

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



[İktisat]

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi]

[Raporu Hazırlayanlar]

Doç.Dr. Ramazan ARSLAN

Doç.Dr. Havanur ERGÜN TARAR.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif PEÇE

[29.11.2023]

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümü, ÖSYM sınavları ve YÖK mevzuatına göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay-dikey geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Kastamonu Üniversitesi yönetmeliklerinde ve yönergelerinde açıkça belirlenmiş olup, sınav yapılması durumunda sınavlardan 15 gün önce internet ortamından bildirim yapılmakta ve başvuru takvimi de internet sayfamızda yayınlanmaktadır. Ek öğrenci kabulleriyle ilgili sınav takvimi ve sonuçları Kastamonu üniversitesinin resmi internet sitesinde duyurulmaktadır, ayrıca öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır. Programın hedefleri doğrultusunda, öğrenciler belirlenen süre içinde ilgili program öğrenme çıktılarını edinebilecek altyapıya sahip olacaklardır. Lisans Programına kaydı esas alan puan aralıkları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS puanlarına dayanmaktadır. Bu veriler ışığında Yeterlidir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesine bağlı yükseköğretim kurumlarına başka üniversitelerden yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Kastamonu Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

İktisat lisans programına yatay geçiş başvuruları, belirtilen süre içerisinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gerekli evraklar ile birlikte Fakülte Dekanlığına yapılır. Yatay geçişlerde başvuru evrakı eksiksiz olan adayların başarı notları, ortak bir değerlendirme sistemi esas alınarak (Fakülte tarafından

belirlenen uyarlanmış GNO), en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanan ve ilan edilen bölüm kontenjanı kadar öğrenci asil, diğerleri ise yedek olarak ilan edilir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Öğrenci hareketliliği ile ilgili hareketler bu koordinatörlüklerce yürütülmektedir. İktisat bölümünde öğrencilere danışmanlık yapması, koordinatörlüklerle iletişim kurulması açısından Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri bulunmakta ve öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapmaktadır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

1.4. Akademik Danışmanlık hizmeti

İktisat bölümü lisans öğrencilerinin akademik danışmanlığı bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Akademik danışmanlar, en geç öğrencilerin ders kayıt tarihlerinden bir hafta önce, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında ilgili bölüm/program başkanlığının önerisi dikkate alınarak yönetim kurulunca bölüm öğretim elemanları arasından görevlendirilir ve gerekli durumlarda, danışman görevlendirmesi aynı usulle değiştirilebilir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ders başarıları aşağıdaki usüllerde değerlendirilmektedir.

- a) Ara sınavlar: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilir.
- b) Yarıyıl sonu sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.
- c) Mazeret sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin

mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Sınavlar yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve Kastamonu Üniversitesi UBYS internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri iki yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

-90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

-85-89 Puan - BA(Katsayı 3.5, AKTS notu B)

-80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

-70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

-60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

-55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

-50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

-40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

-0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

-Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

-Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

-Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA) Buna göre bir dersten bir öğrenci;

a) (AA),(BA),(BB), (CB) veya(CC) notlarından birini almış ise o derse başarılı sayılır.

b) (DC) veya(DD) notlarından birini almış ise o derse “koşullu” başarılı sayılır.[1]

- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İktisat bölümü öğrencilerinin lisans programındaki başarıları 20/11/2011 tarih ve Resmi Gazete 28118 sayılı “Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” yardımıyla değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle yapılmaktadır. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçülmesinde ara sınav, ödev, dönem sonu sınav, bütünleme sınavı, muafiyet ve mazeret sınavları kullanılmaktadır. Sınav programları Dekanlık tarafından akademik takvim çerçevesinde tespit ve ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz edebilmekte, itirazlar bölüm başkanlığınca değerlendirilmekte ve eğer maddi hata bulunursa düzeltilmektedir. Sınav kağıtları 2 yıl süre ile saklanmaktadır. Dönem sonunda öğretim üyeleri sınav evraklarını bölüm başkanlığına teslim etmektedir. Dönem sonu sınavına girebilme şartlarını taşıyan ve dönem sonu sınavı sonucuna göre başarılı olunamayan dersler için, final sınavına giremeyen veya dönem sonu sınav notunu yükseltmek isteyen öğrenciler için bütünleme sınavı yapılmaktadır. Genel not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrenciler başardıkları dersleri tekrar alabilmektedir.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İktisat lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bilgi (Kuramsal/ Olgusal)

- 1- Ekonomi alanındaki (Mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme
- 2- İktisadi Büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde ve Türkiye Ekonomisi Çerçevesinde açıklayabilme ve Yorumlayabilme
- 3- Matematiksel, istatistikî ve ekonometrik analiz araçlarını kullanabilme ve

bunları iktisadi sorunlara uygulayabilme

- 4- Gelir dağılımı, yoksulluk, göç, çalışma hayatı gibi sosyo-ekonomik konuları temel düzeyde açıklayabilme ve politika önerebilme yeteneği kazanma

Beceriler:

- 1- İktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri (para ve maliye politikası gibi) sunabilme
- 2- Matematiksel, istatistik ve ekonometrik analiz araçlarını kullanabilme ve bunları iktisadi sorunlara uygulayabilme
- 3- İktisadi ve sosyal olayları tarihsel bir bakış açısı çerçevesinde yorumlayabilme
- 4- Bilimsel araştırma yapabilme, proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi sergileyebilme
- 5- Hem temel bilgisayar programlarını hem de iktisadi analiz yapmaya yardımcı programları kullanabilme yeteneği kazanma

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- 1- Ekonomi alanındaki (mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme
- 2- İktisadi Büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde ve Türkiye Ekonomisi Çerçevesinde açıklayabilme ve Yorumlayabilme
- 3- İktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri (para ve maliye politikası gibi) sunabilme
- 4- İktisadi ve sosyal olayları tarihsel bir bakış açısı çerçevesinde yorumlayabilme
- 5- - Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip edebilme ve yorumlayabilme
- 6- Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim becerisine sahip olma
- 7- Bilimsel araştırma yapabilme, proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi sergileyebilme

Öğrenme Yetkinliği

- 1- Ekonomi alanındaki (mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme
- 2- Genel işletme yönetimi, Muhasebe, Hukuk, gibi bölümün direkt eğitim konusuna girmeyen fakat bağlantılı alanlarda yeterli uzmanlaşmaya sahip olma
- 3- Türkçede olduğu gibi bir yabancı dilde de yazılı (ve tercihen ilave olarak sözlü) iletişim

becerisine sahip olma

- 4- Hem temel bilgisayar programlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de İktisadi analiz yapmaya yardımcı olan bilgisayar programlarını (SPSS, Eviews, Minitab ve benzeri) kullanabilme yeteneği kazanma

Alana Özgü Yetkinlik

- 1- Ekonomi alanındaki (mikroekonomi ve makroekonomi) temel kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve değerlendirebilme
- 2- İktisadi büyüme, kalkınma ve verimlilik sorunlarını temel düzeyde ve Türkiye ekonomisi örneği çerçevesinde açıklayabilme ve yorumlayabilme
- 3- İktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri (para ve maliye politikası gibi) sunabilme
- 4- Matematiksel, istatistik ve ekonometrik analiz araçlarını kullanabilme ve bunları iktisadi sorunlara uygulayabilme
- 5- Ulusal ve uluslararası ekonomik göstergeleri ve gelişmeleri takip edebilme ve yorumlayabilme
- 6- Bilimsel araştırma yapabilme, proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi sergileyebilme,
- 7- Hem temel bilgisayar programlarını (word ve excel benzeri programlarda) hem de İktisadi analiz yapmaya yardımcı olan bilgisayar programlarını (SPSS, Eviews, Minitab ve benzeri) kullanabilme yeteneği kazanma
- 8- Gelir dağılımı, yoksulluk, göç, çalışma hayatı, gibi sosyo-ekonomik konuları temel düzeyde açıklayabilme ve politika önerebilme yeteneği kazanma

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kastamonu Üniversitesinin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin misyonu, yenilikçi ve girişimci niteliklere sahip, donanımlı, değişime ve bilgiye açık öğrencileri; özel, kamu ve üçüncü sektörde istihdam edilmek üzere hazır hale getirmek şeklinde tanımlanmıştır (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/misyon-vizyon-kalite-politikasi>).

İktisat programının misyon ve vizyonu hakkında ise aşağıdakiler söylenebilir.

Programın vizyonu; yetiştirdiği öğrenciler ve yaptığı bilimsel faaliyetlerle Türkiye’de ve dünyada adından söz ettiren kalite odaklı ve yenilikçi bir iktisat bölümü olmaktır.

Programın misyonu; bilimin ışığında, sürekli değişen iç ve dış koşulları dikkate alarak çağdaş eğitim- öğretim faaliyetleri yürüterek, kamu ve özel sektörde istihdam edilebilecek nitelikli ve bilgi çağı donanımlarına sahip, Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmelere duyarlı, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, yeterli

özgüvene sahip, alanında uzman iktisatçılar yetiştirmektir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir. .

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İktisat Bölümü'nün belirlediği eğitim amaçları, mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve meslek beklentileri tanımına uygundur.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İktisatçılar yetiştirebilmek için bölümün öz görevi ile uyumlu dört eğitim amacı belirlenmiştir. Bu amaçlar ve öz görev, Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir.

Bölümden mezun olan öğrenciler kamu ve özel kesimde iktisat ile ilgili çeşitli pozisyonlarda gerek araştırmacı gerekse uygulamacı olarak istihdam edilebilmektedir. T.C. Merkez Bankası, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Sermaye Piyasası Kurumu, Rekabet Kurumu, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Bankalar, Finans Kuruluşları, Denetim Kurumları, Özel Firmaların Pazarlama ve Satış Departmanları gibi kurum, kuruluş ve şirket bölümlerinde iş bulabilme olanakları bulunmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öz görevleri; “Kastamonu Üniversitesi İİBF, evrensel değerler perspektifinde, bilim, kültür ve sanat birikiminden yararlanarak, ülkenin geleceği için mesleki bilgi ve becerilerini ülke kalkınması yönünde kullanan, düşünen, toplumsal problemlere duyarlı, örf ve adetlerine saygılı, iletişim becerileri olan öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ana amacı; bölge ve ülke kalkınması için sosyo-ekonomik ve diğer atılımları yapacak şekilde çalışmalar ve projeler geliştirmek, küresel rekabet ortamında kamu, özel sektör ve STK'ların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikleri taşıyan, stratejik karar alma becerisine sahip olan, sanayi ve hizmet sektöründeki işletmelerde verimliliği sağlamayı ilke edinen donanımlı bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası firma ve kuruluşlarla işbirliği yapmak koşuluyla bilim dünyasının nitelikli bir üyesi olarak katkılar sunan bir fakülte olmaktır

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Amaçlar programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edilerek belirlenmektedir.

İktisat bölümünün İç ve Dış Paydaşları aşağıdaki gibidir:

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Ders veren öğretim üyeleri
- Bölüm araştırma görevlileri
- İdari personel
- Rektörlük

-İİBF

-Fakültenin diğer bölümleri

-Diğer Fakülteler

-Sosyal Bilimler Enstitüsü

-Öğrenci Temsilcileri

Dış Paydaşlar:

-Özel Sektör Kuruluşları, İşverenler

-Mezunlarımız

-Kamu kurumları

-ÖSYM

-Yüksek Öğretim Kurulu

-Üniversitelerarası Kurul,

-Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,

-Sivil Toplum ve meslek örgütleri

-İş birliği yapılan diğer üniversiteler (bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri)
Veriler ışığında yeterlidir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İktisat bölümü mezunlarına yönelik 3 yılda bir yapılan aşağıdaki değerlendirmeler yapılmaktadır: 3 yılda bir yapılan işveren/yönetici anketi, -3 yılda bir yapılan deneyimli mezun anketi, -3 yılda bir yapılan eğitim amaçlarının değerlendirilmesine ve güncellenmesine ilişkin Bölüm Akran Değerlendirme Komisyonunun da katıldığı Dış Danışma Kurulu toplantısı. İlk mezunların yanı sıra devam eden süreçte mezun olan öğrencilerin de bundan sonraki aşamalarda mezunlarımızla irtibat halinde olunacak ve iş yaşamlarındaki gelişmeler takip edilecektir. Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

2.5. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Lisans programının başarılı olabilmesi ve öğrencilere en iyi eğitimi sağlayabilmesi için programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimlerine duyarlı olması ve uygun aralıklarla güncellenmesi önemlidir. Bu süreç, programın sürekli olarak geliştirilmesini ve değişen koşullara adapte olmasını sağlar. Bu sürecin bölümde yapılan görüşmeler ve kanıtlar ile şu şekilde işlediği görülmektedir: İç Paydaşlarla İşbirliği yapılmaktadır. Öğrenciler ile bölüm akademik kadrosu ve idari personel sürekli iletişim halindedir. Dış paydaşlar ile iletişim halinde olunmuştur. İş dünyası temsilcileri ile karşılıklı ziyaretler ile bu durumun avantaj haline dönüştürüldüğü görülmektedir. Staj yapan öğrenciler ise bunun en önemli kanıtıdır. Endüstri ve teknolojinin takip edilmesi önemlidir. Endüstrinin takip edilebilmesi için sektör ziyaretleri ile durum değerlendirmesi yapıldığı görülmektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İktisat bölümünün lisans öğrenimi için tanımlanan program çıktıları şu şekildedir:

P.Ç.1. Temel iktisadi terimleri, kavramları ve teorileri açıklayabilir.

P.Ç.2. İktisadi literatürü bulabilir, anlayabilir ve analiz edebilir.

P.Ç.3 . İktisadi konu veya problemleri değerlendirmede tarihsel, teorik ve ampirik analizleri uygulayabilir.

P.Ç.4. Güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç.5. İktisadi verileri toplayabilir, inceleyebilir ve yorumlayabilirler.

P.Ç.6. İktisadi gelişmeleri, politikaları anlayabilir, analiz edebilir.

P.Ç.7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterebilirler

P.Ç.8. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanabilir ve geliştirebilirler.

P.Ç.9. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık olur ve analitik düşünebilme yeteneğine sahiptir.

P.Ç.10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine ulaşabilir.

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu ve birbirleri arasındaki bağlantı aşağıdaki gibidir:

P.Ç.1. Temel iktisadi terimleri, kavramları ve teorileri açıklayabilir. (EA2,EA3)

P.Ç.2.İktisadiliteratürü bulabilir, anlayabilir ve analiz edebilir. (EA1,EA2,EA3)

P.Ç.3 . İktisadi konu veya problemleri değerlendirmede tarihsel, teorik ve ampirik analizleri uygulayabilir.

(EA2, EA3, EA4)

P.Ç.4. Güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur. (EA1, EA4)

P.Ç.5.İktisadi verileri toplayabilir, inceleyebilir ve yorumlayabilirler. (EA1,EA2,EA3,EA4) P.Ç.6.

İktisadi gelişmeleri, politikaları anlayabilir, analiz edebilir. (EA1, EA2, EA3, EA4) P.Ç.7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterebilirler. (EA1)

P.Ç.8. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanabilir ve geliştirebilirler. (EA1, EA3)

P.Ç.9. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık olur ve analitik düşünebilme yeteneğine sahiptir. (EA3, EA1, EA2, EA4)

P.Ç.10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine ulaşabilir.(EA1, EA2)

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere temel iktisadi terimleri, kavramları ve teorileri açıklayabilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme yeteneğini kazandırmaya yönelik bilgiler verilmektedir.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İktisat lisans diploması alabilmesi için tüm derslerden başarılı olması ve kredisiz derslerden (YE) alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Bu veriler ışığında geliştirilmelidir şöyle ki; sınav soruları öğrenim çıktılarıyla uyumlu hale getirilebilir. Sınavda sorulan her bir soru bir öğrenim çıktısına karşılık gelmelidir. Her sorunun yanına uygun öğrenim çıktısı da yazılmalı ve öğrenci sınavda bunu görmelidir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Lisans Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıklarına dair kanıtları açıklanmıştır. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (müfredatı) açıklanmıştır. Program Öğretim Planı, STAR Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütlerinin nasıl karşılandığını açıklanmıştır. İktisat Bölümü program öğretim planı, STAR çıktıları ve programa özgü ölçütler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Finans ve Bankacılık Bölümü program öğretim planından mezun olan öğrencilerin STAR çıktıları ve programa özgü ölçütleri karşıladığını göstermektedir. Derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar, final ve bütünlük sınavları, mazeret sınavı ve tek ders sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır.

Bu veriler ışığında geliştirilmelidir. Sınavlarda çoklu değerlendirme ölçütlerinden yararlanılabilir. Bu ölçütlerden en az üç tanesi kullanılmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İktisat bölümü, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne

koymuştur. Bu kapsamda İktisat Lisans programının stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Program SWOT Analizi: İktisat bölümünün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 8 yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bölümün Güçlü Yönleri;

- Kastamonu'nun merkezinde bulunması,
- Şehrin coğrafi konumu gereği sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- Akademisyenler ve öğrenciler için Erasmus programından yeterince faydalanma,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- İktisat bölümünün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Kastamonu Üniversitesinin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,

- Kastamonu Üniversitesinde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Konferans salonumuz ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız, her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve Kastamonu Üniversitesi merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,
- Yüksek lisans ve Doktora programının olması,
- YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
- YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

Bölümün Zayıf Yönleri;

- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
- Seçmeli derslerin azlığı,
- Öğrenci Bilgi Sisteminde sorunlar yaşanması,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
- Öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
- Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,

Fırsatlar;

- Kastamonu Üniversitesinin büyük yerleşkelerinin birinin içerisinde yer alan yeni ve modern bir binada eğitim imkânı
- Bulduğumuz kampüs içerisinde yurt, kütüphane, postane, kırtasiye, yemekhane, market gibi hizmet birimlerinin olması ve ders çalışma, dinlenme, yemek yeme imkânlarının bulunması,
- Ulaşım kolaylığı,
- Sınırsız internet erişiminin olması,
- Öğrenciler için ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulması,
- İktisat bölümü öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi,

üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

-İktisat bölümü öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

-Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

-Kastamonu Üniversitesi İİBFde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

-Aktif idari personele sahip olunması,

-Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

-Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

-İktisat bölümü öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması

Tehditler;

-Tercih dönemlerinde il dışındaki birçok vakıf üniversitenin tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri,

-Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,

-Öğrencilerin yabancı dil seviyesinin zayıf olması,

-Öğrencilerin bilimsel bilgidan ziyade gelecek kaygısı taşımaları,

-Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon programlarını dikkate almamaları,

-Öğrencilerin ilk yıllarında üniversiteye adaptasyon sorunu yaşamaları ve bunun eğitimlerini etkilemesi.

Bu veriler ışığında yeterlidir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın eğitim amaçları ile çıktıları net bir şekilde ortaya konmuş olsa da iyileştirme çalışmalarına yönelik somut kanıtların sunulması programın geliştirilmeye açık alanlarından biri olarak değerlendirilmiştir.

Bu veriler ışığında geliştirilmelidir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İktisat Bölümü lisans programının temel hedefi, öğrencilerinin gelecekte sürdürecekleri mesleki kariyere ulaşması amacıyla iktisat disiplini kapsamında yeterli bilgi ve birikimi öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde kazandırmaktır. Öğrencilere mezun olduktan sonra aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

- İktisadi literatürü ve verileri bulabilme, anlayabilme ve analiz edebilme
- Güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olabilme
- Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmeleri anlayabilme ve yorumlayabilme
- Yenilikçi fikirlere açık ve analitik düşünebilme yeteneğine sahip olma

Bu amaçları gerçekleştirebilme maksadıyla kapsamlı bir müfredat belirlenmiştir.

İktisat Bölümü lisans programının temel hedefi bölüm mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, istihdam edilecekleri sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci, yenilikçi ve alanında uzman bireyler olarak hizmet vermeleridir.

İktisat bölümünün eğitim planı öğrencilerine belirlenen hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli altyapıyı vermek amacına uygun bir şekilde belirlenmiştir.

Bu veriler ışığında yeterlidir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Dört senelik eğitim programına Fakültenin İnternet sitesinden ulaşılabilir. Program istenen bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak bir programdır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilere sunulan eğitim planının amacı, iktisat disiplini çerçevesinde istihdam olanağı sağlayan kurum ve kuruluşlarda görev alma bakımından disiplin bazında bilgi eksikliğinin giderilmesi ve disipline yönelik derslerin müfredatta tanımlanmasıdır. Öte yandan hem kamuda hem de özel sektörde geniş bir mesleki kariyer yelpazesine sahip olan bir bölüm olarak, farklı disiplinler içerisinde yer alan ve o disiplinlerin temel branş dersleri olarak nitelendirilebilecek derslere müfredatta yer vererek farklı mesleki kariyer hedefleri olan öğrencilere de hitap etmek amaçlanmaktadır. İktisat bölümünde öğrencilerin temel yabancı dil olarak ileri düzeyde İngilizce yeterliliklerini sağlamaları amacıyla dersler verilmektedir.

Bölümün lisans eğitim planı, bölüm misyonuna uygun ve bu misyonun gerçekleşmesine yönelik olarak, disiplin içerisinde öğrenciyi yetkin kılma noktasında evrensel olarak kabul görmüş zorunlu derslerin yanı sıra, yine bu nitelikteki seçmeli dersleri ve fakülte çatısı altındaki farklı disiplinlerin eğitim planlarında temel dersler olarak zikredilen seçmeli derslere de yer vermektedir. İktisat disiplini

içerisinde belirlenen eğitim amaçlarına ve hedeflerine ulaşmada, çağın getirdiği yeni koşullar da göz önüne alınarak, eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğrencilerin iyi bir şekilde yetişmelerini temin etmek adına bölüm akademik kurulu, dış ve iç paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak eğitim planını, evrensel nitelikte tanımlanan temel derslerin dışında, özellikle seçmeli dersler nezdinde revize etmektedir. Yapılan geri bildirimler ve çağın gerekleri göz önüne alınarak eğitim planı yer yıl güncellenmektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Fakülte internet sitesinden ulaşılabilen dört senelik program 32 kredi ve 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içerdiğini göstermektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

Fakülte internet sitesinden ulaşılabilen dört senelik program 32 kredi ve 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içerdiğini göstermektedir.

Bu veriler ışığında Geliştirilmelidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda geneleğitim olmalıdır.

ECO kodlu derslerin iktisat teknik içeriğini bütünlediği görülmektedir. Program amaçları doğrultusunda bir eğitim programı yürütülmektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda zorunlu olmayan staj uygulaması bulunmaktadır. Programın uygulamalı sisteme geçmesi daha uygun olacaktır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

İktisat bölümünde bir Profesör, dört doçent, bir doktor öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Programın öğretim üyesi ihtiyacı geliştirilebilir.

Bu veriler ışığında Geliştirilmelidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan altı adet doktora yapmış öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim kadrosu nitelik açısından yeterlidir ancak sayısal olarak geliştirilmelidir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde öğretim kadrolarına yükseltme ve atanma şartları uygulanmaktadır. (https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_21_05_2020.pdf).

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Öz değerlendirme raporu incelenmiş ve fiziksel alanın ve altyapının yeterli olduğu görülmüştür. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde; İktisat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümleri için ayrılan toplam mevcut alan 10.374 m²'dir. Kastamonu Üniversitesi İİBF 0-50 kişi kapasiteli 30 adet sınıf ve 2 adet Eğitim Laboratuvarı, 51-75 kişi kapasiteli 1 adet sınıf, 101-150 kişi kapasiteli 2 adet sınıf, 101-150 kişi kapasiteli 1 adet Amfi, 51-75 kişi kapasiteli 1 adet toplantı salonu, 1 adet misafir Öğretim Elemanı odası, 245 metre karelik 151-250 kişi kapasiteli 1 adet Konferans Salonuna, 655 metre karelik 21 Akademik Personel ofisi, 417 metre karelik 13 İdari Personel Ofisi, 90 metre karelik 2 adet Ambar/Arşiv alanı ve 1 adet 650 metre karelik Kantin/Kafeteryadan oluşmaktadır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Spor

Bilimleri Fakültesinde bulunan kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Bunun yanı sıra Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkânları da öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz yerleşkede her türlü sportif etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Kastamonu Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz için üniversite hayatına adaptasyon ve her türlü sorunla mücadelede Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi hizmet vermektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Kastamonu Üniversitesi bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

SBF öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüel bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak İİBF'de öğrenci toplulukları faaliyet göstermektedir. Bu topluluklardan biri de "Kent ve Çevre Topluluğu-Dört Koldan Doğa Eğitimi"dir. Bu kapsamda topluluk üyeleri ODTÜ yerleşkesinde gerçekleştirilen orman, bozkır ve göl ekosistemlerini tanıtmayı, doğa koruma ve sürdürülebilirlik konularında temel bir farkındalık oluşturmayı amaçlayan TÜBİTAK 4004- Dört Koldan Doğa Eğitimine katılım sağlayarak doğa koruma ve sürdürülebilirlik konularında bilgi sahibi olmuştur

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında İktisat bölümü ve fakültenin ortak kullanımında olan 54 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz üniversite yerleşke alanında internete kablosuz erişebilmektedir.

Öğretim üye ve yardımcılarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e- tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Gerekli fiziksel altyapı, programın amaçlarını destekleyecek doğrultuda olmakla beraber

erişilebilirlik ve donanımsal açıdan yeterliliklerinin iyileştirilmesi, gereken enformatik altyapıyı vermek açısından önem arz etmektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İktisat bölümünün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.

İktisat bölümünün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin, ne ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek, bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Kastamonu Üniversitesi İİBFin zemin katında asansörümüz mevcuttur ve engelli öğrencilerimiz dersliklerin bulunduğu kata rahatlıkla ulaşabilmektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs ortamında engelli öğrenciler/ personel için yeterli imkanlar, yürüyüş yolları, asansörler yapılmıştır.

Bu veriler ışığında yeterlidir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İktisat bölümünde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Kastamonu Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir.

Ardından bu bütçe Kastamonu Üniversitesinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca Kastamonu Üniversitesi birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan İktisat bölümü program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte Dekanlığınca olanaklar ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun akademik gelişimini destekleyecek akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Akademisyenler unvanlarına göre değişen miktarlarda akademik teşvik ödeneğinden aylık olarak yararlanabilmektedir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İİBFde toplam 34 derslik ve 1 konferans salonu bulunmaktadır. İktisat bölümü dersleri tıpkı Fakülte bünyesinde bulunan diğer bölümler gibi bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir. Dersliklerin yanı sıra, Kastamonu Üniversitesi İİBF tarafından tahsis edilmiş ve diğer bölümlerin de yüksek lisans / doktora derslerinde kullandığı 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Tüm temel derslik ve seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları takdirde kullanabilmeleri amacıyla hizmete sunulmuş bir bilgisayar laboratuvarı ve sınırsız wifi hizmeti bulunmaktadır.

Bölümümüzde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Kastamonu Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe Kastamonu Üniversitesinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca Kastamonu Üniversitesi birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan İktisat bölümü program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Fakülte Dekanlığınca olanaklar ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kastamonu Üniversitesi yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Kastamonu Üniversitesi İİBF yönetim organları kanıtlarda olduğu şekliyle düzenlenmiştir.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İktisat Bölümü'nden mezun olan öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur.

Bu veriler ışığında Yeterlidir.

10.2. SONUÇ

Genel bir değerlendirme yapılmalıdır.

Kastamonu Üniversitesi İİBF İktisat bölümünün genel itibariyle yeterli olduğu görülmekte ancak bazı hususların geliştirilmesi gerekmektedir.

Geliştirilmesi gereken hususlar maddeler halinde aşağıda belirtilmiştir.

1-) 3.2. Başlığında, sınav soruları öğrenim çıktılarıyla uyumlu hale getirilebilir. Sınavda sorulan her bir soru bir öğrenim çıktısına karşılık gelmelidir. Her sorunun yanına uygun öğrenim çıktısı da yazılmalı ve öğrenci sınavda bunu görmelidir.

2-) 3.3. Başlığında, sınavlarda çoklu değerlendirme ölçütlerinden yararlanılabilir. Bu ölçütlerden en az üç tanesi kullanılmalıdır.

3-) 4.2. Başlığında, iyileştirme çalışmalarına yönelik somut kanıtlar sunulmalıdır.

4-) 5.5. Başlığında mevcut 60 AKTS, en az 90 AKTS ile uyumlu hale getirilmelidir.

5-) 6.1. Belirtilen süreçlerin geliştirilebilmesi ve sürdürülebilirliği açısından mevcut akademik kadronun sayıca artırılması gerekmektedir.

İş bu rapor tarafımızdan yazılarak imza altına alınmıştır. 29.11.2023.

Doç. Dr. Ramazan ARSLAN
İktisat Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Havanur ERGÜN TATAR
İktisat Bölümü Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif PEÇE
İktisat Bölümü Öğretim Üyesi