

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU



FİNANS VE BANKACILIK BOLÜMÜ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

**Değerlendirme Takımı**

(Hitit Üniversitesi Finans ve Bankacılık Bölümü)

Prof.Dr.İsmail YILDIRIM

Doç.Dr.Recep ÇAKAR

Dr.Öğretim Üyesi Ferhat ÇITAK

## **0. GİRİŞ**

### **0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Programa ait bilgiler kanıtta detaylı olarak belirtilmelidir.**

### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirme:** Şu noktalara açıklık getirildiği görülmüştür: Öğrencilerin Lisans Programına kayıt süreci, Yüksek Öğrenim Kanunu ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) kararlarına dayanmaktadır. Ek öğrenci kabulleriyle ilgili sınav takvimi ve sonuçları üniversitenin resmi internet sitesinde duyurulmaktadır, ayrıca öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır. İktisat, Yönetim, İstatistik gibi dersler aracılığıyla öğrencilere analiz yapabilme, çözüm önerileri ve politika üretebilme yetenekleri kazandırmayı amaçlamaktadır. Programın hedefleri doğrultusunda, öğrenciler belirlenen süre içinde ilgili program öğrenme çıktılarını edinebilecek altyapıya sahip olacaklardır. Lisans Programına kaydı esas alan puan aralıkları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS puanlarına dayanmaktadır. ÖSYS puanı ile kabul edilen öğrenci sayıları yıllara göre incelendiğinde, 2021-2022 eğitim öğretim yılına kadar bir artış görülmüş, ancak 2021-2022 eğitim öğretim yılında bir azalış yaşanmıştır. Ancak, 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında Finans ve Bankacılık bölümüne yönelik bir artış belirlenmiştir. Bu veriler, lisans programına yapılan kabullerin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecini yansıtmaktadır. **YETERLİDİR**

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Finans ve Bankacılık lisans programı kapsamında yatay geçişle öğrenci kabulü değerlendirilmesi 20/11/2011 tarihinde 28118 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” mevzuatları kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca fakülte web sayfasında ilgili duyuruların yapıldığı belirtilmektedir. Bunlar web adresli kanıtlar halinde sunulmuştur. Yatay geçişle öğrenci kabulü yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları sunulmuştur. Dikey öğrenci kabulü yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları sunulmuştur. Çift Anadal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları sunulmuştur. Yandal programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları ile öğrenci değişimi programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları sunulmuştur. **YETERLİDİR**

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirme:** Kastamonu Üniversitesi Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü öncülüğünde Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde ikili anlaşmalar, Farabi Koordinatörlüğün bünyesinde protokoller Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü anlaşmaları Mevlana Koordinatörlüğü bünyesindeki protokollerin gerçekleştirildiği görülmüştür. İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü aktif olarak görevdedir ve faaldır.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/farabi-degisimprogrami/protokoller>

<https://iso.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/mevlana-degisimprogrami/karsilikli-anlasmalar>

<https://isbirliigi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ikili-anlasmalar/suresi-devam-eden-anlasma-veprotokoller>

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ikili-anlasmalar>

Kanıtların olduğu linkler çalışmaktadır ve bilgiler güncel tutulduğu görülmüştür.

**YETERLİDİR**

#### 1.4 Akademik Danışmanlık Hizmeti

**Değerlendirme:** Finans ve Bankacılık bölümü lisans öğrencilerinin akademik danışmanlığı bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Akademik danışmanlar, en geç öğrencilerin ders kayıt tarihlerinden bir hafta önce, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında ilgili bölüm/program başkanlığının önerisi dikkate alınarak yönetim kurulunca bölüm öğretim elemanları arasından görevlendirilir ve gerekli durumlarda, danışman görevlendirmesi aynı usulle değiştirilebilir. İlgili kanıtlar sunulmuş olup **YETERLİDİR**.

#### 1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Değerlendirme:** Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencilerinin lisans programı kapsamındaki tüm derslerdeki başarıları 20/11/2011 tarih ve Resmi Gazete 28118 sayılı “Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçülmesinde ara sınav, dönem sonu sınavı, bütünleme sınavı, uygulama sınavı, muafiyet sınavı, mazeret sınavı, tek ders ve ek ders sınavları ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. **YETERLİDİR**

#### 1.6 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirme:** Bilgiler sunulmuştur. Finans ve Bankacılık Lisans Programı mezuniyet koşulları “Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında belirlenmiştir. Öğrencilerin U Finans ve Bankacılık Bölümü lisans programının gerektirdiği koşulları yerine getirme durumları öncelikle bölüme kayıt oldukları anda Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanlığı tarafından kendileri için belirlenen danışmanları tarafından takip edilmektedir. Mezuniyet için öğrencilerin toplamda 240 AKTS kredi kazanmaları, transkriptlerinde başarısız ders kalmamış olması, ağırlıklı not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Bunların tamamı sistem otomatik olarak yapıyor olsa da mezuniyet

komisyonu manuel olarak kontrol etmekte ve öğrenciler ile birebir temas kurularak eksiklikler varsa giderilmektedir. **YETERLİDİR**

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Lisans ve Yüksek Lisans Programları için eğitim amaçları tanımlanmıştır. PEA1,PEA2, PEA3, PEA4 incelenmiştir. **YETERLİDİR**

### **2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirme:** Finans ve Bankacılık Lisans programının belirlediği hedefler, öğrencilere finans, bankacılık ve muhasebe alanlarında güçlü bir temel sağlama, güncel uygulamalarla ilgili bilgi edindirme, analiz yapabilme, çözüm önerileri üretebilme yetenekleri kazandırma gibi noktalara odaklanmıştır. Ayrıca, programın hedefleri, mezunların sektöre hızlı bir şekilde adapte olmalarını ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını destekleyecek şekilde belirlenmiştir. **YETERLİDİR**

### **2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Kastamonu Üniversitesi'nin genel misyonlarından bir tanesi eğitim, araştırma ve toplumsal hizmete katkı sağlamaktır. Bu durumda, Finans ve Bankacılık Lisans programının hedefleri, öğrencilere kaliteli bir eğitim sunmak, finans ve bankacılık alanında yeni bilgilerin üretilmesine katkıda bulunmak ve topluma faydalı bireyler yetiştirmek gibi hedefleri içermektedir. Diğer web sayfası vs kanıtlara bakıldığında **YETERLİDİR**.

Ayrıca, fakültenin ve bölümün belirlediği stratejik hedefler ve öncelikler de dikkate alınmıştır. Örneğin, bölümün öncelikli olarak finans sektöründeki iş dünyası ile işbirliği yapmayı hedeflediği bir durumda, lisans programının amaçları bu işbirliğini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. **YETERLİDİR**.

### **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirme:** Lisans programının hedefleri belirlenirken, çeşitli iç ve dış paydaşlar da sürece dahil edilmiştir. Bu, programın tasarımında ve uygulanmasında daha geniş bir perspektifin göz önüne alınmasını sağlar ve programın etkinliğini artırabilir. İç ve dış paydaşlar arasında şu gruplar belirtilmiştir: Öğrenciler, Akademik Kadro, Yönetim ve İdari Personel. Programın başarılı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için öğrencilerin ihtiyaçları ve beklentileri vurgulanmıştır. Öğrenci görüşleri, programın içeriği, uygulamaları ve değerlendirme süreçleri üzerindeki etkisi vurgulanmalıdır. Programın uygulanmasında görev alan öğretim üyeleri, programın hedeflerini belirleme ve uygulama sürecinde önemli bir rol oynar. Onların görüşleri ve deneyimleri, programın kalitesini etkileyebilir ki bu noktalar Özdeğerlendirme formunun muhtelif kısımlarında belirtilmiştir. Fakülte ve üniversite yönetiminin, programın genel yönetimini ve destek hizmetlerini sağlamakla sorumlu olduğu belirtilmiştir. Bu paydaşlar, programın kaynaklara erişimi, alt yapı desteği ve yönetim politikaları gibi konularda önemli bir rol oynadığı sunulmuş olup **YETERLİDİR**.

Dış Paydaşlar olarak İş Dünyası ve Sektör Temsilcileri, Mezunlar, Topluluk ve Sivil Toplum Kuruluşlarının olduğu görülmektedir. Finans ve bankacılık sektöründen temsilciler, mezunların iş dünyasına hazırlanmasında önemli bir rol oynamaktadır. Programın içeriğinin sektör ihtiyaçlarına uygunluğu bu paydaşların görüş ve beklentilerini içermektedir. Zaman zaman davet edilen konuşmacılar ile ilgili yazı ve afişler kanıt olarak sunulmuş olup bu doğrultuda beklentileri karşılamıştır. Programın mezunları, programın başarısını değerlendirmede önemli bir rol oynarlar. Onların geri bildirimleri, mezunların kariyer başarıları ve programın etkisini değerlendirmede kullanılmaktadır. Whatsapp grupları ile mezunların neredeyse tamamı izlenmektedir. Programın yer aldığı topluluk ve genel olarak sivil toplum, programın toplumsal etkisini ve sorumluluğunu değerlendirebilir. Bu paydaşlar, programın toplumsal sorumluluklarını ve etik değerlerini göz önünde bulundurabilir. Bu noktada bölüm öğretim üyeleri zaman zaman toplantılara katılmakta gönüllü eğitim ve projelerde yer almaktadır. Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil etmenin, programın daha geniş bir perspektifle değerlendirilmesini sağladığı ve paydaşların beklentilerine daha iyi bir şekilde yanıt verilmesine olanak tanıdığı bölüm sayfasından edinilmiştir. **YETERLİDİR.**

### **2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirme:** [www.finanstoplulugu.com](http://www.finanstoplulugu.com) adresinde ve sosyal medya sayfalarında bölüm faaliyetlerine yer verilmiş olduğu görülmüştür. Whatsapp grupları ile eski mezunlara dahi erişilebildiği görülmektedir. **YETERLİDİR**

### **2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirme:** Lisans programının başarılı olabilmesi ve öğrencilere en iyi eğitimi sağlayabilmesi için programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimlerine duyarlı olması ve uygun aralıklarla güncellenmesi önemlidir. Bu süreç, programın sürekli olarak geliştirilmesini ve değişen koşullara adapte olmasını sağlar. Bu sürecin bölümde yapılan görüşmeler ve kanıtlar ile şu şekilde işlediği görülmektedir: İç Paydaşlarla İşbirliği yapılmaktadır. Öğrenciler ile bölüm akademik kadrosu ve idari personel sürekli iletişim halindedir. Dış paydaşlar ile iletişim halinde olunmuştur. İş dünyası temsilcileri ile karşılıklı ziyaretler ile bu durumun avantaj haline dönüştürüldüğü görülmektedir. Staj yapan öğrenciler ise bunun en önemli kanıtıdır. Endüstri ve teknolojinin takip edilmesi önemlidir. Endüstrinin takip edilebilmesi için sektör ziyaretleri ile durum değerlendirmesi yapıldığı görülmektedir. Mezun izleme ve geri bildirim ise yine Whatsapp grupları ile yapılmakta olup halen [www.finanstoplulugu.com](http://www.finanstoplulugu.com) web sitesinde ilgili bir forum düzenlemesi ile mezun defteri açılması için çalışmaların devam ettiği dile getirilmiştir. **YETERLİDİR**

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirme:** Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamaktadır ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde

tanımlanmıştır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanmıştır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsamaktadır. Bu kapsamda Öğrencilerin;

1. Alanı ile ilgili konularda kuramsal ve uygulamalı bilgi
2. Alanıyla ilgili farklı bilgi kaynaklarına erişip sayısal analiz ve araştırma yapabilme
3. Disiplin içi, çok disiplinli veya çok kültürlü gruplarda ve bireysel çalışabilme
4. Öğrenim dilinde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, en az 1 yabancı dil bilgisine sahip olabilme, Ahlaki değerler ve mesleki sorumluluk bilinci ile hareket edebilme
5. Alan uygulamalarının, evrensel ve toplumsal etkileri ile hukuki sonuçlarını bilme

Hususlarında etkili olabilmesi için yapılacaklar sunulmuştur. 10 başlıktan oluşan program öğrenme çıktıları, öğretim planında öğrencilerimizin dört dönem boyunca alacağı seçmeli ve zorunlu derslere uygun bir şekilde hazırlanmıştır. Öğrenciler akademik danışmanları ile ders kapsamı ve kapsam dışındaki konularda fikir alışverişinde bulunabilmektedir. Kanıtlarda sunulmuştur. **YETERLİDİR.**

### **3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Finans ve Bankacılık Bölümü müfredatı öğrencilerin program süresince aldıkları derslerin STAR doğrultusunda hazırlanan Program Öğrenme Çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak şekilde Bologna Süreci dikkate alınarak tanımlanmaktadır. Bölümün sahip olduğu müfredattan mezun olan öğrenciler STAR Çıktıları doğrultusunda hazırlanan Program Öğrenme Çıktılarına sahip olduklarını göstermektedir. Finans ve Bankacılık Bölümüm Program Öğrenme Çıktıları bölümün düzenli olarak yapmış olduğu akademik bölüm kurulu toplantılarında tartışılarak yeniden gözden geçirilmekte ve güncellemeler öğretim üyelerinin tavsiyeleri doğrultusunda yapılmakta olduğu belirtilmiştir. Bu toplantılarda alınan kararlar düzenli olarak arşivlenmektedir. (UBYS’de ilgili kanıtlar mevcuttur) Gerekli güncellemeler, günümüz şartları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş imkânı bulabileceği sektörlerin ihtiyaçları takip edilmektedir. Daha önceki bölümlerde de anlatıldığı gibi Whatsapp gruplarında yıllara göre mezun edilen öğrenciler gruplar halinde tutulmaktadır. **YETERLİDİR.**

### **3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirme:** Lisans Programı, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıklarına dair kanıtları açıklanmıştır. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (müfredatı) açıklanmıştır. Program Öğretim Planı, STAR Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütlerinin nasıl karşılandığını açıklanmıştır. Finans ve Bankacılık Bölümü program öğretim planı, STAR çıktıları ve programa özgü ölçütler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Finans ve Bankacılık Bölümü program öğretim planından mezun olan öğrencilerin STAR çıktıları ve programa özgü ölçütleri karşıladığını göstermektedir. Derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin

ölçümü için ara sınavlar, final ve bütünleme sınavları, mazeret sınavı ve tek ders sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. **YETERLİDİR**

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirme:** Geri Bildirim ve İyileştirme Planları ile Elde edilen öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme sonuçları ve diğer değerlendirme verileri üzerinden bir geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur. Değerlendirme Raporları ve Analizleri ile Ölçme ve değerlendirme sonuçlarından elde edilen veriler, düzenli olarak derlenip analiz edilmektedir. Eğitim İçeriği ve Yöntemlerindeki Değişiklikler ile Öğrenci başarı verileri ve diğer ölçme sonuçları, program içeriği, ders materyalleri ve öğretim yöntemleri üzerinde yapılan değişikliklerin temelini oluşturmaktadır. **YETERLİDİR**

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Programın eğitim amaçları ile çıktıları net bir şekilde ortaya konmuş olsa da iyileştirme çalışmalarına yönelik somut kanıtların sunulması programın geliştirilmeye açık alanlarından biri olarak değerlendirilmiştir. **GELİŞTİRİLEBİLİR**

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirme :** Finans ve Bankacılık program müfredatı 2021 yılına kadar birden çok değiştirilmiş, Özdeğerlendirme raporunda Tablo 4.1’de gösterilmiştir.

[https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/mufredat/BMF\\_Yeni\\_M%C3%BCfredat.PDF](https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2018/bolumler/mufredat/BMF_Yeni_M%C3%BCfredat.PDF)

2021 yılından itibaren geçerli olan müfredat ise Özdeğerlendirme raporunda Tablo 4.2’de gösterilmiştir.

[https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2021/g%C3%BCncel\\_m%C3%BCfredat/Bankac%C4%B1l%C4%B1k\\_ve\\_Finans\\_2021\\_M%C3%BCfredat.pdf](https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2021/g%C3%BCncel_m%C3%BCfredat/Bankac%C4%B1l%C4%B1k_ve_Finans_2021_M%C3%BCfredat.pdf)

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirme:** Program Finans ve Bankacılık Öğretim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Finans ve Bankacılık eğitiminin temelini ifade eden içerik teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. **YETERLİDİR**

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirme:** Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda programda kullanılan öğretim yöntemleri anlatım, tartışma, işbirlikli öğrenme, proje, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar sürekli izlenmekte olduğu kanıtlanmıştır. **YETERLİDİR**

**5.4. Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.**

**Değerlendirme: Kanıtlar mevcuttur**

[https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2021/g%C3%BCncel\\_m%C3%BCfredat/Bankac%C4%B1%C4%B1k\\_ve\\_Finans\\_2021\\_M%C3%BCfredat.pdf](https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2021/g%C3%BCncel_m%C3%BCfredat/Bankac%C4%B1%C4%B1k_ve_Finans_2021_M%C3%BCfredat.pdf) **YETERLİDİR**

**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.**

**Değerlendirme: Kanıtlar mevcuttur**

[https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2021/g%C3%BCncel\\_m%C3%BCfredat/Bankac%C4%B1%C4%B1k\\_ve\\_Finans\\_2021\\_M%C3%BCfredat.pdf](https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/2021/g%C3%BCncel_m%C3%BCfredat/Bankac%C4%B1%C4%B1k_ve_Finans_2021_M%C3%BCfredat.pdf) **GELİŞTİRİLMELİDİR**

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Uzmanlık alan dersi adında dersler bulunmamaktadır. Bunun haricinde BAN kodlu bütün dersler uzmanlık alan dersi olarak alınabilir. Ayrıca eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen program amaçları doğrultusunda genel bir eğitim verilmektedir. Staj olanağı ile bütüncül bir yaklaşımla izlenmesinin sağlandığı görülmektedir. **YETERLİDİR**

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirme:** Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde 8. Dönemde (bahar dönemi) 80 işgünü staj yapmaktadırlar. Bu uygulama deneyimleri ile öğrencileri hazır hale getiren en önemli kanıt niteliğindedir. **YETERLİDİR.**

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki**

**kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Finans ve Bankacılık Bölümü, iki profesör, bir doçent, üç doktora öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere yedi kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Alandan öğretim elemanı ihtiyacı kesinlikle vardır. **GELİŞTİRİLEBİLİR**

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirme:** Finans ve Bankacılık programında görev yapmakta olan öğretim elemanlarının bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, bölüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucunda geliştirme çalışmaları konusunda nitelikli düzeydedir. Fakat alan Öğretim Üyesi bakımından yeterli değildir. **GELİŞTİRİLMELİDİR**

**6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde öğretim kadrolarına yükseltme ve atanma şartları yer almaktadır. ([https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Y%C3%BCKseltme\\_ve\\_Atama\\_Y%C3%B6nergesi\\_21\\_05\\_2020.pdf](https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCKseltme_ve_Atama_Y%C3%B6nergesi_21_05_2020.pdf)). Yönetmeliklere tabiyet vardır. **YETERLİDİR**

## **7. ALTYAPI**

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Özdeğerlendirme raporundan da anlaşılacağı üzere, Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencilerinin kullanımına yönelik 50 kişilik 15 adet sınıf, 150 ve 250 kişilik 2 adet amfi, 50 kişilik 1 adet toplantı salonu, 50 kişilik 2 adet bilgisayar Laboratuvarı ve 75 kişilik 1 adet seminer salonundan oluşan eğitim ve araştırma alanları mevcuttur. **YETERLİDİR**

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Özdeğerlendirme raporundan da anlaşılacağı üzere Kastamonu Üniversitesi Merkez Kampüsü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Finans ve Bankacılık Bölümü öğrencilerinin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan birçok organizasyon alanı ve tesis bulunmaktadır. Bu kapsamda; 4 adet kapalı spor salonu, 1 adet çok amaçlı Spor Kompleksi (10430m2 kapalı, 25673m2 açık alanı olan kompleks bünyesinde yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, bowling

salonu, 2 adet kondisyon salonu, 2 adet jimnastik salonu, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet açık halı saha, 2 adet açık basketbol sahası, 2 adet açık voleybol sahası, 1 adet çok amaçlı spor salonu, 1 adet etkinlik salonu bulunmaktadır), 1 adet UEFA kriterlerine uygun futbol sahası, 1 Adet UEFA kriterlerine uygun atletizm pisti, 3 adet sosyal tesis, Fakülte bünyesinde 1 adet kantin, dinlenme ve etkinlik alanı, Fakülte bünyesinde 1 adet tam teşekküllü çalışma salonu bulunmaktadır. **YETERLİDİR**

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirme:**

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Kütüphane bünyesinde 81.968 basılı, 358.725 Elektronik kaynak bulunmakta olup bu kaynakların %81,4'ü öğrencilerin kampüs dışından da ulaşabilecekleri e-kitaplardan, %16,6'sı basılı kitaplardan, %1,3'ü süreli yayınlardan, %0,5'i tezlerden ve %0,2'si diğer süreli yayınlardan oluşmaktadır. Bu konunun akreditasyon açısından da hiçbir zaman yeterli olmadığı ve olanakların geliştirildikçe doğru bir noktaya varabileceğinden hareketle daha da **GELİŞTİRİLEBİLİR** denilebilir.

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Özdeğerlendirme raporunda da belirtildiği üzere, Merkez kampüs girişinde 24 saat hizmet veren güvenlik personeli bulunmakta olduğu, aynı zamanda öğrenci kimlik kartlarının okutulması suretiyle çalışan güvenlik turnikelerinin yer almakta olduğu, fakülte binası girişinde eğitim öğretim saatleri süresince görev yapan 2 güvenlik görevlisinin bulunmakta olduğu, fakülte ve kampüs alanının tamamında 2007/12937 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumda olduğu belirtilmiştir. Öğrenci ve çalışanları yaşanabilecek kazalardan korumak, gerekli önlemleri almak ve yasal mevzuattaki gereklilikleri yerine getirmek amacıyla Kastamonu Üniversitesi tarafından 2022 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünün kurulmuş olduğu bu kapsamda detaylı bir yönerge yayınlandığı kanıtlarla sunulmuştur. Sağlık açısından beklenmedik durumlarda acil müdahale edebilme ve sağlıklı beslenme amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor daire başkanlığı bünyesinde 1 diyetisyen, 3 hemşirenin görev yapmakta olduğu belirtilmektedir. **YETERLİDİR**

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağladığını açıklanmıştır. Kamu kaynağı olduğu için bölüm bilgi kanun ve yönetmeliklerle belirtildiğinden **YETERLİDİR**

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirme:** Öğretim kadrosunun akademik gelişimini destekleyecek akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Akademisyenler unvanlarına göre değişen miktarlarda akademik teşvik ödeneğinden aylık olarak yararlanabilmektedir. Devlet politikası olduğu için **GELİŞTİRİLEBİLİR** denmeli ve aylıkların düzenlenmesi noktasında çalışmalar merkezi hükümet tarafından yapılmalıdır.

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirme:** Bu konu yapı işleri teknik daire başkanlığı tarafından izlenmekte olup bu konunun bölüm yeterliliği ile ilgili kısmı daire başkanlığı tarafında izlenmelidir. Kanıtlar **YETERLİDİR**

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirme:** Kastamonu Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde fakülte yönetim süreçlerinde fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu yer almaktadır. Bu kurullar fakülte ile ilgili kararların alınmasında ve uygulanmasında görev almaktadır. Finans ve Bankacılık Bölümünde kararların alınması ve uygulamaya geçirilmesinde komisyon ve koordinatörlük üyeleri görev almaktadır. Komisyonlarda yer alan öğretim üyeleri ve koordinatörler süreçleri takibinden sorumludur. Finans ve Bankacılık Bölümünde burs komisyonu, web sayfası koordinatörlüğü, mezuniyet komisyonu, Erasmus intibak komisyonu, Farabi komisyonu, Mevlana komisyonu, yatay-dikey geçiş ve çap komisyonu, staj komisyonu, sınav koordinatörlüğü, akademik teşvik komisyonu, ders programı koordinatörlüğü, Farabi değişim programı koordinatörlüğü, Mevlana değişim programı koordinatörlüğü ve Erasmus koordinatörlüğü bulunmaktadır. Öğretim üyesi sayısı itibariyle iş bölümü ve dağılımı göz önüne alındığında sayıca **GELİŞTİRİLEBİLİR**. Uygulamaya bakıldığında ise **YETERLİDİR**

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

**Değerlendirme:** Öz değerlendirme raporunda belirtildiği üzere Finans ve Bankacılık programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar, final ve bütünleme sınavları, mazeret sınavı ve tek ders sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir. Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici unsurlar; Öğrencilerin belirli aralıklarla sektör temsilcileri ile buluşturulması, Öğrencilere yönelik

istihdam ve kariyer günü etkinlikleri düzenlenmesi, Derslerden bağımsız olarak organize edilen il dışı geziler belirtilmiştir. GELİŞTİRİLEBİLİR.

## SONUÇ

Aşağıdaki şekilde maddelenmiştir:

1. Finans ve Bankacılık Bölümü ile ilgili olarak bölüm hocaları belirli aralıklarla düzenli olarak bir araya gelmektedir. Burada iletişimin kuvvetli olduğu görülmüştür.
2. Sürekli iyileştirmede öğrenmenin yerini bilen öğretim üyeleri özellikle akran değerlendirmesine önem göstermektedir. Bu raporun çıktılarının değerlendirilmesi ve üzerinde hassasiyetle durulması gerekliliği ortadadır
3. Her eğitim ve öğretim dönemin başında, ortasında ve sonunda değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılarda dönem içinde eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili geliştirilebilecek yönler tartışılmakta, mevcut durum analiz edilmekte, bölümün zayıf ve güçlü yönleri ortaya konulmaktadır. Burada yer alan bilgiler ile FÜTZ analizi birleştirilmeli ve eksik yönler var ise tamamlanma yoluna gidilmelidir.
4. Mevcut durumun analiz edilmesi ile birlikte aksaklıklar ortaya çıkmaktadır. Sürekli iyileştirmenin bütünsel bir sistem anlayışı ile mümkün olacağından dolayı, sistem içerisinde yer alan (öğretim üyeleri, idari personel, eğitim ile ilgili alt yapı) tüm öğeler tek tek analiz edilmelidir.
5. Bölümün program çıktıları ışığında sürekli iyileştirme gündem maddeleri belirlenmekte ve uygulama için bir yol haritası çizilmekte olduğu belirtilmiştir. Buradan hareketle belirli kısımlarda bunların rapor olarak yayınlanması faydalı olabilir.
6. Öğrenci başarı verileri düzenli olarak toplanmalı ve analiz edilmelidir. Bu veriler, öğrenci performansının güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, müfredatın etkili olup olmadığını değerlendirmek ve gerektiğinde ayarlama yapmak için kullanılmalıdır.
7. Öğrenci memnuniyeti anketleri düzenli olarak uygulanmalı ve bu anketlerden elde edilen geri bildirimler, programın kalitesini ve öğrenci deneyimini iyileştirmek adına kullanılmalıdır.
8. Program dışındaki endüstri uzmanları ve iş dünyası temsilcileri ile düzenli olarak işbirliği yapılmalıdır. Bu işbirliği, programın güncel kalmak, sektör ihtiyaçlarına cevap vermek ve öğrencilere iş dünyasında rekabet avantajı sağlamak adına önemlidir.
9. Öğrencilerin staj ve iş imkanlarına erişimini artırmak amacıyla işbirliği ağları oluşturulmalıdır. Bu, öğrencilere sektörel deneyim kazandırmak ve mezun olduktan sonra iş bulma şanslarını artırmak için önemli bir stratejidir.
10. Programın güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek amacıyla dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine aktif olarak katılım sağlanmalıdır. Bu süreçler, programın ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunu değerlendirmek için önemli bir fırsat sunar.
11. Öğrenci başarısını ölçmek ve programın etkililiğini değerlendirmek amacıyla çeşitli değerlendirme araçları kullanılmalıdır. Bu araçlar, öğrencilerin kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikleri objektif bir şekilde değerlendirebilmek adına çeşitlilik göstermelidir.
12. Mezunlarla düzenli olarak iletişim kurularak onların kariyer gelişimini ve programın etkisini takip etmek önemlidir. Mezun geri bildirimleri, programın mezunlarının sektördeki performansını anlamak ve programı sürekli olarak iyileştirmek için kullanılmalıdır.
13. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinin oldukça sınırlı olduğu gözlemlenmektedir. Bu durumu düzeltebilmek ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek adına, takım çalışmalarının düzenlenmesi ve bu hedefin bir vizyon olarak

- benimsenmesi, programın gelişimine yönelik potansiyeli artırabilir.
14. Programın sürekli iyileştirilmesi için etkin ve işleyen bir sistem gereklidir. Bu bağlamda, program yöneticileri ve paydaşlar, programın güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek bu sistemi sürekli olarak güncellemelidir.
  15. Program öğretim üyelerinin araştırma projelerine daha fazla katılımı ve dış paydaşlara yönelik danışmanlık faaliyetlerinde daha etkin rol almaları önerilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının toplumun bilim okuryazarlığını geliştirmeye yönelik daha aktif bir rol üstlenmeleri önemlidir.
  16. Program Eğitim Amaçları (PEA) belirlenirken kullanılan süreçlerin ve bu süreçlerde yer alan kişilerin net bir şekilde açıklanması, kanıta dayalı olarak sunulmalıdır. Sadece üç PEA'nın nasıl ve kimler tarafından belirlendiği detaylı bir şekilde ortaya konulmalıdır.
  17. Her bir program çıktısının sağlanma düzeyini değerlendirmek için özel olarak geliştirilmiş bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmalıdır.
  18. Mezuniyet aşamasında öğrencilerin program çıktılarını ne ölçüde sağladıklarını belirlemek için özel bir ölçme ve değerlendirme sistemiyle ilgili kanıtlar sunulmalıdır.
  19. Sürekli iyileştirmeye yönelik kurulan ölçme ve değerlendirme sisteminin nasıl işlediği ve elde edilen sonuçların programın geliştirilmesinde nasıl kullanıldığına dair somut kanıtlar sunulmalıdır.
  20. Derslerde kullanılan yöntemlerin hangi derslerde nasıl uygulandığına dair örnek bir çıktı verilmelidir. Bu çıktılar, öğrencilere hangi bilgi, beceri ve davranışları kazandırdığını göstermelidir.
  21. Eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulandığını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemine dair somut kanıtlar sunulmalıdır.