



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANA BİLİM DALI**

**İŞLETME DOKTORA PROGRAMI
PROGRAM BİLGİ PAKETİ**

İşletme Ana Bilim Dalı “İşletme Doktora Programı” için Üniversite kurumsal internet sayfasındaki eğitim kataloğunda yer alan program bilgileri aşağıda sunulmakta olup 14.05.2026 tarih ve 8/10 sayılı Ana Bilim Dalı Kurul Kararı ile hazırlanmıştır.

1. Tarihçe

İşletme Doktora Programı, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı bünyesinde kurulmuş ve eğitim-öğretime başlamıştır. Programın dili Türkçedir. İşletme Doktora Programının amacı işletme alanındaki kurumsal bilgi ile iş dünyasının değişen dinamiklerini bütüncül bakış açısı ile analiz edip yorumlayarak uzmanlaşan ve stratejik odaklı çözümler üreten nitelikli insan kaynağını akademi ve iş dünyası için yetiştirmektir.

2. Kazanılan Derece

İşletme Doktora Programını başarılı olarak tamamlayan öğrenciler “İşletme Doktora Derecesi” almaya hak kazanmakta ve doktor ünvanı almaktadır.

3. Kabul Şartları

İşletme Doktora Programı için kabul şartları; Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönergesi (18.02.2026 tarihli) ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi’nde belirlenmiş olan doktora programlarına öğrenci kabul ölçüt ve şartlarını içermektedir (<https://lisansustu.kastamonu.edu.tr/index.php/formlar/formlar-ve-dokuemanlar>).

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (ALES) Eşit Ağırlık (EA) türünden adaylar kabul edilmekte olup programa kabul için öğrenci alım ilanı ve şartları, güncellemeleri takip etme sorumluluğu adaylara ait olmak üzere, Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurumsal internet sayfasında ilan edilir. Değerlendirme ve yerleştirmede Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönergesi (18.02.2026 tarihli) çerçevesinde; ALES puanının %50’si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %20’si, yabancı dil puanının %10’u, yazılı veya sözlü sınavın %20’si (yazılı ve sözlü sınavların her ikisinin de yapılması durumunda yazılı sınav notunun %10’u ile sözlü sınav notunun %10’u) esas alınır. Yapılacak yazılı/sözlü sınavların herhangi birinden 100 (yüz) üzerinden 50 (elli) puanın altında kalan adaylar için başarı değerlendirme notu hesaplanmaz, aday başarısız kabul edilerek sıralamaya alınmaz. Bütünleşik doktora programına başvuran adayların yüksek lisans mezuniyet notu yerine lisans mezuniyet notu değerlendirmeye alınır.

4. Mezun İstihdam Olanakları

Mezunlar üniversitelerde işletme alanında uzman profesyoneller olarak akademik kariyerlerine devam edebilecekleri gibi programdan edindikleri bilgi ve tecrübeleri kamu veya özel sektörde istihdam süreçlerinde kullanabilmektedirler. Diğer kurumlarda doktora mezunlarının yararlandığı haklardan yararlanmaktadırlar.



5. Bir Üst Kademe Programlarına Geçiş

Doktora diploması almaya hak kazanan öğrenci farklı alanlarda doktora programına başvurabilir. Üniversitelerde işletme alanında uzman profesyoneller olarak akademik kariyerine devam edebileceği gibi diğer kurumlarda doktora mezunlarının yararlandığı haklardan yararlanabilir.

6. Ölçme-Değerlendirme

İşletme Doktora Programı için ölçme-değerlendirme araç ve yöntemleri ile öğrencinin başarılı sayılma ölçütleri; Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönergesi (18.02.2026 tarihli) ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin şartları içermekte olup Kastamonu Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir(<https://lisansustu.kastamonu.edu.tr/index.php/formlar/formlar-ve-dokuemanlar>).

7. Mezuniyet Şartları

İşletme Doktora Programı öğrencilerinin mezun olabilmek için Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönergesi (18.02.2026 tarihli) şartlarını yerine getirerek doktora programında en az 240 (iki yüz kırk) ve bütünlüklü doktora programında ise en az 300 (üç yüz) AKTS tamamlaması gerekmektedir. Doktora programı sürecindeki derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan, tez önerisi kabul edilen, tez izleme sınavlarında başarılı olan, tez çalışmasını tamamlayarak tez savunma sınavına kabul edilip başarılı olan ve şekil yönünden uygun bulunan doktora tezini enstitüye teslim eden öğrenci doktora diploması almaya hak kazanmaktadır.

8. Program Çıktıları

İşletme Doktora Programı Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)

Bilgi

1. İşletme alanı ile ilgili bilgi birikimini derinleştirerek uzmanlık düzeyinde geliştirir.

Beceri

- İşletme alanında özgün çalışmaları bilimsel araştırma sürecine uygun olarak yürütür.
- İşletme alanındaki farklı düşünceleri eleştirel analiz ederek değerlendirir.

Yetkinlik

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

4. İşletme alanındaki çalışmalarını ulusal ve/veya uluslararası saygın bilimsel platformlarda yayımlar.

Öğrenme Yetkinliği

5. İşletme alanındaki çalışmalarında farklı araştırma yöntemleri kullanarak yeni düşünceler geliştirir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

6. İşletme alanındaki bilgi birikimine dayanarak görüşlerini saygın bilimsel platformlarda savunur.

Alana Özgü Yetkinlik

7. İşletme alanı ile ilgili karşılaşılan sorunlar için proaktif davranarak çözümler geliştirir.



9. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) Eşleştirmesi

| TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇ) | | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | PÖÇ-1 | PÖÇ-2 | PÖÇ-3 | PÖÇ-4 | PÖÇ-5 | PÖÇ-6 | PÖÇ-7 |
| Bilgi | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. | X | | | | | | |
| | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme. | X | | | | | | |
| Beceri | Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. | | X | X | | | | |
| | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme. | | X | X | | | | |
| | Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabile. | | X | X | | | | |
| | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma. | | X | X | | | | |
| Yetkinlik – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. | | | | X | | | |
| | Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. | | | | X | | | |
| | Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabile. | | | | X | | | |
| Yetkinlik - Öğrenme Yetkinliği | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme. | | | | | X | | |
| Yetkinlik – İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. | | | | | | X | |
| | Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. | | | | | | X | |
| | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme. | | | | | | X | |
| Yetkinlik – Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik | Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürübilme sürecine katkıda bulunabilme. | | | | | | | X |
| | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. | | | | | | | X |
| | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme. | | | | | | | X |

