



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2024

iibf@kastamonu.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemiz, kurumsallaşmaya yönelik dönüşümü sağlayacak bir yönetim anlayışına sahip, liderlik yaklaşımlarını uygulayan, iç kalite güvence mekanizmalarına sahip ve kalite güvencesini amaçlayan bir fakültedir. Fakültenin organizasyonel yapısı, misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması mevcuttur.

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde şekillendirilmiş, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurlarını da içeren organizasyon şeması oluşturularak fakültenin web sitesinde yayımlanmıştır [1_OD3].

Üst yönetim dekan, iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu dekan başkanlığında, üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Fakülte kurulu, dekan başkanlığında bölüm başkanları, altı seçilmiş üye ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Fakültemiz içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki altı bölümden gelen bölüm başkanları temsilcilerinden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir [2_OD3]. Fakülte yönetim kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır.

Her bölümde, bölüm başkanı ve yardımcıları bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde, fakülte kurulu ile fakülte yönetim kurulu fakülte kararlarında görev almaktadırlar. 2023 İİBF Faaliyet Raporunda fakültemizdeki kurulların ve her bir birimin görev tanımları yapılmıştır. Görevli idari ve akademik personelin görev dağılımı da bu yapıya uygun bir şekilde yürütülmektedir. Organizasyon şeması ile bağlı olma/rapor verme ilişkileri açıkça belirtilmiştir. Fakültede görev yapan tüm personele ilişkin görev tanımları iş akış süreçleri mevcuttur ve süreç belirlenmiş olan standartlar çerçevesinde yürütülmektedir. Birimdeki tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve birim web sayfasında yayımlanmıştır [3_OD3].

Fakültemizin faaliyet planı yıllık olarak hazırlanmaktadır. Faaliyet planı fakültemiz web sitesinde yayımlanmaktadır [4_OD3]. Fakültemizde bütün faaliyetlere ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş ve fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır [5_OD3]. Fakültemizde Bologna, KUZEM, pedagojik formasyon, OSD, uluslararası öğrenci ve Erasmus koordinatörlükleri kurulmuş olup her biri için koordinatör görevlendirilmesi yapılmıştır [6_OD3]. Fakültemizde faaliyetlerin yürütülmesinde rehberlik eden iç ve dış kaynaklı dokümanlar belirlenerek fakülte web sitesinde yayımlanmıştır [7_OD3].

Bölümlerde yürütülmesi gereken faaliyetler ve verilmesi gereken kararlara ilişkin burs, mezuniyet, Erasmus, Farabi, Mevlana, yatay- dikey geçiş çap ve intibak, staj, akademik teşvik, web sayfası, ders programı, sınav, Bologna, hizmet içi eğitim, kurs, seminer, oryantasyon, kalite ve akreditasyon alt komisyon ve koordinatörlükleri oluşturulmuş ve bölümlerin web sitelerinde yayımlanmıştır [8_OD3].

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemizde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kalite kültürünün içselleştirilmesi konusunda motivasyonu bulunmaktadır. Liderlik süreçlerinin ve kalite güvencesi kültürünün

içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Fakültemiz, birim amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlamak amacı ile faaliyet değerlendirmeleri yapmakta ve bu faaliyetleri takip etmektedir [1_OD3].

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemizde amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ek olarak Kalite Güvence sisteminde belirlenmiş politikalar, Stratejik Plan, hedefler ve performans göstergeleri, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizde geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımların kullanılması ve kurumsal özgünlüğün güçlendirilmesi benimsenmektedir. Yükseköğretim tarafından duyurulan değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak fakültenin geleceğe hazır olmasını sağlayan bir yönetim yetkinliği vardır [1_OD3].

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemizde, üniversitenin her biriminde olduğu gibi, kalitenin geliştirilmesini sağlamak üzere görevli kalite temsilcileri bulunmaktadır. Fakültemizin kalite anlayışı; kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Fakültemizde birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite üst komisyonu dekan başkanlığında, toplam 11 kişiden oluşmaktadır. Kalite alt komisyonlarından liderlik, yönetim ve kalite komisyonu altı kişiden, eğitim-öğretim komisyonu yedi kişiden, araştırma-geliştirme komisyonu yedi kişiden, toplumsal katkı komisyonu beş kişiden oluşmaktadır [1_OD3].

Kalite komisyonumuz fakülte dekanı, dekan yardımcısı, fakülte sekreteri ve fakülte genelini temsil etmesi açısından her alt birim için bölüm başkanları ve bölüm öğretim üyeleri, kalite temsilcileri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Fakültemizde kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetki, görev ve sorumluluklar dağıtılmıştır. İyileştirmeye dönük olarak birim kalite temsilcilerimiz, kalite güvencesi sürecini belirli periyotlar halinde toplantılar yaparak takip etmektedir.

Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemleri Yönetimi kapsamında, Fakültemiz temsilcilerinden oluşan alt komisyonlar oluşturulmuş olup, fakültemiz faaliyetlerini kapsayan iş akışları, süreç mekanizmalarını gösteren sorumluluklar ve yetkileri içeren görev tanımları da hazırlanmış ve fakülte web sitesinde yayımlanmıştır [2_OD3].

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte geliştirilmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve fakülte web sitesinde yayımlanmıştır [3_OD3]. Fakültemiz prosesleri oluşturulmuş ve fakülte web sitesinde yayımlanmıştır [4_OD3]. Fakültemiz risk analiz raporu hazırlamış ve fakülte web sitesinde yayımlanmıştır [5_OD3]. Akademik, idari personel ve öğrenciler için hizmet standartları belirlenmiş ve fakülte web sitesinde yayımlanmıştır [6_OD3]. Kalite birim iç değerlendirme raporları yıllık olarak hazırlanmakta ve fakülte web sitesinde yayımlanmaktadır [7_OD3]. Fakültemiz İşletme Bölümü akreditasyon belgesi almıştır [8_OD3]. Ayrıca fakültemiz iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ile geri bildirimler almaktadır [9_OD3].

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemiz web sayfasında, fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Web sitesi aktif olarak fakülteyle ilgili her türlü tanıtım materyalinin yanı sıra tüm alanlardaki duyuruları da içermektedir. Bu kapsamda öğrencilere yönelik ders programı, sınav programı, bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademisyenlere yönelik sınav, seminer vb. programların duyuruları, kurs, akademik ve sosyal etkinlikler vb. tüm bilgilendirme fakülte web sitesinde güncel olarak yer almaktadır. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler internet sayfası yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Fakültemiz web sitesi üzerinden paydaşların ihtiyaç duyacağı süreçler, rapor ve değerlendirmeler, etkinlikler ve öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik ihtiyaç duyacağı her türlü bilgi sunulmaktadır [1_OD3].

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz, Üniversitemiz Stratejik Plan'ında yer alan misyon, vizyon ve amaçları benimseyerek misyon ve vizyon tanımlaması gerçekleştirmiş olup, web sayfasından tüm paydaşlara duyurulmuştur [1_OD4].

Fakültemizin misyonu, *“Yenilikçi ve girişimci niteliklere sahip, donanımlı, değişime ve bilgiye açık öğrencileri; özel, kamu ve üçüncü sektörde istihdam edilmek üzere hazır hale getirmektir.”*

Fakültemizin vizyonu, *“Ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, eğitim, istihdam alanlarında kabul gören, tüm insanlığın yararına çıktılar sunan, etik ve ahlaki değerlere bağlı alanında öncü bir fakülte olmaktır.”*

Fakültemiz kalite politikası, *“Fakültemiz misyon, vizyon ve stratejik planı doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, sanayi- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt eder.”*

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Stratejik misyon, vizyon ve kalite politikası, Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin (İİBF) internet sitesinde açık biçimde ilan edilmiştir [1_OD4]. Kastamonu Üniversitesi İİBF uzun dönemde ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve istihdam alanında kabul gören, tüm insanlığın yararına çıktılar sunan, etik ve ahlaki değerlere bağlı alanında öncü bir fakülte olma vizyonuna sahiptir. Fakültemiz stratejik amaçları arasında, eğitim ve öğretimde kaliteyi ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu olarak geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek; nicelik ve nitelik açısından bilimsel çalışmaların sayısını artırmak; kurumsallaşmayı sağlamak ve sürdürülebilir kılmak ile paydaş ilişkilerini geliştirmek yer almaktadır [2_OD4]. Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri Kastamonu Üniversitesi'nin 2020-2024 yılı stratejik planına uygun biçimde belirlenmiştir [3_OD4]. Kastamonu Üniversitesi 2025-

2029 yılları için stratejik planı da yayınlanmıştır [4_OD4]. Fakültemiz, 2025-2029 stratejik planına uygun biçimde hareket etme kararlılığında.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemizin stratejik amaçlarını gerçekleştirmek açısından idari ve akademik kadronun performansını artırmak, işgücü verimliliğini sağlamak önemlidir. Akademik kadronun verimliliğini artırmak açısından Kastamonu Üniversitesi Akademik Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi [1_OD3] ve akademik teşvik uygulaması [2_OD3] mevcuttur. Öğretim elemanlarının performansı şeffaf ve katılımcı bir performans sistemi ile dönemsel olarak değerlendirilmektedir. Öğretim üyeliğine yükseltme, Doçentlik ve Profesörlük kadrolarına atanma Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik teşvik uygulaması ile de akademik personelin yeni araştırmalar yapması özendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitemiz elektronik ortamdaki tüm süreçleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ile yönetilmektedir. ÜBYS ile ilgili detaylı süreç yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir [1_OD4]. Aynı zamanda fakültemiz de bilgi yönetimini ÜBYS üzerinden sağlamaktadır [2_OD4].

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemizde öğretim üyesi ve öğretim elemanları 6 bölümde hizmet verilmektedir. Finans ve Bankacılık Bölümünde 6 (2 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğr. Üyesi), İktisat Bölümünde 6 (2 Profesör, 4 Doçent), İşletme Bölümünde 7 (1 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğr. Üyesi), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde 8 (5 Doçent ve 3 Doktor Öğr. Üyesi), Uluslararası İlişkiler Bölümünde 7 (2 Doçent, 4 Doktor Öğr. Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr.) ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde 3 (3 Doçent) olmak üzere toplamda 36 Öğretim üyesi (5 Profesör, 20 Doçent ve 11 Doktor Öğr. Üyesi) ve 1 Öğr. Gör. Dr. ile eğitim verilmektedir. Ayrıca Finans ve Bankacılık Bölümünde 2, İktisat Bölümünde 2, İşletme Bölümünde 3, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde 2, Uluslararası İlişkiler Bölümünde 3 ve Uluslararası ve Ticaret Bölümünde 1 olmak üzere toplam 13 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Akademik personelin insan kaynakları bağlamında yönetimi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir [1_OD3].

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizin ayrı bir finansal yapısı ve yönetimi bulunmamaktadır. Üniversite genelinde olan finansal yönetim kurallarına tabidir.

A.3.4. Sürec yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemize ait organizasyon şeması [1_OD3] ve iş akış şemaları [2_OD4] Fakültemiz internet sitesinde açık ve şeffaf biçimde ilan edilmiştir. Fakültemiz içinde süreçlerin yönetimi bu organizasyon şemasına uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemiz içerisinde süreçler ile ilgili olarak görev tanımları, hassas görevler, hizmet standartları, iş akış şeması, önceki yıl kalite iç değerlendirme komisyon raporu, komisyon ve koordinatörler, organizasyon şeması, prosesler ve

planlara internet üzerinden açık ve şeffaf biçimde ulaşım söz konusudur [3_OD4].

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizde, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet misyonlarını yerine getirirken, geniş bir paydaş ağı ile iş birliği yapmaktadır. İç ve dış paydaşların etkin katılımı, fakültemizin sürdürülebilir başarısı ve stratejik hedeflerine ulaşması açısından kritik öneme sahiptir. Fakültemizin iç paydaşları, kurumun günlük işleyişine ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine doğrudan katkıda bulunan gruplardan oluşmaktadır. İç paydaşlardan alınan geri bildirimler fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerini ve yönetim anlayışını sürekli iyileştirmek için önemli bir rehber niteliği taşımaktadır [1_OD4].

Akademik personel, öğrenciler ve idari personel, iç paydaşların temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Fakültemizde ders veren, araştırma projeleri yürüten ve bilimsel çalışmalar yapan öğretim elemanları, bilgi üretimi ve aktarımı süreçlerinde önemli bir role sahiptir. Fakültemizin ana odağını oluşturan öğrencilerimiz, eğitim-öğretim süreçlerinin merkezindedir. Öğrencilerimizden alınan geri bildirimler, eğitim programlarının güncellenmesi, sosyal etkinliklerin planlanması ve kampüs yaşamının iyileştirilmesi açısından değerli bir kaynaktır. Fakültemizin yönetsel işleyişine destek sağlayan idari personelimiz, akademik ve operasyonel süreçlerin başarıyla yürütülmesinde önemli bir rol üstlenmektedir.

Tüm bunların yanında, fakültemiz, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde birçok dış paydaşla güçlü iş birlikleri geliştirmiştir. Dış paydaşlarımız, fakültemizin topluma sunduğu katkıları artırmakta ve stratejik hedeflerimize ulaşmamızı desteklemektedir. Fakültemizin bulunduğu bölgede faaliyet gösteren kamu kurumları, yerel yönetimler, sanayi kuruluşları, bankalar, meslek odalarıyla iş birliği yapılmaktadır [2_OD4]. Fakültemiz, ulusal düzeyde kamu kurumları, büyük özel sektör firmaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. Uluslararası düzeyde ise öğrenci ve akademisyen değişimi yoluyla bir iş birliği ağı kurulmuştur. Sonuç olarak, iç ve dış paydaşlarımızın aktif katılımı, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet misyonlarını daha etkin bir şekilde gerçekleştirmesini sağlamak ve daha geniş bir etki yaratmasına katkıda bulunmaktadır. Bu iş birliği ağını sürekli olarak genişletmek ve güçlendirmek fakültemizin öncelikli hedefleri arasındadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz, öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik geri bildirimlerini, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve akademik süreçlerin geliştirilmesi adına değerli bir rehber olarak görmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, fakültemizin eğitim ve yönetim politikalarını daha etkin bir şekilde şekillendirmesine olanak tanımaktadır. Bu geri bildirimler sayesinde, müfredatın ihtiyaçlara uygunluğu değerlendirilebilir, ders içerikleri ve öğretim yöntemleri iyileştirilebilir, öğrenci memnuniyetini artıracak düzenlemeler yapılabilir ve kampüs yaşamı ile sosyal etkinlikler gibi konularda yenilikçi çözümler üretilebilir. Fakültemiz, öğrenci geri bildirimlerini toplamak için çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Dönem sonlarında yapılan değerlendirme anketleri, öğrencilerin ders içerikleri, öğretim elemanları ve öğretim yöntemleri hakkındaki görüşlerini anlamak için önemli bir araçtır [1_OD4]. Ayrıca, öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılar, detaylı ve nitelikli geri bildirim sağlamaktadır [2_OD4]. Bunun yanında, idari ve akademik birimlerle yapılan birebir görüşmeler, öğrencilerin doğrudan sorunlarını ve önerilerini paylaşmasına olanak tanımaktadır [3_OD4].

Toplanan geri bildirimler, ilgili akademik ve idari birimler tarafından detaylı bir şekilde analiz edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerimizin bu süreçte aktif katılımı,

fakültemizin eğitim kalitesini artırma çabalarına doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu nedenle, her öğrencimizin geri bildirim süreçlerinde yer almasını teşvik ediyor ve ilettikleri görüşlerin fakültemiz için yol gösterici olduğunu vurguluyoruz. Fakültemiz, öğrenci geri bildirimlerini yalnızca bir değerlendirme aracı değil, aynı zamanda sürekli gelişimin bir anahtarı olarak görmektedir. Bu sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi, fakültemizin öğrenci odaklı bir eğitim anlayışını güçlendirmesine ve akademik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimizin görüşleriyle şekillenen fakültemiz, birlikte daha güçlü bir gelecek inşa etmeye kararlıdır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemiz, mezunlarımızla sürdürülebilir ve güçlü bağlar kurmayı, onların kariyer gelişimlerini desteklemeyi ve fakültemizle olan bağlarını canlı tutmayı önemli bir öncelik olarak görmektedir. Mezun ilişkileri yönetimi, hem mezunlarımızın akademik ve profesyonel başarılarına katkıda bulunmayı hem de onların bilgi ve deneyimlerinden fakültemizin gelişimi için faydalanmayı hedefleyen bir süreçtir. Mezunlarımız, fakültemizin değerlerini ve başarılarını temsil eden en önemli elçilerimizdir. Bu nedenle, onların mezuniyet sonrası yaşamlarını ve kariyerlerini yakından takip ederek, ihtiyaç duydukları desteği sağlamak temel ilkelerimizden biridir. Mezunlarımıza yönelik düzenli iletişim faaliyetleriyle, onları fakültemizdeki gelişmeler, etkinlikler ve projeler hakkında bilgilendiriyor, mezun topluluğumuzun bir parçası olarak kendilerini her zaman fakültemize ait hissetmelerini sağlamayı amaçlıyoruz. Mezunlarımızla iletişimimizi daha da güçlendirmek ve onları birbirleriyle bağlantıda tutmak adına, üniversitemiz bünyesinde bir Mezun İletişim Sistemi oluşturulmuştur [1_OD3]. Bu sistem sayesinde mezunlarımız, fakültemizle olan bağlarını sürdürebilmekte ve farklı alanlardaki mezunlarımızla iletişim kurabilmektedir. Ayrıca, düzenlediğimiz mezun buluşmaları, konferanslar ve sosyal etkinliklerle mezunlarımızı bir araya getirerek, ortak bir topluluk bilinci oluşturmayı hedefliyoruz [2_OD4].

Fakültemiz, mezunlarımızın görüş ve önerilerine büyük önem vermektedir. Onlardan aldığımız geri bildirimler, fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini ve stratejik hedeflerini daha etkili bir şekilde planlamamıza yardımcı olmaktadır. Her bölüm, mezunlarıyla olan ilişkisini güçlendirmek ve mezunlarıyla ilgili güncel verilere ulaşmak için farklı yöntemleri kullanarak iletişimi sürdürmektedir [3_OD3]. Mezunlarımızın deneyim ve başarıları, fakültemizin gelecek nesillere ilham kaynağı olmasına katkı sağlamaktadır. Sonuç olarak, fakültemizin mezun ilişkileri yönetimi, mezunlarımızın hem bireysel gelişimlerini hem de fakültemizle olan bağlarını destekleyen, karşılıklı faydaya dayalı bir ilişki anlayışı üzerine kuruludur. Fakültemiz, mezunlarımızın başarısını kendi başarısı olarak görerek, bu ilişkilerin uzun yıllar boyunca devam etmesini sağlamayı hedeflemektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma, günümüz yükseköğretim kurumları için stratejik bir öncelik haline gelmiştir. Bu süreç, üniversitelerin küresel ölçekte akademik ve kültürel entegrasyonlarını sağlamayı, uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmayı amaçlamaktadır. Uluslararasılaşma, sadece bireylerin yurt dışı deneyimleriyle sınırlı kalmayıp, üniversitelerin dünya çapında tanınırlığını artıran projeler, iş birlikleri ve araştırma faaliyetleri ile de şekillenmektedir. Bu bağlamda, üniversiteler, küresel rekabette avantaj sağlamak için uluslararası standartlara uygun eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Öğrenci değişim programları, uluslararası araştırma projeleri ve ortak çalışmalar, uluslararasılaşmanın temel unsurlarını oluştururken, üniversitelerin küresel ölçekte bilimsel ve akademik ağlarını genişletmesine olanak tanımaktadır. Özellikle Erasmus benzeri programlar, öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlarken, kariyerlerinde

de rekabet avantajı elde etmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, akademik personelin uluslararası projelere katılımı teşvik edilerek, üniversitelerin bilimsel üretkenliği ve iş birliği kapasitesi güçlendirilmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, üniversitelerin sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda kurumsal olarak da büyümelerine katkı sağlayan önemli bir dinamiktir. Bu doğrultuda Kastamonu Üniversitesi bünyesinde yer alan fakültemiz, uluslararasılaşma stratejilerini etkin bir şekilde uygulayarak hem öğrencilerin hem de akademik personelin uluslararası deneyim kazanmalarını teşvik etmekte ve bu süreçleri güçlü bir altyapı ile desteklemektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kastamonu Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmek için güçlü bir yapı oluşturmuştur. Bu yapı hem öğrenci hem de akademik personelin uluslararası deneyim kazanmasını ve bu süreçlerin sorunsuz yürütülmesini amaçlamaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma politikası, özellikle Erasmus gibi uluslararası öğrenci değişim programları üzerinden şekillenmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin ders ve staj faaliyetleri, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi transfer sistemi ile kayıt altına alınmakta ve bu süreç transkriptlerine ve diploma eklerine işlenmektedir [1_OD3]. Bu bağlamda fakültemiz öğrencilerinin uluslararası deneyimleri akademik başarılarına yansıtılarak mezuniyet sonrası kariyerlerinde onlara rekabet avantajı sağlamaktadır.

Ayrıca, uluslararasılaşma süreçleri kapsamında akademik personelin de uluslararası projelere katılımı teşvik edilmektedir. Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PRODO) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), ulusal ve uluslararası araştırma projelerine yönelik bilgilendirme, projelendirme ve idari destek hizmetleri sunmaktadır. Söz konusu ofisler, fakültemiz üyesi akademisyen ve öğrencilerin uluslararası arenada proje başvuruları yapmalarına ve projelerini başarıyla yürütmelerine yardımcı olmaktadır. Üniversite genelinde düzenlenen proje teşvik toplantıları da bu sürecin bir parçasıdır ve öğretim elemanlarının yeni projeler ortaya koymasını sağlamak amacıyla yapılmaktadır [2_OD4].

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerinin başarıyla yürütülebilmesinde kapsamlı bir altyapıya sahiptir. Uluslararası Öğrenciler Fakülte Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörlüğü, uluslararası öğrenciler ve akademik personelin yurtdışı program süreçlerini organize etmekte ve bu süreçte danışmanlık hizmetleri sağlamaktadır [1_OD3].

Araştırma altyapısı da uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Teknoloji Transfer Ofisi, uluslararası projelerde yer almak isteyen araştırmacılar için gerekli donanım ve destekleri sunmaktadır ([2_OD4], [3_OD4]). Ayrıca, üniversitenin Merkezi Kütüphanesi, dünya çapındaki akademik kaynaklara erişim sağlayarak akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yapma kapasitesini artırmaktadır [4_OD3].

Üniversitenin, Akademik Personel Yurtdışı ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ise akademisyenlerin yurtdışında gerçekleştirilen konferanslara, kongrelere ve diğer akademik etkinliklere katılımını destekleyen önemli bir düzenlemedir [5_OD4].

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizin uluslararasılaşma performansı, Kastamonu Üniversitesi bünyesinde farklı açılardan değerlendirilmektedir. Yabancı uyruklu doktora öğrencileri, üniversitenin uluslararasılaşma sürecinin önemli bir göstergesidir. Bu öğrencilerin yaptığı bilimsel çalışmalar ve mezuniyet

süreçlerinde istenen yayınlar, üniversitenin akademik ve bilimsel iş birliklerini daha da pekiştirmektedir ([1_OD3], [2_OD3]). Ayrıca, öğretim üyelerinin uluslararası iş birlikleri sayesinde gerçekleştirdiği projeler, ulusal ve uluslararası akademik yayınlarla desteklenmekte ve bu çalışmalar, üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmaktadır [3_OD4].

Bu kapsamda, üniversite URAP, QS ve Times Higher Education (THE) gibi uluslararası sıralama sistemlerinde düzenli olarak değerlendirilmekte ve performansını izlemektedir [4_OD4]. Üniversitenin bu sıralamalarda elde ettiği başarılar, uluslararası akademik arenada daha fazla kabul görmesini sağlamakta ve uluslararası öğrenciler ve akademik personel tarafından tercih edilme oranını artırmaktadır. Kastamonu Üniversitesi, son yıllarda URAP sıralamalarında önemli başarılar elde etmiş ve bu başarılar, üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla paylaşılan faaliyet raporlarında detaylandırılmıştır ([4_OD4], [5_OD4]).

Sonuç olarak, Kastamonu Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerinde hem akademik hem de kurumsal performans açısından ciddi bir ilerleme kaydetmiştir. Üniversite, bu performansını her yıl hazırladığı faaliyet raporları ile düzenli olarak takip etmekte ve uluslararasılaşma süreçlerini sürekli olarak iyileştirmektedir [5_OD4].

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- 1-** Fakültemiz ders verme bağlamında yetkin akademik personele sahip olup gerek üniversite düzeyinde gerekse de il düzeyinde önemli komisyon ve yönetim görevlerinde bulunan akademik personelimiz mevcuttur.
- 2-** Fakültemiz bünyesinde akredite olan bir bölüm bulunmakta olup diğer bölümler de süreçleri başlatmıştır.
- 3-** Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında bölüm ve fakülte bazında gerekli komisyonlar oluşturulmuş ve süreçlerin takibi ve iyileştirilmesine yönelik olarak faaliyetlere başlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- 1-** Mevcut üniversite-iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğinin artırılması,
- 2-** Tüm bölümlerde akreditasyon süreçlerinin tamamlanması,
- 3-** Sürekli iyileştirmeye yönelik süreçlerin tamamlanabilmesi için değerlendirme sonuçlarının ve belirlenen eksikliklerin giderilerek ve takip edilerek döngünün tamamlanması.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu ilkeye bağlı olarak öğrencilerine yenilikçi bilgilerle donatılmış öğrenme ortamı oluşturarak iş yaşamının zorlu koşullarında doğru davranış ve karar vermelerine yardımcı olmayı, özgüvenli bireyler yetiştirmeyi, ekonomik birimler ile üniversite iş birliğini geliştirmeyi, kamu ve özel kuruluşların ihtiyaç duyduğu uzman işgücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir [1_OD2]. Bu hedef doğrultusunda İİBF bünyesindeki bölümler günün ihtiyaç ve şartlarına göre müfredatlarını yenilemektedirler [2_OD3]. Müfredatın, program çıktılarının yenilenmesi konusunda fikir alınması, danışılması amacıyla bölümler dış paydaşlarını, danışma kurullarını oluşturmuşlardır [3_OD3]. Dış paydaşların fikirleri alınarak Türkiye'nin orta vadeli ekonomik kalkınma planları ve hedefleri gözetilerek bölümler müfredatlarını yenileme önerisinde bulunmaktadırlar. Program tasarımında mezun öğrencilerimizin fikrini almak amacıyla 27 Ağustos 2024 tarihinde mezun-mevcut öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir [4_OD4]. Ayrıca 7 Temmuz 2024 tarihinde İİBF Danışma kurulu toplantısının ilki [5_OD4] ve 24 Aralık 2024 tarihinde ikincisi gerçekleştirilmiş olup, toplantılarda programlarda staj ve işyeri uygulamalarının yaygınlaştırılması yönünde kararlar alınmıştır [6_OD4].

Yeni program açma, müfredat yenileme gibi öneriler Kastamonu Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Komisyonu Yönergesine uygun biçimde incelenmekte ve karara bağlanmaktadır [7_OD3]. Her bölüm program çıktıları bölüm kurulları ve toplantıları ile belirlemiştir. Program çıktılarına bağlı olarak her derse ait öğrenim çıktıları bulunmaktadır. Eğitim; belirlenen program ve öğrenim çıktılarına göre düzenlenmektedir. Her bölümün Program çıktıları, Program Tanımları ve öğrenme çıktıları içeren Bologna Bilgi paketleri şeffaf biçimde internette paylaşılmaktadır [8_OD4]. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yürütülmesi amacıyla her bölümde komisyonlar (Burs, Mezuniyet, Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı, Yatay-Dikey Geçiş, ÇAP ve Yandal, Staj Komisyonları) oluşturulmuştur. Komisyonlar görev tanımlarına uygun biçimde faaliyet göstermektedir [9_OD4]. Öğrencilerin alacakları Alan dışı Ortak Seçmeli Derslerin (OSD) açılması ve yürütülmesi, Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır [10_OD4].

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümlerde ders dağılımları, Güz ve Bahar dönemleri öncesinde gerçekleştirilen bölüm toplantıları esnasında belirlenmektedir. Bölüm başkanları eşliğinde yapılan bölüm toplantılarında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir [1_OD3]. Haftalık ders programlarının hazırlanması esnasında derslerin haftanın beş gününe dengeli biçimde dağıtılmasına dikkat edilmektedir [2_OD3]. Böylece hem derslerin verimliliği artmakta hem de öğrencilerin sosyal faaliyetler için vakti kalmaktadır. Bölüm başkanları ders dağılımlarının öğretim üyeleri arasında adil ve objektif biçimde uzmanlık alanlarına göre dengeli biçimde yapılmasını denetlemektedir. Bölüm başkanları bu yetkiyi akademik teşkilat yönetmeliğinden almaktadır [3_OD3]. Ders dağılımında her derse ait iş yükünü belirleyen AKTS yükleri baz alınmaktadır. Bu iş yükleri Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsamaktadır [4_OD3].

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

İİBF bölümlerinin müfredatları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiştir. İİBF bünyesindeki programların çıktıları alan yeterlilikleri ile eşleştirilmiştir. Yeterlilikler, Program çıktıları, Öğrenme çıktıları vb. içeren Bologna bilgi Paketlerine internet üzerinden erişilebilmektedir ve bu konuda şeffaflık sağlanmıştır [1_OD3], [2_OD3]. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna Bilgi paketinde bulunan “Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi” matrisi ile belirlenmektedir. Program çıktılarının belirlenmesi, öğrenim çıktıları ile uyumunun sağlanması için bölümler dış paydaşlarının fikirlerini almak amacıyla danışma kurulları oluşturmuşlardır [3_OD3]. İİBF 27 Ağustos 2024 tarihinde mezun mevcut öğrenci toplantısı yapmış ve mezunlarımızdan ders kazanımları- program çıktıları uyumu hakkında fikir almıştır [4_OD4]. Ortak Seçmeli derslerin (OSD) program çıktılarıyla uyumu ise ortak seçmeli dersler yönergesi çerçevesinde sağlanmaktadır [5_OD3]. Ayrıca kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücü yetiştirilmesi için İİBF’deki iki bölümde (Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Finans ve Bankacılık) 7+1 uygulamasına (son dönem staj) geçilmiştir [6_OD4]. İİBF’deki bölümlerimizde (İşletme ve İktisat) genişletilmiş bölüm toplantıları yapılarak program öğrenim çıktılarında yenilikler yapılmaktadır. [7_OD4].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, fakültemiz bölümlerinin tamamında benimsenmektedir. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına uygun oluşturulan öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, Bologna entegrasyonu çerçevesinde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredi değerleri üzerinden hesaplanmakta ve hesaplamalar ile ilgili kılavuz Kastamonu Üniversitesi tarafından yayımlanmaktadır [1_OD3]. Fakültemiz bölümlerinde yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS), hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için öğrencinin de harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS’yi geçmeyecek şekilde belirlenmiştir [2_OD3]. Toplam iş yüküne, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir ifadeyle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalar dâhil edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarında yer alan bir öğrencinin sunduğu belgeler ilgili bölüm programının toplam iş yüküne dâhil edilmesinde öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminden yararlanılmaktadır. Uluslararası hareketlilik ile ilgili bilgiler öğrencilerin transkriptlerinde ve diploma ekinde yer alır [3_OD3]. Fakültemizin İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Finans ve Bankacılık bölümlerinde zorunlu staj uygulamaları bulunmaktadır. Böylece hem dış hem de iç çevrenin analizi ile ortaya çıkan talepler doğrultusunda içeriği, niteliği ve kalitesi irdelenerek öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının geliştirilmesi yönünde çalışmalar planlanmaktadır. Zorunlu ya da isteğe bağlı staj deneyiminin kazanılması için tanımlı süreçler yönetmelikle belirlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde zorunlu staj uygulaması yer alan programlarda uygulamanın işleyişi ve esasları, Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir [4_OD3].

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları, üniversitemizin Bologna süreci ile ilgili akademik temsilcilerinin, fakültemizin, bölümlerimizin iç ve dış paydaşlarının görüşleri doğrultusunda izlenmekte ve geliştirilmeye çalışılmaktadır [1_OD4]. Programların gözden geçirilmesi ve ihtiyaç doğrultusunda güncellenmesi her eğitim-öğretim yılının sonunda

öğrencilere yapılan anket ve geribildirim ile bölümler içerisinde tartışılıp öneri niteliği kazandıktan sonra hiyerarşik bir şekilde bölümler tarafından Dekanlık makamına Fakülte Kurulu'nda tartışılmak üzere gönderilmekte, gerekli incelemeler sonrasında kabul edilen değişiklikler Kastamonu Üniversitesi Senatosu'na sunulmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Programlarımızın faaliyetlerine yönelik güncelleme çalışmaları, ilgili programlarda yer alan öğretim üyelerinin öğrencilerden aldıkları geri bildirimler ile kendi görüşlerinin dikkate alındığı bölüm kurulu toplantılarında yapılan koordineli değerlendirmeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Böylece, öğretim üyelerinin desteği ile paydaşların program güncellemelerine katkısı sağlanmaktadır. Programlarımızın bünyesindeki eğitim öğretim faaliyetleri ile gerçekleştirilen program güncellemeleri ve iyileştirmeleri, dekanlık tarafından uygulamaya konulmakta ve takip edilmektedir [2_OD4]. Programlarımızın faaliyetleri iç ve dış paydaşlar tarafından fakültemizin kurumsal internet sitesi ve sosyal medyası aracılığı ile takip edilebilmektedir [3_OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitemiz, öğretim yetkinliğini geliştirmeye ve öğretim elemanlarının kalitesini yükseltmeye yönelik öğretim elemanlarının eğitim programlarına (çalıştay, kongre vb.) katılmalarını desteklemektedir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bölüm toplantılarında bölüm içinde ve bölümler arasında eğitim kalitesinin artırılması amacıyla fikir alışverişlerinde bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin yurtdışı üniversiteleri ziyaret ederek yenilikleri öğrenmeleri ERASMUS öğretim elemanı hareketliliği çerçevesinde teşvik edilmektedir [1_OD3]. Ayrıca fakültemiz çeşitli kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar düzenlemek suretiyle akademik kadrosunun kendisini sürekli geliştirmesini desteklemektedir [2_OD3]. Öğretim elemanlarının lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine haftanın belirli gün ve saatlerinde vakit ayırmaları sonucu öğrenci merkezli eğitim modelinin aktif bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır [3_OD3].

Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi akademik ve idari personele yönelik eğitimler gerçekleştirmektedir. Bu eğitimler akademik personelin yabancı dil başta olmak üzere yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır [4_OD3]. Kurum bünyesinde düzenlenen eğitimler, konferanslar ve Bologna süreci kapsamında bilgilendirme toplantıları öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla sürekli olarak planlanmaktadır. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri, belirlenmiş olan ilkelere uygun biçimde yürütülmektedir. Fakültemizin bölümlerine ait ders ve sınav programları web sayfamızda yayımlanmaktadır. Ayrıca kurumsal sosyal medya ve kurumsal e-posta adreslerimiz üzerinden akademik personel ve öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılmaktadır [5_OD4]. Öğrencilerimizin öğrenme süreçlerinin gelişimine katkı sunulması ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilebilmesi maksadıyla üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Başkanlık tarafından çeşitli spor kursları açılmakta [6_OD4], her yıl çeşitli sportif müsabakalar tertip edilerek öğrencilerin sosyal anlamda ilişki geliştirebilmeleri teşvik edilmekte [7_OD4] ve çeşitli bireysel veya kolektif spor dallarında başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir [8_OD4].

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğretim yöntemleri ve teknikleri, derslerin yapısına (teorik veya uygulamalı) bağlı olarak farklılık göstermektedir. Teorik derslerde, konunun daha iyi anlaşılmasını sağlamak ve dersin hedeflerine ulaşmak için anlatım, soru-cevap, tartışma, sunum ve vaka analizi gibi yöntemler ön planda yer alır. Uygulamalı derslerde ise laboratuvar ortamında çeşitli teknikler aracılığıyla öğrencilerin becerilerini geliştirmeleri desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin topluluk önünde konuşma

yeteneklerini artırmak amacıyla ders içinde ve dışında sunum yapmalarına fırsat tanınmaktadır [1_OD3]. Ayrıca, uzmanların katılımıyla gerçekleştirilen online ve yüz yüze konferans ve paneller sayesinde öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra, fakültemizde düzenlenen sınıf dışı etkinlikler, teknik geziler ve projeler aracılığıyla öğrenimin pekiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Her dersin öğretim yöntemleri ve teknikleri ise ders bilgi paketlerinde kapsamlı bir şekilde belirtilmektedir [2_OD3]. Bunların yanı sıra, fakültemizdeki öğretim kadrosu, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı çerçevesinde öğrencilerin proje yazma, araştırma yapma ve araştırma sonuçlarını yayımlama konularındaki yetkinliklerini artırmaya yönelik önemli destekler sağlamaktadır [3_OD3], [4_OD3].

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrencilerin öğrenim başarıları, Kastamonu Üniversitesi'nin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda ölçülmektedir. Bu yönetmelik, çeşitli değerlendirme türlerini kapsar; bunlar arasında kısa sınavlar, ara sınavlar, dönem sonu sınavları, bütünleme sınavları, uygulamalı sınavlar, muafiyet sınavları, düzey belirleme sınavları, mazeret sınavları, tek ders sınavları ve ek sınavlar bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler ve diğer dönem içi çalışmalar da başarı notlarının belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin harf notları ise ilgili yönetmelikte belirtilen katsayılar temel alınarak hesaplanmaktadır [1_OD3].

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimimize öğrenci kabulü, kayıt, sınav ve değerlendirmeler yurt içinden gelen öğrenciler için Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun belirlediği mevzuat, Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yapılırken ([1_OD3], [2_OD3]); yurt dışından öğrenci kabulü ise Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergeye [3_OD3] göre yapılmaktadır. Adaylar Türk eğitim sisteminin temel özelliklerinden biri olan önceki öğrenimin tanınması gereği olarak, ortaöğretim kurumlarından almış oldukları diplomayla kayıt yaptırmaktadır. Öğrencilere yönelik diploma, transkript gibi belge talepleri sadece birimiz için görevlendirilen öğrenci işleri personeli ve bölüm başkanlığınca, ilgili yönetmeliğin gereklerine tam uyularak [4_OD3] titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi birim nezdinde kurulan İntibak Komisyonları aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin kredi kaybı yaşamamaları için tüm incelemeler ilgili komisyonlarca ve ders bilgi paketleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak öğrenci ve personel hareketlilik destekleri üniversitemiz Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlükleri ile iş birliği içerisinde birim koordinatörleri tarafından takip edilmektedir [5_OD3]. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarına yönelik duyuru ve bilgiler birimiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenci ve personeller hareketlilik konusunda teşvik edilmekte ve kolaylaştırıcı yönlendirmeler yapılmaktadır [6_OD3].

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı, Yandal programı gibi programlara yönelik öğrenci kabulü, iş akışları, sertifikalandırma işlemleri ile tüm mezuniyet işlemleri ilgili yönetmelik ve yönergeler ([1_OD3], [2_OD3]) çerçevesinde öğrenci işleri, bölüm başkanlığı, öğrenci danışmanı ve fakülte yönetimi koordinasyonunda yapılmaktadır. İlgili üst politika belgeleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Ayrıca öğrenci alımı, değerlendirme sonuçları [3_OD3], mezuniyet işlemleri gibi tüm hususlarda web sayfası üzerinden güncel duyurular ilan edilmektedir. Diploma

ve ekleri ilgili yönergeye uygun olarak [4_OD3] ve zamanında hazırlanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizin fiziksel imkânları yeterli olup öğrencilerimiz bu imkânlardan yararlanabilmektedir. Fakültemizde 65 adet bilgisayar olan 2 adet laboratuvarımız bulunmaktadır [1_OD3]. Öğrencilerimizin Temel Bilgi Teknolojileri, Ticari Paket Programı Uygulamaları, Bilgisayarlı Muhasebe gibi dersler bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Üniversitemizin merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Bu kütüphanede öğrencilerin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar vardır. Üniversitemiz merkez kütüphanesi öğrencilerimize eğitim öğretim döneminde hafta içi ve sonu 08.30-23.00 saatleri arasında, sınav haftalarında 08.30 ve 24.00 saatleri arasında ve yaz döneminde ise 08.30-17.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Kastamonu Üniversitesi merkez kütüphanemiz çok sayıda kitap ve kaynağa sahiptir. Bunların yanında birçok akademik veri tabanına (Academic Search, ACS Publications, Brill Ebooks, Business Source Complete, CABI, Dynamed, EBSCO, Elsevier, Gale, IEEE, JSTOR, Lexis, Proquest, Scencedirect, Scifinder, Springerlink, Taylor Francis, Web of Science, Ulakbim, Asos, Araştırmaz, Lebib Yalkın vb.) üyedir ve yeni veritabanlarına üye olmaktadır [2_OD4].

Bunlara ek olarak öğrencilerimiz, üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı tesislerimizde çeşitli spor dallarının eğitimini alabilmektedirler ve bu eğitimlerde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. [3_OD4].

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizde öğretim üyesi ve öğretim elemanları 6 bölümde hizmet verilmektedir. Finans ve Bankacılık Bölümünde 6 (2 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğr. Üyesi), İktisat Bölümünde 6 (2 Profesör, 4 Doçent), İşletme Bölümünde 7 (1 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğr. Üyesi), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde 8 (5 Doçent ve 3 Doktor Öğr. Üyesi), Uluslararası İlişkiler Bölümünde 7 (2 Doçent, 4 Doktor Öğr. Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr.) ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde 3 (3 Doçent) olmak üzere toplamda 36 Öğretim üyesi (5 Profesör, 20 Doçent ve 11 Doktor Öğr. Üyesi) ve 1 Öğr. Gör. Dr. ile eğitim verilmektedir. Ayrıca Finans ve Bankacılık Bölümünde 2, İktisat Bölümünde 2, İşletme Bölümünde 3, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde 2, Uluslararası İlişkiler Bölümünde 3 ve Uluslararası ve Ticaret Bölümünde 1 olmak üzere toplam 13 araştırma görevlisi bulunmaktadır [1_OD3].

Fakültemiz programlarında yer alan ve alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmesi gereken dersler için fakülte dışından akademik destek alınmaktadır. Bu kapsamda dekanlık bölümlerden gelen talep doğrultusunda diğer fakülte ya da yüksekokullara öğretim elemanı talebini bildirir. Öğretim elemanı ihtiyacının kurum içinden karşılanması mümkün olmadığında diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yazışmalar yapılarak öğretim elemanı talep edilir. Ayrıca öğretim üyesi değişim programları ile kurum dışındaki öğretim üyelerinden ders vermek üzere destek alınabilmektedir [2_OD3].

Fakültemiz öğrenci danışmanlık sistemi “Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” ile “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Danışman, yönergede belirtildiği üzere haftada en az 2 saat danışmanı olduğu öğrencilerle görüşme yapmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu bölümlerin danışman dağılımıyla ilgili kararları almaktadır [3_OD4]. Öğrenci danışmanın belirlendiği gün ve saatlerde danışmanıyla görüşebilmektedir [4_OD4]. Bunun dışında öğrenci danışman ile iletişim kurarak dilediği zaman akademik destek alabilmektedir. Ayrıca öğrenciler fakülte web sayfası aracılığıyla bölümlerin e-posta adreslerine ve öğretim üyelerinin şahsi iletişim hesaplarına

ulaşarak sorunlarını bölümlerine iletebilmekte ve yanıt alabilmektedir [5_OD4]. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmî web sitesi ve kurumsal sosyal medya hesaplarından ilan edilmektedir [6_OD4]. Bölümler, öğrencilerine mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda oryantasyon programı aracılığıyla bilgilendirme yapmaktadır [7_OD4]. Ayrıca fakülte bünyesindeki kulüpler aracılığıyla kariyer planlama seminerleri düzenlenmekte ve yeni seminerler planlanmaktadır [8_OD4].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz binasında akademik personel için 45, idari personel için 13 olmak üzere toplam 58 ofis bulunmaktadır. 16 sınıf, 1 amfi ve 2 bilgisayar laboratuvarı olmak üzere 20 derslik vardır. 1 toplantı salonu ve 1 seminer salonu bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet kütüphane, 1 adet sessiz çalışma odası, 1 adet kantin ve 1 adet depo yer almaktadır. Fakültemizde 20 projeksiyon cihazı ve 179 bilgisayar bulunmaktadır [1_OD3]. Ayrıca fakültemiz web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında haberler, duyurular ve etkinlikler ile sınav programları detaylı olarak paylaşılmaktadır [2_OD3]. Fakültemiz akademik ve idari personelleri ve öğrencilerin güvenliği için asansör bakımı yapılmakta, arızalı lambalar değiştirilmekte, kapı ve pencere kolları yapılmaktadır. Fakültemiz bina dış cephesi Rektörlük tarafından yapılmıştır. Fakültemiz binasında yangın alarm sistemi bakımı yapılmış, engelli öğrenciler için sarı bant ve şeritler uygulanmış ve engelli lavabolarına acil çağrı butonu yerleştirilmiştir [3_OD4].

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizde dezavantajlı gruplar için sarı bant ve şeritler, rampalar ve asansörler bulunmakta, bu sayede dezavantajlı grupların fakülte içerisinde rahat hareket edebilmeleri sağlanmaktadır. Bu doğrultuda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023” kapsamında fakültemiz “Eğitimde Erişilebilirlik” kategorisinde “Yeşil Bayrak” ödülünü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri” töreninde fakültemiz “mekânda erişim” konusunda turuncu bayrak almaya hak kazandı [1_OD4]. Fakültemizde engelli öğrencilerimiz için Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yönergeye uygun olarak çalışmalar yapılmaktadır [2_OD4]. 2024-2025 öğrenim yılında fakültemizde kayıtlı olarak 3 engelli öğrenci öğrenim görmektedir [3_OD4].

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kastamonu Üniversitesi, öğrencilerin kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini keşfetmelerine yardım etmek için çalışmaktadır. Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent kampüsünde sportif ve kültürel altyapı ve tesis imkânlarının artırılmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizde, Batı Karadeniz Bölgesi üniversitelerinin en büyük spor kompleksi 2021 yılında hizmete başlamıştır. Fakültemiz öğrencileri de kampüs içerisindeki tesislerden yararlanabilmektedir [1_OD3]. Ayrıca fakültemizin öğrencilerinin sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetler aracılığıyla moral ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak, toplum bilincinin oluşmasını ve boş zamanlarını değerlendirmelerini sağlamak amacıyla öğrencilerin kurup yönetecekleri öğrenci kulüpleri/toplulukları desteklenmektedir [2_OD3]. Bu kulüplerin danışmanlıklarını fakültemizin mensubu öğretim elemanları yapmaktadır. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuş spor kulüpleri de vardır [3_OD3].

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitemiz araştırma potansiyelinin artırılması ve nitelikli akademik insan gücünün sürdürülebilmesi amacıyla üst yönetimin koyduğu stratejik hedefler doğrultusunda, 21.05.2020 tarihinden itibaren, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde değişiklik yapılmış olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir [1_OD3]. Söz konusu kriterler çerçevesinde yüksek atıf ve etki oluşturan akademik yayınların üretilmesi hedeflenmektedir.

Akademik personellerin işe alımlarında atama süreçleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İşe alım sürecinde kadro ilanları Resmî Gazete’de ve üniversitemizin internet sayfasında duyurular başlığı altında ilan edilmektedir. Kadrolara atamalar, ilgili mevzuat çerçevesinde ve ilgili yükseköğretim kurumunun Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış akademik yükseltme ve atama ölçütleri uyarınca yapılır. Eğitim-öğretim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde birimlerin talepleri ve önlisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği; önlisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki öğrenci ve mezun sayıları; programların yürütülmesindeki ders ağırlıkları; araştırma ve geliştirme ile hizmet sunumu gibi akademik faaliyetler; yükseköğretim kurumunun öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları; ileri düzey araştırma ve proje geliştirme vb. gibi yürüttüğü hizmetler dikkate alınarak eğitim-öğretim program açma kriterleri doğrultusunda öğretim elemanı atamaları yapılmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan akademik personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Kastamonu Üniversitesi Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Bu kapsamda akademik personel Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerince atanmaktadır [2_OD3].

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve Erasmus dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Kurumumuz, araştırma kadrosuna ait yetkinlikleri üniversitemizin yeniden atanma kriterlerini karşılama durumuna göre izlemektedir. Bu kapsamda araştırmacıların yetkinlikleri ve başarıma düzeyleri Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ile anlık olarak takip edilmektedir [3_OD4]. Ayrıca faaliyet raporlarıyla yıllık başarıma düzeyleri ölçülmektedir [4_OD4].

Birimlerimiz işe alım ilkeleri ve süreçleriyle, en iyi öğretim üyelerini çekmeyi ve işe almayı hedeflemektedir. Adil ve fırsat eşitliği sağlayan bir işe alım sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem, fırsat eşitliği ve objektif değerlendirme yapılmasını sağlamaktadır. Tam zamanlı akademik kadrolarımıza yapılacak atamalarda tüm adayların 2547 sayılı Kanun’da öngörülen atama şartlarını sağlamaları gerekmektedir. Başvurularda Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi uygulanmaktadır. Bölüm başkanlıkları ihtiyaç duydukları akademik personel ihtiyacını dekanlığa bildirmekte, dekanlık da bu ihtiyacı rektörlüğe bildirmektedir. Daha sonra ihtiyaç duyulan akademik personel için Resmî Gazete ilanı (ayrıca üniversite internet sitesinde de ilan) yayımlanmaktadır. İşe alım ilanında belirtilmek koşulu ile ek şartlar aranabilir. İlane başvuran adayların yayınlarını içeren dosyalar alanlarında uzman akademisyenlere gönderilerek değerlendirme yapılmaları sağlanmaktadır. Uzman akademisyenler Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesini de dikkate alarak raporlarını sunmakta ve bu raporlara göre akademik personel göreve başlamaktadır. Öğretim üyesi dışındaki kadrolar için de Resmî Gazete ilanına başvuran adayların 10 katı kadarı

yazılı sınava çağrılmakta ve yazılı sınavda alınan notlar, Yabancı dil ALES ve lisans not ortalamalarından hesaplanan ağırlıklı not ortalamasına göre birinci sırada bulunan aday asil olarak araştırma görevlisi kadrosuna atanmaktadır [5_OD3]. Ayrıca Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi 2547 sayılı Kanun hükümlerine ve Üniversitemiz ihtiyaçlarına göre gerçekleşmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, 2547 sayılı Kanun'un 40/a ve 31. maddeleri gereğince görevlendirme yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi gereğince görevlendirmelerde, ilgili dersin öğretim planı dikkate alınarak Anabilim Dalının veya komisyonun görüşü doğrultusunda, belirli kriterler gözetilmektedir. Bu süreçte bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurullarında değerlendirmeler yapılarak karar verilmektedir. İdari kadrolara alımlar ise ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak atama yapılmaktadır. Maliye Bakanlığında alınan vize sayısı kadar sözleşmeli eleman alımı da Türkiye Cumhuriyeti kanun ve yönetmeliklerine uygun olacak biçimde yapılmaktadır. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı ile koordineli olarak personel alımı gerçekleştirilmektedir.

Görevde yükselme ve ünvan değişikliği için Personel Daire Başkanlığı tarafından yılın belli zamanlarında görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavları açılmaktadır.

Öğretim üyelerine, kariyer gelişimlerini desteklemek için çeşitli olanaklar sunulur. Bu olanakların çoğu, kişinin performanslarından bağımsız olarak tüm öğretim üyelerine açıktır. Akademik personelin konferans ve seminerlerine katılımı bütçe imkânları dâhilinde desteklenmektedir. Üniversite genelinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğü bilimsel araştırmaları desteklemektedir [6_OD3]. Akademik personelin, yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen ilmi ve sanat toplantılarına kısa süreli olarak görevlendirilmesinin desteklenmesine ait usul ve esasların belirlendiği Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi'nde mevcuttur [7_OD3].

Öğretim elemanlarının performansı şeffaf ve katılımcı bir performans sistemi ile dönemsel olarak değerlendirilir. Doçentliğe atanma ve profesörlüğe yükseltilerek atanmada gereken koşullar, uygulanacak ilke ve yöntemler için Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi mevcuttur [8_OD3]. Bu ilke ve yöntemler çerçevesinde akademik personelin yükseltme işlemleri de ilgili prosedürler ile belgelenmiştir. Bu yönerge ve prosedürlerde, doçentliğe yükseltme için Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Sınav Yönetmeliği özetlenmekte ve 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemizce belirlenmiş olan doçentliğe atanma ve profesörlüğe yükseltilerek atanma koşulları ve süreçleri anlatılmaktadır. Ayrıca akademik teşvik uygulaması da akademik personelin araştırma performansının ölçülmesine katkıda bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ile akademik personelin performansı güncel olarak takip edilebilmekte ve yenilikler yapılmaktadır [9_OD4].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kastamonu Üniversitesi akademik personeli, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, Kariyer Merkezi, KASÜSEM, TEKNOKENT gibi birimler aracılığı ile sunulan olanaklardan faydalanmaktadır [1_OD3].

Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve öğretim elemanlarının kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim programlarına (sempozyum, çalıştay, kongre vb.) katılmaları desteklenmektedir. Akademik birimlerin bölüm toplantılarında eğitim kalitesinin artırılması için fikir alışverişinde

bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerinin yurt dışı üniversiteleri ziyaret ederek yenilikleri öğrenmeleri ERASMUS, Mevlana, İkili Anlaşmalar öğretim elemanı hareketliliği çerçevesinde teşvik edilmektedir [2_OD3].

Kastamonu Üniversitesi çeşitli kongre, sempozyum gibi akademik bilimsel toplantılar düzenlemek suretiyle kadronun sürekli kendisini geliştirmesini desteklemektedir. Kastamonu Üniversitesinde tam zamanlı olarak çalışan akademik personelin, yurt içinde ve yurt dışında tertiplenen ilmi ve sanat toplantılarına kısa süreli olarak görevlendirilmesinin desteklenmesine ait usul ve Esaslar Kastamonu Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir [3_OD3].

Personel Daire Başkanlığına bağlı olarak da hem akademik hem de idari personellere çeşitli eğitimler verilerek gelişimleri desteklenmektedir [4_OD3]. Öğretim elemanlarının yeni projeler ortaya koyabilmesi için proje teşvik toplantıları yapılmaktadır. Öğrenci temsilcileri ve akademik komisyonlar üzerinden iç paydaş görüşleri alınmakta iç paydaş görüşlerine yönelik olarak düzenli toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca Proje Destek Ofisi (PRODO), Kastamonu Üniversitesinde ve bölgede bulunan girişimci, araştırmacı, öğrenci ve akademisyenlerin, ulusal/uluslararası araştırma projelerine ve destek programlarına katılımının artırılması ve bu projelerden yararlanabilmesi adına; bilgilendirme, projelendirme ve idari destek hizmetlerinin verilmesini sağlamak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. bünyesinde faaliyetler yürütülmektedir [5_OD3].

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Kastamonu Üniversitesi, YÖK tarafından belirlenen kriterleri sağlayan öğretim elemanlarına her yıl Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre akademik teşvik sağlamaktadır. Teknoloji geliştirmeye yönelik proje patent vb. araştırma faaliyetleri yapan öğretim elemanları BAP yoluyla desteklenmektedir. Ayrıca Akademik Teşvik, TÜBA Ödülleri ve özel kurumlardan alınan ödüller üniversitemiz ve fakültemiz web sayfasında duyuru şeklinde yayımlanıp tüm öğretim üyelerinin ödül duyurularından haberdar olması sağlanmaktadır [1_OD3].

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- 1- Fakültemiz ders dağılımında ders yükleri adaletli bir şekilde dağıtılması,
- 2- Bölüm müfredatlarının disiplinler arası iş bölümüne açık olması,
- 3- Program öğrenme amaçlarının ve öğrenme çıktılarının TYYÇ'ye uyumlu bir şekilde hazırlanması,
- 4- Bölümlerimizde nitelikli insan kaynağının mevcudiyeti,
- 5- Mevcut araştırma görevlilerinin birçoğunun doktorayı yakın süreçte tamamlayabilecek durumda olması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- 1- Bazı bölümlerde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması,
- 2- Fiziki eğitim ortamlarının geliştirilmesi,
- 3- İş dünyasının talepleri doğrultusunda yeni bölümlerin açılması ve açılan bölümlerin güçlendirilmesi.

Eylem Planı:

- 1- Yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlisi alımlarının yapılması,
- 2- Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile anlaşma yapıp bilgisayar laboratuvarı inşa edilmesi,
- 3- Bölümlerin danışma kurullarının daha aktif çalıştırılması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynak; özel bütçe, döner sermaye, kurum dışı fonlar ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden elde edilmektedir. Bu bağlamda fakültemiz araştırma süreçlerinde üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri [1_OD3] ile koordinatörlükler [2_OD3] öğretim elemanlarını destekleyici rol üstlenmektedir. Fakültemiz araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme ve çıktı/performans parametreleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca tüm araştırma süreçleri üniversitemiz Etik Kurul kararları ile koordineli yürütülmektedir [3_OD3]. Bunun yanı sıra, akademik personel yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme yönergesi ile akademik personelin ulusal ve uluslararası konferans, kongrelere katılımı desteklenmektedir [4_OD3]. Araştırma süreçlerinde akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerinde kurum içi ve kurum dışı personelle ilgili her türlü yazışmalar üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve izlenebilmektedir [5_OD3]. Fakültemizde akademik çalışmalar ile yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırmalar “iThenticate” ve “Turnitin” programları ile denetlenmektedir. Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır [6_OD3].

Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak temini BAP Yönergesi ile teşvik edilmekte ve desteklenmektedir [7_OD3]. Eğitim-öğretim ve araştırma imkânları, proje çalışmaları, bilimsel yayınlara ait destek hizmetler, alana ilişkin paydaş iş birlikleri ile araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Araştırma süreçlerinde yararlanılan kaynakların devamlılığı ve yeni ihtiyaç duyulan araştırma kaynaklarının temin edilmesi ve sürdürülebilirliği üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Ayrıca çeşitli veri tabanlarının ücretsiz kullanımı ile araştırma geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir [8_OD4].

Araştırma süreçlerinde yararlanılan mevcut yazılım programlarının kullanılabilirliğinin takibi ve ihtiyaç duyulan yeni programların araştırmacılara sunulmasının takibi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [9_OD4]. Üniversitemizin araştırma süreçleri ile ilgili bilgilendirici duyuruları üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) üzerinden düzenli olarak yapılmakta ve öğretim elemanları düzenlenen eğitim, kurs, bilgilendirme toplantılarına katılarak araştırmalarına yön verebilmektedir [10_OD3].

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyumlu olarak üniversite tarafından fakültemiz için ayrılan paylar, eğitimsel ve uygulamaya yönelik alt yapısı ile fiziki/teknik altyapısının iyileştirilmesi için kullanılmakta ve faaliyet raporlarına bu durum yansıtılmaktadır [1_OD4]. Aynı zamanda Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini BAP Yönergesi ile teşvik etmekte ve desteklemektedir [2_OD3]. Ayrıca akademik personel yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme yönergesi ile akademik personelin ulusal ve uluslararası konferans, kongrelere katılımına destek sağlanmaktadır [3_OD4].

Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinde araştırma kaynaklarından ne düzeyde faydalandıkları faaliyet raporlarına yansıyan çıktılar doğrultusunda

değerlendirilmektedir. Bu raporlarda, farklı yıllardaki ulaşılan çıktılar karşılaştırılarak ve yıllık akademik kurul toplantılarında kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği üzerine değerlendirmeler yapılarak iyileştirici çalışmaların neler olabileceğine dair uygulayıcı kararlar alınmaktadır [4_OD4]. Fakülte kurulu ve yönetim kurulu toplantılarında da araştırma kaynaklarının kullanımı takip edilmekte ve iyileştirici uygulamalara ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır [5_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademisyenler ile eğitim gören öğrencilere araştırma yapma, bilgi toplama ve edinilen bilgileri işleme konusunda gerekli olan tüm imkânları sunabilmek üzere üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kitapların ve dergilerin temini, ihtiyaç doğrultusunda veri taban abonelikleri ile ilgili çalışmalar sürdürmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları bu kaynaklara kolayca erişim sağlamaktadır [6_OD4].

Gerçekleştirilen ve desteklenen projeler açısından fakültemizde BAP destekli projeler önemli bir ağırlık taşımaktadır [7_OD3]. Fakültemizde TÜBİTAK 2209-A projeleri de öğretim elemanı ve öğrenci iş birliği içerisinde yürütülerek öğrencilerin de proje yönetimi aşamalarında yer alması desteklenmektedir [8_OD4].

Fakültemiz bünyesinde araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulması öngörülen iç kaynakların kullanılabilirliğine ilişkin duyurular öğretim elemanları tarafından üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla düzenli olarak yapılan duyurular ile takip edilebilmektedir [9_OD4]. UBYS üzerinden düzenli olarak yapılan güncel duyurular ile birlikte araştırmacılar üniversitemiz bünyesinde hangi birimler ile koordineli olarak araştırma süreçlerini sürdürebileceklerine ilişkin bilgi edinerek araştırma süreçlerine yönelik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Tüm bu duyurular kurumsal e-posta aracılığı ile de takip edilebilmektedir.

Öğretim elemanlarının atıf sayıları ve türleri açısından izlenmektedir [10_OD3]. Fakültemiz bünyesinde araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulması öngörülen dış kaynakların kullanılabilirliğine ilişkin duyurular öğretim elemanları tarafından üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla düzenli olarak yapılan duyurular ile takip edilebilmektedir [11_OD3]. UBYS üzerinden düzenli olarak yapılan güncel duyurular ile birlikte araştırmacılar dış kaynaklara hangi iletişim kanalları ile ulaşarak araştırma süreçlerini sürdürebileceklerine ilişkin bilgi edinerek araştırma süreçlerine yönelik dış kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Tüm bu duyurular kurumsal e-posta aracılığı ile de takip edilebilmektedir.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi araştırma süreçlerinde dış kaynak kullanımını desteklemektedir. Teknokent Bilgi Ofisi, PRODO-Proje Destek Ofisi, USİM-Üniversite Sanayi İş birliği Merkezi, PADO-Patent Destek Ofisi, Girişim Vadisi Kuluçka Merkezi ve İnovatif Teknolojiler Ofisi birimleri bünyesinde yürütülmekte olan tüm faaliyetler fakültemiz öğretim elemanlarının yürütmeyi planladıkları araştırmalarda destekleyici nitelikte olup dış kaynakların araştırma süreçlerinde kullanımını da teşvik etmektedir [12_OD3].

Kurumumuzdaki araştırma faaliyetleri stratejik hedefler doğrultusunda izlenmekte ve raporlandırılmaktadır. Dış kaynaklardan sağlanan desteklerin fakültemiz bünyesindeki kullanımı sonucunda stratejik hedeflere sağladığı katkıya ilişkin bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir [13_OD3].

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütmekte olduğu İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı ve İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı ile ilgili öğrenci başvuru, öğrenci alım ve kayıt, eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili faaliyetler Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir [1_OD3]. Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütmekte olduğu İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı ve İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı ile ilgili öğrenci sayıları ve tamamlanan doktora tezi bilgileri Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde takip edilmektedir [2_OD3]. 2024 yılı

itibari ile İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı'nda 39 öğrenci, İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı'nda 11 öğrenci bulunmaktadır [3_OD3]. Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütmekte olduğu İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı ve İktisat Anabilim Dalı Doktora Programı ile ilgili öğrenci sayıları ve tamamlanan doktora tezi bilgileri ile eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetler Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde izlenmektedir [4_OD3].

Doktora Programlarının yürütülmesinde paydaşların katılımı ve elde edilen geri bildirimler ile ilgili ana bilim dalı bünyesinde eğitim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik müfredat değişikliklerine gidilebilmektedir. Enstitümüz internet sitesinde doktora müfredatları güncel olarak yer almakta ve paydaşların değerlendirmesine sunulmaktadır [5_OD3]. Doktora programından mezun olabilmek için gerekli yayın şartı hem fakültemizin yayın göstergelerini iyileştirmekte hem de öğrencilerin doktora sonrası akademik kadrolara atanmalarında kolaylık sağlamaktadır [6_OD4].

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri ile koordinatörlükleri bünyesinde yürütülen faaliyetler, fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik planlama ve uygulamaları içeren niteliktedir [1_OD3]. Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarının nitelik ve nicelik bilgilerine erişilebilmektedir [2_OD3].

Üniversitemizin uygulamış olduğu yükseltme ve atama kriterleri uygulamaları bulunmaktadır [3_OD3]. Bu kriterler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasının da amaçlandığı söylenilebilir.

Öğretim elemanları kurumumuz bünyesinde yer alan lisans ve lisansüstü programlarda eğitimler vermektedir [4_OD3]. Öğretim elemanları eğitim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik müfredat değişikliklerine gitmektedir. Fakültemiz bünyesinde farklı dönemlerde müfredat değişikliğine gidilmiştir. Fakültemiz internet sitesinde yeni müfredatlar bölümler düzeyinde güncel olarak yer almaktadır [5_OD3].

Fakültemiz yıllık akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik görüşleri üzerine değerlendirmeler yapılarak iyileştirici çalışmaların neler olabileceğine dair uygulayıcı kararlar alınmaktadır. Fakülte kurulu ve yönetim kurulu toplantılarında da araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalara dair geri bildirimler değerlendirilmektedir [6_OD4]. Ayrıca fakültemiz bünyesindeki bölümlerin bölüm kurulu toplantılarında da araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler üzerinde durulmaktadır [7_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan kalite faaliyetleri kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme anket çalışmaları uygulanarak yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak birim düzeyinde değerlendirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Akademik personele yönelik memnuniyet anketleri geri bildirimlerin kazanılmasında rol almaktadır [8_OD4].

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini "Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile "Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul

ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerince değerlendirmektedir [9_OD4]. Böylece araştırma kadrosuna ait yetkinlikler üniversitemizin yeniden atanma kriterlerini karşılama durumuna göre izlenmektedir. Bu kapsamda araştırmacıların yetkinlikleri ve bunları başarma düzeyleri faaliyet raporlarıyla anlık olarak takip edilmektedir [10_OD4].

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve ERASMUS dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte ve başvurular takip edilmektedir [11_OD4].

Akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve 7/24 saat kütüphaneye erişim kolaylığı ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır [12_OD3]. Akademik düzeyde üretilen makalelerdeki ve lisansüstü tez çalışmalarındaki intihal oranının otomatik olarak tespiti için iThenticate ve Turnitin programları ile lisans anlaşması yapılmıştır [13_OD3].

Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır. Ayrıca “Microsoft Office” programları ile “BitDefender” antivirüs programlarının ve öğretim elemanlarının araştırma sürecini desteklemek üzere istatistiksel paket program olarak SPSS’in ve farklı yazılım programlarının kullanım imkânı sunulmaktadır [14_OD4].

Sağlanan desteklerin ve imkânların yeterliliği performans göstergeleri ile birim faaliyet raporları doğrultusunda yıllık olarak ölçülmektedir. Teknoloji geliştirmeye yönelik proje ve patent gibi araştırma faaliyetleri BAP yoluyla destekleme ve yürütme ilkeleri doğrultusunda desteklenmektedir [15_OD3].

Araştırmalar ise “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde desteklenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Değerlendirmeler performans göstergelerine bağlı olarak yapılmakta ve yıllık faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik komisyonunca değerlendirilen bilimsel etkinlikler, uygunluk durumuna ve puanlamasına göre değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, fakültemiz bünyesinde 2023 yılı itibarıyla akademik teşvikten yararlanan 29 öğretim elemanı bulunmaktadır [16_OD4].

Fakültemiz yıllık akademik kurul toplantıları, fakülte kurulu ve yönetim kurulu toplantıları ile bölüm kurulu toplantıları ile fakültemiz içerisinde alınan kararlar öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin değerlendirilebilir. Ayrıca fakültemiz tarafından Kalite Koordinatörlüğü’ne iletilen raporlar da değerlendirme yapılmasını sağlayabilir [17_OD4].

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitemizde araştırmada etik değerleri benimsetmeye yönelik olarak Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu 26.12.2012 tarihli ve 38- 2012/170sayılı Senato Kararı ile kurulmuş olup Etik Kurul faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanları çalışmalarını Etik Kurul ile koordineli olarak yürütebilmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma ve Uygulama Merkezleri fakültemiz öğretim elemanları için koordineli olarak çalışmaların yürütülmesinde destek olmaktadır [2_OD3]. Kastamonu Üniversitesinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı olarak araştırmacılara sunduğu kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) [3_OD3], Araştırma ve Uygulama Merkezleri [4_OD3], Merkezi Araştırma Laboratuvarı [5_OD3], Merkezi Kütüphane [6_OD3], Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü [7_OD3] ile Teknoloji ve Transfer Ofisi [8_OD3] olarak sıralanabilir. Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanları çalışmalarını bu birimlerden alacakları destek ile yürütebilmektedir.

Bilimsel araştırma projelerinin yapılandırılması Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetimi

Koordinatörlüğü tarafından “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve buna bağlı olarak hazırlanmış olan “Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK odaklı desteklerin neler olduğu da Proje Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarına duyurulmaktadır [9_OD3].

Yükseköğretim Kurulu tarafından “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Üniversitemiz “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” sahasında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir [10_OD3].

Fakültemiz bünyesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yapılandırılmasında da bu yönde bir yol haritasının izlenmesi planlanmıştır. Bu amaçla öğretim üyelerimiz eğitimlere eğitmen olarak gönderilmektedir [11_OD3]. Öğretim elemanlarının kurumun dahil olduğu araştırma ağları ile kurumun ortak programları ve araştırma birimlerinin desteği ile yürüttüğü bilimsel çalışmaları yıllık periyodlar halinde her yıl fakülte bünyesinde hazırlanan Faaliyet Raporu’nda yer almaktadır. Faaliyet Raporu yıllar itibari ile fakülte web sitesinde de sunulmaktadır [12_OD3].

Fakültemiz üniversitelerarası rekabet edebilirliğe yönelik bakış açısı çerçevesinde gerek bölgesel düzeyde gerekse Türkiye genelinde 2000 yılı sonrası kurulan üniversiteler arasındaki konumunu URAP verilerine göre periyodik olarak değerlendirmekte ve bu değerlendirmelerden yola çıkılarak fakülte bünyesinde geliştirme çalışmaları planlanmaktadır [13_OD4]. Kurum araştırma ve geliştirme performansını Ranking sistemleri-QS, Times HigherEducation URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi çeşitli göstergeler yardımıyla da periyodik olarak değerlendirmekte ve ulaşılan istatistikler fakülte bünyesindeki çalışmalara yön vermektedir [14_OD4]. Yabancı uyruklu doktora öğrencileri ve bu öğrencilerin mezuniyeti için gerekli yayın şartının yanı sıra yapılan diğer ortak bilimsel çalışmalar akademisyenlerimizin uluslararası tanınırlığını artırmakta ve iş birliğini teşvik etmektedir ([15_OD4], [16_OD4]).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının yıllık olarak bilimsel araştırmalara ve projelere yönelik performans çizelgelerini doldurarak rapor haline getirip kuruma sunmaları istenmektedir. Bununla birlikte her dönem başında öğretim elemanları ile iyileştirmeye yönelik toplantılar yapılmaktadır [1_OD4]. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, kurum içi ve kurum dışı destek alan projeler ve araştırma çıktıları (kitaplar, tezler, makaleler, ulusal ve uluslararası bildiriler vb.), BAP otomasyon sistemi ve performans takip sistemi ile izlenmektedir. Bu sonuçlar birim faaliyet raporlarına yansıtılmakta olup gerçekleşme oranları ölçülmektedir [2_OD3].

Öğretim elemanlarının yıllık periyodlar halinde bilimsel çalışmalarına yönelik olarak kuruma sunduğu ve her yıl fakülte bünyesinde düzenlenen akademik kurulda değerlendirilen bilgiler fakülte bünyesinde hazırlanan Faaliyet Raporu çerçevesinde her yıl düzenli olarak güncellenmektedir. Faaliyet Raporu yıllar itibari ile fakülte web sitesinde de yer almaktadır [3_OD3].

Öğretim elemanlarının akademik teşvik başvuruları için Akademik Teşvik Başvuru Takvimi ve değerlendirmeler sonucu akademik teşvik alan öğretim elemanlarına ilişkin istatistiki veriler kurum web sitesi üzerinden her yıl yayınlanmaktadır [4_OD3]. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yönelik veriler güncel olarak izlenebilmektedir [5_OD3].

Fakültemizin iç paydaşları; akademik personel, idari personel ve öğrenciler, fakültemizin dış paydaşları ise öğrenci aileleri, mezunlar, liseler, etüt ve kurs merkezleri, diğer üniversiteler, bankalar, Medya (Radyo, TV, Sosyal Medya Araçları vb.), özel sektör, uluslararası kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından oluşmaktadır [6_OD4].

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü faaliyetleri kapsamında paydaşların etki ve önem dereceleri göz önüne alınarak paydaşların önceliklendirilmesi gerçekleştirilmekte ve önceliklendirilen paydaşlar kapsamlı olarak değerlendirilerek paydaş-ürün hizmet matrisi oluşturulmaktadır [7_OD3]. Paydaşlara yönelik anket uygulaması ile paydaş görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçte paydaşlardan gelen geri bildirimlerde fakültemize ilişkin değerlendirmeler ve araştırma süreçlerine ilişkin değerlendirmeler incelenerek araştırma süreçleri yönlendirilmekte ve planlanmaktadır [8_OD4].

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarını araştırma süreçlerinde ulaştıkları çıktılar hazırlanan Faaliyet Raporu ile yıllar itibarıyla izlenebilmektedir [9_OD3]. Bu kapsamda faaliyet raporlarında yer alan veriler tablolar ve grafikler ile yapılandırılan istatistikler ile her yıl fakülte bünyesinde düzenlenen akademik kurulda açıklanmakta ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir [10_OD4].

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik değerlendirme Yükseköğretim Kanunu ve Kastamonu Üniversitesi Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında sağlanmaktadır [1_OD3].

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik göstergeler bulunmaktadır. Fakültemizde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Fakültemiz, araştırma kadrosuna ait performans üniversitemiz yeniden atanma kriterlerini karşılama durumuna göre izlenmektedir [2_OD4].

Bununla birlikte araştırmacıların performans düzeyleri Kastamonu Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) aracılığıyla anında izlenmektedir [3_OD3]. Bununla birlikte iç kontrol kapsamında yer alan faaliyet raporlarıyla yıllık başarıma düzeyleri ölçülmektedir. Akademik düzeyde proje yazma eğitimi ve fakültemizde çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmektedir ([4_OD4], [5_OD4], [6_OD4] [7_OD4]).

Fakülte öğrenci ve akademik kadrosu; resmî tatiller hariç hafta içi 08.30-23.00, ara sınav-final sınavı haftalarında ise 08.30-24.00 saatleri arasında ve kampüs dışı kütüphaneye erişim sağlanabilmektedir [8_OD3].

Üniversitemiz aracılığıyla fakültemizde yürütülen yüksek lisans ve doktora tezleri ile lisans ve lisansüstü çalışmalar “iThenticate” ve “Turnitin” programları ile denetlenmektedir. Ayrıca bilimsel çalışmalar K.Ü. Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etiği Kurulu tarafından Kastamonu Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Kurulu Yönergesi’ne göre değerlendirilmektedir [9_OD3].

Değerlendirme sonucu onaylanan bilimsel çalışmaların, yayın ve etkinliklerde uyulması gereken etik kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Diğer yandan, “Microsoft Office” programları ile lisanslı antivirüs programları programlarının kullanım imkânı sunulmaktadır. Teknoloji geliştirmeye yönelik proje patent vb. araştırma faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ev sahipliğinde Teknokent Akademi, Proje Destek Ofisi Üniversite-Sanayi İş Birliği Ofisi, Patent Destek Ofisi, Girişim Vadisi Kuluçka Merkezi, İnovatif Teknolojiler Ofisi, Pazarlama Stratejileri Ofisi ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisleri ile hizmet veren Kastamonu Teknokent aracılığı ile desteklenmektedir [10_OD3]. Araştırmalar ise, “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde desteklenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik komisyonunca değerlendirilen bilimsel etkinlikler, uygunluk durumuna ve puanlamasına göre değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, fakültemiz bünyesinde 2024 yılı akademik teşvikten

yararlanan 29 öğretim elemanı bulunmaktadır ([11_OD3], [12_OD4]).

Üniversitemiz araştırma stratejilerinin bir parçası olarak Stratejik Planda yer alan “Araştırma ve geliştirmeye dayalı bilgi üretiminde ve kullanımında etkili olmak” ve “Sosyal sorumluluk çerçevesinde dış paydaşlarla birlikte çalışarak toplumsal sorunlara çözüm üretmek” amaçlarıyla paralel olarak kendi araştırma ve insan kaynakları ile kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Örneğin; Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA), Kastamonu Ticaret Sanayi Odası (KATSO), Kent Konseyi, Borsa İstanbul, Valilik, Belediye, Bilim Sanayi İl Müdürlüğü gibi kamu kurum ve kuruluşlarıyla etkileşimli organizasyonlar düzenlenmekte ve toplantılara iştirak edilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları bu toplantılarda ve organizasyonlarda fakültemizi temsil etmek üzere yer almaktadır ([13_OD4], [14_OD4]).

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- 1- Fakültemizin, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikalarımızın mevcudiyeti,
- 2- Strateji ve hedefler açık şekilde bulunmakta ve bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamaların geliştirilmesi için her türlü ortamın sağlanması,
- 3- Üniversite bünyesinde araştırma imkânlarını arttıran alt yapının varlığı (TEKNOKENT, BAP, Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı vb.).

Gelişmeye Açık Yönler:

- 1- Yabancı araştırmacılarla yapılan yayın sayısının arttırılması,
- 2- Yapılacak endeksli yayınlar ve projelerle ilgili daha teşvik edici bir ödül yönergesinin oluşturulması.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yanı sıra bu süreçlerin yönetimine ve organizasyonel yapısına yönelik Birim Kalite Alt Komisyonları içerisinde Toplumsal Katkı alt boyutu için öğretim üyesi tanımlamaları yapılmıştır [1_OD3].

Ayrıca birimde faaliyet gösteren bölümler toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sportif, ekonomik, çevresel konulardaki kurumsal faaliyetleri toplumsal katkı odağında gerçekleştirmeyi dikkate alan bir yaklaşım sergilemektedir. Bu sayede birimiz eğitim başta olmak üzere sosyal, sportif, sanatsal, kültürel, ekonomik ve çevresel faaliyetler başta olmak üzere her türlü etkinlik ve faaliyetin topluma katkı sağlayacak şekilde artırılmasına çaba harcamaktadır. Bu kapsamda bir kurum kültürü oluşturulmasına destek olmayı hedef edinmiştir. Bu nedenle fakültemizde yer alan bölümlerdeki öğretim üyeleri danışmanlığında oluşturulan öğrenci toplulukları vasıtasıyla da bazı toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir [2_OD3]. Ayrıca toplumsal faaliyetlere katkı açısından fakültemizde görevli öğretim üyelerinin bazı kurum ve kuruluşlarda yürüttüğü danışmanlık faaliyetleri de söz konusudur. Bu çerçevede Fakültemiz İktisat Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Orhan Kandemir 2023 yılında Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Kastamonu İl'i akademik danışmanı olarak görev yapmaya devam etmiştir [3_OD3].

Bunlarla birlikte Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan ve toplumsal katkı çerçevesinde değerlendirilen hem iç hem de dış paydaşlar ile iş birliğini arttırarak geliştirmek ve bölgesel kalkınma odağında faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla bazı faaliyetler gerçekleştirmiştir.

Hedef 1.3: Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek.

Hedef 1.4: Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyo-kültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyeti gerçekleştirmek [4_OD3].

Faaliyetler

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu'nun öncülüğünde 25.09.2024 Çarşamba günü Türk-Alman Üniversitesi Dijital Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Müge KLEIN'in katılımı ile gerçekleştirilen "Sanayinin Dijital Dönüşümü: Oyunun Kuralları" başlıklı söyleşisi gerçekleştirildi [5_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünden öğrencimiz Buğra Çelebi'nin takım kaptanlığını, danışmanlığını ise Doç. Dr. Erol Tekin'in yaptığı 2 Ekim 2024 Çarşamba – 6 Ekim 2024 Pazar günleri arasında düzenlenen TEKNOFEST Şampiyonlar Liginde yarışma başarısı gösteren BIT takımı Makina İmalatı ve Otomotiv kategorisinde elde ettiği ikincilik ödülünü TÜBİTAK başkanı Orhan Aydın'ın ve Selçuk Bayraktar'ın elinden almıştır [6_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünden öğrencimiz Buğra Çelebi 2 Ekim 2024 Çarşamba – 6 Ekim 2024 Pazar günleri arasında TEKNOFEST 2024 Kapsamında Düzenlenen 9. Uluslararası Buluş Fuarı ISIF'24'te bir altın ve bir bronz madalya elde etti. Ödüller, Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Muhammet Kasım Gönüllü ve Türk Patent ve Marka Kurumu Başkanı M. Zeki Durak tarafından takdim edildi. Altın madalyaya layık görülen patentimiz Buğra Çelebi ve Doç. Dr. Erol Tekin'in "Mekanik Histeri Oluşturma, Robotik Hasar Tespit ve Kategorizasyon Sistemi" başlıklı buluşu oldu. Bu sistem, robotik teknolojiler yardımıyla hasar

tespiti yapma ve kategorize etme konusunda yenilikçi çözümler sunuyor. Bronz madalya ise öğrencimiz Buğra Çelebi'nin "Saldırı Yönü İşaret Sistemi" başlıklı buluşuna verildi [7_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu'nun organizasyonu ile 23.10.2024 tarihi saat 10.00'da "TEKNOFEST'e Giden Yol" Söyleşi Etkinliği Düzenlendi. Etkinlikte bölümümüz öğrencilerinin de yer aldığı Teknofest 2024 ikincisi BIT takımı üyeleri süreçteki tecrübelerini paylaştı [8_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrenci topluluğunun organizasyonu ile 24.10.2024 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Şenel SARSIKOĞLU'nun konuşmacı olarak katıldığı "Gümrük Mevzuatında Tartışmalı Konular" Etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte Dr. Öğr. Üyesi Şenel SARSIKOĞLU Gümrük mevzuatında güncel konulara değinmiş ve tartışmalı konular hakkında bilgilerini paylaşmıştır [9_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde ilki düzenlenen Mezun ve Mevcut Öğrenci Buluşması 26.10.2024 tarihinde gerçekleşmiştir. Bölümümüz öğretim elemanlarının, mezunlarının ve mevcut öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşen etkinliğimizde mezunlarımız tecrübelerini paylaşırken mevcut öğrencilerimiz ise merak ettiklerini mezun öğrencilerimize sordu [10_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu'nun girişimleriyle organize edilen B&W Software Desing Firma Sahibi M. Serdar AKMANOĞLU'nun konuşmacı olarak katıldığı 5. Girişimcilik Söyleşileri Etkinliği 01.11.2024 tarihinde gerçekleşmiştir [11_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu'nun girişimleriyle organize edilen Hacıkadı Üretim AŞ. Firma Ortağı Dr. Öğr. Üyesi M. Samet ERDEM'in konuşmacı olarak katıldığı 4. Girişimcilik Söyleşileri Etkinliği 01.11.2024 tarihinde gerçekleşmiştir [12_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Bölümümüz öğrenci topluluklarından Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu'nun girişimleriyle organize edilen Hedef Yapı Market Firma Sahibi H. Bülent EYNİHAN'ın konuşmacı olarak katıldığı 3. Girişimcilik Söyleşileri Etkinliği 01.11.2024 tarihinde gerçekleşmiştir [13_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu'nun girişimleriyle organize edilen KOSGEB Kastamonu İl Müdürü Nevzat EROL'un konuşmacı olarak katıldığı 2. Girişimcilik Söyleşileri Etkinliği 01.11.2024 tarihinde gerçekleşmiştir [14_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrenci topluluğunun organizasyonu kontrol ve otomasyon mühendisi Mustafa Yıldız'ın konuşmacı olduğu yazılım teknolojilerinin sosyal bilimlerde dönüştürücü etkisi adlı etkinlik bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımı ile 06.11.2024 tarihinde gerçekleşmiştir [15_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencimiz Buğra Çelebi 7-8 Kasım 2024 tarihlerinde 7. Bartın Üniversitesi Arge ve Proje Pazarına katıldı. Öğrencimiz etkinlikte SentioX: Robotik Sinir Sistemi ile Duyusal Protez Teknolojisi başlıklı proje fikri ile Bölümümüzü temsil etti [16_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Erol TEKİN 18.11.2024 tarihinde yürütücülüğünü Üniversitemiz İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Öğretim Görevlisi Berkan GÜNGÖR'ün yaptığı Erasmus+ Gençlik Katılımı Faaliyeti (KA154-YOU) kapsamında Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen "İklim Vizyonu: Geleceğe Yönelik Politikalar" projesi kapsamında gençlere yönelik olarak "Ekolojik Girişimcilik" eğitimi verdi [17_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 29.11.2024 tarihinde Özel Bireyler ve Aileleri Dayanışma Derneğini ziyaret etmiştir. Ziyarete dernek ile birlikte yapılabilecek faaliyetler ve iş birlikleri konusunda istişarede bulunulmuştur [18_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında hazırladıkları sosyal sorumluluk projeleri Kasım ayı değerlendirmesi sonucu 3 Proje Üniversitemiz “TTO Sosyal Ofis Birimi” tarafından desteklenmeye layık görüldü [19_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrenci topluluklarından Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrenci topluluğunun organizasyonu ile English Time Dil Okulundan Katılımcıların Konuşmacı olarak yer aldığı İngilizce Öğreniminde Etkili Yöntemler: Öğrenmeyi Kolay Hale Getirmenin Pedagojik Yöntemleri ve Uygulamaları isimli etkinlik 05.12.2024 tarihinde yoğun öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmiştir [20_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, Bölüm Öğrenci Topluluklarımız tarafından organize edilen "Engelsiz Müzik: Gitarla Huzur Etkinliği" kapsamında 03.12.2024 Dünya Engelliler Günü münasebetiyle özel bireyler ile buluştu. Etkinliğe Bölüm öğrencilerimiz ile birlikte Bölüm öğretim üyelerimiz Doç. Dr. Erol TEKİN ile Doç. Dr. Memduh Alper DEMİR'de katılım gösterdi. Öğrenci ve akademisyenlerimiz özel bireyler ile bir araya gelip eğlenerek sosyal sorumluluk adına çok güzel bir etkinliği tamamlamış oldu [21_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencileri 03.12.2024 Dünya Engelliler Günü münasebetiyle Türkiye Sakatlar Federasyonu Kastamonu Şubesi tarafından organize edilen Engelsiz Bir Kastamonu İçin Birlikte Yürüyoruz etkinliğine katılım göstererek Kastamonu Kışla Parkı'ndan Cumhuriyet Meydanına kadar yapılan yürüyüşe katılım göstermişlerdir [22_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Bölüm Başkanı Doç. Dr. Erol TEKİN 09.12.2024 tarihinde TRT Radyo 1'de yayımlanan Çevrimiçi programına konuk oldu. Programda Türkiye'de Tekno-Girişimcilik Ekosistemi ve Geleceği üzerine konuşuldu [23_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencileri Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncülüğünde Üniversitemizin de paydaşları arasında yer aldığı 16-17 Aralık 2024 tarihlerinde Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF24), düzenlendi. Bolu Valiliği ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen fuara katılım gösterdi [24_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünü öğrencisi Samed AKSOY'un Proje Yürütücüsü olduğu sosyal sorumluluk projesi bağlamında SSP202411023Ö Numaralı Sanatın Minik Kahramanları: Renkli Hayaller Atölyesi Başlıklı Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında Ali Fuat Darende İlkokulu 4-D Sınıfında 23.12.2024 Tarihinde Resim Atölyesi Gerçekleştirilmiş ve 29 İlkokul Öğrencisi Hayal Ettikleri Sınıfı Resme Dökmüşlerdir [25_OD3].

Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencilerinin İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında hazırladıkları sosyal sorumluluk projeleri Aralık ayı değerlendirmesi sonucu 6 Proje Üniversitemiz “TTO Sosyal Ofis Birimi” tarafından desteklenmeye layık görüldü [26_OD3].

Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Osman KARACAN tarafından 17.07.2024 tarihinde Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik olarak “Mesleki ve Etik Değerler” konulu hizmet içi eğitim verilmiştir [27_OD3].

Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Alper Tunga ŞEN tarafından 24.07.2024 tarihinde Üniversitemiz akademik ve idari personeline yönelik olarak “Öfke Kontrolü-Zaman ve Stres Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim verilmiştir [28_OD3].

Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Osman KARACAN tarafından 30.09.2024 tarihinde Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan “Değerler Eğitimi Projesi” kapsamında Kastamonu E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda barındırılan hükümlü ve tutuklulara “İnsan Hakları” konulu eğitim verilmiştir [29_OD3].

Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanı Doç. Dr. Eray AKTEPE tarafından 09.12.2024 tarihinde Fakültemiz öğrencilerine yönelik olarak “Erasmus+ Bilgilendirme Sunumu” yapılmıştır [30_OD3].

Bölümümüz tarafından mezun öğrencilerimizle bir toplantı gerçekleştirilerek bölüm müfredatının geliştirilmesi, akademik danışmanlık vb. konularda görüşleri alınmıştır [31_OD3].

Fakültemiz Erasmus Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Murat Yılmaz tarafından Fakültemiz öğrencilerine Erasmus+ ve Erasmus KA171 programları başvuru süreci, Fakültemiz bölümlerinin anlaşma yaptığı üniversiteler, öğrenci ve staj hareketliliği hakkında bilgilendirmede bulundu [32_OD3].

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Murat Yılmaz tarafından Fakültemiz öğrencilerine ÇAP/ yan dal programları yönergesi, Fakültemiz bölümlerinin imzalamış oldukları ÇAP/yan dal protokolleri ve ÇAP/yan dal bölüm koordinatörlükleri hakkında bilgilendirmede bulundu [33_OD3].

Bölümümüz İşletme Topluluğu’nun düzenlediği “Hedefimiz Parlak Bir Gelecek” etkinliği kapsamında, 26.12.2024 tarihinde KUZKA Uzmanı Dr. Eray AYDIN’ın katılımlarıyla “Geleceğin Meslekleri” konulu panelde Üniversitemiz öğrencileri ile tecrübelerini paylaşmıştır [34_OD3].

Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Faruk DAYI, 25 Aralık 2024 tarihinde, MOIC Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen etkinlikte “Geçmişten Günümüze Küresel Finansal Sistem” başlıklı bir sunum yapmıştır [35_OD3].

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Toplumsal katkı faaliyetleri yürütülürken Üniversitemizin insan kaynağı ile birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Ayrıca farklı il ya da ilçelerde yapılan kültürel amaçlı gezilere, konferanslara ve seminerlere katılım ve bunların düzenlenebilmesi için harcırah ve araç tahsisi Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır [1_OD3].

Bunun yanında birimimizin İŞKUR, KUZKA, KOSGEB gibi kurum ya da kuruluşlar ile iletişimi sürekli devam etmektedir. Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi birimlerinden Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezi (ÜSİM) bünyesinde öğretim elemanlarımız görev almaktadır. Bu kapsamda düzenlenen Üniversite-Sanayi iş birliği faaliyetlerine akademisyenlerimiz katılım sağlamaktadır [2_OD3].

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik çalışmalar için, bölümlerden, 3 aylık dönemler halinde veriler istenmektedir [1_OD4].

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- 1- Fakülte bünyesinde sosyal ve kültürel konuların çalışıldığı 6 farklı bölümün varlığı,
- 2- Sosyal bilimler alanında sosyal sorumluluk projelerine verilen önem ve toplumsal katkı süreçlerini yönetecek ve destek verecek nitelikli insan kaynağının varlığı,
- 3- Toplumsal katkı faaliyetlerini yönlendirecek yeterli sayıda öğrenci topluluğunun varlığı.

Gelişmeye Açık Yönler:

- 1- Sahip olduğu bilimsel birikim ve deneyimi topluma sunarak elde edilecek toplumsal katkıların ve kaynakların artırılması,
- 2- Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili iyi uygulama örneklerin ödüllendirilerek görünür hale getirilmesi,
- 3- Fakültede yeteri sayıda yabancı uyruklu öğrenci olmasından dolayı toplumsal katkı faaliyetlerini uluslararası boyuta taşınması,
- 4- Fakültemiz öğretim üyelerinin farklı birimlerde (KASÜSEM, Teknokent, TTO, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü vb.) görev alması nedeniyle daha kolay iş dünyası ile iş birliği imkânının olması.

Raporda yer alan kanıtların tamamına aşağıda yer alan linkten ulaşabilirsiniz.

[Birim İç Değerlendirme Raporu Kanıt Dosyaları-2024 Yılı](#)