

İktisat Bölümü 2025-2026 Bahar dönemi Ders Memnuniyet Anketleri Sonuçları Genel Değerlendirmesi

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü, 2025-2026 öğretim yılı Bahar Yarıdönemine ait ders memnuniyet anketlerini 21.04.2026- 24.04.2026 tarihleri arasında Google Forms üzerinden gerçekleştirmiştir. İktisat lisans bölümü öğrencileri 351 adet ders değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. 2025-2026 Güz döneminde 299 adet ders değerlendirmesi yapılmıştı. Bu da öğrencilerimizin ders memnuniyet anketlerine katılımının arttığını göstermektedir. Anket değerlendirmesi Genel ortalamaları aşağıda Tablo 1’de paylaşılmıştır.

Tablo 1. İktisat bölümü 2025-2026 Bahar Dönemi Ders Memnuniyet Anket Sonuçları

İktisat Bölümü 2025-2026 Bahar Dönemi Ders Memnuniyet anketleri Genel Sonuçları (21.04.2026-24.04.2026).		
Sorular	Ort.	Yüzde
Ders, kitap okumaya ve araştırma yapmaya özendirilmektedir.	4,18	79,5
Derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayan teknikler ve yöntemler kullanılmaktadır.	4,27	81,75
Dersle ilgili yeterli materyal (test sorusu, ders notu vb) paylaşılmaktadır	4,21	80,25
Anlamadığımız konular ders içinde öğretim üyesine sorulabilmektedir.	4,41	85,25
Ders hakkında sorularımı ders dışı zamanlarda da öğretim üyesine sorabiliyorum	4,33	83,25
Güncel konulardan örnek verilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanmaktadır	4,34	83,50
Konular açık, basit ve anlaşılır biçimde anlatılmaktadır.	4,36	84
Öğrenci ile etkili iletişim kullanılmaktadır.	4,34	83,50
Ders süreleri etkin biçimde kullanılmaktadır.	4,38	84,5
Sınav öncesinde sınav hakkında yeterli bilgi verilmektedir.	4,36	84
Ders sıkıcı değildir	4,25	81,25
Sınavlar objektif biçimde değerlendirilmektedir.	4,32	83
Dersi almaktan memnunum	4,26	81,50

Ortalamanın 4,31 (%82,75) olarak gerçekleştiği ve güz dönemine dair %82,30 ortalamasını geçtiği görülmüştür. Bununla beraber Güz döneminde sorulan dört sorunun eğitim kalitesini ölçmek açısından etkili olmadığı için sorulmadığı dikkate alınmalıdır. İktisat bölümü 4,20 (%80) üzeri ortalamayı yüksek başarılı olarak kabul etmektedir. Ortalamanın bu barajın üzerinde gerçekleşmesi de eğitim kalitesinin yüksek başarılı olduğunu göstermektedir. 4,20 barajının altında kalan tek madde “Ders, kitap okumaya ve araştırma yapmaya özendirilmektedir.” Maddesidir ve en düşük ortalamaya bu madde sahiptir. Dolayısıyla İktisat bölümünün geliştirilmeye açık yönü derslerde öğrencileri yeni kitaplar, kaynaklar okumaya yönlendirmesi olarak gerçekleşmiştir. Güz döneminde geliştirmeye açık yön olarak karşımıza

ıkan ders ilgi çekiciliği ise “Ders sıkıcı değildir” ibaresinin ortalamasının 4,25 (%81,25) olarak gerçekleşmesi ile iyileştirme faaliyetlerinin başarılı olduğu görülmektedir.

“Dersi almaktan Memnunum” maddesinin genel ders memnuniyetini ölçen bir madde olduğu düşünülecek olursa 4,26 (%81,50) ders memnuniyetinin yüksek memnuniyet barajının üzerinde olduğu tespitini doğrulamaktadır.

İktisat bölümü derslerine ait inceleme yapıldığında en güçlü ynn ders içinde anlaşılmayan konunun ğretim üyesine sorulması olduğu tespit edilmiştir. En yüksek ortalamaya sahip madde “Anlamadığımız konular ders içinde ğretim üyesine sorulabilmektedir” maddesidir.

Ayrıca katılımcıların %77’si ders izlencelerinin dönem başında verildiğini ve derslerin izleneye göre işlendiğini belirttiği görülmüştür. Katılımcıların%83,5’u da vize sınav sorularının vize sonrasındaki haftalarda derste üzüldüğünü belirtmişlerdir.