



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-78563571-100-483834
Konu : Akran Değerlendirme Raporu

15.12.2025

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı

İlgi : 14.11.2025 tarihli ve E-70240243-060-2500149198 sayılı yazı.

İlgi yazı gereği Fakültemiz İktisat Bölümü Başkanlığınca hazırlanan akran değerlendirme raporu yazımız ekinde sunulmuştur. Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Elif ÇEPNİ
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU (19 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSUZ5A6971

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSUZ5A6971&eS=483834>

Adres: Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü İİBF Binası Merkez/KARABÜK

Telefon: (370) 418-6546 Belge Geçer: (370) 418-7402

e-Posta: iibf@karabuk.edu.tr İnternet Adresi: <http://iibf.karabuk.edu.tr>

Keş Adresi: karabukuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Adem BAŞ

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0 (370) 4186565



T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



[İktisat]

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi]

[Raporu Hazırlayanlar]

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman UĞURLU

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÖZYALÇIN

Dr. Öğr. Üyesi Murat ERGÜL

[10.12.2025]

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi'nde öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen usullere göre gerçekleşmektedir. Temel Yeterlilik Testi (TYT), Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) gibi ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda başarılı olan öğrenciler, başarı sıralarına göre Üniversitelere yerleşmektedir. Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünde de öğrenci kabulü bu esaslara ve YÖK mevzuatına göre gerçekleşmektedir.

Bunun dışında yatay-dikey geçiş ile öğrenci kabulü de bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün Yatay- Dikey Geçiş, Çap ve İntibak Komisyonu bulunmaktadır ve başvuruların mevzuata uygun olup olmadığını bu komisyon kararlaştırmaktadır. Bölüm internet sayfasında "Bölüm Komisyonları ve Koordinatörleri" kısmında Yatay- Dikey Geçiş, Çap ve İntibak Komisyonu üyeleri, görev ve yetkileri kamuya açık şeffaf biçimde belirtilmiştir.

Ek öğrenci kabulleri ile ilgili sınav ve başvuru tarihleri üniversitenin Akademik takvim internet sayfasında görülmektedir. Ayrıca başvuru sonuçları, zamanı üniversite ve fakültenin sitesinde de kamuya açık biçimde ilan edilmektedir, öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrenci kabulü, çıktılar, sonuçlar düzenli olarak takip edilmektedir.

Sonuç olarak Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün bu kriterde yeterli olduğu görülmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan yönetmelik (Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik) kullanılmaktadır. Diğer yüksek öğretim kurumlarından yapılacak geçişler söz konusu yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Bunun yanında Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri internet sitesinden ulaşılabilen "Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümleri uygulanmaktadır. Bu yönetmelik gereğince Kastamonu üniversitesi diğer üniversitelerden yapılacak

yatay geçişler, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi ilgili işlemler gerçekleştirilmektedir. Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün Yatay- Dikey Geçiş, ap ve İntibak Komisyonu bulunmakta ve başvuruların mevzuata uygun olup olmadığını bu komisyon kararlaştırmaktadır. Bölüm internet sayfasında “Bölüm Komisyonları ve Koordinatörleri” kısmında Yatay- Dikey Geçiş, ap ve İntibak Komisyonu üyeleri, görev ve yetkileri kamuya açık şeffaf biçimde belirtilmiştir. Öğrencilerin yatay geçiş şartları ve takvimi ilanlarda belirtilmektedir. Yatay geçiş yapacak öğrenci takvimde belirtilen süre içerisinde dilekçe ve gerekli başvuru evraklarını teslim etmektedir. Yönetmelik ve ilana göre başvuru evrakları tam olan öğrencinin başarı notları hesaplanmaktadır. Bu hesaplamada değerlendirmeler objektif yapılmakta, GNO notlarına göre adaylar en yüksek puandan en düşük puana göre sıralanmaktadır. Yatay geçiş başvurusu yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin belirlenmesinde bir önceki kurumlarından aldıkları dersler, bu derslerin Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünde eşleniklerinin olup olmaması ve öğrenim süreleri dikkate alınmakta ve intibak işlemleri buna göre Yatay- Dikey Geçiş, ap ve İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Kısaca yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar iyi tanımlanmıştır ve sistematik biçimde uygulanmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri bölüm internet sitesinde yer almakta ve bu koordinatörlerin görev tanımlarına da bölüm internet sitesinden ulaşılabilir. Koordinatörler, Kastamonu Üniversitesi Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlüğüne bağlı olarak çalışmakta ve üniversitenin yönetmeliklerini uygulamaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde ikili anlaşma ve hareketlilik faaliyetlerini yürütmektedirler. Erasmus Koordinatörlüğü'nün çok sayıda farklı üniversite ile karşılıklı anlaşma yaptığı görülmektedir. Bölüm internet sitesinde Erasmus hakkında öğrencileri bilgilendirici oryantasyonların yapıldığı görülmektedir. Kısaca “Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır” kapsamında yeterli olduğu ve düzenli biçimde işlerin yürüdüğü anlaşılmaktadır.

1.4. Akademik Danışmanlık hizmeti

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünde akademik danışmanların bölüm internet sitesinde kamuya açık ve şeffaf biçimde ilan edildiği görülmektedir. Danışmanlar öğrencilere ders seçimlerinde, ders başarılarının takibinde yardımcı olmaktadır. Akademik danışmanlar, bölüm kurullarınca belirlenmektedir. Öğrenciler, dönemde 30 AKTS yükünde ders alabileceklerdir. Not ortalamalarının yüksek olması durumunda alabilecekleri ders yükü artmaktadır ki; akademik danışmanlar bu bilgileri öğrencilere vermektedir. Akademik danışmanlar, danışmanlık saatlerini kapı üzerine şeffaf biçimde asmaktadırlar. Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünde akademik danışmanlık işlemlerinin başarılı biçimde yürütüldüğü görülmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü derslerinin Bologna tanımları incelendiğinde derslerdeki başarıların arasınav, yarıyıl sonu sınavları, mazeret sınavları, bütünleme sınavları, ödevler, projeler ve sunumlar ile ölçülmektedir. Arasınav ve yarıyıl sonu sınav takvimleri akademik takvimde belirtilmektedir ve bu sınavların tarih, saat ve yerleri de Fakülte sitesinde ilan edilmektedir. Öğrencinin geçerli bir mazereti varsa ve bu nedenle arasınava katılamadıysa dilekçe vermekte, dilekçe Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulunun kabul etmesi durumunda öğrenci mazeret sınavına girmektedir. Mazeret sınav tarihleri de Fakülte sayfasında ilan edilmektedir. Öğrencinin yarıyıl sonu sınavlarına girememesi veya düşük not alması durumunda bütünleme sınavlarına girebilmektedir. Sınav değerlendirmesi ise Kastamonu Üniversitesi Ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği madde 17'de açıklanmıştır.

MADDE 17

- (1) Öğrencilerin aldıkları derslerde gösterdikleri başarı notları harf ile gösterilir.
- (2) Ders başarı notu, dönem içi ve dönem sonu sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir ve bu sonuç öğrencinin akademik başarı durumunu gösterir.
- (3) Yabancı dil ve Türkçe hazırlık sınıfları hariç, dönem içi ve dönem sonu sınavlarının oransal ağırlıkları dönem başlamadan ilgili kurulların önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir ve yeni öneri talebi gelinceye kadar yürürlükte kalır.
- (4) Değerlendirmeler, mutlak veya bağıl değerlendirme ölçütlerine göre yapılır ve eğitim-öğretim dönemi başlamadan Senato tarafından belirlenir. Yıllık eğitim veren birimler (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi) dönemlik eğitim veren Veteriner Fakültesi ve hazırlık sınıflarında ölçme değerlendirme işlemleri, ilgili birimlerin yönergelerinde düzenlenir.

a) Başarı düzeyine ilişkin harf notları ve katsayılar aşağıda belirtilmektedir:

Başarı Notu	Harfli Başarı Notu	Katsayı
90,00-100,00	AA	4.00
85,00-89,00	BA	3.50
75,00-84,00	BB	3.00
65,00-74,00	CB	2.50
60,00-64,00	CC	2.00
55,00-59,00	DC	1.50
50,00-54,00	DD	1.00
40,00-49,00	FD	0.50
0-39,00	FF	0.00
Başarılı	B	0.00
Başarısız	K	0.00
Devamsız	D	0.00
Sınava Girmede	GR	0.00
Eksik	E	0.00

b) Harf notlarının açıklaması aşağıdaki şekildedir:

1- Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, DC notlarından birini alan öğrenci, o dersi başarmış sayılır.

2- DD, FD, FF notları öğrencinin dersten başarısız olduğunu belirtir.

3- Derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları sağlamadığı için başarısız olan öğrencilere D notu verilir. D notu, not ortalamaları hesabında FF notu işlemi görür.

4- Dönem sonu sınavına girmeyen öğrenciye, dönem içi çalışmalarına bakılmaksızın GR notu verilir. GR notu, not ortalamaları hesabında FF notu işlemi görür.

5- E notu, staj, yerinde mesleki uygulama, iş yeri eğitimi, intörn ve klinik uygulamalar gibi uygulamalı derslerde, eğitim ve öğretim faaliyetinin belirlenen akademik takvime göre tamamlanamaması hallerinde dersin koordinatörünün kararı ile tamamlanması için verilen ek süreyi ifade eder. Ek süre, E notu girildiği tarihten itibaren ilgili kurul tarafından belirlenecek süreyi geçemez.

6- (B) ve (K) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar. Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi sisteminden bilgisayardan ilan edilir ve sınav evrakları iki sene süreyle saklanır. Kısaca program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirildiği sonucuna ulaşılmıştır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İktisat bölümü öğrencilerinin sınav sonuçları Kastamonu Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliğine göre belirlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını taşıyıp taşımadığı bölüm Lisans mezuniyet komisyonu tarafından incelenmektedir. Değerlendirmelerin şeffaf, adil ve güvenilir yöntemlerle, mevzuat ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır. Öğrencilerin başarılı sayılarak “İktisat Lisans Diploması” alabilmesi için toplamda 240 AKTS değerinde dersten başarılı olması ve zorunlu derslerini geçmesi gerekmektedir. Kısaca Öğrenci mezuniyetleri için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının açık bir şekilde tanımlandığı, üniversite resmî sitesinde erişilebilir bir şekilde ilan edildiği ve görünür olduğu görülmektedir.

Program Eğitim Amaçları (PEA) İktisat bölümü internet sitesinde ilan edilmiş ve şeffaf olarak yayınlanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü Program Eğitim Amaçları aşağıdaki listedeki gibi sıralanmıştır:

PEA1: Kamu, özel ve üçüncü sektörün ihtiyaç duyduğu uzmanlık ve sorumluluklara sahip bireyler yetiştirmek.

PEA 2: Sorumluluklarının bilincinde olan; evrensel etik değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

PEA3: Mesleki kariyerlerinde ihtiyaç duyacakları beceri ve yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmek.

PEA4: Teknolojik, kültürel, siyasi, sosyolojik değişimleri takip etme ve yaşam boyu öğrenme bilinci kazandırılmış bireyler yetiştirmek.

PEA5: İş birliği ve uzmanlaşmanın önemine, takım çalışmasının gerekliliğine inanan, gerektiğinde inisiyatif alan bireyler yetiştirmek.

PEA6: Analitik düşünce yapısına sahip, mesleki kariyerinde karşılaşılabilecek sorunlara çözüm bulabilen bireyler yetiştirmek.

Bu program amaçları kuramsal-olgusal, bilişsel-uygulamalı, bağımsız çalışabilme-sorumluluk alabilme yeteneği, öğrenme yetkinliği olmak üzere sınıflandırılmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program Eğitim Amaçları incelendiğinde mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uydukları görülmektedir.

Ayrıca bölüm mezunlarının kamu ve özel kesimde iktisat ile ilgili çeşitli pozisyonlarda istihdam olanakları açıkça ifade edilmiştir. Muhtemel istihdam edilecekleri pozisyonlarda ister araştırmacı isterse uygulamacı olarak mesleki kariyerlerine devam edebilmektedir. Bu istihdam alanlarına ilişkin kurum ve kuruluşlar ise; T.C. Merkez Bankası, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Sermaye Piyasası Kurumu, Rekabet Kurumu, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Bankalar, Finans Kuruluşları, Denetim Kurumları, zel Firmaların Pazarlama ve Satış Departmanları şeklinde sıralanmıştır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Amaçlar Fakülte ve İktisat bölümünün misyon ve vizyonuna uygundur.

İİBF Misyonu:

Kastamonu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak misyonumuz yenilikçi ve girişimci niteliklere sahip, donanımlı, değişime ve bilgiye açık öğrencileri; özel, kamu ve nc sektörde istihdam edilmek üzere hazır hale getirmektir.

İİBF Vizyonu:

Kastamonu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak vizyonumuz Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim, istihdam alanında kabul gören, tüm insanlığın yararına çıktılar sunan, etik ve ahlaki değerlere bağlı alanında öncü bir fakülte olmaktır.

İktisat bölümü Misyon ve Vizyonu

Vizyonu: Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat Bölümünün vizyonu; Türkiye'nin sürdürülebilir ekonomik büyüme ve kalkınma sürecine, toplumun refah ve eğitim seviyesinin yükselmesine, milli kaynakların verimli biçimde kullanılmasına, bilimsel gelişime ve istihdama katkı sağlayacak Türkiye'nin nc iktisat bölümlerinden biri olmaktır.

Misyonu: Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün misyonu; Türkiye'nin sürdürülebilir ekonomik büyüme ve kalkınma hamlesine katkı sağlayacak, evrensel ahlaki değerlere sahip, bilimsel araştırma yapma kabiliyetine sahip, özel, kamu ve nc sektörde istihdam edilebilecek, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirmektir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İktisat bölümünün internet sayfasında etkinlikler kısmında bölümün danışma kurulunu istikrarlı biçimde topladığı, Genişletilmiş bölüm Toplantıları ve Mezunlar günü yaptığı belirlenmiştir. Program Eğitim Amaçları (PEA) belirlenirken dış paydaşların fikirlerinin Danışma Kurulu toplantıları, Genişletilmiş Bölüm toplantıları, Mezunlar günü toplantıları yaptıkları görülmüştür. Hatta 2 Temmuz 2025 tarihinde Danışma Kurulu toplantısının Kastamonu MÜSİAD merkezinde toplandığı görülmüştür. Düzenli yapılan dış paydaş toplantılarının Programın Eğitim Amaçları, müfredat hakkında fikir alındığını ortaya çıkarmaktadır. Kısaca Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek Program Eğitim Amaçlarını belirlediği görülmüştür.

Bölüm Danışma Kurulu üyeleri aşağıdaki gibidir:

Prof.Dr. Serkan DİLEK (Danışma Kurulu Başkanı)

Prof.Dr. Orhan KANDEMİR (İİBF Dekanı, İktisat Bölümü Öğr. Üyesi)

Doç.Dr. M. Yunus ÇELİK (İktisat Bölümü Öğr. Üyesi)

Doç.Dr. Murat FİDAN (İktisat Bölümü Öğr. Üyesi)

Doç.Dr. H. Levent KORAP (İktisat Bölümü Öğr. Üyesi)

Doç.Dr. Sedef ŞEN (İktisat Bölümü Öğr. Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Yasin SÖĞÜT (İktisat Bölümü Öğr. Üyesi)

Arş.Gör.Dr. Hasan USTA (İktisat Bölümü)

Arş.Gör. Rumeysa YILDIRIM (İktisat Bölümü)

Serpil DURGUT (Kastamonu Sanat İşleyen Eller ve Yöresel Lezzetler Kadın Koop. Başkanı)

Nevzat EROL (Kastamonu KOSGEB Başkanı)

Abdullah SAVAŞ (Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kastamonu İl Mdr. Yrd)

Selahattin EMİRSÜLEYMANOĞLU (Kastamonu Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü)

Sadık KIŞLI (Kastamonu MÜSİAD İl Müdürü)

Mehmet Kerem SEVEN (Kastamonu İl Kültür Turizm Müdürü)

Arzu YALÇINKAYA (Mezun Öğrenci Temsilcisi)

Sevgi YÜCEL (Lisansüstü Öğrenci Temsilcisi)

Uğur ŞAHİN (Kastamonu As-Onur Mermer A.Ş. Ortağı)

Osman SARIAHMETOĞLU (Oskan İnşaat sanayi LTD Firma Sahibi)

Ahmet KUYULU (Kastamonu TKDK Müdürü)

DIŞ PAYDAŞLAR: Kamu Kurumları Özel Sektör Temsilcileri Konvansiyonel ve Katılım Bankaları Vakıflar ve STK'lar Finansal Kurumlar (leasing, factoring, finansal aracı kurumlar vb).

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program Eğitim amaçları bölüm internet sitesinde kamuoyuna açık ve şeffaf biçimde yayınlanmaktadır. Bölüm mezunları ile iletişim kurulması amacıyla mezunlar günü etkinlikleri düzenli biçimde yapılmaktadır. Mezunlara, öğrencilere anketler yapılmakta ve bu anketler yayınlanmaktadır. Bu anketlerin yayınlanması etkinliklerin düzenli biçimde duyurulduğunu göstermektedir.

2.5.1. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir

Mezunlar günü, danışma kurulu toplantısı, genişletilmiş bölüm toplantıları, düzenli toplanan anketler Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellendiğini ortaya koymaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü lisans öğrenimi için tanımlanan program çıktıları ise;

1. Ekonomi alanındaki temel kavramları, teorileri ve yöntemleri tanır, yorumlar ve karşılaştığı sorunları çözmeye kullanır.
2. İktisadi büyüme, kalkınma, verimlilik ve makro ekonomik sorunlarını açıklayabilir, bireysel veya ekibin bir parçası olarak hareket ederek etik değerler çerçevesinde çözüm bulabilir.
3. İktisadi konularda etik değerlere uygun hareket ederek ilgili kişi ve kurumların sorunlarına ait politika geliştirme ve yürütme yetkinliğine sahiptir.
4. Nitel ve nicel yöntemleri kullanarak ekonomik göstergeleri takip edebilir, finansal analiz yapabilir, Muhasebe tablolarını düzenleyip yorumlayabilir, sonuçları değerlendirebilir, kurum içerisinde paylaşabilir.
5. İktisadi ve sosyal olayları gözlemleyebilir, yaşam boyu öğrenme bilinci içerisinde yeni bilgiler edinebilir, bilimsel yaklaşımı benimseyerek iktisadi olayları çeşitli düşünce ile değerlendirebilir.
6. İktisadi beklentiler doğrultusunda projeler ve etkinlikler düzenleyebilir, etkinliklerin düzenlenmesinde takım üyesi olarak hareket edebilir.
7. İktisat alanında edindiği yetkinlikleri etik değerler çerçevesinde kişisel kariyer hedeflerine ulaşmada kullanabilir, parçası olduğu ekibin sorunlarını çözmeye kullanabilir.

8. Toplumsal iktisadi gelişmelere erişme, takip etme ve yorumlamada Avrupa dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dili kullanabilir, uluslararası kurum ve bireyler ile yazlı ve sözlü iletişim kurabilir.
9. Kazandığı yetkinlikleri bilimsel araştırma yapabilme, yeni gelişmeleri takip etme, proje hazırlama, veri analizi yapma ve yaratıcılık becerisi sergilemede kullanabilir.
10. İktisadi verileri Avrupa Bilgisayar Kullanma lisansı temel düzeyinde bilişim teknolojilerini kullanarak özetleyebilir, araştırabilir, değerlendirip planlayabilir.
11. Türkiye ve Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip ederek disiplinler arası bakış açısıyla değerlendirebilir, karar alma süreçlerinde bu değerlendirmeleri kullanarak özgün bilgi üretebilir.

Bu öğrenim çıktılarına bölümün internet sitesi üzerinden ulaşılabilir. Program Öğrenim Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarını desteklemektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program eğitim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını denetlemek amacıyla öğrencilere ders değerlendirme anketleri, mezunlara anketler uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları da bölüm internet sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Sınav soruları ile Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) eşleştirilmesi amacıyla belirtkeler kullanılmaktadır. Ancak anket sonuçlarına göre hangi iyileştirmelerin yapıldığına yönelik bir çalışma bulunmamaktadır. Ayrıca “İktisat ve İnanç”, “İktisat ve Siyaset” gibi derslerin Program Öğrenim Çıktılarına katkısı tartışılmalı olan derslerin yerine “İslam İktisadı ve Finansı” gibi Program Öğrenim Çıktılarına katkısı daha yüksek olacak derslerin konulup konulmayacağı tartışılmalıdır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öncelikle üniversitenin resmî web sitesinde erişilebilir olarak İktisat Lisans bölümünün Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarını gösteren Program Öğretim Planı (müfredat) detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ek olarak iktisat lisans programından mezun durumunda olan öğrencilerin program öğrenim çıktıları ile STAR Çıktıları uyumuna dair göstergeler kanıtlarıyla birlikte gösterilmiştir. Ders çıktıları ifade eden bilgi ve becerilerin ölçümünde kullanılan tüm değerlendirme ölçütleri (sınavlar) somut kanıtlardır. Bunun yanında ders başarı ölçütlerine katkı sağlayacak öğrenci iş yüklerini belirtir çeşitlendirme yapılarak (quiz, arasınava, final ve ödev gibi.) öğrencilerin bu bilgilere erişilebilirliği sağlanmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü düzenli olarak paydaşlarla toplantı yapmakta (Danışma Kurulu, Genişletilmiş Bölüm Toplantısı vb.) ve anketler düzenlemektedir. İktisat bölümü hedeflerine ulaşmak için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşlarla olan ilişkiler etkin tutulmaya çalışılmaktadır.

Ancak anketlerde elde edilen sonuçların iyileştirmede nasıl kullanıldığına dair bir kanıt bulunamamıştır. Yeteri kadar etkinlik ve oryantasyon yapılmıştır, ancak bu oryantasyonun ne kadar etkili olduğuna dair bir analize rastlanmamıştır. Öz değerlendirme ve akran değerlendirmelerinin düzenli ve sistematik biçimde yapılması bölümün güçlü yönüdür. Ancak bu değerlendirmelerden elde edilen çıktıların iyileştirmelerde kullanılması gereklidir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İktisat bölümü sistematik biçimde anketler, genişletilmiş bölüm toplantıları, mezun günleri, danışma kurulu toplantıları ile veri toplamaktadır. Ancak bu toplanan verilerin iyileştirme amacıyla kullanılmasına yönelik bir kanıtta rastlanmamıştır. İyileştirme çabaları varsa bunların internet sitesinden yayınlanması gerekmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün misyonu; Türkiye'nin sürdürülebilir ekonomik büyüme ve kalkınma hamlesine katkı sağlayacak, evrensel ahlaki değerlere sahip, bilimsel araştırma yapma kabiliyetine sahip, özel, kamu ve üçüncü sektörde istihdam edilebilecek, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirmektir. Bu misyona ulaşmak için de İktisat bölümünün dört senelik müfredatı olmalıdır. İktisat bölümünün müfredatına, bölüm derslerinin Bologna tanımlarına ulaşılabilir. Öğrencilere bölüm misyon, vizyon, Program Eğitim amaçları (PEA) ve Program Öğrenim Çıktılarına (PÖÇ) uyumlu biçimde dersler verilmektedir. Dersler genelde bu amaca, misyon, vizyon, PEA ve PÖÇ kriterlerine uygundur. Ancak "İktisat ve İnanç", "İktisat ve Siyaset" gibi derslerin Program Öğrenim Çıktılarına katkısı tartışılmalı olan derslerin yerine "İslam İktisadı ve Finansı" gibi Program Öğrenim Çıktılarına katkısı daha yüksek olacak derslerin konulup

konulmayacağı iç ve dış paydaşlar ile tartışılabilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrenciler Dört senelik eğitim programına, dersler hakkında AKTS, haftalık plan, değerlendirme yöntemleri gibi bilgilere rahatlıkla ulaşabilmektedir. Dersler belirlenen süre zarfında öğrencilere hedeflenen gerekli sürede beceri, bilgi, tutum ve davranış kazanımları sağlayacak yeterliliktedir. Derslerin zorunlu dersler, alan yeterlilik dersleri, seçmeli dersler gibi havuzlar açık bir şekilde yüzdeleriyle birlikte gösterilmiştir.

5.3. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Dört senelik eğitim programına erişim şeffaf ve yeterlidir. Dersler incelendiğinde eğitim yöntemlerinin bölüm PEA ve PÖÇ bileşenlerine uygun biçimde bilgi, beceri ve davranışları öğrencilere kazandıracak biçimde tasarlandığı görülmektedir. İlk iki dönem haricinde öğrenciler bölümde seçmeli ders alabilmektedir. Zorunlu dersler, alan yeterlilik dersleri, seçmeli dersler gibi havuzlar açık bir şekilde yüzdeleriyle birlikte bölüm internet sitesinde şeffaf biçimde gösterilmiştir.

5.4. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması açısından yapılan genişletilmiş bölüm toplantıları, Danışma Kurulu toplantıları, Mezunlar günü anketleri, mezunlara uygulanan anketler bölümde veri toplamanın sistematik hale geldiğini göstermektedir. Ancak bu toplantıların neticesinde yapılan iyileştirmeler görülmemektedir. Bölüm kalite kurulu bulunmaktadır. Toplanan verilerin iyileştirmelerde kullanılması veya kullanılıyorsa kamuoyuna açık biçimde paylaşılması gereklidir.

5.5. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Bu bilgilerle ilgili veri ve kanıtlar internet sitesinde dört senelik programla birlikte 32 kredi ve 60 AKTS bulunan ders müfredatına Program Öğrenim Planına sahip olduğu görülmektedir. Müfredata göre her dönemde 30 AKTS'lik olmak üzere 8 dönem bulunmaktadır. Bu derslere ait Bologna tanımlarına da eksiksiz biçimde internet sitesinden ulaşılabilir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bu kapsamda eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimi içeren ECO kodlu derslerin bu alana yönelik olduğu tespit edilmiştir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünde staj uygulamasının gönüllü olduğu görülmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşmak açısından staj uygulamalarının zorunlu hale getirilmesi konusu ele alınmalıdır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan İktisat Bölümü akademik kadrosunda 2 Profesör, 4 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İktisat bölümünün lisans, tezli YL ve tezsiz YL programı ve doktora programı düşünüldüğünde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrosunun artırılabilceği düşünülmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyelerinin lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri ile doçentlik uzmanlık alanlarına dikkat edilmesi gereklidir. Öğretim üyelerinin alanlarının iktisat teorisi, mikro iktisat, makro iktisat, kalkınma iktisadi, çevre ekonomisi ağırlıklı olduğu görülmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde öğretim kadrolarına yükseltme ve atama şartları uygulanmakta olup; (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2025/Yonergeler/Yonerger.pdf>) linkinde görülmektedir.

Bu kapsamda “Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.” kriteri sağlanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Kastamonu üniversitesi İİBF İktisat bölümü, İİBF binası içerisinde Sivil Havacılık Yüksekokulu ve

Güzel Sanatlar Fakültesi içerisinde faaliyet göstermektedir. Üniversite web sitesinde kamuya açık olarak duyurulan öz değerlendirme raporu binanın fiziksel koşullarının yeterli olduğunu göstermektedir. Bina içerisinde bilgisayar laboratuvarları, konferans salonu ve amfi bulunmaktadır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesinde hem üniversite geneline yönelik hem de bölüm bazlı oryantasyon programları yapılmaktadır. İktisat bölümünün oryantasyon programlarına bölüm internet sitesinden ulaşılabilmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikleri yapmalarına Kuzeykent kampüsü imkân vermektedir. Kampüs içerisinde Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi bünyesinde ve haricinde çeşitli spor alanları bulunmaktadır. Merkezi yemekhane, fakülte kantinleri, Merkezi kütüphane, Ayyıldız yemekhanesi gibi çeşitli sosyal alanlar bulunmaktadır.

Kastamonu Üniversitesinde öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından, Öğrencilerin sağlıkla ilgili hizmetlerinden Kastamonu Üniversitesinin bünyesinde Tıp Fakültesi ve Kastamonu Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından, Öğrencilerin üniversite hayatına uyumu ve karşılaştıkları her türlü sorunların giderilmesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından yürütülmektedir.

Bunun yanında öğrencilerin beceri ve yetkinliklerinin arttırılmasında önemli roller oynayan öğrenci topluluk faaliyetlerini yürütme usul ve esaslarını belirleyen “Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” bulunmaktadır. İktisat bölümü öğretim üyelerinin danışmanlığını yürüttüğü İktisat Öğrenci topluluğu, Raksan Halk Dansları topluluğu, Sosyal Kalkınma Kadın ve Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve bu etkinlikler İktisat bölüm sayfasında yayınlanmıştır. Bölümde UNIDES projelerinin de gerçekleştiği görülmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İktisat öğrencilerine kazandırılan teorik bilgilerinin yanında uygulamalı, reel hayata dönük analizlerin yapılabilmesi için üniversitenin iktisat bölümü, fakültenin de ortak kullanımına açık 54 kişilik bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Tüm üniversitede öğrenciler internete kablosuz erişebilmekte, dolayısıyla 54 öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarında da internet erişimi bulunmaktadır. Bu laboratuvarda öğrenciler çok sayıda elektronik veri tabanı erişebilmekte, Turnitin,

iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin yetkinliklerini artırmak için veri tabanları, yazılımlar ve programlarla ilgili periyodik olarak yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca İktisat müfredatında “Bilgisayar Kullanımı” isimli ders bulunmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent kampüsü içerisinde merkezi kütüphane bulunmaktadır. Tüm öğrencilerin istifadesine hizmet eden Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı belirlediği misyon, vizyon ve kalite politikası öğrencilerin rahat araştırma yapmalarına, ders çalışmalarına imkân verecek tarzdadır. Donanımı, basılı kitap ve dergi, elektronik veri tabanları, süreli yayınlar ve okuma salonları bağlamında yeterlidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İktisat bölümünün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmakta ve mevcut güvenlik kameraları ile bina 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.

İktisat bölümünün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerine ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek, bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar ve sarı bantlar bulunmaktadır. Ayrıca Kastamonu Üniversitesi İİBF'nin zemin katında asansör mevcuttur ve engelli öğrenciler dersliklerin bulunduğu kata rahatlıkla ulaşabilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İktisat bölümü harcamalarının gelir kaynağını temelde katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Bunlar; katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleridir. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Devlet üniversiteleri, katma bütçeli kamu kurumları kapsamında olduğundan Kastamonu Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesinin akademik teşvik yönetmeliği 17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 16/1/2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca bu Yönetmelik Cumhurbaşkanlığı Yönetmeliği bölümüne eklenmiştir.

Dolayısıyla öğretim kadrosunun akademik gelişimini destekleyecek akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Akademisyenler unvanlarına göre değişen miktarlarda akademik teşvik ödeneğinden aylık olarak yararlanabilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İİBF’nin eğitim öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebileceği hem altyapısı hem de altyapıyı iyileştirecek ve geliştirecek yeterli bütçesi ve bütçenin uygulama süreçlerine ilişkin gerekli usul ve esasları açık bir şekilde ifade edilmiştir. İktisat eğitimi için çok büyük harcamalara ihtiyaç duyulmamaktadır. Bu nedenle eğitim altyapısını yürütmek için katma bütçe gelirleri yeterli olmaktadır. Ancak iktisat bölümünün harcama kalemine ihtiyacı olması durumunda İİBF dekanlığının oluru doğrultusunda aktarım yapılabilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kastamonu Üniversitesinin tüm karar ve süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği’ne göre yürütülmektedir. Üniversitenin de resmî web sitesinde açıkça gösterildiği gibi yönetim kurulu, senato ve diğer tüm akademik ve idari birimlerin görev tanımları, karar alma süreçleri ve kararların uygulama süreçleri uygun bir şekilde tanımlandığı görülmektedir. Tüm birimlerin organizasyonel şemaları, görev tanımları ve uygulamalarla ilgili bilgilere <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/yonetim-kurulu-tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İktisat bölümü programa özgü ölçütlerine bölüm internet sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Programa Özgü Ölçütler aşağıdaki biçimde sıralanmıştır.

PÖÖ1: *İktisat teorilerini bilmek ve bunları iktisadi sorunların çözümünde kullanabilme yetkinliğine sahip olabilmek*

Dersler: İktisada Giriş 1, İktisada Giriş 2, Mikro İktisat 1, Mikro İktisat 2, Makro İktisat 1, Makro İktisat 2, Dış Ticaret Teorileri, Yönetim Ekonomisi, Çalışma Ekonomisi, Tarım Ekonomisi, Uluslararası İktisat Teorisi, İktisadi Düşünce Tarihi, Sermaye Piyasaları, Turizm ekonomisi, Sanayi Ekonomisi, Kırsal Kalkınma, Finansal İktisat, Sağlık ekonomisi, İktisadi Büyüme, Genel Denge ve Refah Ekonomisi, Paylaşım ve Adil Rekabet Teorileri, İktisadi Planlama, Kalkınma Ekonomisi, İnsani Gelişme ve Sosyal Politika, Teknoloji İktisadı,

PÖÖ2: *Sayısal dersler aracılığıyla iktisadi araştırmalar ve veri analizi yapabilmeye yetkinliğine sahip olmak*

Dersler: Matematik 1, Matematik 2, Matematiksel İktisat 1, Matematiksel İktisat 2, İstatistik 1, İstatistik 2, Ekonometri 1, Ekonometri 2, Oyun Teorisi, Zaman Serisi, Pazarlama Araştırmaları,

PÖÖ3: *Türkiye ve küresel ekonomik, hukuki, sosyal gelişmeleri takip edebilme ve eğilimlere uygun hareket stratejileri geliştirip uygulayabilme yetkinliğine sahip olmak*

Dersler: Mikro İktisat 1, Mikro İktisat 2, Uluslararası İktisat Politikası, İktisat Tarihi, Para teorisi ve politikası, Bilgi Toplumu ve Ekonomisi, Kriz Ekonomisi, Regülasyon ve Rekabet, Para ve Banka, Türk Dünyası ve Ekonomi, Enerji Ekonomisi, Afrika ve Ortadoğu Ekonomileri, Döviz Piyasası ve Sistemleri, Bölgesel İktisat, İktisat Politikası, Çevre Ekonomisi, Stratejik Yönetim, Uluslararası İktisadi Birleşmeler ve AB, Türk vergi sistemi, Yatırım Projeleri Analizi, Türkiye Ekonomisi, Maliye Politikası, Dünya Ekonomisi, İktisadi Konjonktür ve İstikrar Politikaları, Kamu Ekonomisi, Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları, Politik İktisat

PÖÖ4: *Kamu politikalarının neden ve sonuçlarını analiz edebilme; bölgesel kalkınma, makro iktisadi istikrar, ekonomik büyüme amaçlı politikalar geliştirebilme yetkinliğine sahip olmak*

Dersler: İktisada Giriş 1, İktisada Giriş 2, Makro İktisat 1, Makro İktisat 2, Çalışma ekonomisi, Tarım ekonomisi, Uluslararası İktisat Teorisi, Uluslararası İktisat Politikası, Turizm ekonomisi, Sanayi Ekonomisi, Kırsal Kalkınma, Finansal İktisat, Sağlık ekonomisi, İktisadi Büyüme, Paylaşım ve Adil Rekabet politikaları, Para Teorisi ve Politikası, Döviz Piyasası ve sistemleri, Bölgesel İktisat, İktisat Politikası, Çevre ekonomisi, Türkiye Ekonomisi, Stratejik Yönetim, Maliye Politikası, Kamu ekonomisi, İktisadi Konjonktür ve İstikrar Politikaları, Politik İktisat

PÖÖ5: *Maliyet analizi yapabilme; firmaların kar ve başabaş analizlerini yapabilmeleri ve bu analizleri muhasebe ve finansmanla ilgili kararlarda kullanabilme yetkinliğine sahip olmak*

Dersler: İktisada Giriş 1, Mikro İktisat, Yönetim Ekonomisi, Sanayi Ekonomisi, Matematik 1, Matematik 2, Matematiksel İktisat 1, Matematiksel İktisat 2, İstatistik 1, İstatistik 2, Ekonometri 1, Ekonometri 2, Genel Muhasebe 1, Genel Muhasebe 2, Finansal Yönetim, Vergi Hukuku, Türk Vergi Sistemi

SONUÇ

Karabük Üniversitesi İİBF İktisat bölümü olarak Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü akran değerlendirmesi yapılmıştır. Bu değerlendirme büyük oranda Kastamonu Üniversitesi ve Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü internet sitelerindeki verilere dayanmaktadır. Ayrıca komşu üniversite olması nedeniyle tez savunmaları vb. nedenlerle de Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü ziyaret edilmiş ve bu ziyaretlerdeki izlenimlerden yararlanılmıştır.

Genel itibariyle Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü kriterlerin çoğunu karşılamakta, tam uyumlu veya kısmi uyumlu olarak nitelendirilebilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün geliştirilmesi gerekli bölümleri ise şu biçimde sıralanabilir.

1- İktisat bölümü iç ve dış paydaşlar ile sıkı iş birliği içindedir. Öğrencilerin de bulunduğu genişletilmiş bölüm toplantıları, danışma kurulu toplantıları yapılmakta, bölüm yönetimi danışma kurulu üyelerini ziyaret etmektedir. Öğrencilere ve mezunlara anketler düzenlenmekte, mezunlar günleri organize edilmektedir. Ancak bu toplantılardan elde edilen veriler ışığında iyileştirmeler yapılmalıdır. Eğer iyileştirmeler yapıldıysa bu iyileştirmelerin kamuya açık biçimde internet ortamında ilan edilmelidir.

2- Bölümde staj uygulaması gönüllü biçimde yürütülmektedir. Staj uygulamasının zorunlu hale getirilmesi, uygulamalı eğitime daha çok önem verilmesi gereklidir.

3- İktisat bölümü öğretim planında yer alan ve program öğretim çıktılarına görece düşük katkı sağlayan “İktisat ve İnanç”, “İktisat ve Siyaset” gibi derslerin yerine Program Öğretim Çıktılarına daha çok katkı sağlayacağı düşünülen “İslam İktisadı ve Finansı” gibi derslerin müfredata konması tavsiye edilmektedir.

4- Lisans, Tezli ve Tezsiz YL ve doktora programları ile bu programlarda bulunan öğrenci sayısı düşünüldüğünde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması düşünülmelidir.

İş bu rapor tarafımızca hazırlanmış ve imzalanmıştır. 10.12.2025.

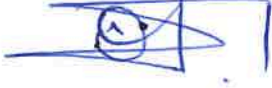
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman UĞURLU

Karabük Üniversitesi İktisat Bölüm Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÖZYALÇIN

Karabük Üniversitesi İktisat Bölüm Başkan Yardımcısı



Dr. Öğr. Üyesi Murat ERGÜL

Karabük Üniversitesi İktisat Bölüm Başkan Yardımcısı

