

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



Uluslararası İlişkiler Bölümü

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

[Dr. Öğr. Üyesi Özge YAVUZ]

[23.11.2023]

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2008 yılında kurulmuş ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2017-2018 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Bölüm, ilk öğrenci grubunu 110 kişi ile kabul ederek eğitim hayatına başlamış, ilk mezunlarını 2020-2021 akademik yılında vermiştir. Akademik kadroda 2 Doçent, 5 Doktor Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmakta olup, ders müfredatı kamu kurum ve kuruluşlarının bütün alanlarıyla iş birliğini destekleyecek nitelikte tasarlanmıştır. Bölümün web sitesi bilgi açısından tatmin edici olmakla birlikte, İngilizce dil seçeneği eksikliği ve uluslararası öğrenciler için yeterli bilgi sunmaması dezavantaj olarak görülmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabul Kriterleri ve Değerlendirme

Türk öğrenciler merkezi sistem aracılığıyla, yabancı öğrenciler ise YÖK tarafından belirlenen kriterlere göre kabul edilmektedir. Müfredatta, bölüm mezunlarının çalışabilecekleri tüm alanlara dair temel ve ileri düzey dersler yer almaktadır. Öğrenciler gönüllü staj yaparak pratik deneyim kazanabilmektedirler.

1.2. Geçiş ve Yan Dal Politikaları

Yatay ve dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi politikaları ayrıntılı ve net bir şekilde tanımlanmış, bu politikaların uygulanması konusunda birlik sağlanmıştır.

1.3. Öğrenci Hareketliliği ve Ortaklıklar

Bölüm, Erasmus programları aracılığıyla öğrenci hareketliliğini teşvik etmekte, ancak bu faaliyetlerin web sitesinde yeterince yansıtılmaması bir eksiklik olarak görülmektedir. Öğrencilerin hangi kurumlarla anlaşmaların olduğunu görebilmeleri için web sayfasında ilgili bilgilerin yer alması önerilmektedir.

1.4. Danışmanlık Hizmetleri

Bölümde tüm öğretim üye ve elemanları tarafından verilen danışmanlık hizmetleri, öğrencilere ders ve kariyer planlaması konusunda rehberlik etmektedir. Bu hizmet, bölümün öğrenci merkezli yaklaşımını yansıtmaktadır.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin akademik başarıları şeffaf ve adil yöntemlerle değerlendirilmekte, ancak ders dışı etkinliklerdeki başarılar için özel bir değerlendirme sistemi bulunmamaktadır. Bu alanın geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

1.6. Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet koşulları yönergede yeterli düzeyde açıklanmış, öğrencilerin mezuniyet öncesi tüm gereklilikleri yerine getirdiklerini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Program Eğitim Amaçlarının Tanımı

Program eğitim amaçları açık ve net bir şekilde tanımlanmış, ancak bu amaçların sayısının sınırlı tutulması gerektiği vurgulanmıştır. Akreditasyon süreçlerinde bu amaçlara ulaşılma düzeyinin kanıtlanması önemlidir.

2.2. Kariyer Hedefleri ve Mesleki Beklentiler

Program öğrenme amaçları, öğrencilerin kariyer hedefleriyle uyumlu olarak tasarlanmıştır. Müfredatta yer alan dersler, öğrencilerin mesleki beklentilerini karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.

2.3. Kurumsal Uyum

Üniversitenin genel misyon ve vizyonu ile fakültenin ve bölümün öz görevleri arasında yakın bir uyum bulunmaktadır.

2.4. Paydaş Katılımı

Programın gelişim sürecine iç ve dış paydaşlar dahil edilmiştir. Özellikle dış paydaşlarla yapılan etkileşimler, programın müfredatının güncellenmesinde etkili olmuştur.

2.5. Erişilebilirlik

Program eğitim amaçları, bölümün web sayfasında kolayca erişilebilir durumda yayımlanmıştır.

2.6. Güncelleme Süreci

Program, dış paydaşların ihtiyaçlarına göre düzenli olarak güncellenmektedir. Bu süreç, programın sürekli gelişimini sağlamaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Tanımı

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli olan bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde geniş ve detaylı bir biçimde tanımlanmıştır.

3.2. Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci henüz tam olarak geliştirilmemiş olup, bu alanda iyileştirmeler yapılabilir.

3.3. Mezuniyet Öncesi Değerlendirme

Programdan mezun olacak öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için özel bir ölçme ve değerlendirme sistemi henüz geliştirilmemiştir. Bu konuda daha fazla kanıt sunulması ve sistemin geliştirilmesi gerekmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Sürekli İyileştirme için Değerlendirme ve Ölçüm Sistemleri

Programın sürekli iyileştirilmesi için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin etkinliği, bu sistemlerden elde edilen verilerin nasıl kullanıldığını gösteren somut kanıtlarla desteklenmelidir. Öz değerlendirme raporunda belirtilen, paydaşlarla bilgi alışverişi ve öğretim planındaki değişiklikler, programın sürekli gelişimine katkı sağlayan önemli unsurlardır. Bölümün web sayfasında yer alan faaliyet raporları ve güncel müfredat değişiklikleri, dış paydaşlarla etkileşimin programın gelişimine nasıl katkıda bulunduğu kanıtları olarak sunulabilir.

4.2. Sistematik ve Veriye Dayalı İyileştirme Çalışmaları

İyileştirme çalışmalarının Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar başta olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanlarını kapsaması gerekmektedir. Bu çalışmaların sistematik ve somut verilere dayalı olması önemlidir. Öz değerlendirme raporunda bahsedilen Akademik Kurul Toplantıları ve alınan kararların kayıt altına alınması, iyileştirme sürecinin somut ve sistematik bir yaklaşımla ele alındığını gösterir. Bu toplantı tutanaklarının eklenmesi, iyileştirme sürecinin veriye dayalı olduğunu kanıtı olacaktır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Eğitim Amaçları ve Çıktılarına Uygun Eğitim Planı

Her programın, program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim planına sahip olması gerekmektedir. Bu plan hem ortak bileşenleri hem de disipline özgü bileşenleri içermelidir. Bölümde verilen dersler ve müfredatın, program amaçlarına ulaşmada yeterli olduğu gözlemlenmektedir. Bu durum, programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatının varlığını kanıtlar niteliktedir.

5.2. Eğitim Yöntemlerinin Etkinliği

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmelidir. Programın önerdiği dersler, içerikler ve öğretim üyelerinin arka planları, programın amaçlarına ulaşmada bazı eksiklikler göstermektedir. Özellikle bölgesel çalışmalar, uluslararası hukuk, uluslararası ilişkiler alanlarında doktoralı öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu öğretim yöntemlerinin etkinliği, 2021 sonrası müfredatına tabi öğrencilerin eğitim dönemlerinde daha net bir şekilde değerlendirilebilir.

5.3. Eğitim Planının Uygulanması ve Sürekli Gelişimi

Eğitim planının başarıyla uygulanmasını ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin varlığı önemlidir. Öz değerlendirme raporunda belirtilen, özel/kamu sektörü uzmanlarının öğrencilerle buluşmaları ve teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesi, bu sistemin etkin bir şekilde işlediğine dair kanıtlar sunmaktadır. Bölümün web sayfasında yer alan faaliyet raporları ve müfredat değişiklikleri, sürekli gelişimin bir parçası olarak değerlendirilebilir.

5.4. Temel Bilim Eğitimi

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir. Sunulan kanıtlar, bu ölçütün karşılandığını göstermektedir.

5.5. Temel ve Meslek Eğitimi

Program, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir. Sunulan kanıtlar, bu ölçütün karşılandığını göstermektedir.

5.6. Genel Eğitim

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Sunulan kanıtlar, bu ölçütün karşılandığını göstermektedir.

5.7. Ana Uygulama/Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir. Öz değerlendirme raporunda, bu ölçüt ile ilgili olarak fazla bir bilgi verilmemiştir.

6. ÖĞRENCİLER

6.1. Öğrenci Kabul ve Kayıt

Programa kabul edilen öğrencilerin akademik ve mesleki geçmişleri, programın amaçları ve çıktıları ile uyumlu olmalıdır. Kabul edilen öğrencilerin akademik geçmişleri ve başarıları, programın kalitesini yansıtan önemli unsurlardır. Öz değerlendirme raporunda, öğrenci kabul kriterleri ve kabul edilen öğrenci profilleri hakkında detaylı bilgi verilmiştir.

6.2. Öğrenci Danışmanlığı ve Destek Hizmetleri

Öğrencilere, akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek danışmanlık ve destek hizmetleri sunulmalıdır. Bu hizmetlerin etkinliği, öğrenci memnuniyet anketleri ve mezun takip çalışmaları ile değerlendirilebilir. Öz değerlendirme raporunda, bu hizmetlerin nasıl sunulduğu ve öğrenci memnuniyet düzeyleri hakkında bilgi verilmiştir.

6.3. Öğrenci Performansı ve Başarısı

Öğrencilerin akademik performansı ve başarısı, programın kalitesini doğrudan etkileyen faktörlerdendir. Öğrenci başarısını ölçmek için kullanılan yöntemler ve bu yöntemlerin etkinliği, programın başarısını gösteren önemli göstergelerdir. Öz değerlendirme raporunda, öğrenci başarısını ölçmek için kullanılan yöntemler ve bu yöntemlerin sonuçları hakkında ayrıntılı bilgi verilmiştir.

6.4. Mezunların İstihdamı

Programın mezunlarının istihdam durumu, programın başarısının önemli bir göstergesidir. Mezunların istihdam oranları ve çalıştıkları sektörler, programın sektörle olan uyumunu ve mezunların iş piyasasındaki rekabet gücünü gösterir. Öz değerlendirme raporunda, mezunların istihdam durumları ve sektörle olan ilişkileri hakkında detaylı bilgi verilmiştir.

6.5. Öğrenci Katılımı ve Liderlik

Öğrencilerin akademik ve sosyal etkinliklere katılımı, liderlik becerilerinin gelişimine katkıda bulunur. Öğrenci kulüpleri, topluluklar ve diğer organizasyonlarda aktif rol almak, öğrencilerin liderlik ve takım çalışması becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Öz değerlendirme raporunda, öğrenci katılımı ve liderlik becerilerinin gelişimi için yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir.