

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ

TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇ) İLE
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) EŞLEŞTİRMESİ

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)

1. İşletmenin fonksiyonları (yönetim ve organizasyon, üretim, pazarlama, finansman, insan kaynakları, muhasebe, AR-GE ve halkla ilişkiler) ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
2. İşletmenin fonksiyonları ile ilgili kazandığı kavramsal bilgiyi bütüncül bakış açısıyla kullanabilir.
3. İşletme alanında kazandığı bilgi ve yetkinlik ile olayları analiz ederek çözüm önerileri geliştirir.
4. İşletme alanındaki yenilikleri öngörerek stratejiler geliştirir.
5. İşletme alanında farklı bilgi kaynaklarından veri toplama, analiz etme ve raporlama yetkinliği kazanır.
6. İşletme alanındaki araştırma süreçlerinde kolektif çalışma bilinci ile sorumluluk alır.
7. İşletme alanındaki bir çalışmayı bilimsel araştırma aşamalarına uygun olarak bağımsız yürütür.
8. İşletme alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimini öğretim dilinde ve yabancı bir dilde yazılı ve sözlü olarak aktarır.
9. İşletme alanındaki çalışmalarında meslek etiğine uygun davranır.
10. İşletme alanındaki çalışmalarını toplumsal, evrensel ve hukuki etkilerini bilerek yürütür.

TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇ)		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ)									
		PÖÇ-1	PÖÇ-2	PÖÇ-3	PÖÇ-4	PÖÇ-5	PÖÇ-6	PÖÇ-7	PÖÇ-8	PÖÇ-9	PÖÇ-10
Bilgi	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Beceri	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.		X	X	X			X	X		
	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		X	X	X			X	X		
Yetkinlik – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.						X	X		X	
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						X	X		X	X
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.						X	X		X	X
Yetkinlik - Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.					X		X			X
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.					X		X			X
	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.					X		X			X
Yetkinlik - İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.						X		X		X
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.						X		X		X
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.						X				X
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.						X		X		
	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.					X					
Yetkinlik – Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.					X		X	X	X	X
	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.						X			X	X

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ

TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇ) İLE
PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) EŞLEŞTİRMESİ

Program Eğitim Amaçları (PEA)

1. Öğrencilerin işletme alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak.
2. Öğrencilerin nitelikli işletme eğitimi almalarını sağlamak.
3. Öğrencilerin işletme alanında karşılaşılabilecekleri problemleri çözümlayebilmelerini sağlamak.
4. Öğrencilere farklı istihdam alanlarında ihtiyaç duyabilecekleri temel teknolojik yetkinliği kazandırmak.
5. Öğrencilere disiplinlerarası bakış açısı kazandırarak işletmelerde farklı görevlerde istihdam edilebilecek nitelikleri kazandırmak.
6. Öğrencileri işletme alanında analitik ve eleştirel düşünebilen, yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, toplumsal fayda odaklı ve sosyal sorumluluk bilinci yüksek bireyler olarak iş dünyasına yetiştirmek.

TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇ)		PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)					
		PEA-1	PEA-2	PEA-3	PEA-4	PEA-5	PEA-6
Bilgi	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	X	X	X	X	X	X
Beceri	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	X	X	X	X	X	X
	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	X	X	X	X	X	X
Yetkinlik – Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	X	X	X	X	X	X
	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	X	X	X	X	X	X
	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	X	X	X	X	X	X
Yetkinlik - Öğrenme Yetkinliği	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	X	X	X	X	X	X
	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	X	X	X	X	X	X
	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	X	X	X	X	X	X
Yetkinlik - İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.		X		X	X	
	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.		X		X	X	
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		X		X	X	
	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		X		X	X	
	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		X	X	X	X	X
Yetkinlik – Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	X	X	X	X	X	X
	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		X	X	X	X	X

*09.04.2026 tarih ve 12/33 sayılı Bölüm Kurul Kararı ile hazırlanmıştır.