

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Değerlendirmeyi Yapan Heyet:

Prof. Dr. Sefa ÇETİN (Maltepe Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi İnayet Burcu AKYÜREK (Maltepe Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel KAMACI ERKAN (Maltepe Üniversitesi)

(23.10.2023-23.11.2023)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler kanıtta detaylı olarak belirtilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), 2008 yılında kurulmuştur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) Bölümü ise 2013-2014 yılında ilk defa öğrenci almış olup ilk mezunlarını 2016-2017 yılında vermiştir. SBKY Bölümünün çatısı altında dört anabilim dalı bulunmaktadır:

- Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı
- Kentleşme ve Çevre Bilimleri Anabilim Dalı
- Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı
- Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı

Kastamonu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) bünyesinde de faaliyet gösteren bölüm, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans ve Tezli Yüksek Lisans Programlarını yürütmektedir. Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2016-2017 eğitim öğretim döneminde, Tezli Yüksek Lisans Programı ise 2017-2018 eğitim öğretim döneminde öğrenci kabulüne başlamıştır.

Bölümün öğretim elemanı kadrosunda 4 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Bölümün web sitesi incelendiğinde bilgi yoğunluğunun tatmin edici düzeyde olduğunu söylemek güçtür. Bölüm web sitesindeki “Öğrenci Kılavuzu” kısmı boş olup öğrencileri yeterince bilgilendirecek bir kılavuzun eklenmesi uygun olacaktır. Ayrıca, “Bölüm Etkinlikleri” kısmına bakıldığında ise bölüm tarafından bugüne kadar yalnızca bir etkinlik yapıldığı görülmekte olup eğer daha fazla etkinlik yapıldı ise bu etkinlikler ile ilgili bilgiler de eklenmeli, başka bir etkinlik yapılmadıysa da öğrencilerin çeşitli bakımlardan gelişimi adına daha fazla etkinlik yapılması hususunda gayret gösterilmelidir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İlgili bölümde Türk öğrenciler merkezi sistemle, yabancı öğrenciler ise Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) çizdiği çerçevede dâhilinde bölüme kabul edilmektedir. İlgili yönergelerin yeterli olduğu görülmektedir.

Bölümün müfredatında yer alan Siyaset Bilimine Giriş I & II, İdare Hukuku I & II, Kamu Yönetimi I & II, Kamu Personel Yönetimi, Kamu Politikası, Yerel Yönetimler gibi zorunlu derslerin yanı sıra Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi, Kamuda Stratejik Yönetim, Kamu Yönetiminde Reform, Kamu Yönetimi ve Etik, Yerel Siyaset ve Katılım ve Sivil Toplum gibi seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilere siyaset, yönetim, hukuk, sivil toplum kuruluşları gibi çeşitli alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırılmasının hedeflendiği görülmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

SBKY Lisans Programına yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal ile öğrenci kabulü, 02.05.2021 tarih ve Resmi Gazete 31472 sayılı Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 24.04.2010 tarih ve Resmi Gazete 27561 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve 23.10.2018 tarihli ve 2018-15/232 Sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi mevzuatları kapsamında yürütülmektedir.

İlgili mevzuatın tamamının ayrıntılı ve net bir şekilde hazırlandığı görülmektedir. Uygulama birliği açısından yönergeler açık olup, sistem tüm paydaşlar tarafından kolayca anlaşılabilir niteliktedir.

SBKY Lisans Programında başka lisans programları ile ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği imkânları mevcuttur. Kastamonu Üniversitesi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü öncülüğünde Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde ikili anlaşmalar (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/index.php/hareketlilikler/ikili-anlasmalar>), Farabi Koordinatörlüğü bünyesinde protokoller (<https://farabi.kastamonu.edu.tr/index.php/hakimizda/anlasmali-ueniversiteler>), Mevlana Koordinatörlüğü bünyesinde protokoller (<https://mevlana.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar/anlasmalar>), Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü anlaşmaları (<https://iso.kastamonu.edu.tr/>), İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü anlaşmaları (<https://isbirligi.kastamonu.edu.tr/index.php/hareketlilikler/ikili-anlasmalar>) gerçekleştirilebilmektedir. Ulusal ve uluslararası anlaşmaların ve kurulan ortaklıkların yürütülmesinde ve yeni öğrenci hareketliliği uygulamalarının oluşturulmasında Kastamonu Üniversitesi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülen faaliyetlerde SBKY Bölümü bünyesindeki çalışma komisyonları ve koordinatörlükleri kapsamında “Erasmus Koordinatörü”, “Farabi Koordinatörü” ve “Mevlana Koordinatörü” yer almaktadır (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/siyaset-bilimi-ve-kamuyonetimi>).

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

SBKY Bölümü, Erasmus programları aracılığıyla öğrencilerine deneyim kazandırmaya çalışmaktadır. SBKY Bölümünün öğrenci değişim programlarına ilişkin duyuruların paylaşıldığı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile entegre çalıştığı görülmekte olup, bu entegrasyonun SBKY Bölümünün web sitesine de yansımalarının görülmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda bölümün veya fakültenin web sayfasına “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü”nün bir linkinin eklenmesi uygun olacaktır. Bu sayede öğrenci bölümün hangi değişim programı kapsamında hangi kurumlarla anlaşması olduğunu görebilecektir.

SBKY Bölümünün University of Beira Interior (Portekiz), Stefan cel Mare University of Suceava (Romanya) ve International Balkan University (Makedonya) ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Ancak bölümün bilinirliğinin ve tanınırlığının artırılmasının yanı sıra öğretim

elemanları ile öğrencilerin gelişimi adına Erasmus kapsamında anlaşmalı ülke ve üniversite sayısının artırılması ve diğer değişim programlarının ise daha etkin kullanılması için daha fazla çaba gösterilmelidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

SBKY Lisans Programı öğrencilerinin program kapsamındaki tüm derslerdeki başarıları 02.05.2021 tarih ve Resmi Gazete 31472 sayılı Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçülmesinde kısa süreli sınav, ara sınav, dönem sonu (yarıyıl/yılsonu) sınavı, bütünleme sınavı, uygulama sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavları ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Derslerle ilgili sınav sonuçlarına itirazlar Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilmekte ve tespit edilen maddi hata bulunduğu düzeltilmektedir. Sınav evrakları, sınava giriş tarihinden itibaren en az iki yıl süre ile saklanmaktadır. Ders sorumluları sınav evraklarını SBKY Bölüm Sekreterliğine teslim etmektedir.

Öğrenciler derslerdeki başarılarını Kastamonu Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>) üzerinden takip edebilmekte, aldıkları derslerin sorumluları ile sistem üzerinden iletişim kurabilmekte ve derslerle ilgili ölçme ve değerlendirme süreçleri her yarıyıl başlangıcında ders sorumlusu tarafından ilan edilerek dönem sonu değerlendirmeleri bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yarıyıl başlangıcında kayıt döneminde seçmeyi planladıkları ders içeriklerini fakülte web sayfasında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ders içeriklerinden (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/siyaset-bilimi-ve-kamu-yoenetimi>) inceleyebilmekte ve kariyer planlamaları doğrultusunda ders seçimlerini yapabilmektedir.

Sınavlar çok zor, zor, orta, kolay ve çok kolay sorular içerecek şekilde hazırlanmaktadır. Sınavlar sadece test ya da doğru/yanlış şeklinde kapalı uçlu sorulardan oluşmamakta olup çoktan seçmeli ve klasik soru gibi açık ve kapalı uçlu sorular yöneltilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

02.05.2021 tarih ve Resmi Gazete 31472 sayılı Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 24. maddesinde öğrencilerin önlisans ve lisans düzeyinde mezun olma koşulları sunulmaktadır. Bir öğrencinin izlemekte olduğu lisans programdan mezun olabilmesi için; öğretim planında yer alan tüm dersleri alması ve başarması, AGNO \geq 2.00 koşulunu sağlaması, dört yıllık lisans düzeyinde 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Bu madde hükmünde yer alan mezuniyet şartlarını sağlamış öğrenciler, taleplerine bakılmaksızın mezun edilmektedir.

SBKY lisans öğrencilerinin 180 AKTS zorunlu derslerden, 60 AKTS seçmeli derslerden olmak üzere toplamda 240 AKTS kredi kazanmaları, transkriptlerinde başarısız ders kalmamış olması, ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir.

SBKY Bölümü bünyesinde 1 öğretim üyesi başkan olmak üzere 3 öğretim elemanından oluşan Mezuniyet Komisyonu (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/siyaset-bilimi-ve-kamu-yoenetimi>) bulunmakta olup, ilk olarak son sınıf danışmanı ardından da mezuniyet komisyonu tarafından öğrencinin kredi ve AKTS'leri kontrol edilmektedir.

Akabinde ise Fakülte Öğrenci İşlerinin ilgili memuru tarafından da son bir kontrol yapıp öğrencinin mezuniyetine karar verilerek geçici mezuniyet belgesi oluşturulmaktadır.

Mezuniyet komisyonu içinde komisyon üyeleri birbirini denetlerken, öğrenci işlerinin ilgili memuru tarafından da komisyon denetlenmektedir. Öğrencilerin tüm bu süreçlere itiraz hakkı saklıdır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının oldukça açık ve net ifade edilmiş olması bir avantajdır. Lakin program eğitim amaçlarının sınırlı olması gereklidir. Çünkü akreditasyon süreçlerinde bu amaçlara nasıl ve ne düzeyde ulaşıldığının kanıtlanması gereklidir. Kanıtlanabilir hedeflerin ortaya konulması akreditasyon süreçlerinde oldukça kıymetli olduğunda sınırlandırılması önem arz etmekte olup azaltılmalıdır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program öğrenme amaçları ile öğrencilerin kariyer hedefleri ile mesleki beklentileri arasında uyum mevcut olup müfredatta yer alan dersler ve bölüm tanıtım sayfasında belirtilen hususlar bu durumu ortaya koymaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitenin misyon ve vizyonu ile fakülte arasında, fakülte misyon ve vizyonu ile ise program öğrenme amaçları arasında yakın bir bağ olduğu görülmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

SBKY Bölümünün iç paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari personeli kapsarken, dış paydaşlar mezunların yanı sıra kamu kurum ve kuruluşlar, kamu kurumu niteliğindeki kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, bankalar gibi kuruluşlardan oluşmaktadır. Ancak bölümün ve fakülte web sayfası incelendiğinde özellikle dış paydaşların sürece yeterince dâhil olduğunu söylemek güçtür.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Dış paydaşlarla ilgili etkileşimin arzu edilen seviyede olmadığı ve artırılması gerektiği önerilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümün web sayfası incelendiğinde müfredatın iç ve dış paydaş gereksinimleri doğrultusunda 2013 yılında oluşturulduğu, 2016, 2019 ve 2021 yıllarında ise güncellendiği görülmekte olup SBKY Bölümünün bu konuda gayret sarf ettiği görülmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Öz değerlendirme raporunda yer verilen bilgilere göre, bölüme özgü geniş ve detaylı program çıktılarının karşılandığı görülüyor.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her bir program çıktısının sağlanma düzeyinin belirlenmesi için özel olarak geliştirilmiş bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmamaktadır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili kanıtlar arttırılabilir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasında gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını özel olarak sağladıklarına dair bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili kanıt sunulmamıştır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda İİBF öğrencilerine uygulanmış bir memnuniyet anketi bulunduğu; ancak anket sonuçları doğrultusunda alınmış bir karar ve yapılmış bir değişiklik olduğu kanıtına rastlanmamıştır. SBKY öğrencilerine yönelik ise herhangi bir anket düzenlenmediği görülmektedir. Raporda öte yandan, her dönem başında ve sonunda düzenli olarak toplanan Bölüm Kurulu toplantıları ile ilgili döneme ilişkin durum değerlendirmeleri yapıldığı ve güncel gelişmeler doğrultusunda eğitim programında yapılması gereken düzenlemelerin görüşüldüğü belirtilmektedir. Sürekli iyileştirmeye yönelik olarak öğrencilere düzenli memnuniyet anketlerinin yapılmasının yanı sıra bu kapsamda başka neler yapıldığı bölüm web sitesinde paylaşılmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda “Her dönem başında ve sonunda düzenli olarak toplanan Bölüm Kurulu toplantıları ile ilgili döneme ilişkin durum değerlendirmeleri yapılmakta, güncel gelişmeler doğrultusunda eğitim programında yapılması gereken düzenlemeler görüşülmektedir” denilmektedir. Bu çerçevede söz konusu tutanakların eklenmesi somut verilere delil olacaktır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümde verilen dersler ve müfredat program amaçlarına ulaşmada yeterli bir görünüm çizmektedir. Programın eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatının mevcut olduğu kanıtlanmaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program gerek önerdiği dersler ve içerikleri, gerekse bünyesinde bulundurduğu öğretim üyelerinin CV'leri, çalışma alanları dikkate alındığında program amaçlarına ulaşmada büyük ölçüde yeterli olduğu görülmekte olup, yetersiz olduğu durumda ise bölüm dışından görevlendirme ile eğitim planının uygulanması sağlanmaktadır. Bu açıdan göze çarpan bir aksaklık bulunmamaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda "Eğitim öğretim programları, her dönem SBKY Bölümü akademik kurul toplantılarında görüşülmekte, güncel gelişmeler doğrultusunda ilgili dönemde açılacak dersler ve dersleri verecek öğretim üyeleri ve genel ders müfredatına ilişkin gelişmeler görüşülmektedir" ve "dönemsel olarak genişletilmiş bölüm toplantıları yapılmakta, SBKY Bölümünün paydaşları ile bilgi alışverişinde bulunulmaktadır. Hem sektörel hem de öğrencilerin beklentileri doğrultusunda öğretim planında değişiklikler yapılmaktadır." ifadeleri geçmektedir. Bölüm müfredatının 2013 yılında oluşturulduktan sonra 2016, 2019 ve 2021 yıllarında güncellenmesi bu ifadeleri desteklemekte olup bölümün sürekli gelişim sağlamaya çalışmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Öz değerlendirme raporunda sunulan kanıtlar bu ölçütün sağlandığını göstermektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

Öz değerlendirme raporunda sunulan kanıtlar bu ölçütün sağlandığını göstermektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda sunulan kanıtlar bu ölçütün sağlandığını göstermektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öz değerlendirme raporunda ve bölüm web sayfasında buna ilişkin bir bilgi bulunmamakta olup bu konuda daha fazla çaba sarf edilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2023 Kasım itibarıyla Kastamonu Üniversitesi SBKY Bölümünde tam zamanlı olarak görev yapan 4 Doçent Dr., 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ancak yine de bazı dersler için her dönem bölüm dışından öğretim elamanı desteği alınmak durumunda kalınmaktadır. Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi adına Üniversite tarafından çaba gösterilmelidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

SBKY Bölümü öğretim kadrosu CV'leri göz önünde bulundurulduğunda yeterli nitelikte olup, bazı dersler için öğretim elemanı eksiliği durumunda birim dışarisından ek görevlendirme ile eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ancak öz değerlendirme raporunda da belirtildiği üzere bölümde yalnızca 2 araştırma görevlisi mevcut olup söz konusu araştırma görevlilerinin doktora eğitimlerinin son aşamada olması da göz önünde bulundurularak bölüm idari işlerinin yürütülmesi için en az 1 araştırma görevlisine daha ihtiyaç olduğu açıktır. Öte yandan, fakülte web sitesinde de görüldüğü üzere bölüme özgü bir bölüm sekreteri bulunmamakta mevcut bölüm sekreteri tüm bölümlerin işlerini yürütmektedir. Bu nedenle, fakültedeki bölüm sekreteri sayısının artırılması hususu da önemle değerlendirilmelidir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır. Bu kriterler yukarıda sağlamaya ve geliştirilmeye yönelik olarak yeniden gözden geçirilmelidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

SBKY Bölümüne kabul edilen yıllık öğrenci sayısı ve sınıf kontenjanları düşünüldüğünde fakülte olanaklarının kısmen yeterli olduğu düşünülmektedir. Daha büyük amfilere ihtiyaç olduğu açıktır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda da belirtildiği üzere Üniversite bünyesinde çeşitli spor tesisleri, ders çalışma alanları ve çok sayıda öğrenci topluluğu bulunmakta olup öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimi için daha fazla olanak sağlanmasına çalışılmalı, öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıracak daha çok imkân oluşturulmalıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İİBF bünyesinde 40'ar adet bilgisayar bulunan 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakla beraber fakültedeki öğrenci sayısı göz önüne alındığında bilgisayar sayısının yeterli olduğunu söylemek güçtür. Öte yandan, son yıllarda akademik ve idari personele bilgisayar ve yazıcı gibi mesleki faaliyetlerini yürütmeleri için son derece gerekli olan araç gerecin sağlanmasında sıkıntı olduğu belirtilmekte olup bu sıkıntıların giderilmesi için acil önlemlerin alınması gerekmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite ana kampüsünde büyük bir merkez kütüphanesi bulunmakta olup barındırdığı kaynak bakımından ihtiyacın büyük oranda karşılandığı düşünülmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda belirtilen düzenlemeler bu ölçütün sağlandığına işaret etmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programı bütçesi İİBF bütçesi içerisinde yer aldığı fakülte web sayfasında yer alan faaliyet raporlarında sunulmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda “günümüzde, yurt dışı üst düzey dergiler başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışı dergi ve kitapların yüksek basım ve yayım maliyetleri, giderek artan kitap ücretleri, konferans katılım ücretleri, alan araştırmalarında yapılması gereken masraflar, yüksek analiz programları ve ofis programları üyelik ücretleri, kişisel gelişim kurslarının ücretlerinin yüksek oluşu göz önünde bulundurulduğunda öğretim kadrosuna ayrılan bütçenin nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından koşulların geliştirilebileceği düşünülmektedir.” ibaresi yer almaktadır. Bu doğrultuda, öğretim elamanlarını çekecek, tutacak ve mesleki gelişimlerini sürdürecektir yeterlilikte kaynak ayrılması yükseköğretimdeki rekabet koşulları ve ülkemizin yükseköğretimde hedeflediği başarılarla ulaşabilmesi adına büyük önem arz etmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fakülte binasının bakım, onarım ile ısınma vb. ödenekleri bulunmaktadır. Söz konusu ödenekler fakülte web sitesinde yayınlanmış olan faaliyet raporlarında detaylı biçimde gösterilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyon ve karar alma süreci ile ilgili sunulan bilgiler, kurumda rutin olarak yapılan çalışmaları ve uygulamaları içermektedir. Organizasyon şemaları karar alma süreçlerinin bürokratik bir düzlemde olduğunu göstermektedir. Her ne kadar bölüm fakülteye, fakülte de rektörlüğe bağlı olsa da, bu durum program öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesini engelleyici bir nitelik oluşturmamaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öz değerlendirme raporunda bu konu ile ilgili olarak “Ölçme-değerlendirme açısından SBKY disiplini sadece çoktan seçmeli ve yazılı sınav tekniğiyle değerlendirilebilecek bir disiplin özelliği taşımamaktadır. Bu açıdan mesleki anlamda sağlıklı bir gelişim sağlanabilmesi için sözlü sunum, argümantatif makaleler hazırlayabilme, müzakere ve grup çalışması yapabilme niteliklerini kazandırabilmek amacıyla pratik değerlendirme ölçütleri de kullanılmaktadır.” denilmektedir. SBKY disiplini gereği farklı değerlendirme ölçütlerinin kullanılması uygulaması öğrencilerin mezuniyet sonrası farklı alanlarda yeterlilik kazanması bakımından uygundur.

SONUÇ

Programın güçlü ve geliştirilmesi önerilen yönleri iki başlık altında şu şekilde özetlenebilir:

Güçlü Yönleri:

- Akademik kadronun yetkinliği ve çalışma alanı çeşitliliği
- Akademik kadronun genç ve dinamik oluşu nedeniyle akademik gelişime açık olması
- Öğrenciler açısından bölümün cazibe merkezi olması
- Lisans öğrenci kontenjanlarının doluluğu
- Yüksek lisans programından mezun edilen nitelikli öğrenci sayısı
- Lisans ve yüksek lisans programlarındaki derslerin çeşitliliği
- Bölümün mensup olduğu üniversitenin metropol kentlere olan yakınlığı

Geliştirilmesi Önerilen Yönleri:

- Bölüm araştırma görevlisi ve idari personel sayısının sınırlılığı
- Büyük derslik (Amfi) sayısının artırılması
- Bölüm web sitesinin daha aktif kullanılması
- Personele sağlanan teknolojik araç-gereçlerin güncellenmesi
- Değişim programlarındaki anlaşmalı ülke ve üniversitede sayısının artırılması
- Geçmişte olduğu gibi dış paydaşlarla güçlü ilişkilerin kurulması
- Dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi için sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi