

İktisat Bölümü Program Memnuniyet Anketi (12.05.2026- 25.05.2026)

İktisat bölümü Program memnuniyet anketi 12.05.2026 ile 25.05.2026 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. 2025-2026 Bahar döneminde kayıt yenileyen öğrenci sayısı 176'dır. Program memnuniyet anketine katılan öğrenci sayısı ise 88'dir. Anket Google Forms üzerinden gerçekleştirilmiş, Kalite temsilcisi öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından öğrencilere duyurulmuştur. Katılım güz dönemindeki 103 kişiye göre düşüktür. Anket bulguları aşağıda incelenmiştir.

Bölüm İdaresi

Bölüm İdaresi ile ilgili 5 soru bulunmaktadır. Bu soruların ortalaması 4.23 (%80,75) olarak ortaya çıkmıştır. Bu rakam 2025-2026 Güz dönemine kıyasla ortalama %9'luk artışı göstermektedir. Ayrıca ortalamanın 4,20 barajını yani %80 barajını geçtiği görülmektedir. en yüksek ortalama "Bölüm Başkanına Rahatlıkla Ulaşabilmekteyim" maddesi (4,32) iken en düşük ortalama ise "Bölüm Başkanlığı alınan kararlarda öğrenci yararlarını dikkate almaktadır" maddesidir (4,17).

Tablo 1. Bölüm İdaresi

Bölüm İdaresi ile ilgili sorular	1	2	3	4	5	Yüzde	Ort	Eski Ort.	Artış
Bölüm başkanına rahatlıkla ulaşabilmekteyim	3	0	11	26	48	83	4,32	4,09	+%5,6
Bölüm başkanlığı öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.	2	2	8	35	41	81.5	4,26	3,90	+%9,2
Bölüm başkanlığı alınan kararlarda öğrenci yararlarını dikkate almaktadır	3	3	10	32	40	79.25	4,17	3,82	+%9,1
Bölümde oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır	3	2	9	29	42	79.75	4,19	3,84	+%9,1
Bölüm İnternet sitesi yeterince bilgi vermektedir.	2	2	10	34	38	80.75	4,23	3,75	+%13,4

Sınavlar

Sınavlar ile ilgili 4 soru sorulmuştur. Soruların ortalaması 4,21 çıkmıştır. Bu sonuç 2025-2026 güz dönemi sonuçlarına göre %12,6'lık artışı göstermektedir. En düşük ortalama sahip olan madde 4,09 ortalama ile "sınavlar objektif biçimde değerlendirilmektedir" maddesidir. Bunun yükseltilmesi için sınav sonrasında sınavda sorulan soruların cevaplarının sınav sonrasında çözülmesi ile çözümlenebilecektir.

Tablo 2. Sınavlar

Sınavlar ile ilgili sorular	1	2	3	4	5	Yüzde	Ort	Eski Ort.	Artış
Sınavlarda derslerde işlenen konular sorulmaktadır	1	3	12	29	43	81,25	4,25	3,94	+%7,8
Sınavlar objektif biçimde değerlendirilmektedir	4	3	8	39	34	77,25	4,09	3,83	+%6,8
Ölçme değerlendirme sadece vize ve final değil ödev, sunum, derse katılım gibi unsurlarla da değerlendirilmektedir	2	2	9	34	41	81,25	4,25	3,71	+%14,6
Sınav sonrasında öğretim üyeleri sınav sorularını çözmektedir.	2	1	11	33	41	81,25	4,25	3,5	+%21,4

Ders Anlatımı

Ders anlatımı ve işleyişi ile ilgili 14 soru sorulmuştur. Bu soruların ortalaması 4,188 olarak gerçekleşmiştir. Bu ortalama Bölüm idaresi ve sınavlar ile ilgili maddelere göre daha düşük bir ortalamadır. Ancak Güz dönemi sorularına göre ortalamanın %12,70 civarında yükseldiğini göstermektedir. En düşük ortalamaya sahip madde "Dersler bizi Çalışma Hayatına Hazırlamaktadır" maddesidir. Buna karşın en yüksek madde "Öğretim üyeleri konu anlaşılmadığında konuyu tekrar anlatmaktan çekinmemektedir." Maddesidir. Bu madde aynı zamanda ankette en yüksek ortalamaya sahip maddedir. Güz dönemi anketinde en düşük ortalamaya sahip madde olan "Öğrenciler kitap okumaya, araştırma yapmaya özendirilmektedir." Maddesi %18,5 artış göstererek 4,13'e çıkmıştır. Bu da Bölüm toplantılarında alınan kararların başarılı olduğunu göstermektedir.

Tablo 3. Ders anlatımı- İşleyişi.

Ders anlatımı	1	2	3	4	5	Yüzde	Ort	Eski Ort.	Artış
Öğretim üyeleri konu anlaşılmadığında konuyu tekrar anlatmaktan çekinmemektedir.	2	1	5	29	51	85,75	4,43	4,03	+%10
Öğretim üyeleri konuları açık, basit ve anlaşılır biçimde anlatmaktadır	1	3	11	29	44	81,75	4,27	3,88	+%10,1
Öğretim üyeleri derslerde güncel konulardan örnek vererek konuyu daha iyi anlamama yardımcı oluyor.	2	1	8	32	45	83,25	4,33	3,83	+%13,04

Öğretim Üyeleri ders sürelerini etkin biçimde değerlendirmektedir	1	1	5	35	46	85,25	4,41	3,82	+%15,4
Anlamadığımız konuları ders dışı zamanlarda da öğretim üyelerine sorabiliyorum	1	1	11	31	44	83	4,32	3,79	+%13,9
Ders izlenceleri dönem başında öğrencilere verilmektedir	8	2	8	35	35	74,75	3,99	3,71	+%7,5
Dersler dönem başında verilen izleneye göre işlenmektedir	1	2	5	36	44	84	4,36	3,79	+%15,1
Dersler teorik açıdan yeterlidir	4	2	11	35	36	77,5	4,10	3,7	+%10,8
Dersler uygulama açısından yeterlidir	4	4	9	35	36	77	4,08	3,66	+%11,5
Öğretim üyeleri derslerle ilgili yeterli materyal (Ders notu, test soruları vb) paylaşmaktadır	5	1	8	36	38	78,5	4,14	3,65	+%13,6
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	1	2	13	36	36	79,5	4,18	3,62	+%15,5
Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır	7	4	11	35	31	72,5	3,90	3,55	+%9,8
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında verilmektedir	7	2	9	37	33	74,75	3,99	3,53	+%13
Öğrenciler kitap okumaya, araştırma yapmaya özendirilmektedir.	2	4	14	29	39	78,25	4,13	3,48	+%18,5

Danışmanlıklar

Danışmanlıklar ile ilgili beş soru bulunmaktadır. Beş sorunun ortalaması 4,134 olarak bulunmuştur. Ders anlatımı soruları gibi danışmanlıklar ile ilgili soruların ortalaması da baraj değeri olan 4,20'nin altında kalmıştır. Ancak Danışmanlıklar ile ilgili maddelerde de %10 üzerinde artışlar kaydedilmiştir. En yüksek ortalamaya sahip madde "Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum." Maddesidir. Sonuçlar kariyer danışmanlıkları ile ilgili yönün geliştirilebileceğini göstermektedir.

Tablo 4. Danışmanlıklar

Danışmanlıklar ile İlgili sorular	1	2	3	4	5	Yüzde	Ort	Eski Ort.	Artış
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşabilmekteyim	1	3	13	32	39	79,75	4,19	3,75	+%11,8
Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.	2	1	10	32	43	82	4,28	3,61	+%18,6
Danışmanlar öğrencilere yeterli zaman ayırmaktadır.	4	2	7	35	40	79,75	4,19	3,51	+%19,5
Danışmanım akademik gelişimimi, notlarımı takip etmektedir	7	1	11	32	37	75,75	4,03	3,46	+%16,6
Kariyer danışmanlarım ile görüşebiliyorum.	7	3	10	33	35	74,5	3,98	3,43	+%15,95

İletişim, Katılım ve Etkinlikler

İletişim ile ilgili 2, etkinlikler ile ilgili 4 soru bulunmaktadır. İletişim ile ilgili sorularda "Öğrenci ve Öğretim elemanı arasında etkili iletişim bulunmaktadır." maddesinin 4,28 ortalamaya sahip olduğu görülmektedir. Ancak iletişim ortalamasınının 4,18; Etkinlikler ortalamasınının ise 4,03 olduğu görülmektedir. Etkinlikler kısmı İktisat bölümü için geliştirilebilecek yön olarak görülmektedir. Diğer sorularda olduğu gibi iletişim ve etkinlikler ile ilgili sorularda da güz dönemi anketine göre %10'dan fazla artışlar görülmektedir.

Tablo 5. İletişim

İletişim İle İlgili sorular	1	2	3	4	5	Yüzde	Ort	Eski Ort.	Artış
Öğrenci ve Öğretim elemanı arasında etkili iletişim bulunmaktadır.	1	3	7	37	40	81,75	4,27	3,66	+%16,7
Bölüm sekreterliği, öğrenci işleri gibi idari bilimlerin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	6	3	7	34	38	77	4,08	3,65	+%11,7

Tablo 6. Katılım ve Etkinlikler

Katılım ve Etkinlikler	1	2	3	4	5	Yüzde	Ort	Eski Ort.	Artış
Bölümümüzde öğrencilere haklarını kullanma fırsatları verilmektedir.	4	2	11	30	41	79	4,16	3,60	+%15,5
Bölümde öğrenci temsilcileri aracılığıyla kararlara katılım sağlanmaktadır.	7	1	13	30	37	75,25	4,01	3,50	+%14,6
Bölümümüzde iş olanakları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır	8	2	12	31	35	73,5	3,94	3,42	+%15,3
Bölümde yeterli sayıda etkinlik (konuşmacı getirme, teknik gezi vb) yapılmaktadır	6	3	13	29	37	75	4	3,39	+17,9

Sonuç

Katılım, Güz dönemi anketine göre daha düşük olmakla beraber soruların tümünün ortalamasının güz dönemine kıyasla daha yüksek olduğu görülmüştür. Geliştirilmesi gereken yön olarak ise etkinlikler kısmı görülmektedir. Kariyer danışmanlıkları, etkinlikler, Derslerin çalışma hayatına hazırlaması gibi yönler geliştirilmelidir.