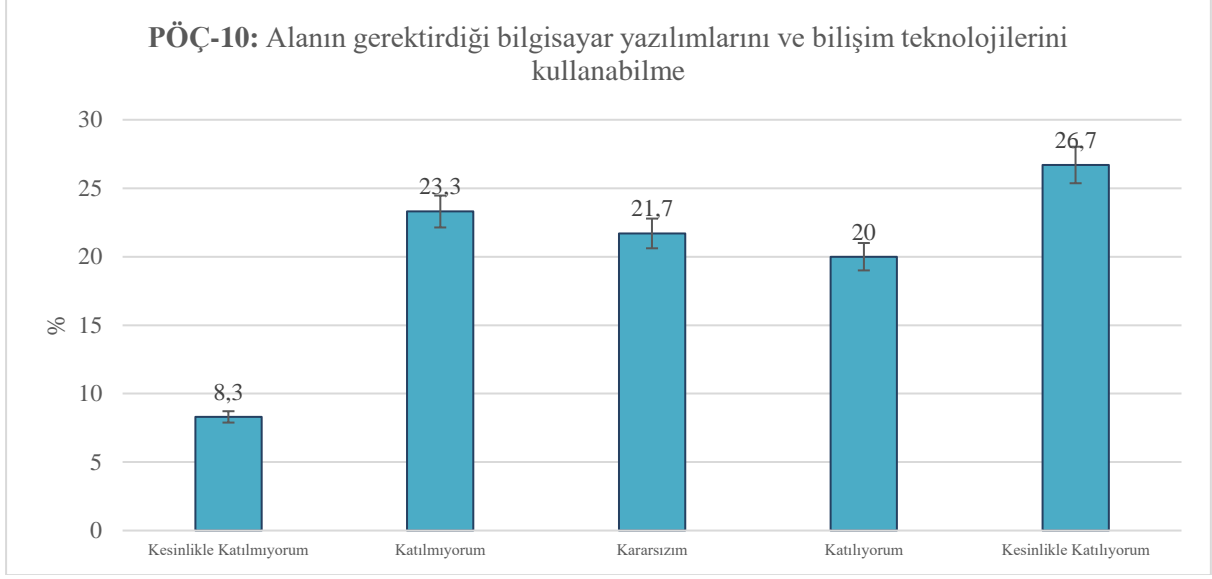


PÖÇ-8: Lojistik/dış ticaret süreçlerine rehberlik edecek yabancı dil bilgisine sahip olma



PÖÇ-9: İş hayatında karşılaştığı sorunlara çözüm önerileri geliştirme





Sınıf bazlı “Program Öğrenme Amaçları” için yapılan değerlendirmeler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Öğrencilerin Program Öğrenme Amaçlarına Ulaşma Düzeyleri ve Sınıf Bazlı Değerlendirmesi

PÖA-1: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi:
1. Sınıf	%83,3
2. Sınıf	%50,0
3. Sınıf	%89,5
4. Sınıf ve üzeri	%82,1
Mezun	%90,0
PÖA-2: Öğrencilerin nitelikli bir uluslararası ticaret ve lojistik eğitimi almalarını sağlamak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%75,0
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%89,4
4. Sınıf ve üzeri	%85,8
Mezun	%91,7
PÖA-3: Öğrencilerin uluslararası ticaret ve lojistik kapsamında karşılaştıkları problemleri çözümlayebilmelerini sağlamak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%75,0
2. Sınıf	%75,0
3. Sınıf	%79,0
4. Sınıf ve üzeri	%89,3

Mezun	%85,0
PÖA-4: Öğrencileri analitik ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek liderler ve girişimciler olarak yetiştirmek.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%83,3
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%89,5
4. Sınıf ve üzeri	%96,5
Mezun	%95,0
PÖA-5: Öğrencilerin iş dünyasında tek yönlü bakış açısından ziyade farklı bakış açıları doğrultusunda işletmecilik bilgisini kullanabilen, bu noktada yeni görüş ve bilgilere açık yenilikçi yöneticiler ve girişimciler olmalarını sağlamak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%100,0
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%84,2
4. Sınıf ve üzeri	%96,5
Mezun	%77,8
PÖA-6: Öğrencilere, sadece uluslararası ticaret ve lojistik alanı ile sınırlı kalmayıp disiplinler arası çeşitli konuları kapsayan bir bakış açısı kazandırmak.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%83,4
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%78,9
4. Sınıf ve üzeri	%92,9
Mezun	%66,6
PÖA-7: İşletmelerde uluslararası ticaret ve lojistik departmanları başta olmak üzere farklı departmanlarda ve konumlarda çalışabilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%75,0
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%68,4
4. Sınıf ve üzeri	%89,3
Mezun	%55,5
PÖA-8: Lojistik bilgi sistemleri ve lojistik paket programları başta olmak üzere uluslararası ticaret ve lojistik sektöründe yaygın olarak kullanılan programlar konusunda gerekli alt yapıya sahip öğrenciler yetiştirmek.	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%75,0
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%84,2
4. Sınıf ve üzeri	%75,0
Mezun	%55,5

Sınıf bazlı “Program Öğrenme Çıktıları” için yapılan değerlendirmeler Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyleri ve Sınıf Bazlı Değerlendirmesi

PÖÇ-1: Uluslararası ticaret ve lojistik ile ilgili kavram ve kuramları açıklayabilme	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%91,7
2. Sınıf	%75,0
3. Sınıf	%89,5
4. Sınıf ve üzeri	%100,0
Mezun	%66,7
PÖÇ-2: Günümüzün lojistik faaliyetlerinin takip ettiği gelişmeleri ve politikaları takip etme	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%58,4
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%79,0
4. Sınıf ve üzeri	%92,9
Mezun	%100,0
PÖÇ-3: Ulusal ve uluslararası işletmelerin ihtiyaç duyduğu nitelikli çalışanlarda olması gereken işletme bilgisine sahip olma	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%58,3
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%84,2
4. Sınıf ve üzeri	%92,9
Mezun	%77,7
PÖÇ-4: Yeni pazarlama ve satış tekniklerinin farkında olma	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%83,4
2. Sınıf	%75,0
3. Sınıf	%73,7
4. Sınıf ve üzeri	%89,3
Mezun	%55,5
PÖÇ-5: Tedarik zinciri yönetimi sürecinin farkında olma	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%66,7
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%84,2
4. Sınıf ve üzeri	%96,4

Mezun	%77,7
PÖÇ-6: Dış ticaret ve gümrük mevzuatı hakkında tam bilgi sahibi olma	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%83,4
2. Sınıf	%50,0
3. Sınıf	%68,4
4. Sınıf ve üzeri	%89,3
Mezun	%77,7
PÖÇ-7: Lojistik ile ilgili mevzuatı takip etme	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%91,6
2. Sınıf	%75,0
3. Sınıf	%84,2
4. Sınıf ve üzeri	%96,0
Mezun	%77,7
PÖÇ-8: Lojistik/dış ticaret süreçlerine rehberlik edecek yabancı dil bilgisine sahip olma	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%58,3
2. Sınıf	%50,0
3. Sınıf	%73,7
4. Sınıf ve üzeri	%64,3
Mezun	%33,3
PÖÇ-9: İş hayatında karşılaştığı sorunlara çözüm önerileri geliştirme	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%75,0
2. Sınıf	%100,0
3. Sınıf	%73,7
4. Sınıf ve üzeri	%96,4
Mezun	%88,8
PÖÇ-10: Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımlarını ve bilişim teknolojilerini kullanabilme	
Sınıf	Ulaşma Düzeyi
1. Sınıf	%58,3
2. Sınıf	%50,0
3. Sınıf	%57,9
4. Sınıf ve üzeri	%64,3
Mezun	%44,4