

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



[İktisat]

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi]

[Raporu Hazırlayanlar]

Prof.Dr. Harun YAKIŞIK

Doç.Dr. Barbaros GÜNERİ

Arş. Gör. Dr. Mehmet Ali DEMİR

[25.11.2024]

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Türkiye’de yüksek öğretim kurumlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan Temel Yeterlilik Testi (TYT), Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve YÖK mevzuatına göre gerçekleştirilmektedir. Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü de ÖSYM sınavları ve YÖK mevzuatına göre öğrenci kabulünü gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen bu merkezi yerleştirme haricinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Kastamonu Üniversitesi yönetmeliklerinde ve yönergelerinde açıkça belirlenmiş olan yüksek öğretim kurumlarına öğrenci geçişleri de belirlenmiş bulunmaktadır. Bu kabuller genel itibariyle yatay-dikey geçiş, YÖS, ÇAP, yan dal öğrencilerinden oluşmaktadır. Ancak yönetmelik ve yönergelerde belirtildiği şekliyle sınav yapılması halinde sınavlardan 15 gün önce ilgili internet sayfalarında ve Kastamonu Üniversitesi internet ortamından duyurular yapılmakta ve bu duyuruda başvuru koşulları ve takvimi ilan edilmektedir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar olan bilgi, beceri ve davranış göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve yıllara göre seyri değerlendirilmektedir. Yüksek öğretim kurumlarına öğrenci kabulü sonrası Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü, ek öğrenci kabulleriyle ilgili sınav takvimi ve sonuçlarını resmi internet sitesinde ilan etmekte, süreçlerin işleyişiyle ilgili öğrenciler detaylı olarak bilgilendirilmektedir. Dolayısıyla hem kabul şartları ve sonuçları hem de iktisat bölümü öğrenim çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçlerine bakıldığında şartlar, takvim ve değerlendirilmelerin yeterli olduğu düşünülmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak belirlenmiş bulunmaktadır. Bu yönetmelik gereğince Kastamonu üniversitesi diğer üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Diğer taraftan bu yönetmelik uygulanırken Kastamonu Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler Kastamonu Üniversitesi Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Bununla

birlikte yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin belirlenmesinde, öğrencilerin daha önceki kurumlarında gördükleri öğrenim süreleri de hesaba katılmaktadır. Dolayısıyla açıkta bir süre kalmadığı gibi toplam sürede yönetmelikte belirtilen süreler aşılmamaktadır. Öğrencilerin yatay geçiş şartları ve takvimi ilanda belirlendiğı üzere iktisat lisans programına yatay geçiş yapacak bir ğrenci takvimde belirtilen süre içerisinde belirtilen süre içerisinde bir dilekçe ve dilekçe ekinde belirtilen evraklarla birlikte İİBF Dekanlığına yapılacağı belirtilmektedir. Yönetmelikte ve ilanda belirtilen evrakları tam olan adayın başarı notları, objektif değerlendirme sistemine göre esas alınarak belirlenen uyarlanmış GNO, en yüksek puandan en düşük puana göre sıralanıp, ilan edilen bölüm kontenjanı kadar ğrenci asil, diğerleri ise yedek olarak ilan edildiğı görölmektedir. Bu veriler ışığında yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanıyor olduğı görölmektedir.

1.3.Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi tarafından kurulan Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Uluslararası ğrenci Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde ikili anlaşma ve hareketlilik faaliyetlerini yürüttüğü görölmektedir. Bu koordinatörlüklerden Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Kastamonu Üniversitesi ile 984 farklı üniversiteyle ikili anlaşmanın yapıldığı görölmektedir. Üniversitenin resmi sitesinde bu ikili anlaşmaların Excel tablosu şeklinde de görüntülenme kolaylığı olduğı anlaşılmaktadır.

Örneğin Erasmus+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliğı İlanı (2023 Projesi), Kastamonu Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Erasmus+ KA171 Personel Ders Verme Hareketliliğı ilanına çıkmış bulunmaktadır. Başvurular 08/11/2024 tarihinde başlayacak ve 22/11/2024 tarihi saat 23:59'da sona erecektir.

Ayrıca Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü 18.07.2024 tarihinde 16 ülkeden 20 üniversitenin yer aldığı Erasmus+ KA171 2023 Projesi ortak üniversitelere yönelik planlama ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiştir. İktisat bölümünün de ilgili koordinatörlüklerin sorumluları belirlenmiş ve tüm paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/iktisat>

Bu veriler ve örnek ilanlar göstermektedir ki “Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır” kapsamında yeterlidir.

1.4.Akademik Danışmanlık hizmeti

Üniversitenin ve İktisat bölümünün resmi sitesinde açık görüldüğü gibi hem öğrencilerin (sınıflar bazında) ders kayıt süreçlerini yürütecek kayıt danışmanları hem de İktisat bölümü lisans öğrencilerinin (sınıflar bazında) akademik danışmanlığını yürütecek akademik danışmanlıkları, bölüm/program başkanlığının önerisi dikkate alınarak yönetim kurulunca bölüm öğretim elemanları arasından görevlendirildiği, öğrencilere gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı ve de görüşme takvimi açıkça belirtildiği görülmektedir. Ayrıca görevlendirme usul ve esasları ve de gerekli görülmesi durumunda değişikliklerin yapılabileceği açıkça belirtilmektedir. Bu kapsamda “Akademik Danışmanlık hizmeti” yeterli olduğu görülmektedir.

1.5.Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, mazeret sınavları ve bütünleme sınavlarıyla ilgili ders başarı ölçütleri aşağıdaki belirtilmektedir.

Ara sınavlar: Her ders için en az bir kez yapıldığı, ara sınavlar her akademik dönemin ilk dört haftası içinde ilgili öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, bölüm başkanı tarafından yürütülmekte ve sınav takvimi ilan edilmektedir. Bunun yanında sınav sonuçlarının takvimi de açıkça belirtilmekte, dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edileceği ve gerekli bilgilendirmelerin yapılacağı belirtilmektedir. Ayrıca haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrenciler, mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmayacağı açıkça belirtilmektedir.

Yarıyıl sonu sınavları: Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlendiği, yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlandığı, sınavlardan en az iki hafta önce ilan edileceği, yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmayacağı, her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılacağı, ne zaman yapılacağı, nasıl ilan edileceği, sınava katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılacağı ve başarı notunun FF olacağı belirtilmektedir.

Sınavlarla ilgili usul ve esaslar ise açıkça belirtilmektedir.

- ❖ Sınavlar yazılı olarak yapılır.
- ❖ Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına teslim edilir
- ❖ Sınav sonuçları Kastamonu Üniversitesi UBYS internet sayfasında ilan edilir.

- ❖ Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri iki yıl süreli saklanır.
- ❖ Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler.
- ❖ Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.
- ❖ Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir.
- ❖ Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi uygulanır:

-90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

-85-89 Puan - BA(Katsayı 3.5, AKTS notu B)

-80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

-70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

-60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

-55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

-50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

-40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

-0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

-Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

-Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

-Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA) başarı notu harfli ve katsayılı not usullerine göre;

- ❖ (AA),(BA),(BB), (CB) veya(CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- ❖ (DC) veya(DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- ❖ (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- ❖ Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- ❖ Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Kanıt: <https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2024/iktisat/Kilavuz-PDF.pdf>

Bu kapsamda “Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.” ile uyumludur.

1.6.Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İktisat bölümü öğrencilerinin lisans programındaki başarıları ve mezuniyet kararları, 20/11/2011 tarih ve Resmi Gazete 28118 sayılı “Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” doğrultusunda değerlendirilmektedir. Değerlendirmelerin şeffaf, adil ve güvenilir yöntemlerle yapılmaktadır. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçülmesinde ara sınav, ödev, dönem sonu sınav, bütünleme sınavı, muafiyet ve mazeret sınavları ölçme değerlendirme kriterleri olarak kullanılmaktadır. Sınavlarla ilgili usuller, takvim ve tespitler Dekanlık tarafından ilan edilmektedir. Sınav sonuçlarına öğrenciler itiraz edebilmekte, itirazlar bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte ve eğer maddi hata bulunursa düzeltilmektedir. Sınav kağıtları 2 yıl süre ile saklanmaktadır. Dönem sonunda öğretim üyeleri sınav evraklarını bölüm başkanlığına teslim etmektedir. Dönem sonu sınavına girebilme şartlarını taşıyan ve dönem sonu sınavı sonucuna göre başarılı olunamayan dersler için, final sınavına giremeyen veya dönem sonu sınav notunu yükseltmek isteyen öğrenciler için bütünleme sınavı yapılmaktadır. Genel not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrenciler başardıkları dersleri tekrar alabilmektedir.

Öğrencilerin başarılı sayılarak “İktisat Lisans Diploması” alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması, GNO’su 2.00 ve üzerinde olması şartlarını sağması gerekmektedir. Diğer taraftan öğrencilerin başarılı bir şekilde mezun olabilmesi için toplamda en az 240 AKTS tamamlaması gerekmekte ve öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Tüm detaylara bu linkte gösterildiği gibi tüm paydaşlara açıktır.

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/iktisat>

Mevzuat ve Yönetmelikler: <https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/mevzuat>

Bu kapsamda “Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.” şartı sağlanmaktadır.

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının açık bir şekilde tanımlandığı, üniversite resmi sitesinde erişilebilir bir şekilde ilan edildiği ve görünür olduğu görülmektedir.

Bu bağlamda;

Bilgi (Kuramsal/ Olgusal)

1.Ekonomi alanındaki (Mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme

2.İktisadi Büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde ve Türkiye Ekonomisi Çerçevesinde açıklayabilme ve Yorumlayabilme

3. Matematiksel, istatistik ve ekonometrik analiz araçlarını kullanabilme ve bunları iktisadi sorunlara uygulayabilme

4. Gelir dağılımı, yoksulluk, göç, çalışma hayatı gibi sosyo-ekonomik konuları temel düzeyde açıklayabilme ve politika önerebilme yeteneği kazanma

Beceriler;

1. İktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri (para ve maliye politikası gibi) sunabilme

2. Matematiksel, istatistik ve ekonometrik analiz araçlarını kullanabilme ve bunları iktisadi sorunlara uygulayabilme

3. İktisadi ve sosyal olayları tarihsel bir bakış açısı çerçevesinde yorumlayabilme

4. Bilimsel araştırma yapabilme, proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi sergileyebilme

5. Hem temel bilgisayar programlarını hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı programları kullanabilme yeteneği kazanma

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği;

1. Ekonomi alanındaki (mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme

2. İktisadi Büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde ve Türkiye Ekonomisi Çerçevesinde açıklayabilme ve yorumlayabilme

3. İktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri (para ve maliye politikası gibi) sunabilme

4. İktisadi ve sosyal olayları tarihsel bir bakış açısı çerçevesinde yorumlayabilme

5. Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip edebilme ve yorumlayabilme

6. Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma

7. Bilimsel araştırma yapabilme, proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi sergileyebilme

Öğrenme Yetkinliği;

1. Ekonomi alanındaki (mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme

2. Genel işletme yönetimi, Muhasebe, Hukuk, gibi bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen fakat bağlantılı alanlarda yeterli uzmanlaşmaya sahip olma

3. Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma

4. Hem temel bilgisayar programlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de İktisadi analiz yapmaya yardımcı olan bilgisayar programlarını (SPSS, Eviews, Minitab ve benzeri) kullanabilme yeteneği kazanma

Alana Özgü Yetkinlik;

- 1.Ekonomi alanındaki (mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme
- 2.İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde ve Türkiye ekonomisi örneği çerçevesinde açıklayabilme ve yorumlayabilme
- 3.İktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri (para ve maliye politikası gibi) sunabilme
- 4.Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını kullanabilme ve bunları iktisadi sorunlara uygulayabilme
- 5.Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip edebilme ve yorumlayabilme
- 6.Bilimsel araştırma yapabilme, proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi sergileyebilme,
- 7.Hem temel bilgisayar programlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de İktisadi analiz yapmaya yardımcı olan bilgisayar programlarını (SPSS, Eviews, Minitab ve benzeri) kullanabilme yeteneği kazanma
- 8.Gelir dağılımı, yoksulluk, göç, çalışma hayatı, gibi sosyo-ekonomik konuları temel düzeyde açıklayabilme ve politika önerebilme yeteneği kazanma

Bu kapsamda “Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.” kriterine uygundur.

2.2.Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu kapsamda bir önceki bölümde amaçlara uygun misyon ve vizyon tanımlanmış bulunmaktadır. Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygundur. Çünkü Kastamonu Üniversitesinin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin misyonu, yenilikçi ve girişimci niteliklere sahip, donanımlı, değişime ve bilgiye açık öğrencileri; özel, kamu ve üçüncü sektörde istihdam edilmek üzere hazır hale getirmek şeklinde tanımlanmış

(<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/misyon-vizyon-kalite-politikasi>).

Aynı şekilde İktisat programının vizyonu ise; yetiştirdiği öğrenciler ve yaptığı bilimsel faaliyetlerle Türkiye’de ve dünyada adından söz ettiren kalite odaklı ve yenilikçi bir iktisat bölümü olmaktır.

Misyonu ise; bilimin ışığında, sürekli değişen iç ve dış koşulları dikkate alarak çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri yürüterek, kamu ve özel sektörde istihdam edilebilecek nitelikli ve bilgi çağı donanımlarına sahip, Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmelere duyarlı, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, yeterli özgüvene sahip, alanında uzman iktisatçılar yetiştirmektir. Bu kapsamda “Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.” Kriteriyle uyumludur.

2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İktisat Bölümü'nün eğitim amaçları, mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri, meslek beklentilere, bölümün muhtemel dış paydaşlarının beklentilerine, tanımlanan misyon ve vizyona hedeflerine uygun olarak belirlenmiştir.

Diğer taraftan mezunlar, yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İktisatçılar yetiştirebilmek için bölümün öz görevi ile uyumlu dört eğitim amacı, Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak amaçlar ve öz görevler belirlenmiştir.

Ayrıca bölüm mezunlarının kamu ve özel kesimde iktisat ile ilgili çeşitli pozisyonlarda istihdam olanakları açıkça ifade edilmiştir. Muhtemel istihdam edilecekleri pozisyonlarda ister araştırmacı isterse uygulamacı olarak mesleki kariyerlerine devam edebilmektedir. Bu istihdam alanlarına ilişkin kurum ve kuruluşlar ise; T.C. Merkez Bankası, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Sermaye Piyasası Kurumu, Rekabet Kurumu, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Bankalar, Finans Kuruluşları, Denetim Kurumları, Özel Firmaların Pazarlama ve Satış Departmanları şeklinde sıralanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin öz görevleri ve amaçları da açıkça detaylandırılmıştır. Bu kapsamda Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin **öz görevleri**; “Evrensel değerler perspektifinde, bilim, kültür ve sanat birikiminden yararlanarak, ülkenin geleceği için mesleki bilgi ve becerilerini ülke kalkınması yönünde kullanan, düşünen, toplumsal problemlere duyarlı, örf ve adetlerine saygılı, iletişim becerileri olan öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.” Ana amacı ise: “Bölge ve ülke kalkınması için sosyo-ekonomik ve diğer atılımları yapacak şekilde çalışmalar ve projeler geliştirmek, küresel rekabet ortamında kamu, özel sektör ve STK'ların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikleri taşıyan, stratejik karar alma becerisine sahip olan, sanayi ve hizmet sektöründeki işletmelerde verimliliği sağlamayı ilke edinen donanımlı bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası firma ve kuruluşlarla işbirliği yapmak koşuluyla bilim dünyasının nitelikli bir üyesi olarak katkılar sunan bir fakülte olmaktır.”

Bu kapsamda “Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.” kriteriyle uyumludur.

2.4.Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçları belirlenme ve güncellenme süreçlerinde iç ve dış paydaşların da görüşleri ve önerileri alınarak belirlendiği belirtilmektedir. Bu kapsamda İktisat bölümünün İç ve Dış Paydaşları şu şekilde listelenmiştir;

İç Paydaşlar: Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenciler

Dış Paydaşlar: Mezunlar, TBMM, Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Sayıştay Başkanlığı, Sağlık Bakanlığı, ÖSYM, Sosyal Güvenlik Kurumu, TÜBİTAK, Kastamonu Valiliği, Kastamonu Belediyesi, Kastamonu İl Özel İdaresi, Kastamonu Orman Bölge Müdürlüğü, Kastamonu İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Bakanlıkların İl ve İlçe Teşkilatı, İŞKUR, Organize Sanayi Bölgesi (OSB), Kamu Kurumu Niteliğindeki Kuruluşlar (Baro Başkanlığı, Sanayi

Ticaret Odası, Mühendisler ve Mimarlar Odası vs.), Kalkınma Ajansları, STK'LAR, Siyasi Partiler, TİGEM, TSE, KOSGEB, Türk Akreditasyon Kurulu, Şirketler, (Mercedes, Süttaş vb...), Türkiye Bilimler Akademisi.

Kanıt:<https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2024/Agustos/GUNCEL%20IC%20VE%20DIS%20PAYDASLAR.pdf>

Bu kapsamda "Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir." kriteriyle uyumludur.

2.5.Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bu kriterle ilgili olarak İktisat Bölümü mezunlarını takip sistemi ve uygulanan periyodik ve sistematik olarak değerlendirdiği görülmektedir. Bu değerlendirme araçları ve kanıtları olarak;

- ❖ 3 yılda bir yapılan işveren/yönetici anketi,
- ❖ 3 yılda bir yapılan deneyimli mezun anketi,
- ❖ 3 yılda bir yapılan eğitim amaçlarının değerlendirilmesine ve güncellenmesine ilişkin Bölüm Akran Değerlendirme Komisyonunun da katıldığı Dış Danışma Kurulu toplantısı.

Bu süreçlere ek olarak ilk mezunların yanında daha sonraki yıllarda mezun olacak öğrenciler için aynı süreçlerle takip edileceği, değerlendirileceği, iyileştirileceği ve ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre daha sistematik iyileştirmelerin planlandığı belirtilmektedir.

Bu kapsamda "Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır." Kriterine uygun olduğu gibi anket sonuçlarının düzenli olarak duyurulduğu görülmektedir.

2.5.1. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu kapsamda lisans programının başarı kriteri ve mezun öğrencilerin beklenen öğrenim çıktılarına uygun eğitim alabilmeleri program çıktılarının dinamik olması gerekmektedir. Bunun sağlanabilmesi için program çıktılarının iç ve dış paydaşların beklentilerine uyumlu olması önemlidir. İç ve dış paydaşların da görüşlerinin süreçlere dahil edilmesiyle program iyileştirmelerinin daha objektif ve etkin olacağı açıktır. Diğer taraftan bu süreçlerle ilgili toplantı ve kanıtlar açıkça gösterilmektedir.

Detaylı bilgiler için; <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/raporlar/memnuniyet-anket-sonuc-raporlari>

Bu kanıtları şu şekilde sıralayabiliriz;

- ❖ İç Paydaşlarla İş birliği yapılmaktadır.
- ❖ Bölüm akademik kadrosu ve idari personel öğrencilerle sürekli iletişim içerisinde
- ❖ Dış paydaşlarla iletişim dinamik tutulmuştur
- ❖ Periyodik olarak iş dünyası temsilcileri ile karşılıklı ziyaretler yapılmıştır
- ❖ Staj yapan öğrenciler sistemi günceldir

Bu süreçlerin ve uygulamaların güncel tutulması hem sanayi ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesini, üniversite sanayii iş birliğinin iyileştirmesini beraberinde getirecektir. Bu bağlamda, staj öğrencilerinin takibi, sektör ziyaretleri ve sonuç değerlendirmelerinin yapılması program iyileştirilmelerinde önemi yadsınamaz.

Ayrıca dış paydaşların önem derecesi, beklentiler/öneriler paydaş sebebi gibi kriterle açıkça gösterilmektedir.

Kanıt:

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2024/Haziran/Ic%20ve%20Dis%20Paydas%20Beklenti%20Formu.pdf>

Bu kapsamda “Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.” Kriteri yerine uygun olarak getirilmektedir.

3.PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları kapsamında program eğitim amaçları, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı görülmektedir. Diğer taraftan program amaçları da değerlendirme çıktılarını kapsayacak şekilde tutarlı ve tanımlamalar uygun şekilde yapılmıştır.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat Bölümü lisans öğrenimi için tanımlanan program çıktıları ise;

P.Ç.1. Temel iktisadi terimleri, kavramları ve teorileri açıklayabilir.

P.Ç.2. İktisadi literatürü bulabilir, anlayabilir ve analiz edebilir.

P.Ç.3. İktisadi konu veya problemleri değerlendirmede tarihsel, teorik ve ampirik analizleri uygulayabilir.

P.Ç.4. Güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç.5. İktisadi verileri toplayabilir, inceleyebilir ve yorumlayabilirler. **P.Ç.6.**

İktisadi gelişmeleri, politikaları anlayabilir, analiz edebilir.

P.Ç.7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterebilirler

P.Ç.8. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanabilir ve geliştirebilirler.

P.Ç.9. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık olur ve analitik düşünebilme yeteneğine sahiptir.

P.Ç.10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine ulaşabilir.

Program çıktılarının (P.Ç) program eğitim amaçlarıyla (E.A) ilişki matrisi aşağıda olduğu gibi tespit edilmiştir.

- P.Ç.1.** Temel iktisadi terimleri, kavramları ve teorileri açıklayabilir (EA2,EA3)
- P.Ç.2.** İktisadiliteratürü bulabilir, anlayabilir ve analiz edebilir (EA1,EA2,EA3)
- P.Ç.3.** İktisadi konu veya problemleri değerlendirmede tarihsel, teorik ve ampirik analizleri uygulayabilir (EA2, EA3, EA4)
- P.Ç.4.** Güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur (EA1, EA4)
- P.Ç.5.** İktisadi verileri toplayabilir, inceleyebilir ve yorumlayabilirler (EA1,EA2,EA3,EA4)
- P.Ç.6.** İktisadi gelişmeleri, politikaları anlayabilir, analiz edebilir (EA1, EA2, EA3, EA4)
- P.Ç.7.** Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterebilirler (EA1)
- P.Ç.8.** Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanabilir ve geliştirebilirler (EA1, EA3)
- P.Ç.9.** Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık olur ve analitik düşünebilme yeteneğine sahiptir (EA3, EA1, EA2, EA4)
- P.Ç.10.** Mesleki ve etik sorumluluk bilincine ulaşabilir (EA1, EA2)

Bu bilgilerin kanıtları aşağıdaki linklerde mevcuttur.

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=4911&culture=tr-TR>

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/iktisat>

Bu kapsamda bu kriter yeteri kadar sağlanmaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Eğitimin en önemli süreci belli hedeflere hangi araçlarla ne kadar sürede ulaşılması hedeflendiğinin ölçülebilir şekilde ortaya konulması gerekmektedir. Burada öğrenci hedef kitle olduğuna göre öğrencilerde bu süre zarfında kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması öne çıkmaktadır. Dolayısıyla program çıktıları ile öğrenme çıktılarının nasıl ilişkilendirildiğinin, hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı, ne derece katkı sağladığının eğitim-öğretim bilgi sistemi program çıktıları matrisinde açıkça gösterilmesi gerekmekte ve ölçülebilir olması gerekmektedir. Bu bağlamda bu ilişki matrisi açıkça gösterilmektedir.

Örneğin bir öğrencinin iktisat lisans programını başarıyla bitirip lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. Ayrıca GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır.

Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Ancak sınav soruları ile öğrenim çıktıları eşleştirilmesi geliştirilebilir. Hangi sorunun hangi öğrenim çıktısı ile uyumlu olduğu, ölçmenin normal dağılıma uygun olması için her dersin sınav soruları kolay orta ve zor şeklinde bölümlendirilerek detaylandırılabilir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öncelikle üniversitenin resmi web sitesinde erişilebilir olarak İktisat Lisans bölümünün Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarını gösteren Program Öğretim Planı (müfredat) detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Ek olarak iktisat lisans programından mezun durumunda olan öğrencilerin program öğrenim çıktıları ile STAR Çıktıları uyumuna dair göstergeler kanıtlarıyla birlikte gösterilmiştir. Ders çıktılarını ifade eden bilgi ve becerilerin ölçümünde kullanılan tüm değerlendirme ölçütleri (sınavlar) somut kanıtlardır.

Bunun yanında ders başarı ölçütlerine katkı sağlayacak öğrenci iş yüklerini belirtir çeşitlendirme yapılarak (quiz, vize, final ve ödev gibi..) öğrencilerin bu bilgilere erişilebilirliği sağlanmalıdır.

4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İktisat bölümünün misyonu, vizyonu, iktisat lisans programının stratejik planı ve stratejik amaçları açıkça belirtilmiştir. Bu bağlamda bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkileri geliştirilmek ve daha iyi mezunlar yetiştirmek gibi temel hedefler belirtilmiştir.

Bu hedeflere ulaşmak için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin tutulmaya çalışılmaktadır.

Bu süreçler açıkça iktisat programına ait stratejik planın bulunduğu web sitesinde kamuya açık paylaşılmıştır.

Buna ek olarak iktisat programının; eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri açısından SWOT analizi ile kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilerek kamuya paylaşılmıştır. Kanıt: <https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol>

Bu kapsamda “Sürekli iyileştirme” kriteri için yeterlidir.

4.2.Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gelişmeye açık alanlar stratejik planlarla belirlenip buna dair çalışmalar planlanmıştır.

Buna dair bazı örnekler;

Strateji 1: Akademik personelin ve öğrencilerin yurtdışı programlara ilgisinin artırılmasını sağlamak amacıyla bu programların tanıtımlarının yapılması.

Strateji 2: Öğrencilerin adaptasyon sürecini hızlandırmaya yönelik oryantasyon düzenlenmesi.

Strateji 3: Öğrencilerin akademik hayata dair ilginin arttırılması.

Strateji 4: Öğrencilerin kamu ve özel sektöre yönlendirilmesini sağlayan faaliyetlerin düzenlenmesi.

Strateji 5: Personel sayısının artırılması.

Strateji 6: Bilimsel çalışma sayısının artırılması.

Strateji 7: Bölümdeki öğretimin uluslararası iktisat öğretimi noktasında gelişimine ve değişimine yönelik bir sistem oluşturulması amacıyla seçmeli ders sayısının artırılması.

Strateji 8: Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması. Strateji9: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilmesi gibi stratejiler olarak belirtilebilir.

Kanıt: <https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol>

5.EĞİTİM PLANI

5.1.Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

“İktisat Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencilerinin gelecekte sürdürecekleri mesleki kariyere ulaşması amacıyla iktisat disiplini kapsamında yeterli bilgi ve birikimi öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde kazandırmaktır. Öğrencilere mezun olduktan sonra aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.”

- ❖ İktisadi literatürü ve verileri bulabilme, anlayabilme ve analiz edebilme
- ❖ Güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme
- ❖ Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmeleri anlayabilme ve yorumlayabilme
- ❖ Yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yeteneğine sahip olma

Bu amaçları gerçekleştirebilme maksadıyla kapsamlı bir müfredat belirlenmiştir. İktisat Bölümü lisans programının temel hedefi bölüm mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, istihdam edilecekleri sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman bireyler olarak hizmet vermeleridir. Bölümümüzün eğitim planı öğrencilerine belirlenen hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli altyapıyı vermek amacına uygun bir şekilde belirlenmiştir.

Bu kapsamda “Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.” kriteri sağlanmış olmaktadır.

5.2.Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Dört senelik eğitim programına erişim şeffaf ve yeterlidir.

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/iktisat/ders-programi>

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/iktisat/ders-mufredati>

Bu program belirlenen süre zarfında öğrencilere hedeflenen gerekli sürede beceri, bilgi, tutum ve davranış kazanımları sağlayacak yeterliliktedir. Derslerin zorunlu dersler, alan yeterlilik dersleri, seçmeli dersler gibi havuzlar açık bir şekilde yüzdeleriyle birlikte gösterilmiştir.

Bu kapsamda “Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.” Kriteri yeteri kadar sağlanmaktadır.

5.3.Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

“Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.”

Bu bilgilere açık bir şekilde erişim sağlanmaktadır.

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/iktisat/ders-programi>

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/iktisat/ders-mufredati>

Bu kapsamda “Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.” kriteri açık bir şekilde desteklenmektedir.

5.4.Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Bu bilgilerle ilgili veri ve kanıtlar internet sitesinde dört senelik programla birlikte 32 kredi ve 60 AKTS

kredisi tutarında temel bilim eğitimini içerdiğini gösterir şekilde bulunmaktadır.

Bu kapsamda “Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.” kriteri desteklenmektedir.

5.5.En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

Bu bilgilerle ilgili veri ve kanıtlar internet sitesinde dört senelik programla birlikte 32 kredi ve 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içerdiğini gösterir şekilde bulunmaktadır.

Ancak temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir bilgisine ulaşılamamaktadır. Bununla ilgili gerekli iyileştirme ve güncellemelerin yapılması uygundur.

5.6.Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bu kapsamda eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimi içiren ECO kodlu derslerin bu alana yönelik olduğu tespit edilmiştir.

Bu kapsamda “Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.” kriteri desteklenmektedir.

5.7.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bununla ilgili bir zorunlu uygulamalı staj zorunluluğu olmadığı görülmektedir. Üniversitenin ilgili kurullarında görüşülerek ve karar bağlanarak ileriki dönemlerde staj gibi uygulamalı eğitim müfredatına geçilmesi önerilebilir.

6.ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan İktisat Bölümü olarak akademik kadrosunda 2 Profesör, 4 doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Ancak öğrenci kapasiteleri lisans ve lisans üstü programlarda birlikte düşünülerek programın öğretim üyesi özellikle araştırma görevlisi kadrosu zenginleştirilebilir.

6.2.Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda 2 Profesör, 4 doçent, 1 Dr. Öğr. Olmak üzere 7 Dr. Unvanına sahip öğretim üyesi bulunmakta ve bu kadronun program için yeterli olduğu görülmektedir.

Ancak öğrenci kapasiteleri lisans ve lisans üstü programlarda birlikte düşünülerek programın öğretim üyesi özellikle araştırma görevlisi kadrosu zenginleştirilebilir.

6.3.Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde öğretim kadrolarına yükseltme ve atanma şartları uygulanmakta olup

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltme_ve_Atama_Y%C3%B6nergesi_21_05_2020.pdf.

Linkinde görülmektedir.

Bu kapsamda “Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.” kriteri sağlanmaktadır.

7.ALTYAPI

7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversite web sitesinde kamuya çık olarak duyurulan öz değerlendirme raporuna göre; Fiziksel alanın ve altyapının yeterli olduğu görülmüştür. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde; İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümleri için ayrılan toplam mevcut alan 10.374 m²'dir. Kastamonu Üniversitesi İİBF 0-50 kişi kapasiteli 30 adet sınıf ve 2 adet Eğitim Laboratuvarı, 51-75 kişi kapasiteli 1 adet sınıf, 101-150 kişi kapasiteli 2 adet sınıf, 101-150 kişi kapasiteli 1 adet Amfi, 51-75 kişi kapasiteli 1 adet toplantı salonu, 1 adet misafir Öğretim Elemanı odası, 245 metre karelik 151-250 kişi kapasiteli 1 adet

Konferans Salonuna, 655 metre karelik 21 Akademik Personel ofisi, 417 metre karelik 13 İdari Personel Ofisi, 90 metre karelik 2 adet Ambar/Arşiv alanı ve 1 adet 650 metre karelik Kantin/Kafeteryadan oluşmaktadır.

Bu kapsamda “Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.” kriteri sağlanmaktadır.

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesinde Eğitim-Öğretime yeni başlayan öğrencilere, üniversiteye uyumu kapsamında periyodik ve belli bir takvim dahilinde oryantasyon programı tüm fakülte ve bölümlere duyurulmaktadır. Bu kapsamda öğrenci disiplin yönetmeliği, derslerin işleyişi, kütüphaneden nasıl yararlanılacağı, öğrenci değişim programlarının tanıtımı gibi öğrencileri yakından ilgilendiren bilgilendirilmelerin yapıldığı görülmektedir.

Kastamonu Üniversitesinde öğrencilerin sağlık, kültür ve spor hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından,

Öğrencilerin sağlıkla ilgili hizmetlerinden Kastamonu Üniversitesinin bünyesinde Tıp Fakültesi ve Kastamonu Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından,

Öğrencilerin üniversite hayatına uyumu ve karşılaştıkları her türlü sorunların giderilmesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından yürütülmektedir.

Bunun yanında öğrencilerin beceri ve yetkinliklerinin arttırılmasında önemli roller oynayan öğrenci topluluk faaliyetlerini yürütme usul ve esaslarını belirleyen “öğrenci toplulukları kuruluş ve işleyiş yönergesi” bulunmaktadır. Bu kapsamda Kastamonu Üniversitesi öğrencilerinin eğitim-öğretim dışında kalan zamanlarını daha etkin ve verimli değerlendirerek, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla “Kastamonu Üniversitesi” bünyesinde kurulan toplulukların kuruluş, işleyiş ve yapacakları etkinliklere ilişkin usul ve esasları düzenlenmiş bulunmaktadır. Bu faaliyetleri üstlenen ve yürüten 100 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bunlar içerinden bankacılık ve finans topluluğu, girişimcilik öğrenci topluluğu, iktisat öğrenci topluluğu, işletme öğrenci topluluğu, işletme ve kariyer topluluğu, münazara ve hitabet öğrenci topluluğu gibi topluluklar İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulan ve faaliyetlerde bulunan topluluklardandır.

Faaliyetlerden birkaçına baktığımızda toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler yürütüldüğü görülmektedir.

Örneğin; Girişimcilik topluluğunun 19.01.2024 tarihinde Kastamonu Ticaret Odasında 25 kişinin katılımı ile genç kadın girişimcilerle düzenlenecek proje planlaması gerçekleştirilmesi,

Üniversitenin Genç Ofiste 22.10.2024 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından öğrenci

topluluklarının desteklenmesi amacıyla hayata geçirilen ÜNİDES programının tanıtımı ve Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) temsilcisi tarafından da "Çalışırken İş Olanakları" projesinin tanıtımı yapılması gibi faaliyetler en güncel olanlarına örnek teşkil etmektedir.

Bu faaliyetlerle ilgili daha detaylı bilgiler

<https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/uenides-ve-iskur-bilgilendirme-toplantisi?catid=2&Itemid=101> resmi sitesinde bulunmaktadır.

Bu kapsamda “Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.” kriteri yeteri kadar sağlanmaktadır.

7.3.Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İktisat öğrencilerine kazandırılan teorik bilgilerinin yanında uygulamalı, reel hayata dönük analizlerin yapılabilmesi için üniversitenin iktisat bölümü, fakültenin de ortak kullanımına açık 54 kişilik bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Tüm üniversitede öğrenciler internete kablosuz erişebilmekte, dolayısıyla 54 öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarında da internet erişimi bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciler çok sayıda elektronik veri tabanı erişebilmekte, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin yetkinliklerini artırmak için veri tabanları, yazılımlar ve programlarla ilgili periyodik olarak yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Ayrıca “Sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi” 2008 yılında, Kastamonu Üniversitesinin ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğretim programları dışında verilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirerek, ülke kalkınmasına hizmet vermek üzere kurulmuş bulunmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında düzenlenen kurslar; İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, YDS-YÖKDİL (İngilizce) Hazırlık Kursu gibi kurslar bunlardan bazılarıdır. Daha detaylı bilgiler

<https://kasusem.kastamonu.edu.tr/index.php/faaliyetlerimiz/kurslar> resmi sitesinde bulunmaktadır.

Bu kapsamda “Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.” kriterini sağlamaktadır.

7.4.Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına

ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tüm öğrencilerin istifadesine hizmet eden Kastamonu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı belirlediği misyon, vizyon ve kalite politikasıyla bunu ortaya koymaktadır.

Bunun yanında kütüphanede uyulması gereken kurallar açıkça belirlenmiştir. Donanımı, basılı kitap ve dergi, elektronik veri tabanları, süreli yayınlar ve okuma salonları bağlamında yeterli donanıma sahip bulunmaktadır.

Bu kapsamda “Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.” kriterini sağlamaktadır.

7.5.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İktisat bölümünün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile binayı 24 saat gözetim altında tutmaktadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.

İktisat bölümünün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin, ne ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek, bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Kastamonu Üniversitesi İİBF'in zemin katında asansör mevcuttur ve engelli öğrenciler dersliklerin bulunduğu kata rahatlıkla ulaşabilmektedir.

Kısaca kampüs ortamında engelli öğrenciler/ personel için yeterli imkanlar, yürüyüş yolları, asansörler yapılmıştır.

Bu kapsamda “Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.” Kriteri yeteri kadar sağlanmış bulunmaktadır.

8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İktisat bölümü harcamalarının gelir kaynağını temelde iki kalem oluşturmaktadır. Bunlar; katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleridir.

Diğer taraftan Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Devlet üniversiteleri, katma bütçeli kamu kurumları kapsamında olduğundan Kastamonu Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir.

Akabinde bu bütçe Kastamonu Üniversitesinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca Kastamonu Üniversitesi birimlerinden gelen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda tahsis edilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat bölümü ise faaliyet hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç hasıl olması durumunda İİBF dekanlığının oluruyla iktisat bölümüne parasal kaynak sağlanmaktadır.

Bu kapsamda “Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.” kriteri sağlanmaktadır.

8.2.Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesinin akademik teşvik yönetmeliği 17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 16/1/2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca bu Yönetmelik Cumhurbaşkanlığı Yönetmeliği bölümüne eklenmiştir.

Dolayısıyla öğretim kadrosunun akademik gelişimini destekleyecek akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Akademisyenler unvanlarına göre değişen miktarlarda akademik teşvik ödeneğinden aylık olarak yararlanabilmektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

8.3.Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İİBF’nin eğitim öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebileceği hem altyapısı hem de altyapıyı iyileştirecek ve geliştirecek yeterli bütçesi ve bütçenin uygulama süreçlerine ilişkin gerekli usul ve esasları açık bir şekilde ifade edilmiştir. Bununla ilgili hem resmi web sitesinde hem de bölümün hazırladığı öz değerlendirme raporunda açık bilgiler mevcuttur.

Programın hedeflerine uygun bir şekilde yürütülmesinde gerekli fiziki altyapının mevcudiyeti önemlidir. Özellikle iktisat bölümünün bulunduğu İİBF şartlarına baktığımızda toplam 34 derslik ve 1 konferans salonu bulunmaktadır. İktisat bölümü dersleri tıpkı Fakülte bünyesinde bulunan diğer bölümler gibi bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Dersliklerin yanı sıra, Kastamonu Üniversitesi İİBF tarafından tahsis edilmiş ve diğer bölümlerin de yüksek lisans / doktora derslerinde kullandığı 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Bunun yanında tüm temel derslik ve seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Öğrencilerin de kullanımına hazır bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Daha önce de ifade edildiği gibi öğrenciler kampüste her noktada sınırsız wifi hizmetinden yararlanabilmektedir.

Daha önce de ifade edildiği gibi iktisat bölümünün harcama kalemine ihtiyacı olması durumunda İİBF dekanlığının oluru doğrultusunda aktarım yapılabilmektedir. Üniversitenin dolayısıyla iktisat bölümünün temel gelir kaynağı katma bütçe gelirleri olmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere

aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Kastamonu Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe Kastamonu Üniversitesinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca Kastamonu Üniversitesi birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Bu kapsamda “Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.” kriteri yeteri kadar sağlanmaktadır.

9.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kastamonu Üniversitesinin tüm karar ve süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir. Üniversitenin de resmi web sitesinde açıkça gösterildiği gibi yönetim kurulu, senato ve diğer tüm akademik ve idari birimlerin görev tanımları, karar alma süreçleri ve kararların uygulama süreçleri uygun bir şekilde tanımlandığı görülmektedir.

Tüm birimlerin organizasyonel şemaları, görev tanımları ve uygulamalarla ilgili bilgilere <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/yonetim-kurulu-tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

Bu kapsamda “Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.” kriteri sağlanmaktadır.

10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1.Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İktisat bölümü program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu ve birbirleri arasındaki bağlantıları açıkça tanımlanmış, ilişkilendirilmiş ve kamuya açık bir şekilde her kesin görünürlüğüne sunulmuştur. Bu süreçlerle ilgili program çıktıları matrisi ve ders izlenceleriyle ilgili tüm bilgilere İktisat Bölümünün öz değerlendirme raporunda açıkça gösterilmiştir.

<https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2024/oz%20degerlendirme%20raporlari/2023%20IKTISAT%20BOLUMU%20OZDEGERLENDIRME%20RAPORU.pdf>

Dolayısıyla bu programdan mezun olan öğrenci, bu süreçlerden geçerek mezun aşamasına geldiği için, program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

Bu konuda gerekli bilgi ve dokümanlara ulaşılabilir.

<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/anketler/anket-ornekleri>

10.2.SONUÇ

Genel bir değerlendirme yapılmalıdır.

Bu rapor 10 temel ve alt başlıklardan oluşmaktadır. Bu başlıklar eğitim öğretim programları, vizyon misyon ve kalite politikası, program iyileştirme süreçlerinde dış paydaşların süreçlere nasıl dahil edildiği, fiziki altyapının yeterli olup olmadığı, bütçelemenin içeriği, mezuniyet şartları, öğrenci kulüpleri, üniversitenin uluslararası tanınırlığı kapsamında Erasmus gibi değişim programlarının nasıl işlediği gibi konuları içermektedir. Tüm bu başlıkları üniversitenin mevcut durumunun karşıladığı, yeterli olduğu görülmektedir.

Ancak Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün bazı başlıkların içeriklerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir. Bu başlıklarla ilgili iyileştirme değerlendirilmesi aşağıda olduğu şekliyledir.

3.2: Ancak sınav soruları ile öğrenim çıktıları eşleştirilmesi geliştirilebilir. Hangi sorunun hangi öğrenim çıktısı ile uyumlu olduğu, ölçmenin normal dağılıma uygun olması için her dersin sınav soruları kolay orta ve zor şeklinde bölümlendirilerek detaylandırılabilir.

3.3: Bunun yanında ders başarı ölçütlerine katkı sağlayacak öğrenci iş yüklerini belirtir çeşitlendirme yapılarak (quiz, vize, final ve ödev gibi..) öğrencilerin bu bilgilere erişilebilirliği sağlanmalıdır.

5.5: Ancak temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir bilgisine ulaşamamaktadır. Bununla ilgili gerekli iyileştirme ve güncellemelerin yapılması uygundur.

5.7: Bununla ilgili bir zorunlu uygulamalı staj zorunluluğu olmadığı görülmektedir. Üniversitenin ilgili kurullarında görüşülerek ve karar bağlanarak ileriki dönemlerde staj gibi uygulamalı eğitim müfredatına geçilmesi önerilebilir.

6.1: Ancak öğrenci kapasiteleri lisans ve lisans üstü programlarda birlikte düşünülerek programın öğretim üyesi özellikle araştırma görevlisi kadrosu zenginleştirilebilir.

6.2: Ancak öğrenci kapasiteleri lisans ve lisans üstü programlarda birlikte düşünülerek programın öğretim üyesi özellikle araştırma görevlisi kadrosu zenginleştirilebilir.

İş bu rapor tarafımızdan yazılarak imza altına alınmıştır. 25.11.2024.



Prof .Dr. Harun YAKIŞIK İktisat Bölüm Başkanı



Doç.Dr. Barbaros GÜNERİ İktisat Bölüm Başkan Yardımcısı



Arş. Gör. Dr. Mehmet Ali DEMİR İktisat Bölümü Arş. Gör.