

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Akran Değerlendirici:
Hitit Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü

[15.11.2023]

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Fakültemiz, 2008 yılında Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla kurulmuş olup, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ise 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 15 öğrenci alarak eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır. Bölüm ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Bölümde 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla 7+1 eğitim sistemine geçilmiştir. Bu doğrultuda bölüm öğrencileri 7 dönem okulda eğitim almalarının ardından 1 dönem zorunlu staj sistemine tabii tutulacaktır. Bölümün öğretim elemanı kadrosun 3 Doçent ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ders müfredatının üniversite-sanayi iş birliğine hizmet edecek nitelikte olduğu gözlemlenen bölümün, öğretim üyelerinin nicelik bakımından artırılması gerektiği görülebilmektedir. Bölüm web sitesi incelendiğinde bilgi yoğunluğunun tatmin edici düzeyde olduğu ileri sürülebilir. Özellikle yapılan duyurular ve bu duyuruların tarihleri göz önüne alındığında bölümün aktif ve öğrenci merkezli bir yapıda olduğu izlenimi göze çarpmaktadır. Ancak uluslararası nitelikte bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve uluslararası ticaret misyonu olan bir bölümün İngilizce bir web sitesinin olmayışı büyük bir dezavantaj olarak değerlendirilebilir. Özellikle bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilerin olması, yabancı aktörlerin bölümü tam anlamıyla tanıyamaması gibi hususlar olumsuzluk olarak değerlendirilebilir. İngilizce web sitesinin varlığı ve bu web sitesinde bölüme ilişkin yabancı dilde tanıtım kataloglarının olması küresel nitelikte öğrencilerin bölüme kazandırılması, uluslararası iş birliklerinin artırılması ve kurumsal bir imaj oluşturulması bakımından kıymetli gözükmektedir. Ancak bu noktada bölümün bağlı bulunduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin de İngilizce web sayfasının olmadığı görülmektedir. Yukarıda sözü edilen belli başlı eksikliklerin yanı sıra diğer hususlarda bölümün pozitif bir imajı olduğu gerçeği anlaşılmaktadır.

Geliştirilmeli

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: İlgili bölümde Türk öğrenciler merkezi sistemle ve yabancı öğrencilerse benzer şekilde YÖK'ün çizdiği çerçevede dahilinde bölüme alınmaktadır. İlgili yönergeler yeterli gözükmektedir. Bölüm ders müfredatında, 8. Yarıyılı zorunlu staj uygulamasının yer alması, bölümün artı yanları arasında yer almaktadır. Ayrıca; bölümün müfredatında yer alan Lojistik ilkeleri ve yönetimi, Lojistik planlama, Uluslararası lojistik, Uluslararası ticarete giriş ve Dış ticaret işlemleri yönetimi dersleri ile öğrencilere Uluslararası ticaret ve lojistikle ilgili kavram ve kuramlar hakkında eğitim vererek mesleki yetkinlik kazandırılması hedeflendiği görülmektedir. Müfredatta yer alan Lojistik paket program uygulamaları, Lojistik bilgi sistemleri ve Mesleki İngilizce dersleri ile belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmada öğrencilere

temel bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması gerektiğinin farkına varılmış ve bu kapsamda verilen derslerin yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Yeterli

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi de ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. İlgili yönergelerin tamamı ayrıntılı ve net bir şekilde hazırlanmıştır. Uygulama birliği açısından yönergelerin açık, seçik olması önemli gözükmekte olup, sistemin tüm çevrelerce kolayca anlaşılmasından dolayı ilgili kanıtların yeterli olduğu ifade edilebilir. Sonuç olarak söz konusu programların uygulamalarına ilişkin tanımlamalar anlaşılır ve yeterlidir.

Yeterli

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirme: Bölümün Erasmus programları vasıtasıyla öğrencilerine deneyim kazandırmaya çalıştığı görülmektedir. Sözü edilen programa ilişkin duyuruların paylaştığı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile entegre bölümün entegre çalıştığı görülmekte olup, bu entegrasyonun web sitesinde yansımaları açıkça görülmemektedir. Özellikle bölümün veya fakültenin web sayfasında “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ”nün bir linki bırakılmalıdır. Bu sayede öğrenci bölümün hangi kurumlar ile Erasmus anlaşması olduğunu görebilecektir. Bu çerçeveye ilaveten; kurumlar arası anlaşmaları artırmak ve bunun için uluslararası ticaret alanında faaliyet gösteren diğer kurumlarla iş birliğini artıracak uygulamalara ağırlık vermek bölümü kalkındırmak adına önem arz etmektedir. Bölümün web sayfasından öğrencilere yönelik ilgili yönlendirmelerin yapılması ve Erasmus programının görünür hale getirilmesi önerilmektedir. Bu doğrultuda tanıtımların duyurularak uluslararası öğrenci değişimini teşvik etmeye yönelik çalışmalar geliştirilmelidir.

Geliştirilmeli

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirme: Danışmanlık sisteminin önemi açıktır, bölümde de bunun tam olarak yapıldığına dair kanıtların olması önemli gözükmemektedir. Bu çerçevede diğer bölümlerde olmayan şekilde bölümün tüm öğretim üye ve elemanlarının danışmanlık hizmeti verdiği

bölümün web sayfasında gözükmektedir. Danışmanlık hizmeti konusu bölümün en pozitif olduğu yönlerden biridir. Sonuç olarak öğrencilere danışmanlık hizmetlerinin yeterli bir biçimde verildiği değerlendirilmektedir.

Yeterli

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm derslerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü görülürken, öğrencilerin ders dışı etkinliklerdeki başarılarının ölçümü ile ilgili olarak Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü olarak bir değerlendirme mevcut değildir. Bu kapsamda ders dışı etkinliklerin başarısının ölçülmesi için yapılan etkinliklerin kayıt altına alınıp takibinin yapılması ve öğrencilerden geribildirim alınabilecek bir sistemin kurulması önerilmektedir.

Geliştirilmeli

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: İlgili yönerge mezuniyet koşullarını yeterli düzeyde açıklamaktadır. Arzu edilirse daha önce mezuniyetine karar verilmiş birkaç döneme ait FYK kararının paylaşılması ve örneklendirilmesi yapılabilir. Bu şekilde kanıtların artırılması uygulamanın işleyişi hakkında daha kesin bir görünüm kazandıracaktır. Bu doğrultuda mezuniyetle ilgili kanıtların artırılmasına yönelik çalışmaların yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Yeterli

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Program eğitim amaçlarının oldukça açık ve net ifade edilmiş olması bir avantajdır. Lakin program eğitim amaçlarının sınırlı olması gereklidir. Çünkü akreditasyon süreçlerinde bu amaçlara nasıl ve ne düzeyde ulaşıldığının kanıtlanması gereklidir. Kanıtlanabilir hedeflerin ortaya konulması akreditasyon süreçlerinde oldukça önemli olduğundan programın eğitim amaçları sınırlandırılmalıdır. Bu doğrultuda program amaçları ulaşılabilir düzeyde ve net şekilde ifade edilmelidir. Bahsedilen ifadeler anlaşılır olmalı ve verilen derslerle ilgili belirlenen çıktılar ile uyumlu bir biçimde tasarlanmalıdır. Sonuç olarak programın eğitim amaçları yeniden gözden geçirilerek geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Yetersiz

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Değerlendirme: Program öğrenme amaçları ile öğrencilerin kariyer hedef tanımları arasında uyumluluk vardır. Müfredatta yer alan dersler ve bölüm tanıtım sayfasında bu hususlar net şekilde gözükmemektedir. Bu kapsamda program öğrenme amaçlarının ve mezun profilinin aynı paralellikte olduğundan yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Yeterli

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversitenin misyon ve vizyonu ile fakülte arasında, fakülte misyon ve vizyonu ile ise program öğrenme amaçları arasında yakın bir bağ olduğu görölmektedir. Bu açıdan bakıldığında kurumun vizyon, misyon ve görevleri birbirleri ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Yeterli

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün iç paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari personeli kapsamaktadır. Bölümün dış paydaşları ise sektör temsilcileridir. Bölümün web sayfasında yer alan faaliyet raporlarında dış paydaşlar ile sürekli etkileşim altında olduğu görölmektedir. Bu çerçevede bölümün en yeni müfredatında yer alan 8. Yarıyıl staj uygulaması bölümün dış paydaşların fikirlerini önemsedini göstermektedir. Programın iç ve dış paydaşları ile iletişimi yeterli olarak görölmüştür. Staj uygulaması bu kapsamda öğrencilerin dış paydaşlarla etkileşim kurması açısından önem kazanmıştır ve yeterlidir.

Yeterli

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Genel olarak bakıldığında bölümün web sayfasında yer alan faaliyet raporlarında dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içerisinde olduğu görölmektedir. Bu çerçevede bölüm web sayfalarında yayımlanan duyuru ve haberler erişebilir düzeyde ve yeterli olduğu değerlendirilmiştir. Ayrıca bölüm kapsamında yapılan etkinlikler ve duyurulması gereken haberler web sayfalarında yer alırsa bölümün bu alandaki aktifliğine daha olumlu yansıtacaktır.

Geliştirilmeli

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: Bölümün web sayfasında yer alan faaliyet raporlarındaki tarihler ve bölümün dönemlik zorunlu stajı içeren en yeni müfredatının uygulandığı tarihe alındığında dış

paydaşlar ile sürekli etkileşim içinde olduğu görülmektedir. Ayrıca paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılmakta olduğundan bu doğrultuda yapılan çalışmalar yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme: Öz değerlendirme raporunda yer verilen bilgilere göre, bölüme özgü geniş ve detaylı program çıktılarının karşılandığı görülüyor. Sonuç olarak program çıktılarının tanımlanması yeterli düzeydedir.

Yeterli

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirme: Her bir program çıktısının sağlanma düzeyinin belirlenmesi için özel olarak geliştirilmiş bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmamaktadır. Ancak ölçme ve değerlendirme ile ilgili kanıtlar geliştirilebilir.

Geliştirilmeli

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirme: Programdan mezuniyet, programda yer alan tüm derslerden başarılı olunmasını gerektirmektedir. Öz değerlendirme raporunda bu husus ile ilgili olarak, “Öğrencilerin aldıkları derslerdeki başarı durumları Program Öğrenme Çıktıları dikkate alınarak hazırlandığı için öğrencilerin derslerinde başarılı olarak mezun aşamasına gelmeleri STAR Çıktıları doğrultusunda hazırlanan Program Öğrenme Çıktılarına sahip olduklarını göstermektedir.” ifadesine yer verilmiştir. Dolayısıyla mezuniyet aşamasında gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını özel olarak sağladıklarına dair bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili kanıt sunulmamıştır. Bu doğrultuda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını özel olarak sağladıklarına dair bir ölçme ve değerlendirme sistemi tanımlanması için mezun olması sürecinde olan ve mezun öğrenciler ile iletişim kurulması, geribildirimlerin sağlanması bunun için mezun grupları kurulması ve anketler yapılması önerilmektedir.

Yetersiz

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme: Öz değerlendirme raporunda bu husus ile ilgili olarak, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümün paydaşları ile bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Hem sektörel hem de öğrencilerin beklentileri doğrultusunda öğretim planında değişiklikler yapılmaktadır.” İbaresini geçmektedir. Bölümün web sayfasında yer alan faaliyet raporlarındaki tarihler ve bölümün dönemlik zorunlu stajı içeren en son müfredatının uygulandığı tarih dikkate alındığında dış paydaşlar ile sürekli etkileşim içerisinde çalışarak programın sürekli iyileştirilmesine yönelik önemli bir kanıt olduğu düşünülmektedir. Ayrıca bu yöndeki programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıtlı çalışmalar geliştirilmelidir.

Geliştirilmeli

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirme: Öz değerlendirme raporunda bu husus ile ilgili olarak, “Eğitim öğretim programları, her dönem Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Akademik Kurul Toplantılarında görüşülmekte, güncel gelişmeler doğrultusunda ilgili dönemde açılacak dersler ve dersleri verecek öğretim üyeleri ve genel ders müfredatına ilişkin gelişmeler görüşülmektedir. Alınan kararlar bölüm kurulu toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır.” İbaresini geçmektedir. Bu çerçevede söz konusu tutanakların eklenmesi somut verilere delil olacağından bu ölçüt yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme: Bölümde verilen dersler ve müfredat program amaçlarına ulaşma da fazlası ile yeterli bir görünüm çizmektedir. Programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatının mevcut olduğu kanıtlanmaktadır. Ayrıca bölümdeki ders müfredatının program amaçlarına uygun şekilde dizayn edilmiş ve yeterli nitelikte olduğu görülmektedir.

Yeterli

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirme: Program gerek önerdiği dersler ve içerikleri, gerekse bünyesinde bulundurduğu öğretim üyelerinin alanları düşünüldüğünde program amaçlarına ulaşmada bazı

noktalarda yetersiz olduğu gözükmetedir. Bu noktada bölümün başta lojistik olmak üzere ticaret hukuku alanlarından doktoralı öğretim üyesine ihtiyacı olduğu görülmektedir. Ayrıca bu öğretim yöntemlerinin istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edeceğine yönelik bu öğretim yöntemlerinin çıktılarına yönelik de bir kanıt ancak 2022 müfredatına tabi öğrencilerinin iş yeri stajı dönemine geçtiklerinde (2025-2026 bahar dönemi) tespit edilebilecektir. Sonuç olarak bu çerçeveden bakıldığında bu ölçüt geliştirilmelidir.

Geliştirilmeli

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirme: Öz değerlendirme raporunda yer alan ilgili maddede “Sektörden uzman kişileri bölüm öğrencileri ile buluşturarak verilen teorik bilgiyi bir adım daha pratiğe yaklaştırarak mezuniyet sonrası yaşanabilecek durumlar ve gerekli olabilecek durumlar hakkında öğrencilerin önceden bilgi sahibi ve hazırlıklı olmalarını sağlamaktadırlar.” İfadesi geçmektedir. Bu çerçevede bölümün web sayfasında yer alan faaliyet raporlarında sektörden yetkin kişilerin bölüm öğrencileri ile buluşturarak verilen teorik bilgiyi bir adım daha pratiğe yaklaştırarak mezuniyet sonrası yaşanabilecek durumlar ve gerekli olabilecek durumlar hakkında öğrencilerin önceden bilgi sahibi ve hazırlıklı olmalarını sağladıkları görülmektedir. Ayrıca bu çerçevede en yeni müfredatının uygulandığı tarih dikkate alındığında ve ayrıca yeni kurulan bir bölümün 3 farklı müfredatı olduğu dikkate alındığında bölüm sürekli gelişim sağlamaya çalışmaktadır. Ayrıca bölümün web sayfasında yer alan raporlarda sektörden yetkin kişileri öğrenciler ile buluşturarak sürekli gelişime önem verdiği görülmektedir. Bu noktada bu faaliyetlerin artırılması bölüm öğrencileri ve mezunları için daha da değer taşımaktadır.

Geliştirilmeli

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Değerlendirme: Sunulan kanıtlar bu ölçütün sağlandığını göstermekte olduğundan ölçüt yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

Değerlendirme: Sunulan kanıtlar bu ölçütün sağlandığını göstermektedir.

Yeterli

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirme: Sunulan kanıtlar bu ölçütün sağlandığını gösterdiğinden ölçüt yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirme: Öz değerlendirme raporunda, bu ölçüt ile ilgili olarak sadece staj uygulaması örnek olarak verilmiştir. Staj uygulaması bu ölçütte bahsedilen hususların çoğunun gözlemlenmesi için olanak sağladığı düşünülebilir. Ayrıca staj dışında sektör paydaşları ile düzenlenebilecek atölyeler ve paneller de öğrenciye bu konuda yol gösterici ve gelişmesine imkan tanıyıcı olacaktır. Sonuç olarak bu noktada bölümün bu aktivitelere de yer verdiği görüldüğünden ölçüt yeterlidir.

Yeterli

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirme: İlgili programda 3 öğretim üyesi kadrolu olarak görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinden üçü de, doçent kadrosundadır. Öğretim kadrosu sayısının yeterli olmaması sebebiyle her dönem bölüm dışından destek alınarak öğretim elemanı ihtiyacı karşılandığı görülmektedir. Öncelikle; bu noktada bölümün lojistik ve/veya ticaret hukuku alanlarından doktoralı öğretim üyesine ihtiyacı olduğu görülmektedir. Ayrıca YÖK'ün doktora programı açılması için ortaya koyduğu 6 öğretim üyesi şartının ilk önce 1 adet lojistik, 1 adet ticaret hukuku doktoralı öğretim üyesi ile sağlanmaya çalışılarak sonrasında da 6. Öğretim üyesinin bölüm ile ilgili Uluslararası İktisat, Uluslararası Ticaret, Pazarlama alanlarından birisinden doktoralı olması gerektiği görülmektedir. Bu çerçeveden bakıldığında ölçütte geçen yeterliğin sağlanmadığı düşünülerek durum yetersiz olarak değerlendirilmiştir.

Yetersiz

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirme: Bölüme katkı sağlayan öğretim üyelerinin özgeçmişleri ve özgeçmişlerinde yer alan yayınlar incelendiğinde bölüm faaliyetlerini etkin şekilde yönetecek ve yürütülecek niteliklere sahip olduğu görülmekle birlikte bölüm öğretim üyesi sayısının az olduğu

görülmektedir. Bölüm öğretim üyesi sayısının artırılması bölüm faaliyetlerini etkin şekilde yönetebilmesi ve yürütülebilmesi için değer katacaktır. Ayrıca bölüm öğretim üyelerinin nitelikleri yeterli olmakla birlikte söz konusu alanda uzman öğretim üyesi sayısı artırılabilir.

Geliştirilmeli

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır. Söz konusu kriterler dikkate alındığında özellikle doktor öğretim üyesi ilk atama kriterleri görece diğer üniversitelere göre düşük kalmaktadır. Özellikle Uluslararası Ticaret ve Lojistik gibi bir bölümde öğretim üyeliğine ilk atamada dil şartının kaçınılmaz olması gerekmektedir. Ülkemizde doktora dil şartının 55 olduğu dikkate alındığında doktor öğretim üyesi dil şartının en az 60 olması gerekmektedir. Bu doğrultuda yeni alınacak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri yükseltilecek durum geliştirilmelidir.

Geliştirilmeli

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirme: Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümüne kabul edilen yıllık öğrenci sayısı ve sınıf kontenjanları düşünüldüğünde fakülte olanaklarının oldukça tatmin edici düzeyde olduğu belirtilebilir. Bu çerçevede Fakültenin altyapı ve olanakları öğrenim gören öğrenci sayılarına göre yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Yeterli

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme: Gerek fakülte düzeyinde gerekse üniversite düzeyinde çeşitli öğrenci topluluklarının düzenledikleri mesleki faaliyetler olduğu bilinmektedir. Fakülte, Üniversite web sayfasının arşivlerinde bu durum gözlemlenmektedir. Ayrıca bölüm web sayfasında yer alan faaliyet raporlarında yer alan etkinlikler bunun en somut kanıtı olduğundan durum olumlu ve yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Öğrencilerin yararlanabileceği ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak lisans düzeyinde yeterli teknolojik araçların varlığı görüldüğünden durum olumlu ve yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Kütüphanenin fiziksel olanakları ve sağladığı yerli-yabancı kaynakların tamamı program öğrenme amaçlarına pozitif etki oluşturacak nitelikte bir görünümde olduğundan durum yeterlidir.

Yeterli

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirme: Öz değerlendirme raporunda belirtilen düzenlemeler bu ölçütün sağlandığına işaret ettiğinden yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Programı bütçesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesi içerisinde yer aldığı fakülte web sayfasında yer alan faaliyet raporlarında sunulmaktadır. Bu kapsamda devlet yükseköğretim kurumlarına sağlanan parasal kaynaklar yeterli olarak düşünüldüğünde bu ölçüt yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirme: Öz değerlendirme raporunda akademik teşvik sisteminden bahsedilirken Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından bilimsel araştırma projelerine destek verilebildiği belirtilmekte olduğundan bu ölçüt yeterli olarak değerlendirilmiştir.

Yeterli

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme: Fakülte binasının bakım, onarım ile ısınma vb. ödenekleri bulunmaktadır. Söz konusu ödenekler fakülte web sitesinde yayınlanmış olan faaliyet raporlarında detaylı biçimde gösterilmekte olup durum yeterli olarak değerlendirilmektedir.

Yeterli

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirme: Fakültede bulunan idari ve teknik personelin kurumsal hizmetleri yürütebilecek nitelikte ve nicelikte olduğu anlaşıldığından ölçüt yeterlidir.

Yeterli

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme: Organizasyon ve karar alma süreci ile ilgili sunulan bilgiler, kurumda rutin olarak yapılan çalışmaları ve uygulamaları içermektedir. Organizasyon şemaları karar alma süreçlerinin bürokratik bir düzlemde olduğunu göstermektedir. Her ne kadar bölüm fakülteye, fakülte de rektörlüğe bağlı olsa da, bu durum program öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesini engelleyici bir nitelik oluşturmamakta olup eğitimin amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi açısından yeterlidir.

Yeterli

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirme: Bölümün programa özgü ölçütlerinin neler olduğu ve elde edilen bulgular somut kanıtlar ile desteklenmelidir. Öz değerlendirme raporunda bu konu ile ilgili “Bölümümüz öğrencilerine uluslararası ticaret ile ilgili beceriler kazandırabilmek için zorunlu olarak “UTL 11002 Uluslararası Ticarete Giriş”, “UTL 20006 Uluslararası İktisat”, “UTL 21002 Dış Ticaret İşlemleri Yönetimi”, “UTL 21004 Uluslararası Pazarlama”, “UTL 31001 Gümrük Mevzuatı”, “UTL 31002 Elektronik Ticaret” vb. dersler; lojistik becerilerini

geliştirebilmek için “UTL 22001 Lojistik İlkeleri ve Yönetimi”, “UTL 22002 Lojistik Planlama”, “UTL 32001 Uluslararası Lojistik”, “UTL 32002 Lojistik Bilgi Sistemleri”, “UTL 40001 Tedarik Zinciri Yönetimi” vb. dersler verilmektedir. Bununla birlikte bölüm ile ilgili seçmeli dersler de müfredatta bulundurulmakta ve ilgili dönemde, ilgili becerilerin kazandırılması için yeterli sayıda seçmeli ders açılmaktadır. Bu konu ile ilgili detaylı bilgiye Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Müfredatından ulaşılabilmektedir.” İfadesi geçmektedir. Bu çerçevede söz konusu dersler için elde edilen bulguların somut kanıtlarla desteklenmesi 2022 müfredatına tabi öğrencilerinin iş yeri stajı dönemine geçtiklerinde (2025-2026 bahar dönemi) tespit edilebilecektir. Bu kapsamda ders müfredatı ve program amaçları incelendiğinde programa özgü ölçütlerin sağlandığı görülmektedir. Ayrıca bunların desteklenmesi için öğrencilerden ve öğretim üyelerinden görüş ve geri bildirim alınabilecek bir sistemin varlığı kolaylaştırıcı olacaktır. Bu doğrultuda programa özgü ölçütler geliştirilmelidir.

Geliştirilmeli

SONUÇ

Sunulan “öz değerlendirme” raporu doğrultusunda program genel olarak değerlendirildiğinde nicel olarak yetersiz olmasına rağmen lisans programını zorlukla da olsa uygulayabildiği görülmektedir. Programın güçlü yönlerine bakıldığında;

Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın yürütülmesi için yeterli olduğu anlaşılmaktadır.

Program bir devlet üniversitesi bünyesinde yürütüldüğünden, programın yürütülmesi için finansal ve para kaynakları açısından bir sorunla karşılaşmamaktadır.

Program sektörle ikili ilişkilerini güçlü tuttuğu bununda bölümün faaliyet raporlarında gözlemlendiği görülmüştür. Ayrıca bu çerçevede gerek faaliyet raporlarının tarihleri gerekse bölümün web sayfasındaki öğretim planları dikkate alındığında bölüm müfredatının sürekli güncel hale getirilmeye çalışıldığı görülmektedir.

Programın en yeni müfredatında 7+1 sistemin olması öğrencilerinin sektör deneyimi kazanımları için büyük bir avantajdır.

Program tüm öğretim üye ve elemanlarının danışmanlık hizmeti verdiği bölümün web sayfasında gözükmemektedir. Danışmanlık hizmeti konusu bölümün en güçlü olduğu yönlerden biridir.

Bölümün geliştirilmeye açık yönleri ise;

Programın öğretim elemanı kadrosunda 3 Doçent ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ders müfredatının üniversite-sanayi iş birliğine hizmet edecek nitelikte olduğu gözlemlenen programın, öğretim üyelerinin nicelik bakımından artırılması gerektiği görülebilmektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinin çok az olduğu görülmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak takım çalışmalarının yapılması ve bunun bir vizyon olarak ortaya konulması, programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Programın ve programın bağlı bulunduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin İngilizce web sayfası yoktur.

Program öğrencilerinin ders dışı etkinliklerdeki başarılarının ölçümü ile ilgili olarak bir değerlendirme mevcut değildir.

Program eğitim amaçlarının oldukça açık ve net ifade edilmiş olması bir avantajdır. Lakin program eğitim amaçlarının sınırlı olması gereklidir. Çünkü akreditasyon süreçlerinde bu amaçlara nasıl ve ne düzeyde ulaşıldığının kanıtlanması gereklidir. Kanıtlanabilir hedeflerin ortaya konulması akreditasyon süreçlerinde oldukça kıymetli olduğundan eğitim amaçlarının sınırlandırılması önem arz etmektedir.

İlgili programda 3 öğretim üyesi kadrolu olarak görev yapmaktadır. Öğretim üyelerinden üçü de, doçent kadrosundadır. Öğretim kadrosu sayısının yeterli olmaması sebebiyle her dönem bölüm dışından destek alınarak öğretim elemanı ihtiyacı karşılandığı görülmektedir. Öncelikle; bu noktada bölümün lojistik ve/veya ticaret hukuku alanlarından doktoralı öğretim üyesine ihtiyacı olduğu görülmektedir. Ayrıca YÖK'ün doktora programı açılması için ortaya koyduğu 6 öğretim üyesi şartının ilk önce 1 adet lojistik, 1 adet ticaret hukuku doktoralı öğretim üyesi ile sağlanmaya çalışılarak sonrasında da 6. Öğretim üyesinin bölüm ile ilgili Uluslararası İktisat, Uluslararası Ticaret, Pazarlama alanlarından birisinden doktoralı olması gerektiği görülmektedir.

Hitit üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve lojistik bölümü olarak Kastamonu Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün “öz değerlendirme raporu” doğrultusunda akran değerlendirici olarak ele aldığımızda genellikle nicel olarak yetersiz olduğu ancak nitel anlamda yeterli düzeyde ölçütleri sağladığı anlaşılmıştır. Bu durumda adı geçen programın yetersiz olduğu ve geliştirilmesi gereken alanları yeniden gözden geçirmesi önerilmektedir.