



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
İŞLETME ANA BİLİM DALI**

**İŞLETME ANA BİLİM DALI PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**İŞLETME DOKTORA**

1. Öğrencilerin işletme alanındaki ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiyi bütüncül bir bakış açısıyla kullanabilmesini sağlamak.
2. Öğrencilere alana özgü bir çalışmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak yürütebilecek niteliği kazandırmak.
3. Öğrencilere analitik, eleştirel, yenilikçi ve disiplinlerarası bakış açısını alana özgü bilgi üretiminde kullanabilme yetkinliği kazandırmak.
4. Öğrencilere işletme alanındaki çalışmalarını toplumsal, evrensel ve hukuki etkilerini bilerek yürütme becerisi kazandırmak.



**İŞLETME TEZLİ / TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**

1. Öğrencilerin işletme alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak.
2. Öğrencilere alana özgü bir çalışmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak yürütebilecek niteliği kazandırmak.
3. Öğrencilere alana özgü bilgi üretebilecekleri analitik, eleştirel, yenilikçi ve disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak.
4. Öğrencilere işletme alanındaki çalışmalarını toplumsal, evrensel ve hukuki etkilerini bilerek yürütme becerisi kazandırmak.



**YÖNETİM VE ORGANİZASYON TEZLİ / UZAKTAN TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**

1. Öğrencilerin yönetim ve organizasyon alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak.
2. Öğrencilere alana özgü bir çalışmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak yürütebilecek niteliği kazandırmak.
3. Öğrencilere alana özgü bilgi üretebilecekleri analitik, eleştirel, yenilikçi ve disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak.
4. Öğrencilere yönetim ve organizasyon alanındaki çalışmalarını toplumsal, evrensel ve hukuki etkilerini bilerek yürütme becerisi kazandırmak.





## HİZMET TASARIMI VE İŞLETMECİLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS

1. Öğrencilerin hizmet tasarımı ve işletmeciliği alanında ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamak.
2. Öğrencilere alana özgü bir çalışmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak yürütebilecek niteliği kazandırmak.
3. Öğrencilere alana özgü bilgi üretebilecekleri analitik, eleştirel, yenilikçi ve disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak.
4. Öğrencilere hizmet tasarımı ve işletmeciliği alanındaki çalışmalarını toplumsal, evrensel ve hukuki etkilerini bilerek yürütme becerisi kazandırmak.

